

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΤΕΝΩΜΑΤΟΣ - 9130055

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Δημοτικό Σχολείο Στενώματος είναι ένα μονοθέσιο σχολείο σε ένα χωριό με μικρό πληθυσμό και ιδιαίτερη φυσιογνωμία, απομακρυσμένο από μεγαλύτερα κέντρα (16 χλμ απόσταση από το Καρπενήσι με δύσβατο δρόμο). Έτσι, οι έννοιες της κοινωνικοποίησης των μαθητών/τριών, της σύνδεσης και της εξωστρέφειας του σχολείου προς την κοινωνία αποκτούν ακόμη κρισιμότερη σημασία.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολικό έτος ήταν δημιουργικό και προσοδοφόρο σε γνώσεις, εμπειρίες και δεξιότητες. Η διδασκαλία αξιοποίησε σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές μεθόδους, καθώς και ποικιλία μεθόδων αξιολόγησης, πάντα σε συνάρτηση με τις ανάγκες των μαθητριών. Οι διαδικασίες ήταν δυναμικές, βασιζόμενες στη συνεχή παρακολούθηση των παιδιών, με στόχο την προσοδοφόρα ανατροφοδότηση και την ουσιαστική μάθηση.

Η χρήση του υπολογιστή κι η αξιοποίηση σύγχρονου εποπτικού υλικού ενίσχυσε την μαθησιακή διαδικασία, προάγοντας την κατανόηση και αυξάνοντας το ενδιαφέρον και την ενεργό εμπλοκή των μαθητριών.

Δεν υπήρξε σχολική διαρροή, ενώ η φοίτηση ήταν συστηματική.

Οι σχέσεις μεταξύ της εκπαιδευτικού και των μαθητριών ήταν πολύ καλές, με αμοιβαίο σεβασμό, ειλικρίνεια, αλληλεγγύη και δημιουργική συνεργασία.

Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητριών ήταν πολύ καλές, με σεβασμό, αλληλεγγύη και θετική αλληλεπίδραση.

Η επικοινωνία και η συνεργασία μεταξύ της εκπαιδευτικού και των γονέων ήταν άμεση και συνεχής με κοινό στόχο όλων το όφελος των παιδιών.

Σημεία προς βελτίωση

Συνέχιση καλών πρακτικών και αμείωτο ενδιαφέρον για αναζήτηση νέων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο παρουσιάζει πολύ καλή εικόνα ως προς την ηγεσία - οργάνωση και τη διοίκηση της σχολικής μονάδας. Η επικοινωνία κι η συνεργασία του σχολείου με το σύνολο των φορέων και τους γονείς είναι πολύ καλή κι αποτελεσματική. Η ανάπτυξη της σχολικής ιστοσελίδας ενίσχυσε τη σύνδεση του σχολείου με την κοινότητα κι έδωσε νέα ώθηση στην εξωστρέφειά του. Ακόμη, φέτος, για πρώτη φορά μετά την πανδημία COVID-19, πραγματοποιήθηκαν εορταστικές εκδηλώσεις, ανοιχτές προς του γονείς και το κοινό, δίνοντας ξανά τη δυνατότητα σε όλους/ες να συναντηθούμε από κοντά.

Σημεία προς βελτίωση

Συνέχιση των καλών πρακτικών που αξιοποιήθηκαν μέχρι τώρα και προήγαγαν το έργο της σχολικής μονάδας.

Αμείωτη διάθεση για επικοινωνία και συνεργασία.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Αδιάκοπο ενδιαφέρον και συμμετοχή της εκπαιδευτικού σε επιμορφώσεις ποικίλης θεματολογίας, εναρμονισμένης με το μεγάλο εύρος των προκλήσεων που καλείται να αντιμετωπίσει καθημερινά ένας/μία εκπαιδευτικός.

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα αποτελέσματα της δράσης κρίθηκαν πολύ ικανοποιητικά, καθώς δημιουργήθηκε και διατέθηκε προς χρήση η ιστοσελίδα του σχολείου. Για πρώτη φορά, το σχολείο μας απέκτησε και διαδικτυακή παρουσία, διευρύνοντας την εμβέλειά του, όχι μόνο στην τοπική κοινωνία, αλλά οπουδήποτε υπάρχει ενδιαφέρον αλληλεπίδρασης. Οι μαθήτριες εξοικειώθηκαν με ένα νέο εργαλείο, εργάστηκαν και συνεργάστηκαν για την παραγωγή και την επεξεργασία του υλικού. Οι γονείς και κάθε ενδιαφερόμενος/η έχουν πλέον στη διάθεσή τους ένα νέο εργαλείο ενημέρωσης και αλληλεπίδρασης, εναρμονισμένο με τη σύγχρονη ψηφιακή εποχή.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν ήταν οι ελλείψεις σε υλικοτεχνική υποδομή, καθώς το σχολείο δεν διαθέτει ψηφιακή φωτογραφική μηχανή, βιντεοκάμερα και μέσα αποθήκευσης. Έτσι, έγινε χρήση σχετικών αντικειμένων προσωπικής ιδιοκτησίας της εκπαιδευτικού, προκειμένου να εξυπηρετηθούν οι ανάγκες εμπλουτισμού κι ενημέρωσης της σχολικής ιστοσελίδας.

Ακόμη, η εξοικείωση των παιδιών με τη χρήση της ιστοσελίδας - πάντα με την καθοδήγηση της εκπαιδευτικού και σε βαθμό που το επιτρέπουν οι δυνατότητες της ηλικίας τους, καθώς πρόκειται για μαθήτριες Β' και Γ' Δημοτικού - συνάντησε δυσκολίες. Εν προκειμένω, βέβαια θα πρέπει να συνυπολογίσουμε το γεγονός πως οι μαθήτριες δεν διδάσκονται το μάθημα των ΤΠΕ, καθώς δεν υπάρχει η ανάλογη ειδικότητα στο σχολείο μας, τόσο το τρέχον σχολικό έτος, όσο και τα προηγούμενα.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις