

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΚΟΤΙΝΑΣ - 9390088

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/07/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Δημοτικό Σχολείο Σκοτίνας είναι ένα σχολείο που βρίσκεται σε αγροτική περιοχή. Το κτίριο που στεγάζεται είναι δυόροφο και βρίσκεται στο κέντρο του χωριού. Συστεγάζεται με το 1/θέσιο Νηπιαγωγείο Σκοτίνας. Τα τελευταία χρόνια έχουν γίνει σημαντικές επεμβάσεις που αφορούν τις κτιριακές εγκαταστάσεις σταδιακά σε λειτουργικό και αισθητικό επίπεδο. Το σχολείο διαθέτει γραφείο Διευθυντή και εκπαιδευτικών τέσσερις αίθουσες διδασκαλίας, αίθουσα πληροφορικής και μία αίθουσα βιβλιοθήκης και εκδηλώσεων. Το ολόημερο τμήμα λειτουργεί στον πρώτο όροφο του κτιρίου. Στη σχολική μονάδα λειτουργεί σχολική βιβλιοθήκη στα πλαίσια του δικτύου σχολικών βιβλιοθηκών. Ο χώρος της βιβλιοθήκης έχει εξοπλιστεί με τραπέζια ανάγνωσης και δημιουργικές γωνιές. Στους διαδρόμους υπάρχουν μικρές βιβλιοθήκες και γωνιές ανάπαυσης και δημιουργικής απασχόλησης και επιτραπέζια παιχνίδια. Στη σχολική μονάδα διδάσκουν τέσσερις εκπαιδευτικοί Π.Ε. 70 και τρεις εκπαιδευτικοί ειδικοτήτων πληροφορικής, φυσικής αγωγής και αγγλικής γλώσσας. Ο ηλεκτρονικός εξοπλισμός είναι παλαιός και χρειάζεται σταδιακή αντικατάσταση. Στον αύλειο χώρο υπάρχει γήπεδο καλαθοσφαίρισης, πετοσφαίρισης, επιδαπέδια σκακίερα με πιόνια, κίосκι και παγκάκια. Έχει κατασκευαστεί νέα κεντρική είσοδος στη νότια πλευρά του σχολείου για μεγαλύτερη ασφάλεια κατά την είσοδο και την έξοδο των μαθητών.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η συνεχής υποστήριξη και η δημιουργική αλληλεπίδραση μεταξύ της διεύθυνσης και του εκπαιδευτικού προσωπικού.
- Οι οργανωτικές και διοικητικές ικανότητες.
- Η διασφάλιση εφαρμογής του Εσωτερικού Κανονισμού και η ισότιμη διαχείριση του προσωπικού.

- Το ανοιχτό πνεύμα διοίκησης και συνεργασίας.
- Η διάθεση ενθάρρυνσης, παρότρυνσης και ενδυνάμωσης των εκπαιδευτικών ως προς την εμπλοκή τους σε καινοτόμες δράσεις και προγράμματα.

Η ικανότητα αναβάθμισης του σχολικού χώρου και οι συνεργασίες στην κοινότητα που συμβάλλουν στη βελτίωση και τον εμπλουτισμό του εκπαιδευτικού έργου.

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας επιδιώκουν με κάθε ευκαιρία την επαγγελματική τους ανάπτυξη μέσα από επιμορφώσεις και προγράμματα με αντικείμενο σύγχρονες διδακτικές πρακτικές και παιδαγωγικές μεθόδους. Απέδειξαν, ότι έχουν την ετοιμότητα να ανταποκριθούν σε νέες συνθήκες και απαιτήσεις αναπτύσσοντας έγκαιρα ικανότητες ως προς τη χρήση ψηφιακών εργαλείων προκειμένου να ανταποκριθούν στις ανάγκες της σύγχρονης διδασκαλίας και μεθοδολογίας. Αυτό αποδείχθηκε εξάλλου και από όσους εκπαιδευτικούς αξιολογήθηκαν οικειοθελώς.

Σημεία προς βελτίωση

Θεσμοθετημένος επιμορφωτικός χρόνος ώστε όλοι οι εκπαιδευτικοί να έχουν τη δυνατότητα να ωφεληθούν από επιμορφωτικές δράσεις που οργανώνει το σχολείο ή άλλοι εκπαιδευτικοί φορείς.

- Ανάπτυξη αλληλοεπιμορφωτικών πρακτικών με ετεροπαρατήρηση της διδασκαλίας.
- Ανάπτυξη επιμορφωτικών συνεργασιών με άλλα σχολεία.
- Υλοποίηση ενδοσχολικών επιμορφωτικών δράσεων μετά από διερεύνηση των αναγκών των εκπαιδευτικών.
- Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα και δράσεις

Για την απρόσκοπτη υλοποίηση των παραπάνω είναι απαραίτητο να θεσμοθετηθεί ικανός επιμορφωτικός χρόνος ώστε όλοι οι εκπαιδευτικοί να έχουν τη δυνατότητα να ωφεληθούν από επιμορφωτικές δράσεις που οργανώνει το σχολείο ή άλλοι εκπαιδευτικοί φορείς.

- Ο καταμερισμός εργασιών ώστε να αποφορτίζεται η διεύθυνση του σχολείου από τον αυξημένο όγκο διοικητικών υποχρεώσεων, στο πλαίσιο μιας περισσότερο κατανεμημένης ηγεσίας.
- Η καλύτερη διαχείριση του χρόνου ώστε να επιτυγχάνονται τα επιθυμητά αποτελέσματα χωρίς την κόπωση και εξάντληση που συχνά παρατηρείται.
- Ο προσανατολισμός σε περισσότερες και ανοιχτότερες συνεργασίες με ανάπτυξη και συμμετοχή σε τοπικά, εθνικά ή ευρωπαϊκά δίκτυα σχολείων

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας επιδιώκουν με κάθε ευκαιρία την επαγγελματική τους ανάπτυξη μέσα από επιμορφώσεις και προγράμματα με αντικείμενο σύγχρονες διδακτικές πρακτικές και παιδαγωγικές μεθόδους.

Σημεία προς βελτίωση

Θεσμοθετημένος επιμορφωτικός χρόνος ώστε όλοι οι εκπαιδευτικοί να έχουν τη δυνατότητα να ωφεληθούν από επιμορφωτικές δράσεις που οργανώνει το σχολείο ή άλλοι εκπαιδευτικοί φορείς.

- Ανάπτυξη αλληλοεπιμορφωτικών πρακτικών με ετεροπαρατήρηση της διδασκαλίας.
- Ανάπτυξη επιμορφωτικών συνεργασιών με άλλα σχολεία.
- Υλοποίηση ενδοσχολικών επιμορφωτικών δράσεων μετά από διερεύνηση των αναγκών των εκπαιδευτικών.
- Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα και δράσεις

Για την απρόσκοπτη υλοποίηση των παραπάνω είναι απαραίτητο να θεσμοθετηθεί ικανός επιμορφωτικός χρόνος ώστε όλοι οι εκπαιδευτικοί να έχουν τη δυνατότητα να ωφεληθούν από επιμορφωτικές δράσεις που οργανώνει το σχολείο ή άλλοι εκπαιδευτικοί φορείς.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Θετική ήταν η συμμετοχή σε εκπαιδευτικό πρόγραμμα φιλιαναγνωσίας που έγινε ομαδοσυνεργατικά από τις Α', Β', Γ, και Δ' τάξεις. Ενθαρρυντική ήταν η συμμετοχή σε εκπαιδευτικά δίκτυα. Θετική ήταν και η τοποθέτηση διαδραστικών πινάκων.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η τοπική κοινωνία αγκάλιασε τις δράσεις του σχολείου και οι γονείς και κηδεμόνες ήταν πρόθυμοι να βοηθήσουν οπουδήποτε και οποτεδήποτε χρειαζόταν.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο θέμα

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για χρήση διαδραστικών πινάκων κλπ., ευρωπαϊκά προγράμματα, εκπαιδευτικά δίκτυα κλπ.
