





**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ**

<b>ΣΧΟΛΕΙΟ</b>	Δημοτικό Σχολείο Σορώνης	<b>ΤΜΗΜΑ.....</b>	<b>ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ: 2021 - 2022</b>
<b>Θεματική</b>	<b>ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ</b>	<b>Υποθεματική</b>	<b>Παγκόσμια και Τοπική Πολιτισμική Κληρονομιά</b>
<b>ΒΑΘΜΙΑΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)</b>	<b>Γ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ</b>		
<b>Τίτλος</b>	<b>Μελεκούνη: Το γλύκισμα των γάμων</b>		

**Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου**

**Δεξιότητες 21<sup>ου</sup> αιώνα:** Κριτική σκέψη, Συνεργασία, Δημιουργικότητα, Επικοινωνία  
**Δεξιότητες Ζωής:** Κοινωνικές δεξιότητες, Σεβασμός, Ασφαλής πλοήγηση στο διαδίκτυο, Ενσυναίσθηση, Πρωτοβουλία, Οργανωτική ικανότητα  
**Ψηφιακές δεξιότητες:** Πλοήγηση στο διαδίκτυο, Δεξιότητες διεπιστημονικής και διαθεματικής χρήσης των ψηφιακών μέσων  
**Δεξιότητες του Νου:** Οργανωσιακή σκέψη, Επίλυση προβλημάτων

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Εργαστήριο	Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
Οι μαθητές να γνωρίσουν και να συζητήσουν για το μελεκούνη και τη διατροφική του αξία	<b>Γνωριμία με το μελεκούνη</b> 	-Καταιγισμός ιδεών: Λέξεις που έρχονται στο μυαλό των παιδιών όταν ακούν τη λέξη μελεκούνη. -Τα παιδιά παρακολούθησαν βίντεο προκειμένου να αναγνωρίσουν το γλύκισμα της Ρόδου. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=K5rcb8AKWxk">https://www.youtube.com/watch?v=K5rcb8AKWxk</a> - <u>Φυλλάδιο για ανάγνωση</u> (ΜΕΛΕΚΟΥΝΙ)-Γενικές πληροφορίες, διατροφική αξία!
Οι μαθητές να γνωρίσουν τις μέλισσες και τις κυψέλες	<b>Τίτλος: Γνωριμία με τις μέλισσες και το μέλι (1)</b> 	-Ο κόσμος των μελισσών: <a href="https://video.link/w/YQIvb">https://video.link/w/YQIvb</a> -Σταυρόλεξο μέλισσας και παζλ μέλισσας: <a href="https://stellakolimenou.blogspot.com/p/blog-page_17.html">https://stellakolimenou.blogspot.com/p/blog-page_17.html</a> -
Οι μαθητές να γνωρίσουν τη μέλισσα και το μέλι σε λογοτεχνικά κείμενα και σε λεξικά	<b>Τίτλος: Γνωριμία με τις μέλισσες και το μέλι (2)</b> 	-Τα παιδιά ξεφυλλίζουν τα βιβλία: «Η μέλισσα, η φίλη των λουλουδιών» (Εκδόσεις: Πατάκη) και «Μέλι με μέλι» της Ζωής Θεοχάρη (Εκδόσεις: Λιβάνη). -Τα παιδιά ξεφυλλίζουν τα λεξικά τους και βρίσκουν παράγωγες και σύνθετες λέξεις των λέξεων μέλι και μέλισσα.

<p>Οι μαθητές να γνωρίσουν τη δουλειά του μελισσοουργού και να δοκιμάσουν μέλι με κηρήθρα</p>	<p><b>Τίτλος:</b> <b>Γνωριμία με τις μέλισσες και το μέλι (3)</b></p> 	<p>-Αφόρμηση: Τα παιδιά δια βάζουν ένα κείμενο με τις περιπέτειες της Χρυσαφένιας. -Μέσω του <i>καταιγισμού των ιδεών</i> εκφράζουν τις εργασίες που μπορεί να κάνει ένας μελισσοουργός. -Δοκιμάζουν μέλι από κηρήθρα.</p>
<p>Οι μαθητές να γνωρίσουν το σισάμι και να εκτιμήσουν τη διατροφική αξία του</p>	<p><b>Γνωριμία με το σουσάμι</b></p> 	<p>-Τα παιδιά βλέπουν εικόνες του σουσαμιού (φύλλα, άνθος, καρπός, σπόρος): <a href="https://repository.kallipos.gr/bitstream/11419/5162/3/01_chapter_10.pdf">https://repository.kallipos.gr/bitstream/11419/5162/3/01_chapter_10.pdf</a></p>
<p>Οι μαθητές να δουν την κατασκευή του μελεκουνιού κατά τις ετοιμασίες των γάμων Οι μαθητές να ρωτήσουν και να μάθουν για το παραδοσιακό ροδίτικο γλύκισμα</p>	<p><b>Συνέντευξη με τον κ. Σταύρο</b></p> 	<p>-Τα παιδιά παρακολουθούν αποσπάσματα από βίντεο με το έθιμο του γάμου και την προετοιμασία του μελεκουνιού: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9VUYUX1TZ6g">https://www.youtube.com/watch?v=9VUYUX1TZ6g</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qOhMSLbB6S8">https://www.youtube.com/watch?v=qOhMSLbB6S8</a> -Τα παιδιά παίρνουν συνέντευξη από τον κ. Σταύρο, ώστε να μάθουν μέσω της διαπροσωπικής επικοινωνίας τον τρόπο παρασκευής του μελεκουνιού.</p>
<p>Οι μαθητές να γνωρίσουν και να συμμετάσχουν βιοματικά την κατασκευή του μελεκουνιού</p>	<p><b>Φτιάχνοντας το μελεκούνι</b></p> 	<p>-Τα παιδιά φτιάχνουν με τον κύριο Σταύρο το μελεκούνι. -Γνωρίζουν τα παραδοσιακά εργαλεία και τον παραδοσιακό τρόπο κατασκευής του και συσκευασίας του. -Τα παιδιά δοκιμάζουν το μελεκούνι.</p>

**Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις**

<https://www.lifo.gr/tropos-zois/gefsi/melekoyni-pio-nostimo-kai-glyko-energy-snak-mia-bomba-ygeias>

[https://www.elgo.gr/images/ioanna/periodiko/Teychos\\_20/%CF%83%CE%B5%CE%BB\\_18.pdf](https://www.elgo.gr/images/ioanna/periodiko/Teychos_20/%CF%83%CE%B5%CE%BB_18.pdf)

[http://www.minagric.gr/images/stories/docs/agrotis/POP-PGE/prod\\_pge\\_melekoyni.pdf](http://www.minagric.gr/images/stories/docs/agrotis/POP-PGE/prod_pge_melekoyni.pdf)

[https://stellakolimenou.blogspot.com/p/blog-page\\_17.html](https://stellakolimenou.blogspot.com/p/blog-page_17.html) : ΜΕΛΙΣΣΕΣ ΚΑΙ ΜΕΛΙ

Σημειώσεις: