

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ (1^η Ενότητα)



Να θυμάμαι:

- Η εκτίμηση των υπολογισμών μας βοηθά να βρίσκουμε γρήγορα το αποτέλεσμα μιας πράξης με το νου << περίπου >>. Για να το εκτιμήσω ευκολότερα **στρογγυλοποιώ** τους αριθμούς.

→ σε αριθμούς που έχουν 0 στο τέλος.

Π.χ. από το 3.268 στρογγυλοποιώ σε 3.270

- Οι αριθμοί από το **10.000** ως το **20.000** είναι **πενταψήφιοι**. Η αξία του κάθε ψηφίου εξαρτάται από τη **θέση** που έχει μέσα στον αριθμό.
→ στον αριθμό **289** το 2 έχει μεγαλύτερη αξία γιατί το **2** είναι **E**

10 μονάδες = 1 δεκάδα (1Δ) = 10

100 μονάδες = 1 εκατοντάδα (1E) = 100

1000 μονάδες = 1 χιλιάδα (1X) = 1.000



- Για να **διαβάσουμε** έναν πενταψήφιο αριθμό, χωρίζουμε από το τέλος του τρία ψηφία, βάζοντας τελεία. → **5.326**
- Για να **συγκρίνουμε** δυο αριθμούς, συγκρίνουμε τα ψηφία τους ξεκινώντας από τη μεγαλύτερη τάξη προς τις μικρότερες.

X . E Δ M

2 . 5 3 9

↑ Το 2 < 9

X . E Δ M

9 . 3 5 2

↑ άρα ο 9.352 είναι μεγαλύτερος από 2.539

ή

X . E Δ M

3 . 6 8 7

↑ Το 6 > 5

X . E Δ M

3 . 5 8 7

↑ άρα 3.687 είναι μεγαλύτερο από το 3.587

- Για να **κάνουμε πράξεις** προσθέτουμε ή αφαιρούμε χωριστά τα ψηφία της κάθε τάξης.

Προσέχω!! Οι Μονάδες κάτω από τις Μονάδες

Οι Δεκάδες κάτω από τις Δεκάδες

Οι Εκατοντάδες κάτω από τις Εκατοντάδες

Οι Χιλιάδες κάτω από τις χιλιάδες

X	E	Δ	M
2	4	5	6
4	7	8	9

Ασκήσεις

1. Στρογγυλοποιώ τους αριθμούς. (σε ποιον αριθμό είναι πιο κοντά:)

803 ▶ ...800.....
 698 ▶
 1.306 ▶
 1.899 ▶
 6.606 ▶
 9.893 ▶



3.005 ▶
 2.986 ▶
 4.010 ▶
 5.999 ▶
 2.008 ▶
 3.312 ▶

2. Γράφω τους αριθμούς:

... και με λόγια

α. 5 Ε , 4Δ , 3Μ =543.....
 β. 2Χ , 8 Ε , 5Δ , 6Μ =
 γ. 5Χ , 3Ε , 0Δ , 7Μ =
 δ. 9Χ , 9Ε , 9Δ , 9Μ =
 ε. 2Χ , 8Ε , 0Δ , 0Μ =
 στ. 5Χ , 0Ε , 1Δ , 0Μ =


3. Ανεβαίνω 500-500 από το 10.000 ως το 20.000.

...10.000...10.500...11.000.....

4. Χρησιμοποιώντας τα ψηφία 5,6,7,8,9, γράφω 5 πενταψήφιους αριθμούς και τους γράφω από το μεγαλύτερο στο μικρότερο.

Με τις κάρτες 1 4 8 7 0, φτιάχνω τρεις πενταψήφιους αριθμούς αρχίζοντας από το ψηφίο 1. Στη συνέχεια τους διατάσσω.

ΔΧ	Χ	Ε	Δ	Μ
1	8	4	7	0
1	4	8	0	7
1	7	4	0	8



Εφόσον το πλήθος των ΔΧ είναι το ίδιο θα ελέγξω ποιος αριθμός έχει τις περισσότερες Χ. Στη συνέχεια τους διατάσσω από τον μικρότερο στον μεγαλύτερο.

14.807 < 17.408 < 18.470

.....>>>.....>.....

5. Συνθέτω και γράφω τους αριθμούς:

10.000+500+40+3=.....
 8.000+5.000+300+20+1=.....
 9.000+2.000+400+30+5=.....
 7.000+7.000+600+50+7=.....
 10.000+5.000+500+80+9=.....

6. Το σχολείο μας κατέθεσε στο λογαριασμό της unisef 1ΔΧ , 5ΜΧ, 2Ε , 6Δ , 0Μ ευρώ. Πόσα ευρώ κατέθεσε;

Κατέθεσε.....

7. Εκτιμώ τα παρακάτω αθροίσματα:

Υπολογίζω με ακρίβεια:

8.950+5.010=.....

.....

12.004+7.990=.....

.....

16.050+3.905=.....

.....

17.540+2.958=.....

.....

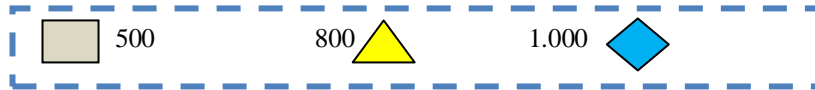
9.295+7.715=.....

.....

15.990+2.880=.....

.....

8. Υπολογίζω την αξία κάθε συνόλου.



α.	=500	=500	=800	=1.000	=500	=500	=800
β.							
γ.							

α. $500 + 500 + 800 + 1.000 + 500 + 500 + 800 =$
 $1.000 + 800 + 1.000 + 1.000 + 800 =$
 $3.000 + 800 + 800 =$
 $3.000 + 800 + 200 + 600 =$
 $3.000 + 1.000 + 600 = 4.600$

Προσπαθώ πάντα να φτιάχνω ζευγάρια του 10 ή του 100 ή του 1.000 Όπως ένωσα τα 500 + 500 → 1.000

β. _____

γ. _____