

«ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ORIENTEERING ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ»

Μερτζανίδου Ιωάννα (Καθ. Φυσικής Αγωγής)

Τσακίρδα Ελπίδα-Μαρία (Καθ. Αγγλικής Γλώσσας)

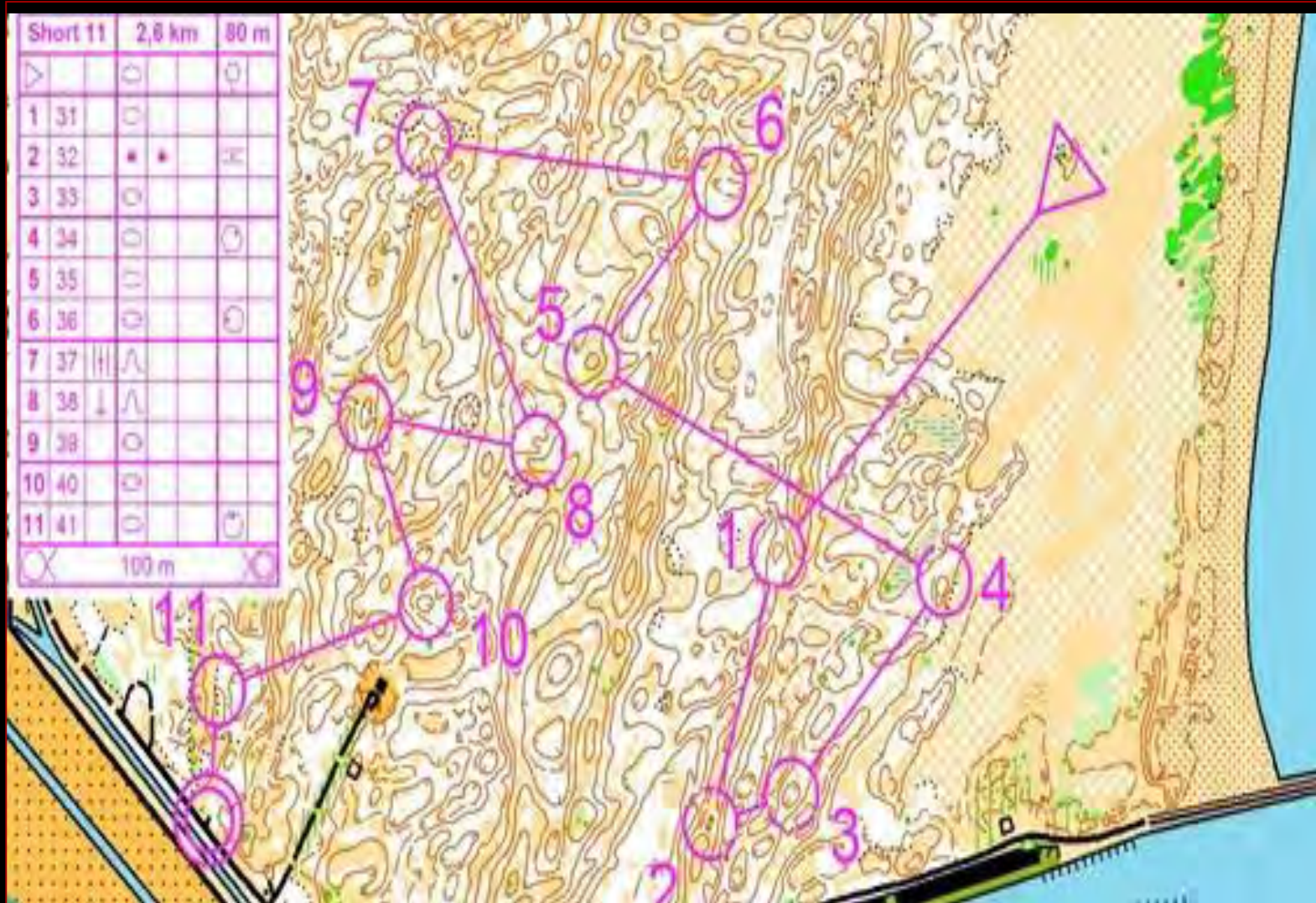
«ΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ»

«ORIENTEERING»

Δημοτικό σχολείο Σκοτούσσας Σερρών

2015-2016

Ο αγωνιστικός προσανατολισμός γίνεται με χρήση πυξίδας και χάρτη, σε πόλη, δάσος ή χιονισμένη περιοχή



Άθλημα για όλες τις ηλικίες



Άθλημα για όλες τις ηλικίες



Αγώνες orienteering



Ακόμη και με ποδήλατα, αναπηρικά αμαξίδια, κανό ή άλογα (mounted orienteering)



**Βασίλης Χορτομάρης, πολιτικός μηχανικός
και ενεργό μέλος της Παγκόσμιας
Ομοσπονδίας Αγωνιστικού Προσανατολισμού
και της Ορειβατικής Λέσχης Σερρών**

Διεξαγωγή του αθλήματος

αθέρμανση
έκκλιση αθλητή
παραλαβή περιγραφής σημείων
επίλυση και 'καθαρισμός' κάρτας αθλητή
εκκίνηση αθλητή (ατομική εκκίνηση ανά 1, 2 ή 3 λεπτά) και παρα-
λαβή χάρτη
επίλυση στην χαρτογραφημένη περιοχή με σκοπό την ανεύρεση
σημείων ελέγχων διαμέσου της πιο σύντομης διαδρομής
και σωστή σειρά.
τη συνέχεια αποθεραπεία

στο ski και MTB orienteering

(δρομιά)

(α)

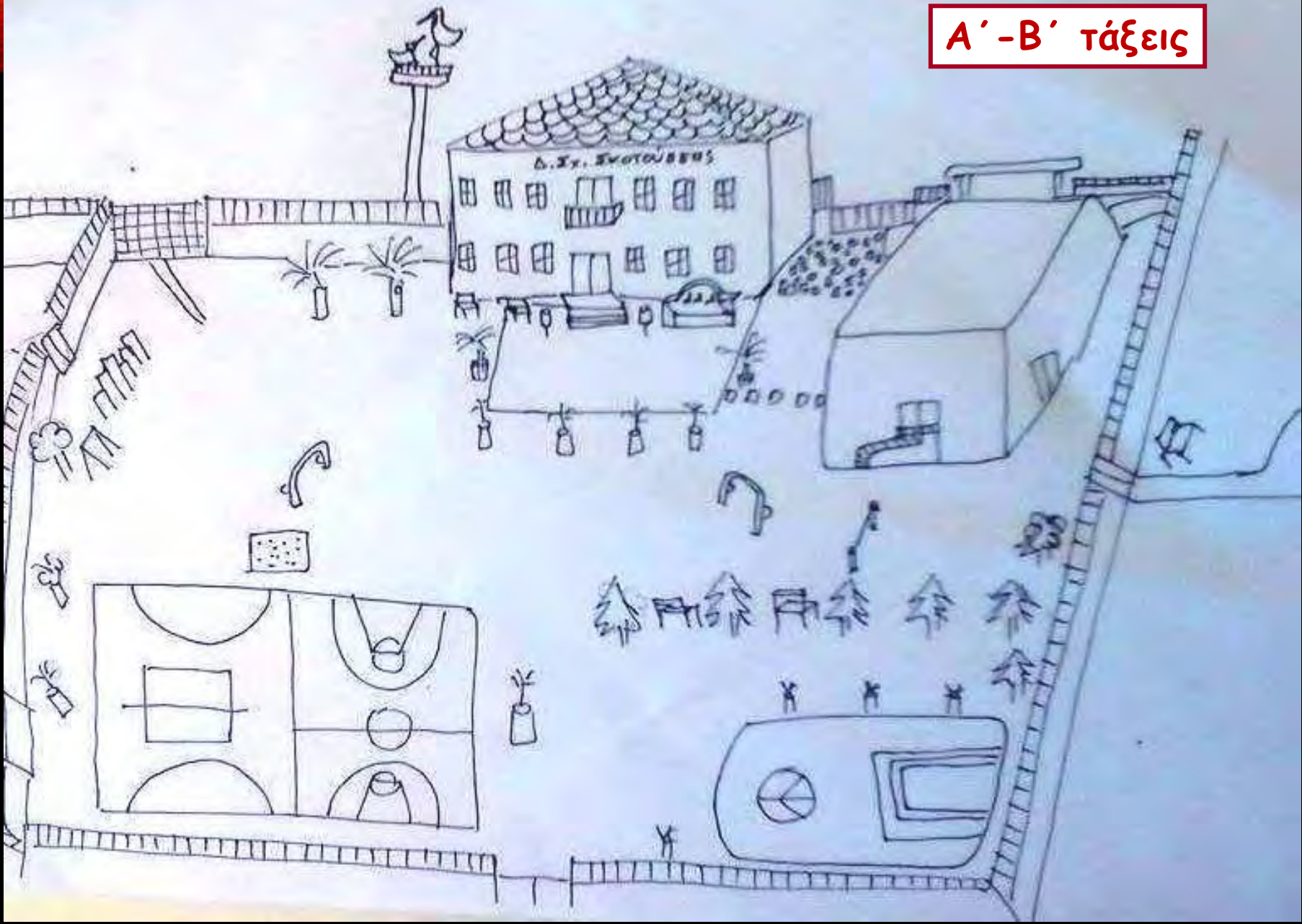


Στάδια δημιουργίας του χάρτη της αυλής μας





A' - B' τάξεις

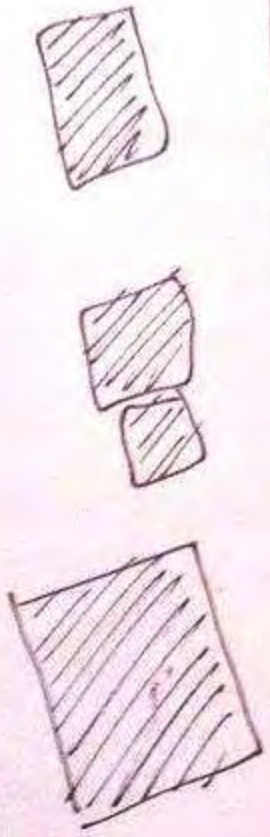




- ☒ φράκτης κορυφής
- π φείλο φράκτης
- χ παγκάκια
- ☐ κτιρίο
- III εκάλες
- ΠΕ βερίες
- ⊙ γυμναστήριο
- ⊖ κωλύματα
- == ασφαλτόδρομος
- ☐ πλακόστρωτο
- ⊞ κήπος
- ⊞ κήπος
- ⊞ κήπος
- δένδρο
- II πόρτα

Γ' τάξη

«ΑΣΤΕΡΙΑΣ»



- π φράγματος
καμάρωτος
- π φιάλας
φράχτης
- χ παγκάκιον
- κτήριο
- ▨ εκάλες
- ▧ εστίες
- ⊙ γυμνάσιον
- ⊖ κωμωδία
- ▬ ασφαλτό-
δρομος
- πλακόστρ.
- ⋯ κήπος
κωμωδία
- δέντρο
- || πόρτα
- △ επιμνημόν.
- ⊙ τερματισμό

Δ' τάξη

Υλικά σταθμών Αγωνιστικού προσανατολισμού

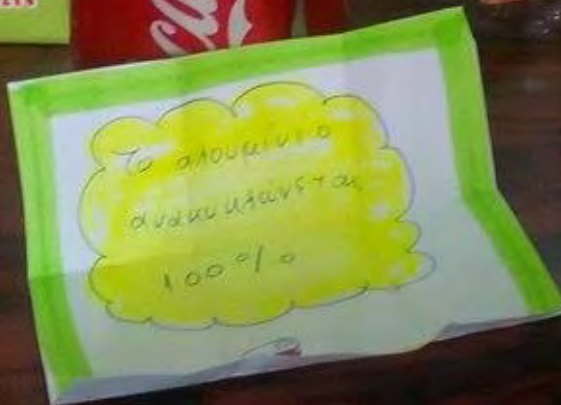
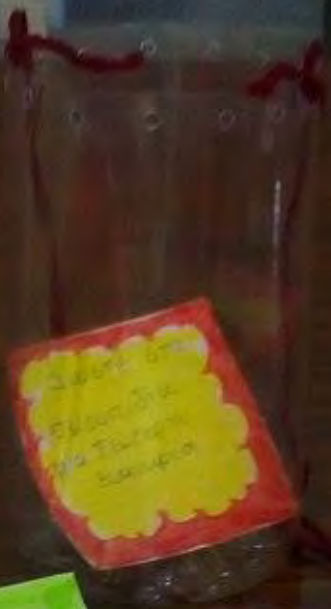


Σημαίες ελέγχου - Φαναράκια

Τρυπητήρι σταθμού και κάρτα αθλητή



Θέμα 1^{ου} αγώνα orienteering:
«Η ανακύκλωση»





Γυαλί



Αλουμίνιο



Δείτε στα
σμουπίδια
για δεύτερη
εκαρία

Πλαστικό



Λευκοσίδηρος

ανακύκλωση
είναι δείγμα
πολιτισμού!

-20 ΛΕΠΤΑ

Γάλα

ΗΜΙΑΓΑΧΟ 1.5% ΛΙΠΑΡΑ



Χαρτί

**Μαρκαδóri στα
χεράκια μαρτυρούν
το πέρασμα από
τους σταθμούς**





Orienteering και Ανακύκλωση - Τάξεις Α & Β

<http://video.sch.gr/asset/detail/mreRSUmRNCZWueSgUKKiJT3v/aaWjND7ZUnQIGcRbJPzO6wZa>

Orienteering «Αστερίας» στην κατασκήνωση,
με 10 μηνύματα για το περιβάλλον, σε εμφανή σημεία



ΚΑΤΑΣΚΗΝΩΣΗ 2016
Καλωσήρθατε!!! Δασοχώρι-Καλή Δένδρα-Σκοτούσσα

60 μαθητές από 3 σχολεία, χωρισμένοι σε 5 ομάδες,
με την καθοδήγηση 7 εκπαιδευτικών

1. Αφήνω πάντα τα πράγματά μου μέσα στη σκηνή και την κλείνω.
2. Δεν υπάρχει ακατάλληλος καιρός, υπάρχει ακατάλληλο ντύσιμο.
3. Δεν αφήνω αποτύπωμα στη φύση, ούτε παίρνω κάτι, μόνο αναμνήσεις.
4. Φυτεύω δέντρα χωρίς να περιμένω να καθίσω κάτω από τη σκιά τους.
5. Το νερό είναι δώρο της φύσης που κάποτε τελειώνει. Μην το σπαταλάς.
6. Είμαστε σε πόλεμο με τη φύση. Αν κερδίσουμε, χαθήκαμε.
7. Το πλαστικό προέρχεται από το πετρέλαιο.
8. Το χρωματιστό γυαλί ανακυκλώνεται δύσκολα.
9. Το χαρτί ανακυκλώνεται μόνο δύο φορές.
10. Η ανακύκλωση απαιτεί ενέργεια και νερό.



1. Αφήνω πάντα τα πράγματά μου μέσα στη σκηνή και την κλείνω.

2. Δεν υπάρχει ακατάλληλος ντύσιμο. ακατάλληλος καιρός, υπάρχει

4. Φυτεύω δέντρα χωρίς να περιμένω να καθήσω κάτω από τη σκιά τους.



Τελικός επίσημος χάρτης για την παγκόσμια μέρα WOD 2016

Το χάρτη και τη διαδρομή σχεδίασε ο κ. Χορτομάρης Βασίλης



**Δημοτικό
Σχολείο
Σκοτούσα
Σερρών**

Ισοδιάσταση 2m
Κλίμακα 1:1500



Σκοτούσα 2016 WOD				
A - K	430 m	2 m		
▶				
1	A3	■		◀
2	B2	♀		○
3	H7	▲		○
4	I3	↗		○
5	L2	↖		└
6	M4	▲	✿	○
7	P3	▲	✿	○
8	T4	←	▲	✿
○		30 m		○

Σχεδιαστής διαδρομής:
Βασίλης Χορτομάρης

04-2016

Χαρτογράφος: Βασίλης Χορτομάρης

τεχνικό γραφείο

ΧΟΡΤΟΜΑΡΗΣ ΚΩΝ. ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ
ΔΙΠΛ. ΠΟΛΙΤΙΚΟΣ ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ
ΔΟΜΟΣΤΑΤΙΚΟΣ ΔΙΠΛ.

ΕΜΜ. ΠΑΠΑ 56 κιν. 6978708275
ΣΕΡΡΕΣ dom3395@teiser.gr
hortomar_b@teemil.gr

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΑΔΕΣ - ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΚΕΣ
ΕΡΓΑΣΙΕΣ - ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΕΣ
ΜΕΛΕΤΗ - ΕΠΙΒΛΕΨΗ - ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ
ΚΤΙΡΙΑΚΩΝ ΕΡΓΩΝ





Εκκίνηση ανά 1'



Οι συμμετέχοντες Ε' & ΣΤ' στον αγώνα WOD 2016



Δημοτικό Σχολείο Σκοτούσσας Σερρών

Παγκόσμια ημέρα αγωνιστικού προσανατολισμού



24 Μαΐου 2017

Συμμετείχαν όλοι οι μαθητές του σχολείου μας (82)

Τελικός επίσημος χάρτης για την παγκόσμια μέρα WOD 2017

Το χάρτη και τη διαδρομή σχεδίασε ο κ. Χορτομάρης Βασίλης

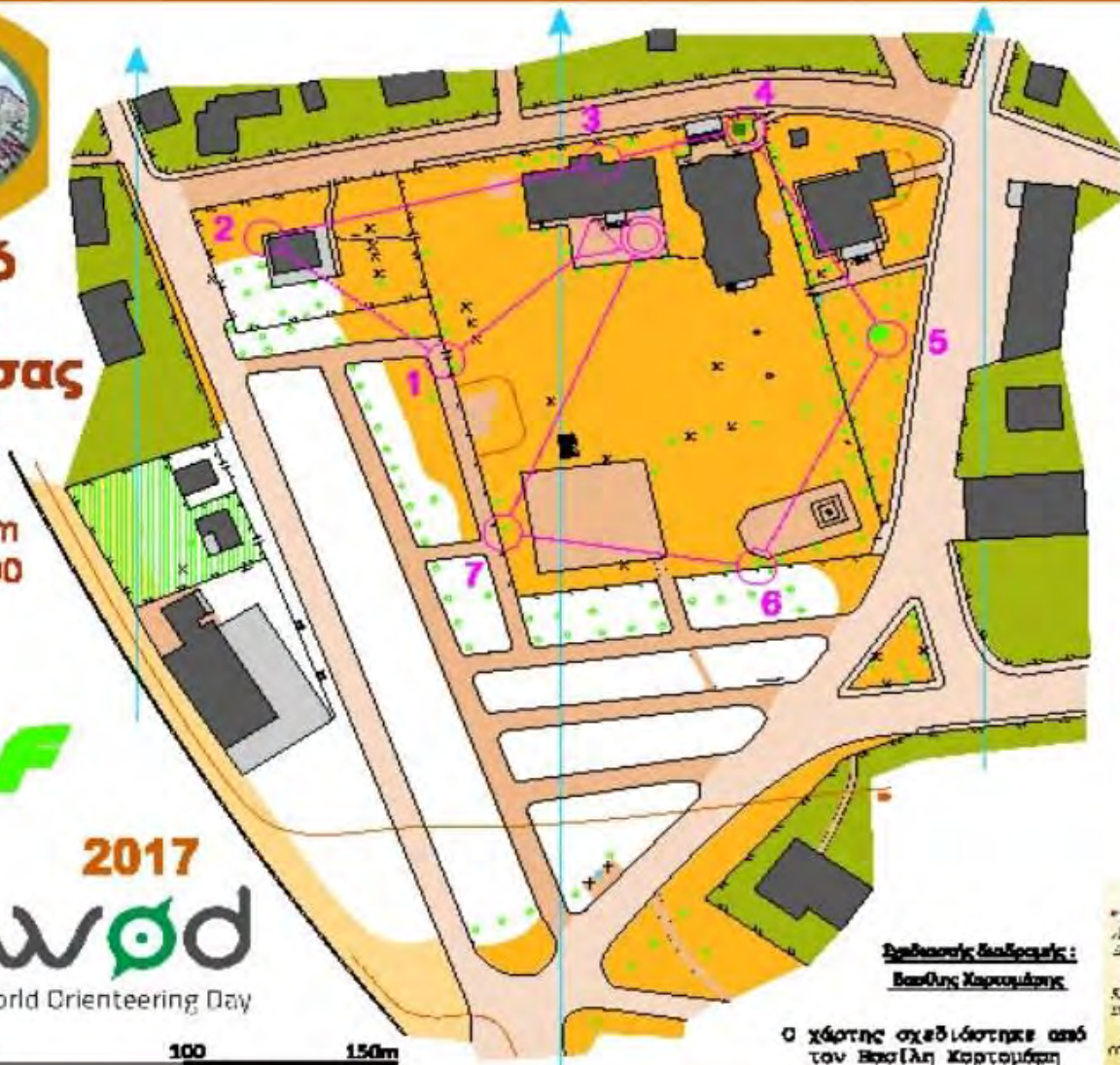


**Δημοτικό
Σχολείο
Σκοτούσσας
Σερρών**

Ισοδιάσταση 2m
Κλίμακα 1:1500



2017
wod
World Orienteering Day



Σκοτούσσα 2017 WOD			
A-K	0,5 km	0 m	
1	B2		
2	T4		
3	M4		
4	P3		
5	B3		
6	A3		
7	H7		

Σχεδιαστής Διαδρομής:
Βασίλης Χορτομάρης

Ο χάρτης σχεδιάστηκε από
τον Βασίλη Χορτομάρη
τον Απρίλιο του 2016

τεχνικό γραφείο
ΧΟΡΤΟΜΑΡΗΣ ΚΑΙ ΒΑΣΙΛΑΡΕ
ΔΙΠΛ. ΓΕΩΜΗΤΡΙΚΟΣ ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ
ΔΙΠΛ. ΓΕΩΛΟΓΟΣ Δ.Ε.Φ.

ΚΩΣΤΑΣ ΔΕ. με Εξουσιοδότηση
ΕΠΙΛΕΞ. Διοργανιστικός αρ.
Αποστολή: Παιδικό Σχολείο
Σκοτούσσας Σερρών Τ.Κ. 54002
ΑΔΑΡΤΑ ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ
Α.Τ.Ι.Α.Ε.Ε. Α.Ε.

Τέλος του αγώνα και νικητές



THE WINNERS WITH THEIR "PARENTS"

1st

2nd

3rd





WOD 24 Μαΐου 2017 Τάξη Α΄

<http://video.sch.gr/asset/detail/R25kZaik8FUVbWXeWSuWp1m0/>

WOD 24 Μαΐου 2017 Όλο το σχολείο

<http://video.sch.gr/asset/detail/QHGTpMhFUE7LVAbJK6xpMht5/>

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ ΘΕΜΑΤΙΚΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ ΤΟΥ
ΚΤΠΕ ΒΙΣΤΩΝΙΔΑΣ ΜΕ ΘΕΜΑ:

«Εκπαιδευτικό orienteering: πλοήγηση σε
φυσικό και οικιστικό περιβάλλον με χρήση
πυξίδας και χάρτη»



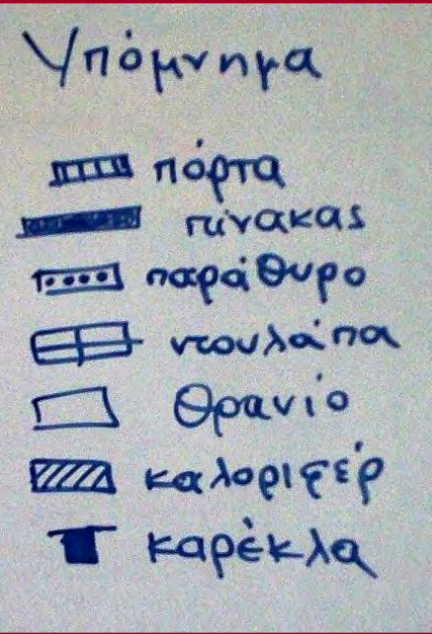
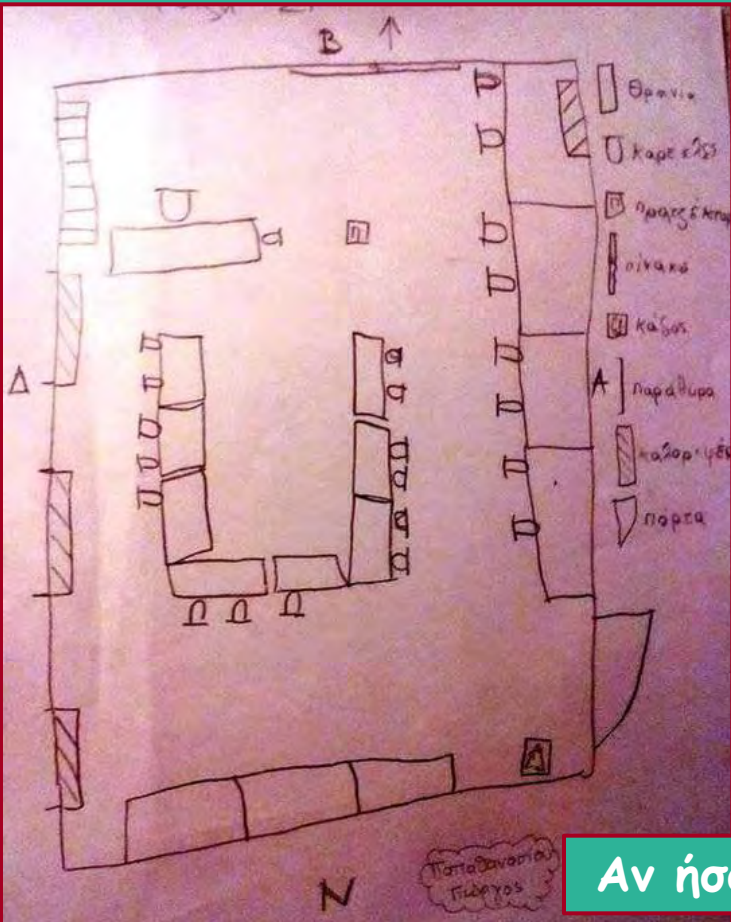
«Προσανατολίζομαι στην πόλη και στην ύπαιθρο»

Δημοτικό σχολείο Σκοτούσσας Σερρών
2016-2017

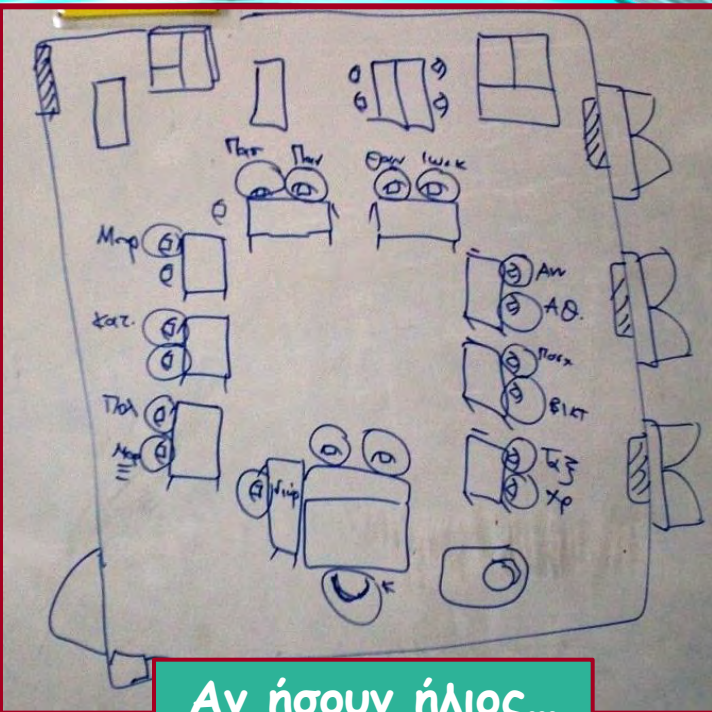
- **Orienteering σε ομάδες, για διδασκαλία οποιουδήποτε μαθήματος (ιστορία, φυσική αγωγή - κανονισμοί, γλώσσα, αγγλικά, γαλλικά, πληροφορική, ευέλικτη ζώνη)**
- **Ατομικό orienteering «Αστερίας» για αξιολόγηση γνώσεων (τεστ)**

Orienteering μέσα στην τάξη
με αυτοσχέδιους χάρτες,
χωρισμένοι σε ομάδες ή ζεύγη

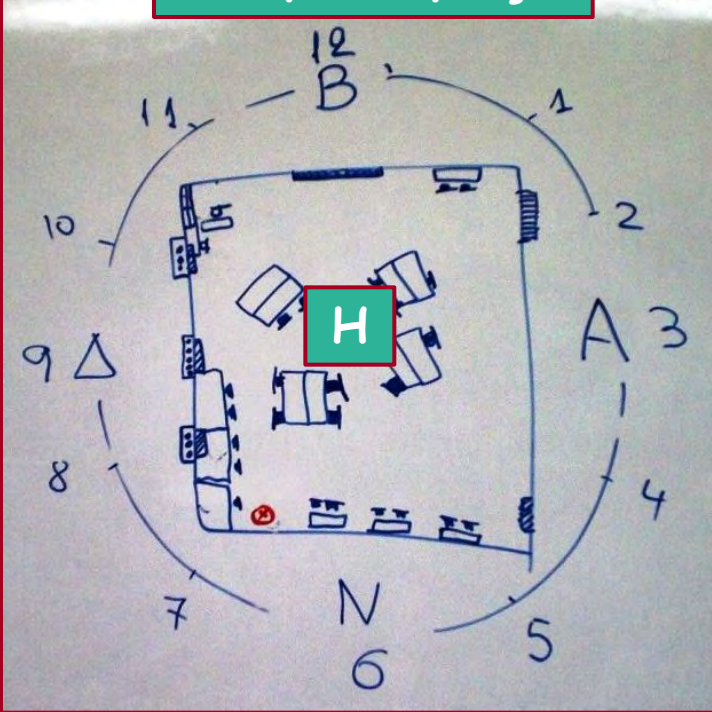
Έργο του μαθητή της ΣΤ΄ τάξης
Παπαθανασίου Γιώργου



Αν ήσουν πουλί...



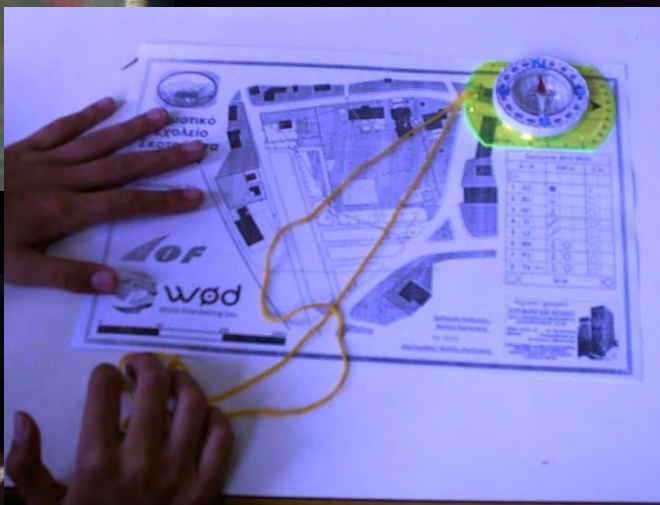
Αν ήσουν ήλιος...



Orienteering στην αυλή, χωρισμένοι σε ζεύγη. Ο ένας μαθητής έκρυβε την μπάλα και σημείωνε στο χάρτη το σημείο, ο άλλος μαθητής με τη βοήθεια του χάρτη έψαχνε να τη βρει. Όταν έβρισκε τη μπάλα άλλαζαν ρόλους.



Χρήση πυξίδας και διδασκαλία αζιμούθιου Εξάσκηση σε ζεύγη



Εκπαιδευτικό Orienteering
στο μάθημα της Ιστορίας
Τάξη Δ΄

Υπεύθυνος εκπαιδευτικός: Δήμου Αντώνης

Οι νόμοι του Σόλωνα. Ο Πεισίστρατος γίνεται τύραννος

Οι ερωτήσεις των σταθμών

1. Ποια ήταν η απαίτηση του λαού της Αθήνας;
2. Ποια μέτρα πήρε αρχικά ο Σόλωνας;
3. Ποια μέτρα πήρε ο Σόλωνας για να αφαιρέσει τη δύναμη των ευγενών;
4. Τι ήθελαν οι αγρότες;
5. Ποιος εκμεταλλεύτηκε την κατάσταση και πώς;

<http://video.sch.gr/asset/detail/f1TajJJnFGbnYaWDdXh0dL2R/>

1. Ο λαός της Αθήνας ζητούσε να καταργηθούν τα χρέη και να ξαναμοιραστεί η γη. Λύση όμως σ' αυτό το πρόβλημα δεν ήταν εύκολο να βρεθεί, γι' αυτό και γίνονταν συχνά συγκρούσεις.

2. Οι ευγενείς ζήτησαν από το Σόλωνα, έναν πολύ αγαπητό στο λαό ποιητή, να λάβει κάποια μέτρα. Κι εκείνος πήρε γενναίες αποφάσεις. Κατάργησε όλα τα χρέη των αγροτών. Απαγόρευσε μάλιστα να γίνεται κάποιος δούλος, επειδή δεν είχε να πληρώσει τα χρήματα που είχε δανειστεί. Με τις ενέργειες αυτές του Σόλωνα έφυγε ένα βάρος από τους ώμους του φτωχού λαού. Ο νόμος του αυτός ονομάστηκε σεισάχθεια.

3. Ο Σόλωνας θέλησε να αφαιρέσει κι άλλη δύναμη από τους ευγενείς. Χώρισε τους πολίτες σε τέσσερις τάξεις σύμφωνα με τα εισοδήματά τους και όχι με την καταγωγή τους. Με αυτό τον τρόπο απέκτησαν δικαιώματα περισσότεροι πολίτες, αφού δεν έπαιρναν πια αξιώματα μόνο οι ευγενείς.

4. Εκείνο που περισσότερο ήθελαν όμως οι αγρότες, ήταν να ξαναμοιραστούν τα κτήματα. Αυτό δεν έγινε και η αναταραχή συνεχίστηκε.

5. Την άσχημη αυτή κατάσταση εκμεταλλεύτηκε ο Πεισίστρατος, ο οποίος κατάφερε να γίνει αρχηγός των φτωχών- Με τη βοήθειά τους μάλιστα έγινε αρχηγός του κράτους. Έμεινε πολλά χρόνια στην εξουσία και φρόντισε να ελαφρύνει τη θέση των φτωχών. Ήταν όμως τύραννος, κυβερνούσε δηλαδή χωρίς να δίνει λόγο σε κανέναν. Εκείνο που τον ένοιαζε περισσότερο ήταν το δικό του συμφέρον. Όταν πέθανε, άφησε την εξουσία στο γιο του τον Ιππία. Οι Αθηναίοι όμως δεν τον ήθελαν. Έκαναν επανάσταση αργότερα και τον έδιωξαν.





Εκπαιδευτικό Orienteering
στο μάθημα της γλώσσας
(κανόνες γραμματικής)
Ατομικός αγώνας
Τάξη Δ΄

Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Ιωαννίδου Βασιλική

Οι ερωτήσεις των σταθμών

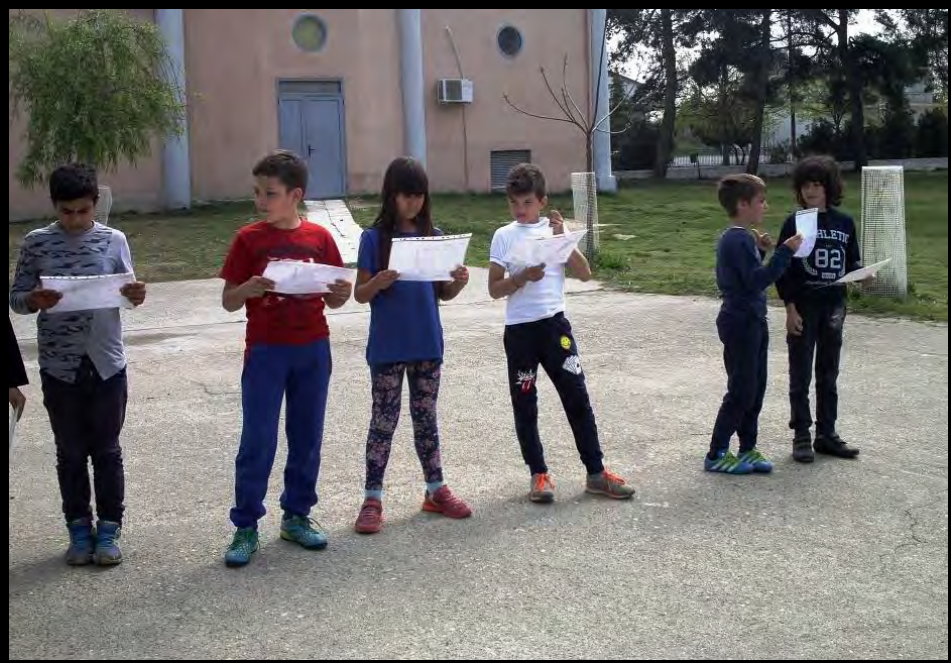
1. Ποια είναι τα άκλιτα μέρη του λόγου;

2. Ποιοι είναι οι χρόνοι των ρημάτων;

3. Ποιες είναι οι εγκλίσεις των ρημάτων;

4. Ποια είναι τα κλιτά μέρη του λόγου;

5. Ποια είναι τα μέρη του λόγου;





Εκπαιδευτικό Orienteering
στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής
Τάξεις Γ', Δ', Ε' & ΣΤ'

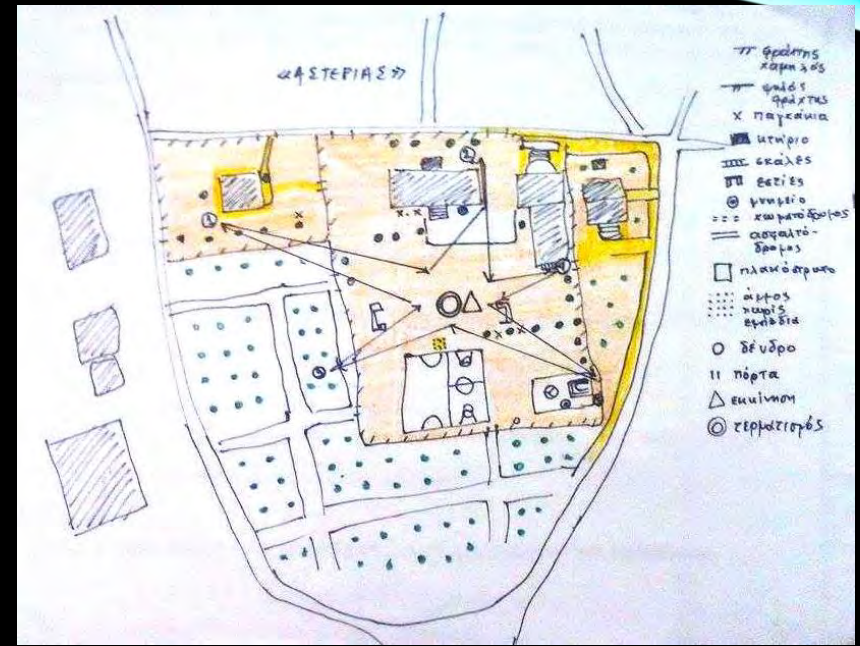
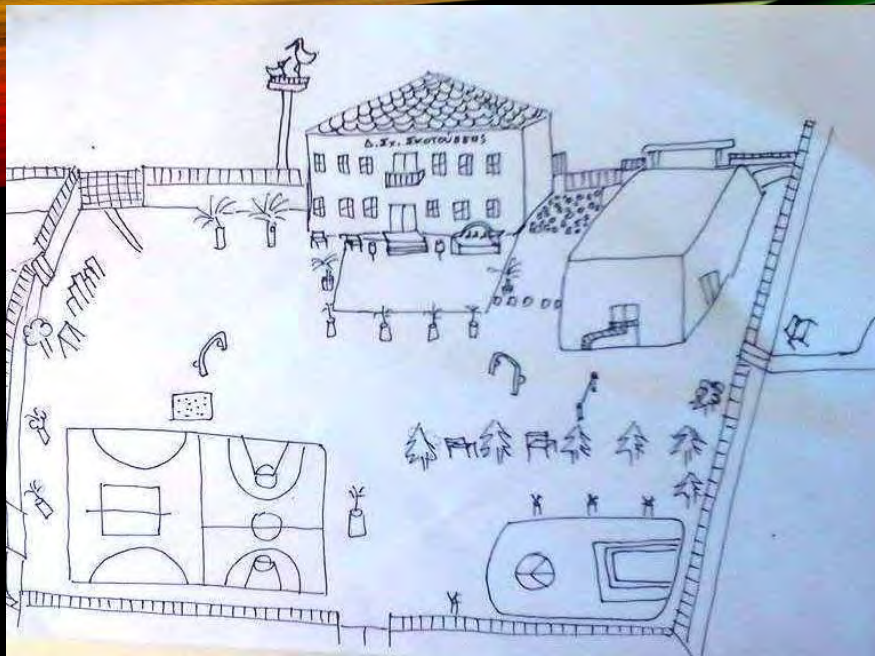
Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Μερτζανίδου Ιωάννα

Orienteering «Αστερίας» για διδασκαλία κανονισμών καλαθοσφαίρισης


1. Καρτέλες κανόνων (10 για Ε & ΣΤ, 5 για Γ & Δ)



2. Κάρτες με νούμερα σταθμών






3. Χάρτες



Δημοτικό Σχολείο Σκουτούσας Σερρών

Ισοδιάσταση 2m
Κλίμακα 1:1500





Εκτόβια 2017 WOD			
A-K	0,5 km	0 m	
1 B2			
2 T4			
3 B4			
4 P5			
5 B5			
6 A5			
7 H7			

80 m

Επιμορφωτική Συνεδρίαση: Βασίλης Καρυωτάκης

Ο χάρτης σχεδιάστηκε από τον Βασίλη Καρυωτάκη τον Απρίλιο του 2016

Στοιχεία επικοινωνίας: ΚΑΡΥΩΤΑΚΗΣ ΒΑΣΙΛΗΣ ΚΑΡΥΩΤΑΚΗΣ ΑΠΟΛΟΓΩΤΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΣΚΟΥΤΟΥΣΑΣ ΣΕΡΡΩΝ

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗ: ΒΑΣΙΛΗΣ ΚΑΡΥΩΤΑΚΗΣ

Χωρισμένοι σε ομάδες,
επιλέγουν αριθμό
και αρχίζει το ψάξιμο







Διαβάζουν τον κανόνα
και τον μαθαίνουν από έξω



Όλη η ομάδα λέει τον κανόνα

Σημειώνουμε τους σταθμούς
από τους οποίους περνάει η κάθε ομάδα

ΟΝΟΜΑΤΑ ΟΜΑΔΩΝ					
ΕΡΩΤΗΣΗ	ΚΟΚΚΙΝΗ	ΜΠΛΕ	ΑΣΤΡΗ	ΜΑΥΡΗ	ΚΑΦΕ
1.	✓				
2.		✓			
3.			✓		✓
4.				✓	
5.				✓	

Γνωριμία με τον αγωνιστικό χώρο και κατανόηση κανονισμών



Orienteering «Αστερίας» για αξιολόγηση γνώσεων κανονισμών καλαθοσφαίρισης με ερωτήσεις

Οι ερωτήσεις των σταθμών

1. Πόσο διαρκεί ένας αγώνας καλαθοσφαίρισης;
2. Πόσοι παίκτες παίζουν από κάθε ομάδα;
3. Πώς ξεκινάει ο αγώνας;
4. Από ποιον ανακαλύφθηκε η καλαθοσφαίριση, πότε και πού;
5. Πόσο διαρκεί μια επίθεση;
6. Μέχρι πόσα φάουλ μπορεί να κάνει ένας παίκτης;
7. Πόσους πόντους μετράει ένα καλάθι;
8. Τι γίνεται όταν έχουμε ισοπαλία;
9. Τι είναι «Τάιμ άουτ»;

Orienteering «Αστερίας» για αξιολόγηση γνώσεων κανονισμών ποδοσφαίρου με ερωτήσεις

Οι ερωτήσεις των σταθμών

1. Πόσο διαρκεί ένας αγώνας ποδοσφαίρου;
2. Πόσοι παίκτες παίζουν από κάθε ομάδα;
3. Πώς ξεκινάει ο αγώνας;
4. Τι είναι «πέναλτι» και πώς εκτελείται;
5. Τι είναι «κόρνερ» και πώς εκτελείται;
6. Πώς τιμωρούνται οι παίκτες που κάνουν επικίνδυνα φάουλ;
7. Πώς τιμωρούνται οι παίκτες και οι προπονητές που βρίζουν;
8. Ανέφερε έναν γνωστό ποδοσφαιριστή;

Εκπαιδευτικό Orienteering
στο μάθημα της Αγγλικής Γλώσσας
Τάξεις Ε' & ΣΤ'

Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Τσακίρδα Ελπίδα-Μαρία

Εισαγωγικό
Orienteering με
απλές
ερωτήσεις και
απαντήσεις στα
αγγλικά

Τάξεις Ε' & ΣΤ'

ORIENTEERING

GENERAL QUESTIONS FOR E' AND F' CLASS

Find the correct answer to the following questions

Where are you from?

No _____

What is your favourite hobby?

No _____

Which school subject do you prefer?

No _____

Do you enjoy doing sports?

No _____

Are you running now?

No _____

Does your teacher like tennis?

No _____

Is it sunny today?

No _____

When are you happy?

No _____

Have you got many friends?

No _____

What would you like to eat?

No _____

Questions with answers

Where are you from?

No ...3... I am from Greece.

What is your favourite hobby?

No ...6... My favourite sport is volleyball.

Which school subject do you prefer?

No ...10... I prefer Maths.

Do you enjoy doing sports?

No ...4... Yes, I do.

Are you running now?

No ...8... Yes, I am.

Does your teacher like tennis?

No ...9... No, he doesn't.

Is it sunny today?

No ...5... No, it isn't. It is cloudy.

When are you happy?

No ...1... I am happy when I win.

Have you got many friends?

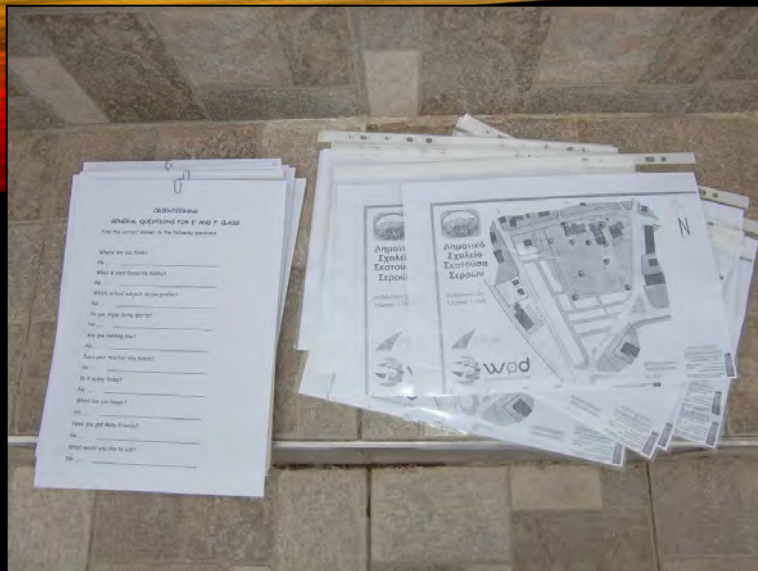
No ...7... Yes, I have.

What would you like to eat?

No ...2... I would like to eat ice cream.

Βρίσκω μια
απάντηση στον
σταθμό και την
αντιστοιχίζω με μια
ερώτηση (γράφω
τον αριθμό και την
απάντηση)



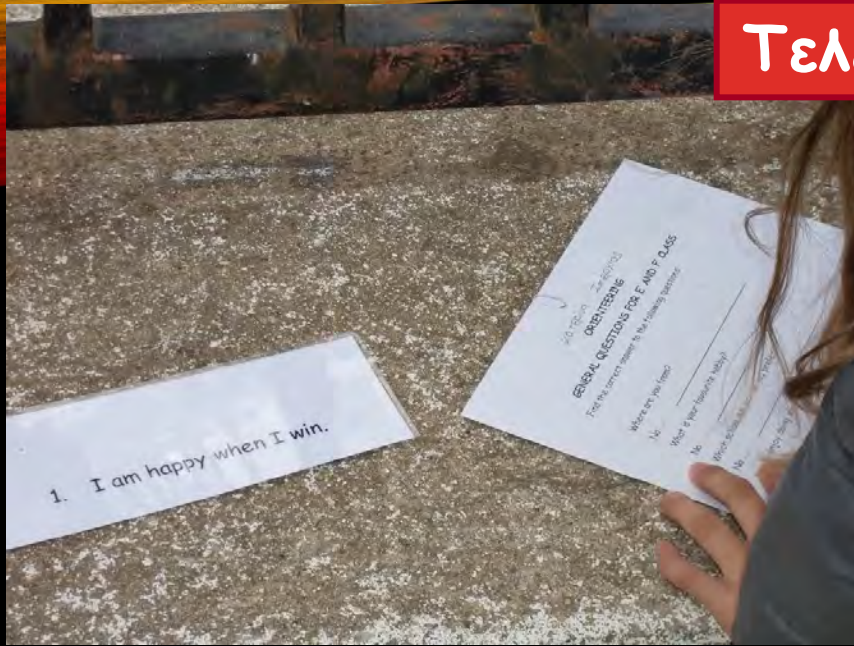




Ομάδες των
2 ατόμων



Τελειώσαμε!



Αξιολογούμε τον 1^ο μας αγώνα Orienteering στα αγγλικά



Orienteering για το Πρόγραμμα Αγγλικής Γλώσσας

“With a book I can...”

Discovering British and American
English Children's Literature

Τάξη Ε'

Spot the numbers at the map, go there and find the answer to the following questions

Who wrote "Romeo & Juliet"?

No _____

Who was the main hero in the "Merchant of Venice"?

No _____

What's the name of the "Little Mermaid"?

No _____

Who lives in the jungle and speaks like an animal?

No _____

What's the name of Tom Sawyer's best friend?

No _____

Who had a magnificent coat?

No _____

Which place does Lisa visit?

No _____

What's the name of a famous wizard?

No _____

Who has new patches for old?

No _____

Which book talks about a lazy insect?

No _____

Θυμάμαι κάτι
από τα βιβλία
που διάβασα;

Orienteering / Books / Questions with answers

Who wrote "Romeo & Juliet"?

No__1__ William Shakespeare.....

Who was the main hero in the "Merchant of Venice"?

No__9__ Antonio.....

What's the name of the "Little Mermaid"?

No__6__ Ariel.....

Who lives in the jungle and speaks like an animal?

No__5__ Mowgli.....

What's the name of Tom Sawyer's best friend?

No__3__ Huckleberry Finn.....

Who had a magnificent coat?

No__7__ Joseph.....

Which place does Lisa visit?

No__10__ Loch Ness.....

What's the name of a famous wizard?

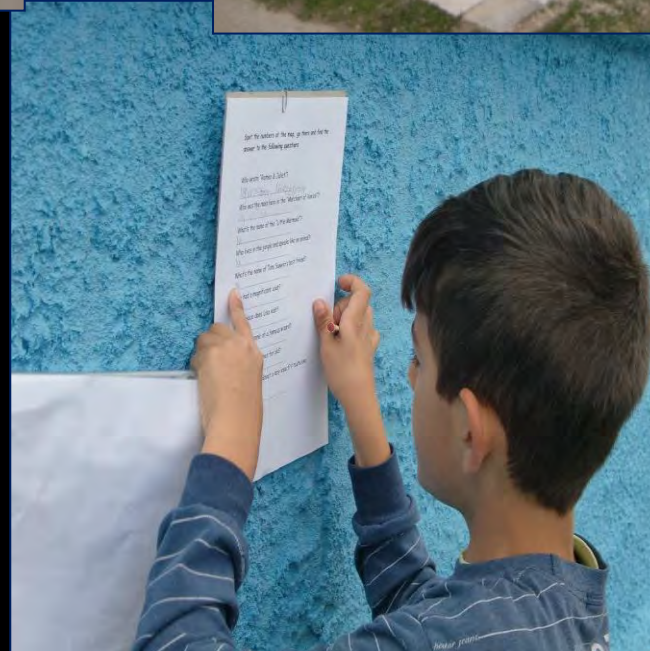
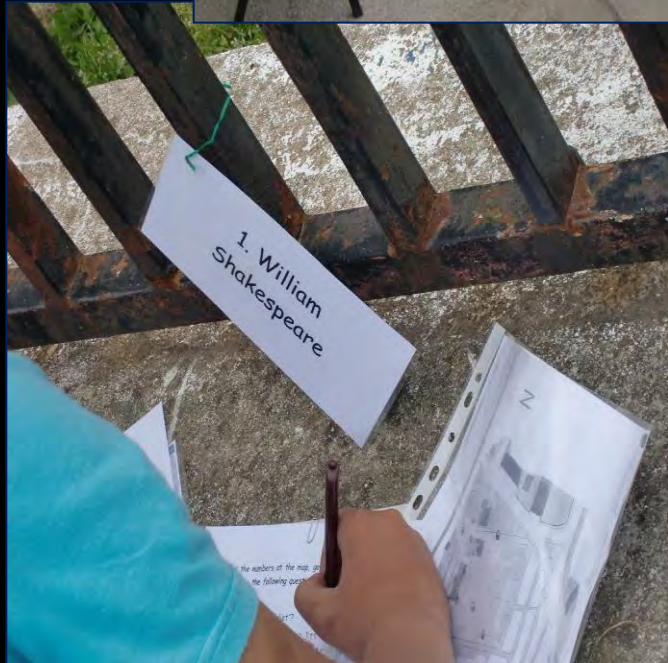
No__8__ Oz.....

Who has new patches for old?

No__4__ Hasan.....

Which book talks about a lazy insect?

No__2__ The Ant and the Cricket.....



Orienteering για το μάθημα
του Unit 3 από το βιβλίο της Ε' τάξης

Ανάγνωση χάρτη και παροχή-εκτέλεση οδηγιών για
μετακίνηση σε αστικό περιβάλλον (χωριό Σκοτούσσας)

Τάξη Ε'

Συμμετείχε και η ΣΤ' τάξη (ως επανάληψη αυτών που
είχαν μάθει την προηγούμενη χρονιά)



Δημιουργία χαρτών του χωριού και προσανατολισμός με πυξίδα



Ακολουθώ τις οδηγίες και βρίσκω το μέρος στο χάρτη

Number 1

How can I get to the

You are outside the school. Go straight ahead towards the kindergarten and go past it. Turn right and walk along the rails. The is on your left hand.

Number 2

How can I get to the

You are at the train station. Go towards the kindergarten and go past it. Turn left and leave the open theatre on your right hand. Walk a little bit more and the is on your right opposite the schoolyard.

Number 3

How can I get to the

You are outside the nursery school. Go straight ahead to the north-west. Leave the church on your right hand and turn left. Go past the chemist's shop and the supermarket. Take the first turning on your left and go ahead to the south-east. The is on your left hand.

Number 4

How can I get to the

You are at the bus stop outside the school. Go straight towards the kindergarten and go past it. Turn left. Go along the rails until you arrive at the which is on your left hand, at the end of the street.

Number 5

How can I get to the

You are outside the open theatre. Go straight along the rails and turn right at the kindergarten. Go straight ahead and take the first turning on your left. Go ahead. The is on your left hand.

Number 6

How can I get to the

You are at the square. Go straight ahead and go past the supermarket. The is on your left hand opposite the church.

Number 7

How can I get to the

You are outside the town hall. Go straight ahead and turn left at the square. The is on your right hand, next to the pizza shop.

Number 8

How can I get to the

You are at the café. Go straight ahead to the north-west and turn right at the square. Go straight and go past the town hall, the shop and the chemist's shop. The is in front of you at the end of the street.

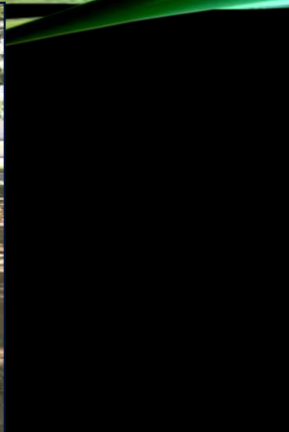
Number 9

How can I get to the

You are outside the church. Go straight ahead. Go past the chemist's shop. The is on your left hand, opposite the supermarket.

Φύγαμε!









cafe



church



Town hall

Εκπαιδευτικό Orienteering
στο μάθημα της Γαλλικής γλώσσας
Τάξη ΣΤ΄

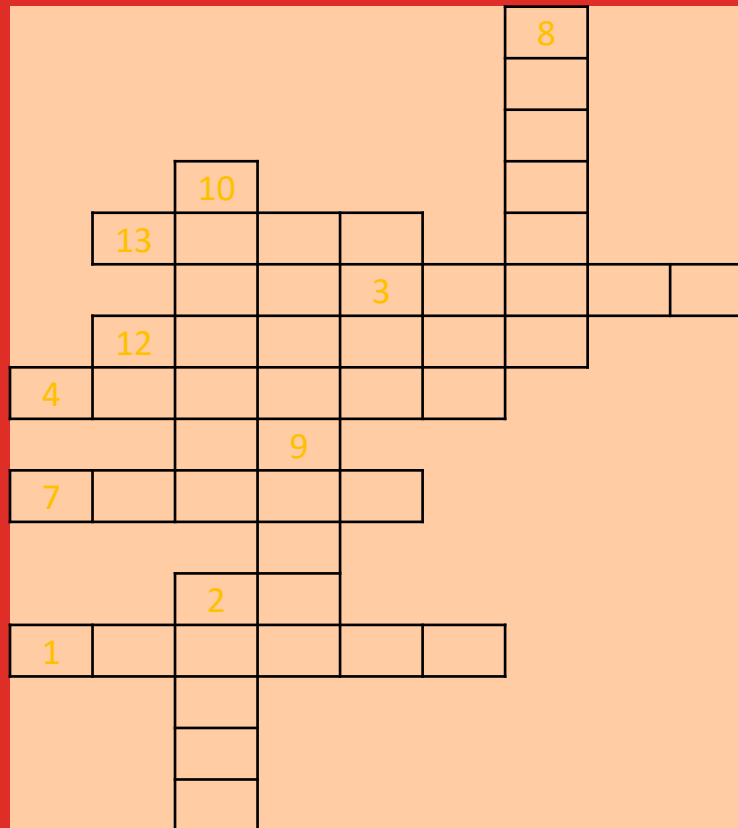
Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Φωστήρα Ιασονίδου

Οι μαθητές, σε κάθε σταθμό, βρίσκουν σκίτσο με
«Τα μέσα μεταφοράς» και έναν αριθμό.
Συμπληρώνουν στο σταυρόλεξο την αντίστοιχη
λέξη στα γαλλικά



Σταυρόλεξο στη Γαλλική γλώσσα:
«Les moyens de transport» «Τα μέσα μεταφοράς» (Τάξη ΣΤ΄)

Auto, bus, train, métro, taxi, avion, bateau, moto, vélo, camion





Εκπαιδευτικό Orienteering
Στην Ευέλικτη ζώνη
Τάξεις Α', Β' & Γ'

Σταυρόλεξο « τα ζώα» (Τάξη Α΄)

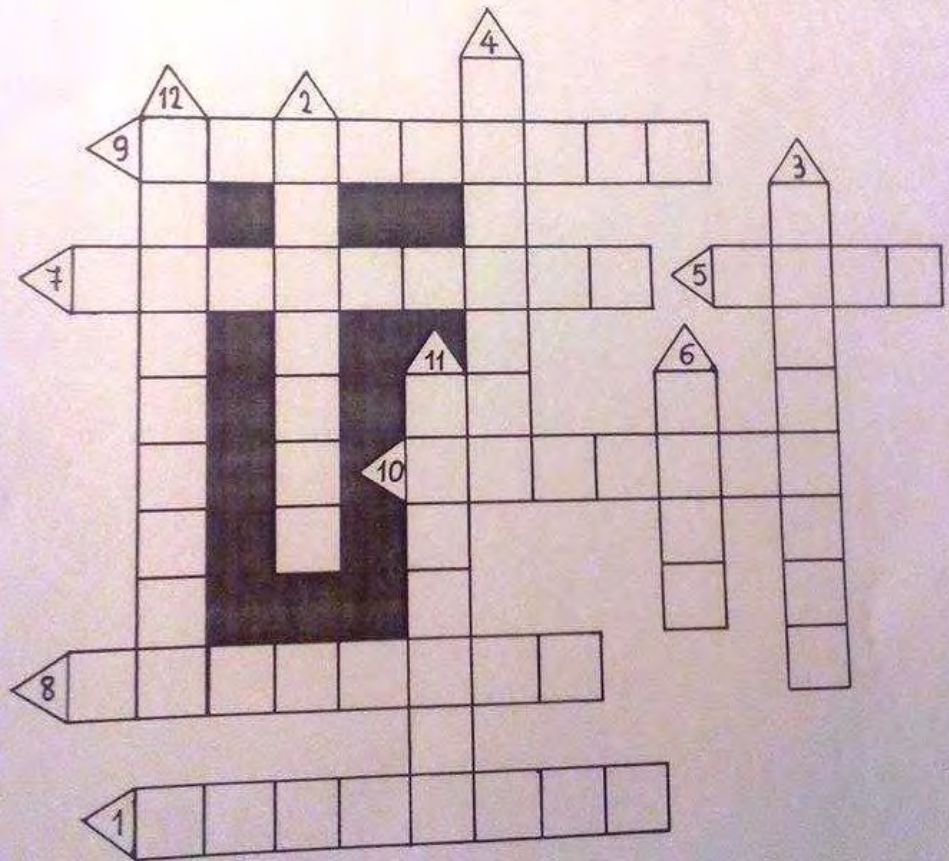


«ΤΑ ΖΩΑ»

