

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΤΙΜΑΓΚΑΣ - 9280152

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Γενικά Στοιχεία του Σχολείου

Σχολική Μονάδα: Δημοτικό Σχολείο Στιμάγκας Κορινθίας

Κωδικός: 9280152

Ταχ. Διεύθυνση: Στιμάγκα Κορινθίας ,Τ.Κ 20002

Εκπαιδευτική Βαθμίδα: Πρωτοβάθμια- Δ/υση Πρωτ. Εκπ/σης Κορινθίας

Οργανικότητα: 4/θέσιο

Τηλέφωνο: 27420 61265

Φαξ: 27420 61607

e-mail: mail@dim-stimag.kor.sch.gr

Σχολικό έτος: 2022-2023

Αριθμός Μαθητών: 26

Τμήματα: (3)

Ολοήμερο Τμήμα: 13 μαθητές

Το σχολείο μας βρίσκεται σε ένα ημιορεινό χωριό του νομού Κορινθίας που ονομάζεται Στιμάγκα και παρόλο που αριθμεί μικρό αριθμό μαθητικού δυναμικού, περιλαμβάνει (4) αίθουσες διδασκαλίας εκ των οποίων οι (3) είναι αρκετά μεγάλες, γραφείο εκπ/κών, αίθουσα πληροφορικής, αίθουσα σίτισης Ολοήμερου Προγράμματος, (2) αποθήκες καθώς επίσης στον αύλειο χώρο του υπάρχει Γυμναστήριο μεγάλης χωρητικότητας, γήπεδο 5x5, μπασκέτες και αριθμημένος διάδρομος για αγώνες δρόμου και για απασχόληση των μαθητών κατά την ώρα των διαλειμμάτων. Παρά την παλαιότητα του σχολικού κτιρίου, η κατάστασή του χαρακτηρίζεται καλή, αλλά χρήζει ενεργειών για την στεγανοποίηση κυρίως του ταβανιού και του στέγαστρου που βρίσκεται στην είσοδο του σχολείου, και την πλήρη αντικατάσταση των λαμπτήρων σε κάθε αίθουσα διδασκαλίας. Λόγω φόρτου εργασίας των Γονέων των μαθητών του σχολείου μας (ασχολούνται κατά κύριο λόγο με την καλλιέργεια της επιτραπέζιας σουλτανίνας), ο χρόνος τους είναι πολύ περιορισμένος για ενεργότερη συμμετοχή στα σχολικά δρώμενα, αλλά παρόλα αυτά η προσπάθεια του σχολείου είναι συνεχής, συστηματική και αδιάλειπτη, προς την κατεύθυνση

αυτή. Το σχολείο μας αποτελεί το πιο ζωντανό και ενεργό κύτταρο της μικρής μας τοπικής κοινωνίας που προσπαθούμε με άοκνες και με πολλή αγάπη ,προσπάθειες να το κρατήσουμε ζωντανό και λειτουργικό.

Γενικά χαρακτηριστικά μαθητικού δυναμικού

Το μαθητικό δυναμικό του σχολείου μας αποτελείται από μαθητές του χωριού μας που μένουν μόνιμα σ' αυτό και είναι ελληνικής καταγωγής αλλά και από μαθητές αλλοδαπούς ,κυρίως από τη χώρα της Αλβανίας. Η ανομοιογένεια αυτή στο μαθητικό δυναμικό του σχολείου μας δεν αποτέλεσε ποτέ τροχοπέδη στην ομαλή και εύρυθμη λειτουργία του σχολείου μας.Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών του σχολείου μας ήταν και είναι θα μπορούσαμε να πούμε, χωρίς υπερβολή , ιδανικές, παρουσιάζοντας μια εικόνα ομοιογένειας και αρμονικής συνύπαρξης.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- 1.Η γνωριμία των μαθητών του Νηπ/γείου με τον άγνωστο χώρο του Δημοτικού σχολείου
- 2.Η άψογη συνεργασία μεταξύ των εκπ/κών του Νηπ/γείου και των εκπ/κών του Δημ. Σχολείου.
- 3.Η επίτευξη των στόχων της δράσης με εμφανή αποτελέσματα στην έκφραση και στην συμπεριφορά των νηπίων
4. Τα επιτυχή αποτελέσματα που επιφέρει η σωστή και οργανωμένη συνεργασία όλων όσων εμπλέκονται στη μαθησιακή διαδικασία(μαθητές- εκπ/κοί-γονείς).
- 5.Ο καθισχυασμός των γονέων των μαθητών του Νηπ/γείου για την ομαλή ένταξη και προσαρμογή των παιδιών τους στο χώρο του Δημοτικού σχολείου κατά την επόμενη σχολική χρονιά.
6. Το παράδειγμα της συνεργασίας που δίνεται στους μαθητές, που αποπνέει μέσα από αυτή τη δημιουργική και αποτελεσματική συνύπαρξη γονέων – μαθητών και εκπ/κών, στο σχολικό «γίγνεσθαι»
- 7.Η δημιουργία θετικού κλίματος, η συνεργασία, ο αλτρουισμός , η ενσυναίσθηση και η αλληλοβοήθεια είναι βασικές πρακτικές που εξασφαλίζουν σε μια κοινότητα, όπως είναι η μαθητική, την πρόοδο και την ευτυχία....
8. Η κοινωνικοποίηση και η ενεργοποίηση του μαθητικού δυναμικού του σχολείου και η ενίσχυση της προσωπικότητας του κάθε μαθητή.
9. Πολύ ουσιαστική και ενθαρρυντική η συμμετοχή των εκπ/κών σε επιμορφώσεις των αρμόδιων Σ.Ε.Ε. του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Πελοποννήσου,

Σημεία προς βελτίωση

- 1.Πρωτοβουλία για επιμορφωτικές συναντήσεις με θέματα που απασχολούν τους γονείς, κατά τακτά χρονικά διαστήματα, με μεγαλύτερη προσέλευση γονέων σ' αυτές.
- 2.Καθιέρωση παρουσίας καθημερινής στα σχολεία εξειδικευμένου προσωπικού, όπως ψυχολόγου, κοινωνικού λειτουργού, για επίλυση ψυχολογικών και άλλων συναισθηματικών καταστάσεων
- 3.Μεγαλύτερη συμμετοχή των γονέων σε κοινές δράσεις και των δυο σχολείων για τη δημιουργία διαύλων

συνεργασίας με εποικοδομητικά αποτελέσματα

4.Αναγκαία επιμόρφωση εκπ/κών από ειδικούς για ανάπτυξη αποτελεσματικότερων τρόπων επίλυσης διάφορων καταστάσεων στο σχολείο και προσέγγισης του ενδιαφέροντος των γονέων των μαθητών.

5. Η διασφάλιση της συνέχειας στη μάθηση και η ανάπτυξη της συνεργασίας μεταξύ δασκάλων και νηπιαγωγών με την ανταλλαγή εμπειριών και με τον από κοινού σχεδιασμό δραστηριοτήτων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1.Ενδυνάμωση του ρόλου του σχολείου στην τοπική κοινωνία

2. Επίτευξη της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού σε πολύ καλό βαθμό

3.Ορθολογική κατανομή και διαχείριση πόρων με ιεράρχηση και κάλυψη των άμεσων πρωτίστως και έμμεσων δευτερευόντως αναγκών (σε συνεργασία με το Σύλλογο διδασκόντων αλλά και το Σύλλογο Γονέων -όπου είναι εφικτό)

4. Οι δημοκρατικές διαδικασίες για την λήψη αποφάσεων στο Σύλλογο Διδασκόντων

5.Συστηματικές ενέργειες για προστασία, συντήρηση, επιδιόρθωση, αποκατάσταση αλλά αξιοποίηση και προσπάθεια εκσυγχρονισμού των σχολικών χώρων και υποδομών

6. Δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας, αλληλεγγύης και συναδελφικότητας με το σύλλογο διδασκόντων

Σημεία προς βελτίωση

1. Εντονότερες προσπάθειες για την καλύτερη συντήρηση του σχολικού κτηρίου.

2. Αντικατάσταση των παλαιότερων Η/Υ στην αίθουσα της Πληροφορικής.

3. Μεγαλύτερη χρηματοδότηση της Σχολικής Επιτροπής για την άμεση κάλυψη των λειτουργικών αναγκών του σχολείου.

4.Περισσότερες επιμορφώσεις των εκπ/κών πάνω σε θέματα καθημερινής ενασχόλησης.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Πολύ σημαντική η συμμετοχή των εκπ/κών του σχολείου μας στις επιμορφωτικές δράσεις που οργανώθηκαν από το ΠΕΚΕΣ και τη σημαντική συμβολή στο εκπ/κό μας έργο της **Συντονίστριας του Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕ70 της 2ης Ενότητας ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Πελοποννήσου.**

Σημεία προς βελτίωση

1. Η δημιουργία υποδομών στα σχολεία για την εφαρμογή καινοτόμων και βιωματικών διδακτικών πρακτικών
2. Η συνεχής επιμόρφωση των εκπ/κών.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Με την ολοκλήρωση της δράσης: « **Ομαλή μετάβαση των νηπίων στο Δημοτικό Σχολείο**» τα αποτελέσματα ήταν πολύ ικανοποιητικά για όλους μας. Κάνοντας συλλογικά την αποτίμηση της δράσης μας, διαπιστώσαμε με μεγάλη μας ικανοποίηση ότι οι στόχοι που είχαν τεθεί εξ αρχής, είχαν επιτευχθεί.

Συγκεκριμένα:

1. Επιτεύχθηκε σε αρκετά μεγάλο βαθμό η εξοικείωση και ο εγκλιματισμός των νηπίων στο χώρο του Δημοτικού Σχολείου.
2. Η άψογη συνεργασία των Νηπιαγωγών με τους εκπ/κούς του Δημοτικού Σχολείου.
3. Οι γονείς - κηδεμόνες συνεργάστηκαν στο μέγιστο βαθμό για την υλοποίηση

του προγράμματος

4. Το υποδειγματικό συνταίριασμα των μαθητών και των δύο σχολείων κατά την εκτέλεση του προγράμματος
5. Η προθυμία για περισσότερες κοινές δράσεις κατά την επόμενη σχολική χρονιά.
6. Τα χαμόγελα στο πρόσωπο των μικρών μαθητών του Νηπ/γείου γιατί το «μεγάλο σχολείο» έγινε πια το δικό τους σχολείο.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Πέρα από κάποιες επίμονες ιώσεις που ταλαιπώρησαν μερικούς μαθητές μας και κυρίως τα νήπια και χρονικά καθυστέρησαν να πραγματοποιηθούν κάποιες δραστηριότητές μας, δεν παρουσιάστηκε κάποια δυσκολία άξια εκτίμησής της.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις