

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Δημοτικό Σχολείο Σκοτίνας είναι ένα σχολείο που βρίσκεται σε αγροτική περιοχή. Στον πρωινό κύκλο λειτουργεί ως τετραθέσιο με συνδιδασκαλία στις τάξεις Γ΄ και Δ΄ καθώς και Ε΄ και ΣΤ΄, αντίστοιχα. Επίσης, λειτουργεί το ολοήμερο τμήμα μέχρι τις 3μ.μ. Συστεγάζεται με το μονοθέσιο Νηπιαγωγείο Σκοτίνας. Συμμετέχει στο δίκτυο σχολικών βιβλιοθηκών. Στεγάζεται σε παλιό δύοροφο κτίριο στο κέντρο χωριού. Έχουν γίνει αρκετά βήματα εξωραϊσμού και βελτίωσης της κτιριακής υποδομής τα τελευταία χρόνια με αποτέλεσμα την αισθητή βελτίωση της σχολικής μονάδας. Το σχολείο διαθέτει Γραφείο Διευθυντή & εκπαιδευτικών, 4 αίθουσες διδασκαλίας, αίθουσα πληροφορικής καθώς και μια αίθουσα βιβλιοθήκης & εκδηλώσεων. Το ολοήμερο τμήμα λειτουργεί στον 1ο όροφο του σχολείου. Στο Σχολείο διδάσκουν 5 εκπαιδευτικοί Π.Ε.70 & 4 εκπαιδευτικοί ειδικοτήτων. Στον αύλειο χώρο υπάρχει γήπεδο καλαθοσφαίρισης και πετοσφαίρισης καθώς και αρκετός ελεύθερος χώρος, γεγονός που διευκολύνει τους/τις μαθητές/τριες του σχολείου να προαυλίζονται σύμφωνα με τα ισχύοντα μέτρα κατά του covid-19. Ο εξοπλισμός που διαθέτει το σχολείο καλύπτει τις βασικές ανάγκες των εκπαιδευτικών καθώς και των μαθητών. Η χρηματοδότηση τα τελευταία χρόνια γίνεται δια μέσου του δήμου και είναι περιορισμένη. Παρόλα αυτά οι βασικές ανάγκες καλύπτονται σε ικανοποιητικό βαθμό. Η οικονομική βοήθεια από το Σύλλογο γονέων και κηδεμόνων είναι περιορισμένη.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαιτερότητες της σχολικής χρονιάς θεωρούμε ότι επιτεύχθηκαν αρκετοί από τους στόχους που τέθηκαν. Το Σχολείο μας ανταποκρίθηκε ικανοποιητικά στις θεσμικές του υποχρεώσεις. Η γενική εικόνα των μαθητών του σχολείου μας κρίνεται πολύ ικανοποιητική. Παρατηρείται ένα μέσο ως ανώτερο μαθησιακό και γνωσιακό επίπεδο, ανάλογα βέβαια και με τους στόχους και τα περιεχόμενα του προγράμματος σπουδών. Λαμβάνοντας υπόψη μια σειρά από παράγοντες όπως οι ιδιαίτερες κοινωνικοοικονομικές συνθήκες, η γεωγραφική θέση του σχολείου καθώς και όλες οι ιδιαιτερότητες της τοπικής κοινωνίας. Ακολούθως παρατηρείται και μια διαχρονική πρόοδος στα επιτεύγματα των μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

Σύμφωνα με την παραπάνω τεκμηρίωση υπάρχουν σημεία τα οποία μπορούν να βελτιωθούν. Οι σχέσεις μεταξύ του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων και του σχολείου έχουν την δυνατότητα να βελτιωθούν έτσι ώστε να υπάρχει ουσιαστική συνεργασία για την καλύτερη λειτουργία του σχολείου. Υπάρχει ανάγκη να εμπλουτιστεί η σχολική βιβλιοθήκη καθώς και τα εποπτικά μέσα. Στον επόμενο σχεδιασμό δράσης ένα από τα βασικά σημεία που έχουν ανάγκη εκσυγχρονισμού είναι και το εργαστήριο πληροφορικής.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η καλή λειτουργία της σχολικής μονάδας και το άνοιγμα του σχολείου στην ευρύτερη κοινωνία της περιοχής είναι από τα θετικά σημεία της αποτίμησης του έργου της σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

Δεν υπάρχει γραμματειακή υποστήριξη

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στη διαδικασία της επιμόρφωσης.

Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή σε εθνικά και Ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα.