

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΤΕΡΝΩΝ - 9500114

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 23/10/2023

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Η ανάδειξη παραμέτρων που επηρεάζουν αρνητικά την εκπαιδευτική πορεία των μαθητών, τη σχέση τους με τη γνώση και τον σχολικό θεσμό, όπως:

Η αντίληψη του προκριματικού αγώνα για την επόμενη βαθμίδα, η πίεση της ύλης, η λογική της ατομικής ευθύνης, τα αυταρχικά διοικητικά και θεσμικά πλαίσια, οι αντιλήψεις περί αριστείας και ανταγωνισμού, η λογική ότι η επίδοση του μαθητή στο σχολείο είναι, αποκλειστικά, δείγμα ατομικών ικανοτήτων και «χαρίσματος».

- 1 Σε αντιδιαστολή με αυτές τις αντιλήψεις, να αναδειχτούν τα ζητήματα των κοινωνικοοικονομικών συνθηκών στις οποίες ζει ο μαθητής/τρια, το μορφωτικό κεφάλαιο και οι πολιτισμικές αξίες που βρίσκονται στον περίγυρό του. Να καταστεί σαφές ότι η σχολική αποτυχία είναι, κυρίως, η εκδήλωση της αδυναμίας του κοινωνικοοικονομικού περιγύρου του μαθητή, ώστε να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις του σχολείου.

Σχολική φοίτηση διαρροή

Ανάδειξη της αναγκαιότητας επέκτασης των υποστηρικτικών θεσμών και άρση όλων των αρνητικών παραμέτρων που υπονομεύουν την πορεία των μαθητών από βαθμίδα σε βαθμίδα.

Η ανάδειξη παραμέτρων που επηρεάζουν αρνητικά την εκπαιδευτική πορεία των μαθητών, τη σχέση τους με τη γνώση και τον σχολικό θεσμό, όπως:

Η αντίληψη του προκριματικού αγώνα για την επόμενη βαθμίδα, η πίεση της ύλης, η λογική της ατομικής ευθύνης, τα αυταρχικά διοικητικά και θεσμικά πλαίσια, οι αντιλήψεις περί αριστείας και ανταγωνισμού, η λογική ότι η επίδοση του μαθητή στο σχολείο είναι, αποκλειστικά, δείγμα ατομικών ικανοτήτων και «χαρίσματος».

- 2 Σε αντιδιαστολή με αυτές τις αντιλήψεις, να αναδειχτούν τα ζητήματα των κοινωνικοοικονομικών συνθηκών στις οποίες ζει ο μαθητής/τρια, το μορφωτικό κεφάλαιο και οι πολιτισμικές αξίες που βρίσκονται στον περίγυρό του. Να καταστεί σαφές ότι η σχολική αποτυχία είναι, κυρίως, η εκδήλωση της αδυναμίας του κοινωνικοοικονομικού περιγύρου του μαθητή, ώστε να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις του σχολείου.

Ανάδειξη της αναγκαιότητας επέκτασης των υποστηρικτικών θεσμών και άρση όλων των αρνητικών παραμέτρων που υπονομεύουν την πορεία των μαθητών από βαθμίδα σε βαθμίδα.

Η διερεύνηση της σχέσης κοινωνικών και εκπαιδευτικών ανισοτήτων, σε συνδυασμό με τις συνέπειες που έχουν οι εφαρμοζόμενες εκπαιδευτικές πολιτικές, στη σχέση των μαθητών με τη γνώση. Η παραγωγή και αναπαραγωγή ανισοτήτων και «σχολικής αποτυχίας», μέσα σε ένα ανταγωνιστικό εκπαιδευτικό πλαίσιο. Αναζητούμε, διερευνούμε, διεκδικούμε το δημόσιο σχολείο που θα μπορεί να αναμετρηθεί με τις άνισες αφετηρίες των μαθητών. Μελετούμε τις αναγκαίες αλλαγές στο Αναλυτικό Πρόγραμμα και συνολικά στο σχολείο και στους υποστηρικτικούς θεσμούς, ώστε τα άνισα μορφωτικά και υποστηρικτικά περιβάλλοντα να μην μετατρέπονται σε προδιαγεγραμμένες άνισες σχολικές διαδρομές. Απαιτούμε, οραματιζόμαστε και δουλεύουμε για ένα σχολείο για όλους τους μαθητές/τριες.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Ανάδειξη των προβλημάτων που αφορούν στη σχολική στέγη και τους σχολικούς χώρους (τάξεις, βιβλιοθήκες, αίθουσες εκδηλώσεων και συνεδριάσεων, αυλές κλπ) σε σχέση με την ανάπτυξη του προγράμματος και τις ανάγκες των παιδιών της σχολικής ηλικίας, στη Γενική και την Ειδική Εκπαίδευση.

Καταγραφή και διερεύνηση της σημασίας των σχολικών χώρων (τάξεις, βιβλιοθήκες, αίθουσες εκδηλώσεων και συνεδριάσεων, αυλές κλπ) και των κτιριακών υποδομών που συντελούν και αρμόζουν στην ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών σχολικής ηλικίας, στη Γενική και την Ειδική Εκπαίδευση .

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος