

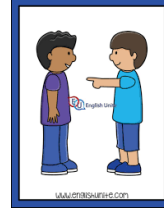
# Π Τ Ω Σ Ε Ι Σ

Οι διάφορες μορφές που παίρνουν τα ουσιαστικά, όταν τα χρησιμοποιούμε στο λόγο μας, λέγονται **πτώσεις**. Οι πτώσεις είναι τέσσερις :

**Ονομαστική, Γενική, Αιτιατική και Κλητική.**

## ΟΝΟΜΑΣΤΙΚΗ

- Ποιος είναι αυτός, Ματίνα;
- Αυτός είναι ο αδελφός μου!



- Ποια είναι αυτή, Σωτήρη;

- Αυτή είναι η Νίκη!

Η νέα συμμαθήτριά μας!



- Ποιο βιβλίο είναι πιο συναρπαστικό άραγε;;
- Το βιβλίο πάνω δεξιά είναι πολύ καλό!



**Αρσενικό**  
στον ενικό  
αριθμό

**Θηλυκό**  
στον ενικό  
αριθμό

**Ουδέτερο**  
στον ενικό  
αριθμό



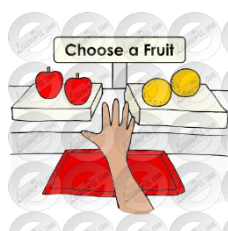
- Ποιοι είναι αυτοί;
- Αυτοί είναι οι φίλοι μου από τα Τρίκαλα.

- Ποιες είναι αυτές;
- Αυτές είναι οι ξαδέλφες μου!



**Αρσενικό**  
στον  
πληθυντικό

**Θηλυκό**  
στον  
πληθυντικό

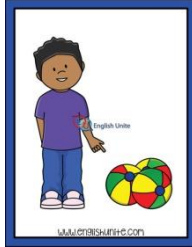


- Ποια φρούτα είναι πιο γευστικά;
- Τα μήλα είναι πολύ νόστιμα!



**ουδέτερο**  
στον  
πληθυντικό

**ΓΕΝΙΚΗ**  
(κάτι είναι δικό  
μου...σου...του)



- Ποιανού είναι αυτές οι μπάλες;
- Είναι του αδελφού μου.

- Ποιανής είναι αυτή η φούστα;
- Είναι της ξαδέρφης μου.



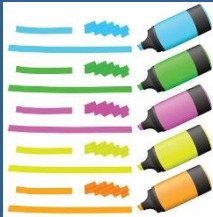
- Ποιανού είναι αυτό το βιβλίο;
- Είναι του παιδιού που κάθεται δίπλα μου.



- Ποιανών είναι αυτές οι κάλτσες;

των φίλων και των  
φιλενάδων μου!!  
Των αγοριών και των κοριτσιών!!

**ΑΙΤΙΑΤΙΚΗ**



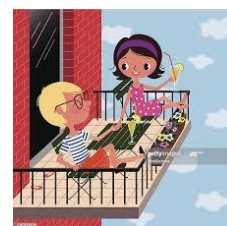
- Με ποιον μαρκαδόρο θες να ζωγραφίσεις;
- Με τον κίτρινο μαρκαδόρο.

- Ποιαν κοιτάς από το παράθυρο;
- Την γειτόνισσα που περιποιείται τον κήπο.

- Ποιο φρούτο θα πάρεις;
- Θα πάρω το κεράσι.



- Ποιους κοιτάζεις από το παράθυρο;
- Τους γείτονες που κάθονται στο μπαλκόνι.



- Ποιες κοιτάζεις;
- Τις γυναίκες στο παγκάκι.

**Αρσενικό**  
στον ενικό  
αριθμό

**Θηλυκό**  
στον ενικό  
αριθμό

**Ουδέτερο**  
στον ενικό  
αριθμό

**Αρσενικό**  
**Θηλυκό**  
**ουδέτερο**  
στον  
πληθυντικό  
πάντα των

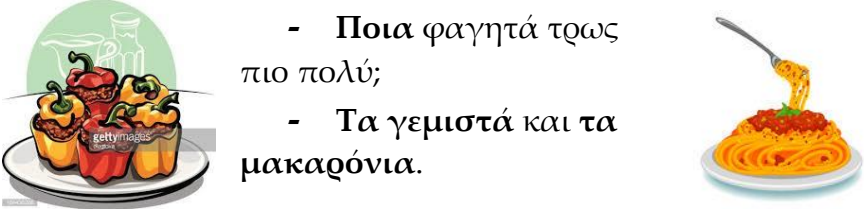
**Αρσενικό**  
στον ενικό  
αριθμό

**Θηλυκό**  
στον ενικό  
αριθμό

**Ουδέτερο**  
στον ενικό  
αριθμό

**Αρσενικό**  
στον  
πληθυντικό

**Θηλυκό**  
στον  
πληθυντικό

	 <p>- Ποια φαγητά τρως πιο πολύ; - Τα γεμιστά και τα μακαρόνια.</p>	<p><b>ουδέτερο</b> στον πληθυντικό</p>
<p><b>ΚΛΗΤΙΚΗ</b> ....<b>Φώναξε</b> <b>δυνατά να σε ακούσουν!!!...</b> <b>Εεεε!!!!</b></p>	<p>Εεεε <b>άνθρωπε!!</b> Πού πας;; Ψψψψ, <b>γατούλα</b> πού κρύφτηκες;; <b>Παιδί μου,</b> μείνε κοντά και μην απομακρύνεσαι!</p>	<p><b>Αρσενικό</b> <b>Θηλυκό</b> <b>ουδέτερο</b> στον πληθυντικ <b>δεν έχουν</b> άρθρο</p>

Για να βρούμε το ουσιαστικό που βρίσκεται σε **Ονομαστική** πτώση, ρωτάμε **ποιος-ποια-ποιο** για τον ενικό αριθμό και **ποιοι-ποιες-ποια** για τον πληθυντικό αριθμό.

π.χ. Ο μαθητής διαβάζει Ιστορία. [ποιος; ο **μαθητής**]

Οι μαθήτριες διαβάζουν Ιστορία. [ποιες; οι **μαθήτριες**]

Για να βρούμε το ουσιαστικό που βρίσκεται σε **Γενική** πτώση, ρωτάμε **ποιανού-ποιανής-ποιανού** ή **τίνος** για τον ενικό αριθμό και **ποιανών** για τον πληθυντικό αριθμό.

π.χ. Ο γείτονας ποτίζει τα λουλούδια του κήπου. [ποιανού; του κήπου]

Τα αυτοκινητάκια είναι τα παιχνίδια των αγοριών. [ποιανών; των αγοριών]

Για να βρούμε το ουσιαστικό που βρίσκεται σε **Αιτιατική** πτώση, ρωτάμε **ποιον-ποιαν-ποιο** για τον ενικό αριθμό και **ποιους-ποιες-ποια** για τον πληθυντικό αριθμό.

π.χ. Ο Γιάννης παίζει ποδόσφαιρο με τον φίλο του. [με ποιον; τον φίλο]

Η Ματίνα μέτρησε τις ξυλομπογιές. [ποιες; Τις ξυλομπογιές]

Για να βρούμε το ουσιαστικό που βρίσκεται σε **Κλητική** πτώση, είναι σαν να φωνάζουμε **Εεεε!!**

π.χ. **(Εεεε!!)** Πέτρο, έλα να παίξουμε!

**Εεεε!!** Κορίτσια, πού πάτε;

Λύκε, λύκε είσαι εδώ;

## Ασκήσεις

Αντιστοιχίζω τα ουσιαστικά με την πτώση στην οποία βρίσκονται.

ο λύκος	●		● της καρέκλας
τον έλικα	●	● Ονομαστική ●	● δάσκαλε
της καρδιάς	●		● την πόλη
ο αθλητής	●	● Γενική ●	● αδερφέ
του λαγού	●		● τις προτάσεις
τους γιατρούς	●`	● Αιτιατική ●	● των ποταμών
οι μητέρες	●		● τα θρανία
την είσοδο	●	● Κλητική ●	● των κουτιών
του σπιτιού	●		● των αστεριών

Συμπληρώνω τις προτάσεις με το κατάλληλο ουσιαστικό από το παρακάτω πλαίσιο, γράφοντάς το στην αιτιατική (ενικού ή πληθυντικού) μαζί με το άρθρο του.

Οι μαθητές ακούν με προσοχή \_\_\_\_\_ τους.

Τελείωσες \_\_\_\_\_ για αύριο;

Πριν μπεις στο σπίτι, να καθαρίσεις \_\_\_\_\_ από \_\_\_\_\_ σου στο χαλάκι.

Ο πατέρας βάζει \_\_\_\_\_ στο αυτοκίνητο.

Κάλεσε όλους \_\_\_\_\_ του στο πάρτι.

Στη λαϊκή αγορά οι αγρότες πουλούν \_\_\_\_\_ τους.

Ο διευθυντής πήγε στη γιορτή του σχολείου μαζί με \_\_\_\_\_ του και \_\_\_\_\_ του.

Αν χαθείς, να συμβουλευτείς \_\_\_\_\_

ο φίλος,  
η λάσπη,  
ο χάρτης,  
η κόρη,  
το προϊόν,  
το μάθημα,  
το παπούτσι,  
η αποσκευή,  
η γυναίκα,  
η δασκάλα

➤ Κάνε κλικ στις παρακάτω δραστηριότητες:

✚ <https://learningapps.org/watch?v=pb4zdh1dc20>

✚ <https://learningapps.org/watch?v=po722g46c20>

✚ <https://learningapps.org/watch?v=p7bmsxavn20>

Λύνοντας τες θα κάνεις εξάσκηση στη θεωρία των πτώσεων και ταυτόχρονα θα ξανασυναντηθείς με τους Θεούς του Ολύμπου!