

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΤΑΜΑΤΑΣ - 9050294

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 16/10/2024

### A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας είναι ένα εξαθέσιο Δημοτικό στον Δήμο Διονύσου. Οι βασικές επιδιώξεις του σχολείου μας, μεταξύ άλλων είναι να λειτουργούμε ως ένα Συμπεριληπτικό σχολείο, που σέβεται τη διαφορετικότητα και προσπαθεί να εντάξει όλους τους μαθητές και όλες τις μαθήτριες ομαλά στην εκπαιδευτική πραγματικότητα, αξιοποιώντας τα δυνατά τους σημεία, διαφοροποιώντας τη διδακτική διαδικασία όταν και όπου επιβάλλεται και να εξασφαλίζει απρόσκοπτα και να προσφέρει ισότητα σε όλα τα παιδιά, ανεξάρτητα από ηλικία, φύλο, οικογενειακό- κοινωνικό υπόβαθρο και πνευματικές δυνατότητες, τέτοιες ευκαιρίες μάθησης ώστε να αναπτύσσονται ισόρροπα στο γνωστικό, συναισθηματικό και ψυχοκινητικό τομέα.

Το σχολείο μας φέτος προσανατολίστηκε προς τη σύμπραξη με συλλόγους γονέων, τοπικούς φορείς και το άνοιγμα στην κοινωνία, και ως εκ τούτου, ανοίγει ορίζοντες επικοινωνίας, επηρεάζει τις ενδοσχολικές ισορροπίες και ενισχύει την αίσθηση της κοινότητας. Η σχολική μας μονάδα κινείται ευέλικτα ώστε να προσαρμόζεται στις αλλαγές και τις απαιτήσεις, καλλιεργώντας δεξιότητες, ενθαρρύνοντας την επικοινωνία, το διάλογο, τη συνεργασία. Ως ανοιχτό σύστημα και οργανισμός μάθησης, βρίσκεται σε αμφίδρομη, διαλεκτική σχέση και άμεση αλληλεξάρτηση με το ευρύτερο, εξωτερικό της περιβάλλον (κοινωνικό, πολιτικό, οικονομικό, τεχνολογικό κτλ.), παρακολουθεί τις εξελίξεις και τις απαιτήσεις, δέχεται τις επιδράσεις και προσαρμόζεται σε σχέση με αυτές και με τη σειρά της τις επηρεάζει συμβάλλοντας στην ατομική, εθνική, κοινωνική, οικονομική, πολιτισμική πρόοδο και ανάπτυξη του τόπου μας.

### B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

- Οι διάυλοι επικοινωνίας και συνεργασίας με τις οικογένειες αναπτύχθηκαν εκτενώς και το σχολείο βρίσκεται σε συνεχή βελτίωση όσον αφορά τη συνεργασία και τη συνέργεια. Το σχολείο θεωρεί ότι η ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων και η στενή συνεργασία ευνοεί το κλίμα της μάθησης και είναι

υπέρ των μαθητών.

- Η συνεργασία μεταξύ των μαθητών έχει αμβλύνει τις εντάσεις και τις συγκρούσεις μεταξύ τους. Η πολιτική του σχολείου προωθεί τις ιδέες της συμπερίληψης και τη διαμόρφωση ενός σχολείου για όλα τα παιδιά. Φαινόμενα βίας και εκφοβισμού αντιμετωπίζονται με την εκπαίδευση των μαθητών, τη διαμόρφωση κανόνων και την τήρηση των αρχών της ειρηνικής συνύπαρξης και της αμοιβαιότητας.
- Οι συνεργατικές μορφές επικοινωνίας και παιδαγωγικής κυριάρχησαν στη σχολική μονάδα, δίνοντας ευκαιρία στους μαθητές να βοηθούν ο ένας τον άλλον διαμορφώνοντας σχέσεις αλληλοβοήθειας, αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης στη διαφορετικότητα.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Από την νέα σχολική χρονιά πρόκειται να δοθεί περαιτέρω έμφαση στη βιωματική μάθηση, στη συναισθηματική και ψυχολογική κάλυψη των μαθητών ως προϋπόθεση υλοποίησης του εκπαιδευτικού έργου με αμεσότερη υποστήριξη του ή της σχολικής ψυχολόγου, όταν και εφόσον τοποθετηθεί και του χρόνου στο σχολείο μας.

Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών είναι αναγκαίο να ενισχυθούν με παρεμβάσεις και προγράμματα που θα υλοποιηθούν από όλους τους εκπαιδευτικούς και θα συμβάλλουν στο χτίσιμο σχέσεων εμπιστοσύνης από και προς όλες τις εμπλεκόμενες πλευρές.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η εξωστρέφεια του σχολείου, η συνεργασία των εκπαιδευτικών, η επικοινωνία με τα άλλα σχολεία, η δημιουργία Δικτύου Σχολείων, η ενίσχυση των δικτύων αυτών και των συνεργασιών με γονείς και κηδεμόνες, η επικοινωνία με τους φορείς της κοινότητας, η συνεργασία με το Δήμο και την τοπική κοινότητα αποτέλεσαν θεμελιώδη στοιχεία της επιτυχίας του σχολικού ιδεώδους για την εν λόγω σχολική χρονιά ενώ υπήρξε σημαντική αναγνώριση των προσπαθειών οι οποίες γίνονται για την αναβάθμιση του σχολείου και την φροντίδα των μαθητών.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Περαιτέρω εξωστρέφεια και αυξανόμενες συνεργασίες με τους φορείς της τοπικής κοινωνίας.
- Ανταλλαγή καλών πρακτικών μεταξύ των όμορων σχολείων και των εκπαιδευτικών. Διάχυση καινοτόμων πρωτοβουλιών και ενίσχυση της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών στον τομέα αυτό.
- Πρωτοβουλίες για την ενίσχυση των συνεργασιών εντός του σχολείου και διαμόρφωσης επαγγελματικών κοινοτήτων μάθησης και συνεργασίας ανεξαρτήτου ειδικότητας των εκπαιδευτικών.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Το υλικό που παρήχθη και αξιοποιήθηκε, καταχωρήθηκε στην προετοιμασμένη γι' αυτό το σκοπό ηλεκτρονική τράπεζα επιμορφωτικού υλικού του σχολείου και μπορεί να χρησιμοποιηθεί και από όμορα σχολεία ή και εκπαιδευτικούς που δεν έχουν εμπειρία σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα. Οι καταχωρησεις πραγματοποιούνται σε τακτές προθεσμίες μετά από εύλογο χρονικό διάστημα. Τις ενέργειες παρακολουθούσε η συντονιστική επιτροπή και κατεγράφησαν στο ηλεκτρονικό ημερολόγιο των συντονιστών. Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στα εθνικά και ευρωπαϊκά υπήρξε εντυπωσιακή καθώς οι πρωτοβουλίες για αυτομόρφωση, ξεπέρασαν κάθε προσδοκία ώστε οι εκπαιδευτικοί να ανταποκριθούν με επάρκεια στις ανάγκες των μαθητών τους.

### Σημεία προς βελτίωση

Ένα ενδεχόμενο σημείο βελτίωσης θα μπορούσε να αποτελέσει η αδήριτη ανάγκη να εμπλουτιστούν όλοι οι θεσμοί επιμόρφωσης με τη σύγχρονη και ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση, τη χρήση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία όσον αφορά τη μεθοδολογία, το περιεχόμενο, το εκπαιδευτικό υλικό τα εκπαιδευτικά μέσα υλοποίησης των επιμορφωτικών προγραμμάτων, αλλά και με θεματικές αντιμετώπισης διαφόρων ειδών κρίσεων που ενδέχεται να παρουσιαστούν κατά τη διάρκεια ενός σχολικού προγράμματος.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

• Αναγκαιότητα ενίσχυσης των συνεργασιών με άλλα σχολεία και η ανάπτυξη δικτύων μεταξύ τους. • Αξιοποίηση των εκπαιδευτικών του σχολείου σε επιμορφωτικές δράσεις. • Ενίσχυση της συνεργασίας με το 5ο ΠΕΚΕΣ και τους σχολικούς συμβούλους στην υλοποίηση εστιασμένων ενδοσχολικών επιμορφωτικών δράσεων.

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Τα σημαντικότερα αποτελέσματα των δράσεων υπήρξαν ότι οι μαθητές του σχολείου μας διαμορφώσαν την προσωπικότητά τους μέσα σε πλαίσια αξιοπρεπών και αποδοτικών συνθηκών διδασκαλίας, μάθησης, και διαπαιδαγωγήθηκαν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο ενώ απέκτησαν δεξιότητες οι οποίες έχουν βασικό και κυρίαρχο ρόλο στη μαθησιακή διαδικασία και ταυτόχρονα αποτελούν δεξιότητες ζωής, όπως η δημιουργικότητα, ο αυτοέλεγχος, η συναίσθηση της ευθύνης, η συνεργασία, η ενσυναίσθηση, ο αμοιβαίος σεβασμός, η αλληλοκατανόηση, η αποδοχή της διαφορετικότητας, ο σεβασμός όλων σε κοινούς συμφωνημένους κανόνες, η περιβαλλοντική συνείδηση, η αγάπη προς τα ζώα, η προστασία της υγείας, καθώς και η εδραίωση της ισότητας, της αλληλεγγύης και της δημοκρατίας, ακρογωνιαίοι λίθοι της οποίας περιλαμβάνουν την ελευθερία του συνέρχεσθαι και του λόγου και την κοινωνική ισότητα.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Ο στόχος της διαμόρφωσης κοινού οράματος και καλλιέργειας ομαδοσυνεργατικής κουλτούρας και συλλογικού πλαισίου συνεργασίας, συμμετοχικότητας και συλλογικότητας ενδεχομένως να συνάντησε ορισμένα προβλήματα λόγω των ιδιαιτεροτήτων της εκάστοτε σχολικής μονάδας και του περιορισμένου χρόνου που υπάρχει στη διάθεση των εκπαιδευτικών. Επιπλέον, σε ορισμένες περιπτώσεις υπήρξαν δυσκολίες δεδομένης της ανάγκης για συνεργασία σε καινοτόμες πρακτικές, και διαπιστώθηκε ότι η επικοινωνία και η συνεργασία μεταξύ των μαθητών ορισμένες φορές ήταν περιορισμένη. Για την αντιμετώπιση των μορφών συμπεριφοράς που εμποδίζουν την ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος και τη διαδικασία της μάθησης, θεωρήθηκε αναγκαία η υιοθέτηση συγκεκριμένων παιδαγωγικών στρατηγικών για τη διαχείριση των προβλημάτων που εμφανίστηκαν στο πλαίσιο συνεργατικότητας των μαθητών.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

## **Πρακτική 1**

### **Άξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### **Τίτλος Δράσης**

Πρακτικές συνεργασίας των εκπαιδευτικών με στόχο τη συμμετοχή τους σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος και σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

## **Στόχος Βελτίωσης**

Στόχος μας είναι η ανάπτυξη συνεργασίας και η διάχυση καλών πρακτικών των εκπαιδευτικών ,με σκοπό τη συμμετοχή του σχολείου σε εκπαιδευτικές δράσεις και προγράμματα , τα οποία θα είναι εστιασμένα στις κοινωνικές-αναπτυξιακές-συναισθηματικές και παιδαγωγικές ανάγκες των μαθητών.

## **Ενέργειες Υλοποίησης**

Το σχέδιο δράσης που αφορά στο Ευρωπαϊκό πρόγραμμα etwinning με τίτλο "In SomeOne Else's Shoes" για την διαφορετικότητα ακολουθήθηκε κατά γράμμα και επετεύχθησαν όλοι οι στόχοι του προγράμματος. Τον Νοέμβριο πραγματοποιήθηκαν οι αρχικές διαδικτυακές συναντήσεις μεταξύ των εταίρων από τις χώρες του εξωτερικού, και κυρήχθηκε η Έναρξη της Δράσης, διαμοιράστηκαν απόψεις και διδακτικές πρακτικές που ακολουθούνται στις ευρωπαϊκές χώρες προκειμένου να γίνει η εκπαίδευση των μαθητών περισσότερο ομαδοσυνεργατική, πιο ποιοτική και πλέον ουσιαστική. Τον Νοέμβριο έγινε και διαδικτυακή συνάντηση μεταξύ των συμμετεχόντων μαθητών, οι οποίοι παρουσίασαν τους εαυτούς τους, και ότι τους κάνει ξεχωριστούς ως ενεργούς πολίτες του αύριο, και σχεδιάσαν από κοινού το λογότυπο του έργου. Εν συνέχεια, ανά μήνα πραγματοποιήθηκαν όλες οι δράσεις που υπήρχαν καταγεγραμμένες στο αρχικό σχέδιο και υπήρξε άμεση ανταπόκριση όλων των συμμετεχόντων σε όλες τις δράσεις και κατά συνέπεια, το πρόγραμμα απέδωσε καρπούς όσον αφορά στην ενεργοποίηση και ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα σεβασμού και διαφορετικότητας. Το πρόγραμμα ολοκληρώνεται τον Ιούνιο, ωστόσο στο σχολείο μας φέτος τρέξαμε και άλλα προγράμματα δραστηριοποίησης μαθητών, όπως για παράδειγμα την συμμετοχή σε Διαγωνισμό Φιλοζωίας με την Ε Τάξη, την συνεργασία με φορείς προστασίας των αδέσποτων ζώων και την έμπρακτη συμπαράσταση προς αυτά από όλες τις τάξεις, την συμμετοχή σε πανελλήνια εκστρατεία κατά του σχολικού εκφοβισμού με συγκεκριμένες ενέργειες, την Διατροφική Αγωγή στην Α και Γ Δημοτικού και την Περιβαλλοντική Αγωγή στη Β Δημοτικού με τη δημιουργία Σχολικού Λαχανόκηπου από τους μαθητές. Επίσης οι μαθητές της Ε' τάξης συμμετέχουν σε πρόγραμμα ευαισθητοποίησης σε θέματα που αφορούν την τύφλωση και την οπτική αναπηρία. Το πρόγραμμα είναι από την Liberty Guide Dogs. Η Liberty είναι μια μη κερδοσκοπική οργάνωση η οποία ιδρύθηκε από τον Γιάννη Κονδράρο το 2018 με στόχο να εκπαιδεύει σκύλους-οδηγούς που διαθέτουν όλα τα απαραίτητα προσόντα για να εξυπηρετούν και να ενδυναμώνουν άτομα που είναι τυφλά ή έχουν έναν βαθμό οπτικής αναπηρίας. Έτσι, τα παιδιά μπαίνουν στη θέση των ατόμων που έχουν προβλήματα όρασης και ανακαλύπτουν τις δυσκολίες που μπορεί να αντιμετωπίζουν. Τα παραπάνω προγράμματα θα παρουσιαστούν στην τελική γιορτή με την ενεργή συμμετοχή των μαθητών και θα διαμοιραστούν τα αποτελέσματά τους στην τοπική κοινότητα καθώς θα γίνει και διάχυση στα υπόλοιπα όμορα σχολεία, ενώ έχει δημιουργηθεί ηλεκτρονικός φάκελος στον οποίο φυλάσσεται το υλικό με στόχο να υλοποιηθεί παρόμοια δράση και το νέο σχολικό έτος. Οι παραπάνω δράσεις θα αξιολογηθούν από γονείς, μαθητές και εκπαιδευτικούς μέσα από ερωτηματολόγια που θα διαμοιραστούν στους ενδιαφερόμενους με στόχο την συγκερασμό γνώσεων και εμπειριών έτσι ώστε την επόμενη σχολική χρονιά το σχολείο να κινηθεί με γνώμονα την βελτίωση των συνεργατικών του πρακτικών προς όφελος των μαθητών του.

## **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

[https://www.facebook.com/profile.php?id=61552215443952&locale=el\\_GR](https://www.facebook.com/profile.php?id=61552215443952&locale=el_GR)

---

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

## **Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Ειδικότερο Θέμα**

Θα προτείναμε Υλοποίηση εστιασμένων ενδοσχολικών επιμορφωτικών δράσεων που έχουν να κάνουν με τον στόχο οι εκπαιδευτικοί να ανανεώνουν και να εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους, σχετικά με τα διάφορα γνωστικά αντικείμενα και τις επιστήμες της Αγωγής, τόσο μέσω των διάφορων μορφών επιμόρφωσης και επιστημονικής παιδαγωγικής καθοδήγησης, που παρέχονται θεσμικά από το σύστημα της οργανωμένης εκπαίδευσης, όσο και με την αυτοεπιμόρφωση, και τη διάχυση των καλών πρακτικών ανάμεσα τους.

---