

Όνομα \_\_\_\_\_  
Επώνυμο \_\_\_\_\_  
Ημερομηνία \_\_\_\_\_

## ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ



# ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ - ΡΗΜΑΤΑ



### Εκφώνηση Θεωρίας

Ουσιαστικό λέγεται η λέξη που μπορεί να είναι:

- πρόσωπο (άνθρωπος και τα χαρακτηριστικά του)
- ζώα και φυτά
- αντικείμενα
- κάτι που βλέπω  
ή δε βλέπω (π.χ. η ελευθερία)
- κάτι που φαντάζομαι  
ή σκέφτομαι
- κάτι που ακούω
- ενέργεια [το μαγείρεμα, το σιδέρωμα]
- κατάσταση [λύπη, χαρά]
- ιδιότητα [εξυπνάδα, καλοσύνη]



Π.χ. **Ο δάσκαλος διορθώνει τα τετράδια.**

Τα ουσιαστικά χωρίζονται σε **κύρια** και **κοινά**.

Τα **κύρια** ουσιαστικά αρχίζουν με **ΚΕΦΑΛΑΙΑ** και είναι:

- τα ονόματα των ανθρώπων (π.χ. Γιώργος, Μαρία)
- τα ονόματα των ζώων (Ρεξ, Ντορής)
- τα ονόματα των βουνών, λιμνών, ποταμών κτλ. (π.χ. Παρνασσός, Τριχωνίδα, Πηνειός)
- τα ονόματα χωρών, πόλεων, νησιών, κτλ. (Ελλάδα, Αθήνα, Κρήτη)
- τα ονόματα των μηνών, ημερών και εορτών (Μάιος, Τρίτη, Πάσχα)



Τα **κοινά** ουσιαστικά γράφονται με **μικρό** γράμμα (π.χ. γεωργός, γάτα, τραπέζι, κτλ.)

**Ρήμα** δείχνει τι κάνω σε κάποιον ή σε κάτι, τι παθαίνω ή τι μου συμβαίνει ή τι συμβαίνει σε κάποιο ουσιαστικό.

π.χ. Ο δάσκαλος **διορθώνει** τα τετράδια. (τι κάνει ο δάσκαλος;; → διορθώνει)  
Το φαγητό **μαγειρεύεται**. (τι παθαίνει το φαγητό;; → μαγειρεύεται)

## ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

### 1. Κυκλώνω τα ρήματα στις παρακάτω προτάσεις:

- Εγώ διαβάζω ένα παραμύθι πριν ξαπλώσω στο κρεβάτι.
- Ο Νίκος μαθαίνει πιάνο και η Αλέκα πηγαίνει μπαλέτο.
- Τα παιδιά παίζουν στο πάρκο και γυρίζουν σπίτι πεινασμένα.
- Ετοιμάζομαι για να πάω στο γήπεδο.
- Το μωρό του Τασούλη κοιμάται και η μητέρα ξεκουράζεται.
- Το Ηράκλειο είναι η μεγαλύτερη πόλη της Κρήτης

### 2. Στην παρακάτω ιστορία ξεχώρισε τα ουσιαστικά και τα ρήματα.

#### Μια σχολική ιστορία

Ο Μάνος και ο Γιάννης μιλούν. Ο δάσκαλος παραδίδει το μάθημα. Ο Γιώργος πετάει μια σαίτα. Η Ειρήνη γράφει στο τετράδιο. Η διευθύντρια μπαίνει στην τάξη. Η Μαρία ρωτάει πότε θα χτυπήσει το κουδούνι. Ο Νίκος ζωγραφίζει ένα αυτοκίνητο. Ο Βαγγέλης τσακώνεται με τον Αλέξη και ο δάσκαλος φωνάζει.

#### Ουσιαστικά

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

#### Ρήματα

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### 3. Να βρείτε τα ουσιαστικά και τα ρήματα των παρακάτω προτάσεων και να τα κατατάξετε στον πίνακα που ακολουθεί.

- ❖ Ο Πασχάλης γράφει.
- ❖ Μπήκε το νερό στο αυλάκι.
- ❖ Η Μυρτώ αγναντεύει το πέλαγος.
- ❖ Άλλαξε ο Μανωλιός κι έβαλε τα ρούχα του αλλιώς.
- ❖ Οι ηλεκτρονικοί υπολογιστές διευκολύνουν τη μάθηση και προσφέρουν ψυχαγωγία.
- ❖ Το χειμώνα οι λύκοι κατεβαίνουν από τα ορεινά.

**ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

<b>ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ</b>		<b>ΡΗΜΑΤΑ</b>	

4. Διαλέγω κάθε φορά ένα ουσιαστικό και ένα ρήμα, που ταιριάζουν και γράφω μικρές προτάσεις (Υ+Ρ).

**Ουσιαστικά**

η πόρτα, το καράβι, ο άνεμος, η ομάδα, το παιδί, ο μπογιατζής

**Ρήματα**

φυσάει, κλείνει, ζωγραφίζει, ταξιδεύει, βάφει, κερδίζει

1. Η πόρτα κλείνει. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

5. Να βρεις τα ουσιαστικά του κειμένου και να τα γράψεις στη σωστή στήλη.

**Πέρσι ο Σταύρος επισκέφτηκε μαζί με τους γονείς του τη Σύρο. Έμειναν δέκα μέρες και πέρασαν υπέροχα. Κολύμπησαν στα νερά του Αιγαίου, μάζεψαν βότσαλα, έφαγαν σε ταβέρνες και έκαναν βόλτα στην κεντρική πλατεία. Εκεί βρίσκεται το δημαρχείο της Ερμούπολης, της πρωτεύουσας των Κυκλάδων. Με το πλοίο της γραμμής πήγαν και στην Τήνο.**

<b>Κύρια ονόματα</b>	<b>Κοινά ουσιαστικά</b>
Σταύρος	γονείς