








## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

<b>ΣΧΟΛΕΙΟ</b>	ΔΣ ΣΟΡΩΝΗΣ	<b>ΤΜΗΜΑ</b> .....	<b>ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ: 2021 - 2022</b>
<b>Θεματική</b>	ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ	<b>Υποθεματική</b>	Αλληλοσεβασμός
<b>ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ</b> (που προτείνονται)	Γ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ		
<b>Τίτλος</b>	Αξίες ζωής στην εκπαίδευση		

### Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου

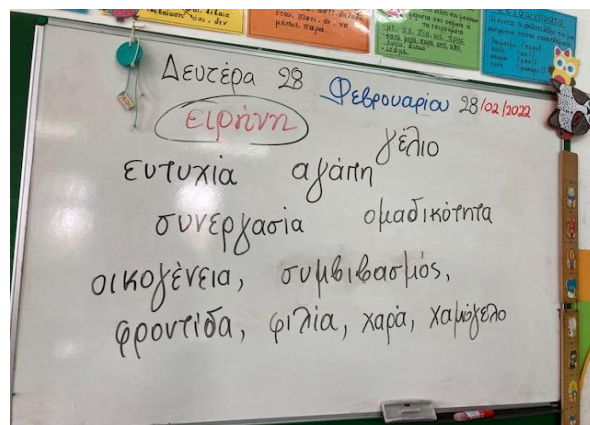
**Δεξιότητες 21<sup>ου</sup> αιώνα:** Κριτική σκέψη, Συνεργασία, Δημιουργικότητα, Επικοινωνία  
**Δεξιότητες Ζωής:** Κοινωνικές δεξιότητες, Σεβασμός, Ενσυναίσθηση, Συναισθηματικές δεξιότητες, Συνεργασία  
**Ψηφιακές δεξιότητες:** Πλοήγηση στο διαδίκτυο, Δεξιότητες διεπιστημονικής και διαθεματικής χρήσης των ψηφιακών μέσων  
**Δεξιότητες του Νου:** Οργανωσιακή σκέψη, Επίλυση προβλημάτων

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Εργαστήριο	Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
<p>1<sup>ος</sup> ΣΤΟΧΟΣ: Να αυξηθεί η εμπειρία της ειρήνης</p> <p>2<sup>ος</sup> ΣΤΟΧΟΣ: Να αυξηθεί η γνώση για την ειρήνη και τα συστατικά ενός ειρηνικού κόσμου</p> <p>3<sup>ος</sup> ΣΤΟΧΟΣ: Να χτίσουν οι μαθητές θετικές, ειρηνικές μεθόδους για την αντιμετώπιση συγκρούσεων, καθώς και δεξιότητες επίλυσης συγκρούσεων.</p>	<p><b>ΑΞΙΑ ΕΙΡΗΝΗΣ</b></p> 	<p>Εννοιολογικός πίνακας «<i>λέξεις που μας λένε τι είναι ειρήνη</i>», ζωγραφική του ειρηνικού κόσμου, διάβασμα της ιστορίας του άστρου, αναστοχασμός και άσκηση εστίασης «<i>άστρο ειρήνης</i>», τα παιδιά ως άστρα ειρήνης, ζωγραφίζοντας τα άστρα της ειρήνης, παρουσίαση ζωγραφιών, ασκήσεις επικοινωνίας και επίλυσης συγκρούσεων</p>
<p>1<sup>ος</sup> ΣΤΟΧΟΣ: Να αυξηθεί η εμπειρία του αυτο-σεβασμού.</p> <p>2<sup>ος</sup> ΣΤΟΧΟΣ: Να αυξηθεί η γνώση που έχουν για τον σεβασμό.</p> <p>3<sup>ος</sup> ΣΤΟΧΟΣ: Να χτίσουν διαπροσωπικές δεξιότητες σεβασμού.</p>	<p><b>ΑΞΙΑ ΣΕΒΑΣΜΟΣ</b></p> 	<p>Εννοιολογικός πίνακας «<i>Λέξεις που μας δείχνουν τι σημαίνει αυτοσεβασμός</i>», συζήτηση, διάβασμα της ιστορίας της Λίλι, άσκηση «<i>τρόποι που δείχνουμε σεβασμό</i>», άσκηση δεξιοτήτων αποφυγής συγκρούσεων.</p>
<p>1<sup>ος</sup> ΣΤΟΧΟΣ: Να αυξηθεί η εμπειρία της αγάπης.</p> <p>2<sup>ος</sup> ΣΤΟΧΟΣ: Να αυξηθεί η γνώση που έχουν για την αγάπη.</p> <p>3<sup>ος</sup> ΣΤΟΧΟΣ: Να χτίσουν κοινωνικές δεξιότητες στο να μοιράζονται και να νοιάζονται.</p>	<p><b>ΑΞΙΑ ΑΓΑΠΗ</b></p> 	<p>Εννοιολογικός πίνακας «<i>Λέξεις που μας δείχνουν τι σημαίνει αγάπη</i>», ιστορία «<i>τα χαρούμενα σφουγγαράκια</i>», συζήτηση «<i>δίνοντας αγάπη</i>», άσκηση εστίασης «<i>γεμίζω με αγάπη</i>», αναστοχασμός «<i>γεμίζω με αγάπη και ο θυμός φεύγει</i>», άσκηση δεξιοτήτων «<i>επίλυση διαφορών με την καρδιά</i>».</p>

<p>1ος ΣΤΟΧΟΣ: Να αυξήσουν την ανεκτικότητα τους μέσω της εκτίμησης της διαφορετικότητας και διαφορετικών πολιτισμών. 2ος ΣΤΟΧΟΣ: Να αυξηθεί η ανεκτικότητα μέσα από τη συμπόνια. 3ος ΣΤΟΧΟΣ: Να χτίσουν ανεκτικότητα/αποδοχή/υπομονή με τον εαυτό τους.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ΑΞΙΑ</b> <b>ΑΝΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑ</b></p> 	<p>Εννοιολογικός πίνακας «Λέξεις που μας δείχνουν τι σημαίνει ανεκτικότητα», αναστοχασμός ιστορία «<i>Ίάσων ο δράκος</i>», συζήτηση ιστορίας, «<i>μου αρέσει ο εαυτός μου ακόμη και όταν κάνω λάθος</i>», τραγούδι σε κύκλο.</p>
<p>1ος ΣΤΟΧΟΣ: Να αυξηθεί η εκτίμηση της τιμότητας. 2ος ΣΤΟΧΟΣ: Να αυξηθεί η κατανόηση της τιμότητας. 3ος ΣΤΟΧΟΣ: Να εξασκηθούν να λένε την αλήθεια και να φέρονται με τιμότητα.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ΑΞΙΑ</b> <b>ΤΙΜΙΟΤΗΤΑ</b></p> 	<p>Εννοιολογικός πίνακας «Λέξεις που μας δείχνουν τι σημαίνει τιμότητα», επίδειξη (φράσεις και πράξεις) ειλικρίνειας, ιστορία «<i>Ο αυτοκράτορας και οι σπόροι λουλουδιών</i>», διαδραμάτιση ιστορίας, αναστοχασμός «<i>υποσχέσεις και ειλικρίνεια</i>».</p>
<p>1ος ΣΤΟΧΟΣ: Να νιώσουν τα παιδιά καλά όταν φέρονται υπεύθυνα. 2ος ΣΤΟΧΟΣ: Να αυξηθεί η γνώση που έχουν για την υπευθυνότητα. 3ος ΣΤΟΧΟΣ: Να χτίσουν τα παιδιά δεξιότητες με το να συμμετέχουν υπεύθυνα σε δραστηριότητες.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ΑΞΙΑ</b> <b>ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΑ</b></p> 	<p>Αναστοχασμός πάνω στην υπευθυνότητα, δραστηριότητα «<i>νιώθω περήφανος όταν...</i>», παιχνίδι «<i>μάτια που βλέπουν</i>», συζήτηση «<i>μάτια που βλέπουν</i>», δραστηριότητα «<i>υπεύθυνος ιδιοκτήτης</i>».</p>
<p>1ος ΣΤΟΧΟΣ: Να βιώσουν την συνεργασία. 2ος ΣΤΟΧΟΣ: Να αυξηθεί η γνώση που έχουν για την συνεργασία. 3ος ΣΤΟΧΟΣ: Να χτίσουν δεξιότητες συμμετέχοντας συνεργατικά σε δραστηριότητες.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ΑΞΙΑ</b> <b>ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ</b></p> 	<p>Συζήτηση «<i>τι χαλάει και τι βοηθάει τη συνεργασία</i>», παιχνίδια συνεργασίας δραστηριότητα «<i>πεταλούδες και τήγρεις συνεργασίας</i>».</p>

### Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις

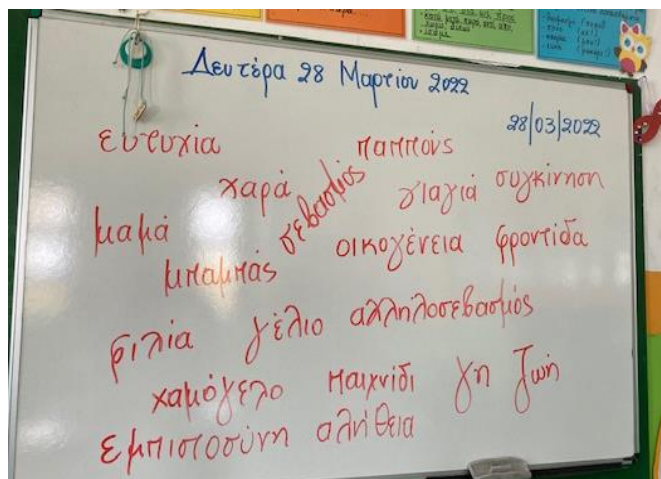
#### Φωτογραφίες:



Καταιγισμός ιδεών



Τα αστέρια της ειρήνης



Καταιγισμός ιδεών