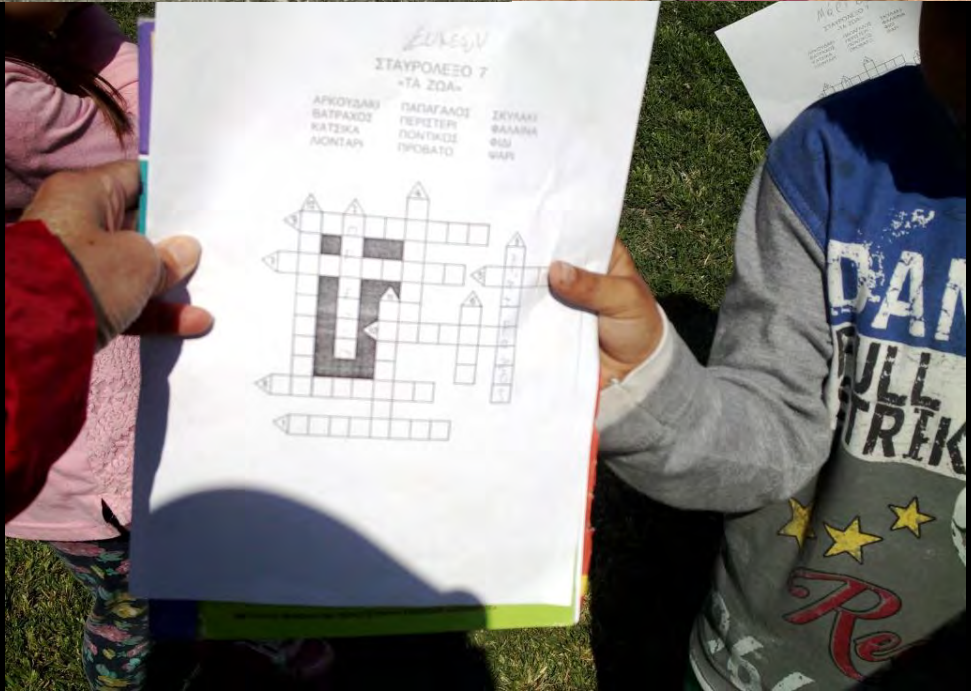
ΑΡΚΟΥΔΑΚΙ
ΒΑΤΡΑΧΟΣ
ΚΑΤΣΙΚΑ
ΛΙΟΝΤΑΡΙ

ΠΑΠΑΓΑΛΟΣ
ΠΕΡΙΣΤΕΡΙ
ΠΟΝΤΙΚΟΣ
ΠΡΟΒΑΤΟ

ΣΚΥΛΑΚΙ
ΦΑΛΑΙΝΑ
ΦΙΔΙ
ΨΑΡΙ







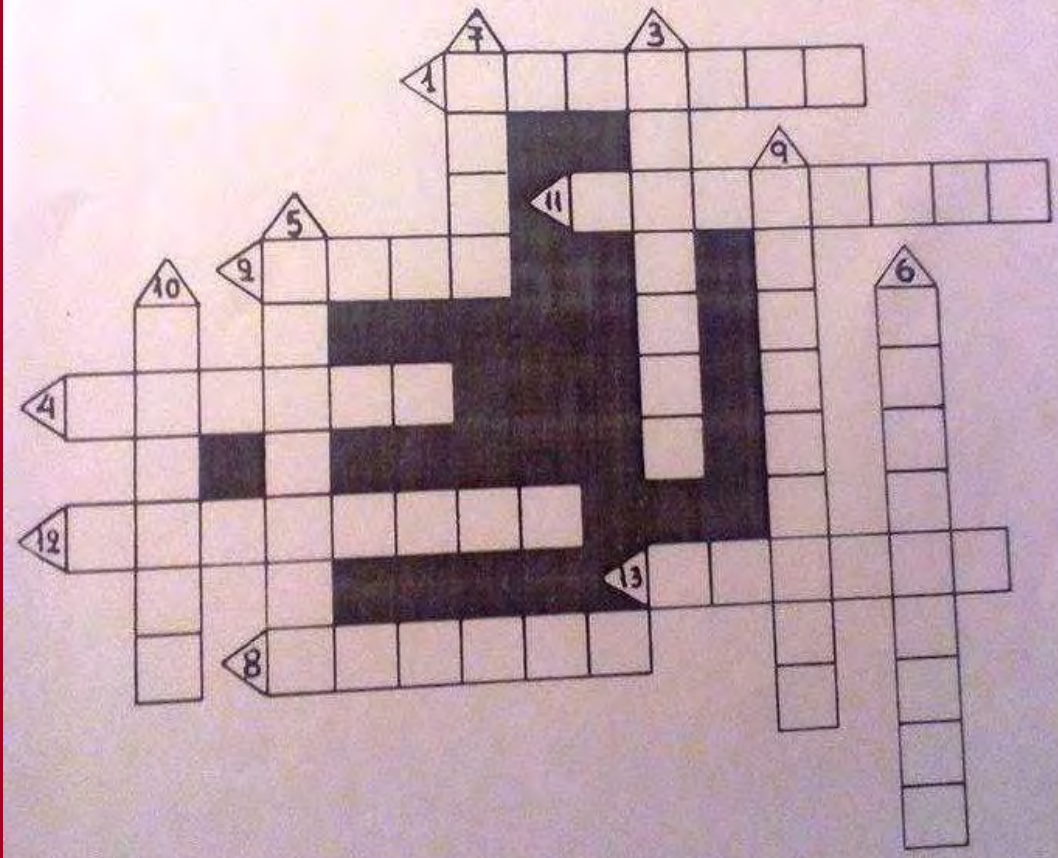
Σταυρόλεξο «Τα φρούτα» (Τάξη Β')

«ΤΑ ΦΡΟΥΤΑ»

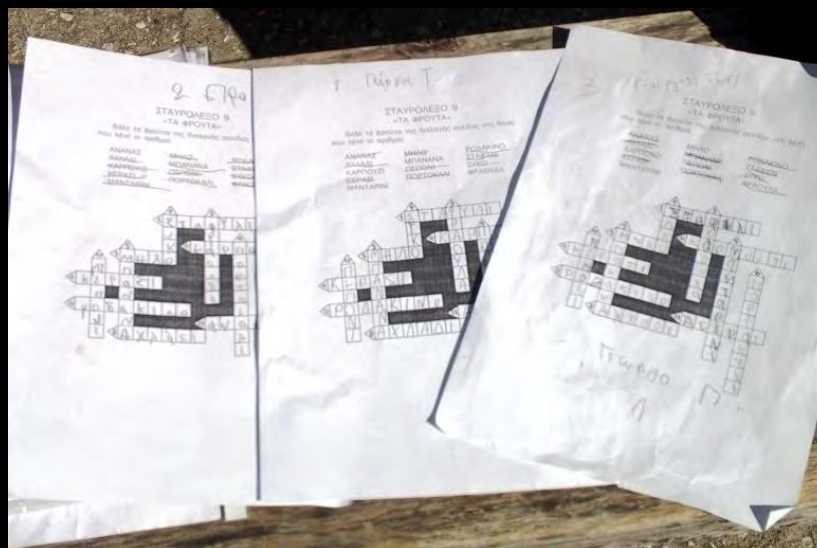
ΑΝΑΝΑΣ
ΑΧΛΑΔΙ
ΚΑΡΠΟΥΖΙ
ΚΕΡΑΣΙ
ΜΑΝΤΑΡΙΝΙ

ΜΗΛΟ
ΜΠΑΝΑΝΑ
ΠΕΠΟΝΙ
ΠΟΡΤΟΚΑΛΙ

ΡΟΔΑΚΙΝΟ
ΣΤΑΦΥΛΙ
ΣΥΚΟ
ΦΡΑΟΥΛΑ



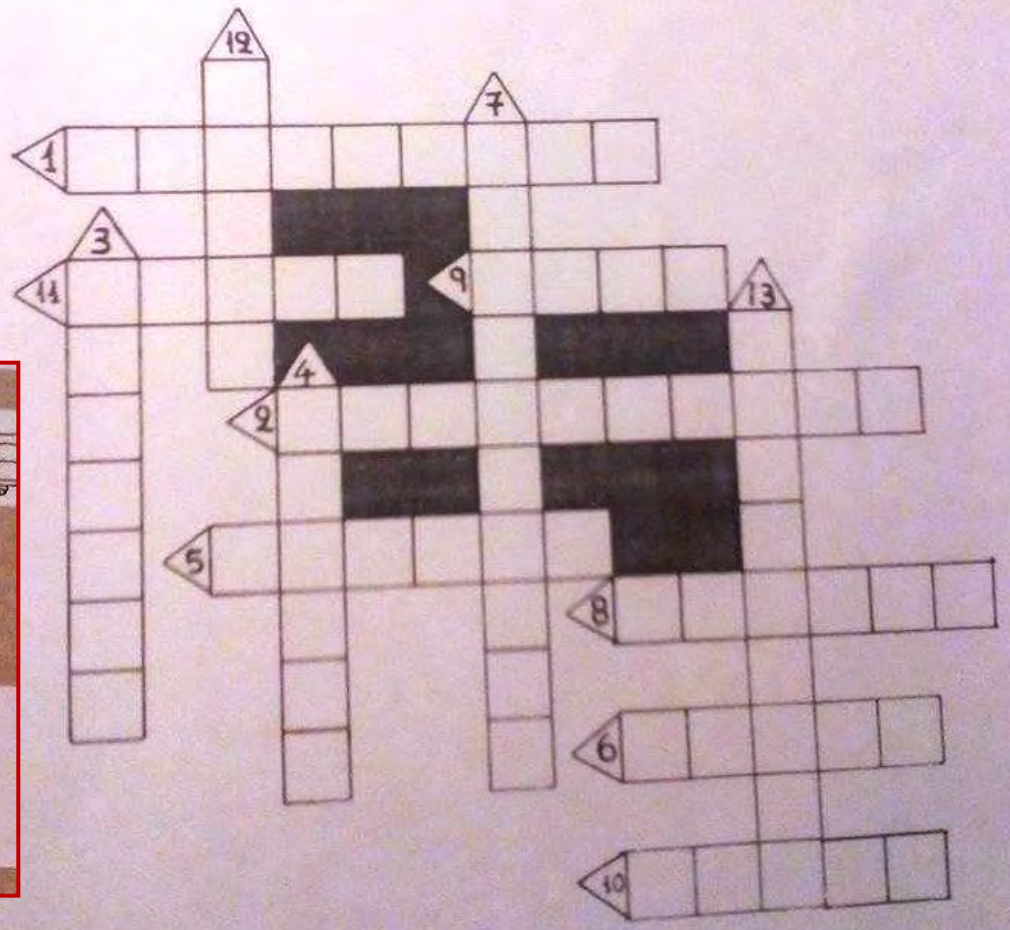
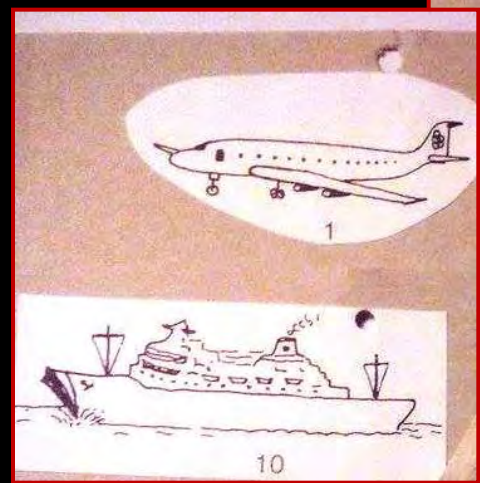
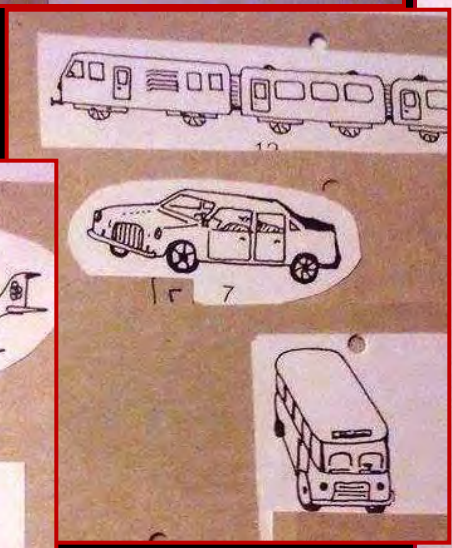




Σταυρόλεξο κυκλοφοριακής αγωγής «Τα μέσα μεταφοράς» (Τάξη Γ')

«ΤΑ ΜΕΣΑ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ»

- | | | |
|------------|---------|--------|
| ΑΕΡΟΠΛΑΝΟ | ΠΑΝΙΑ | ΤΙΜΟΝΙ |
| ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΟ | ΠΙΛΟΤΟΣ | ΤΡΕΝΟ |
| ΕΛΙΚΑΣ | ΠΛΟΙΟ | ΤΡΟΛΕΪ |
| ΕΛΙΚΟΠΤΕΡΟ | ΤΑΞΙ | ΦΤΕΡΟ |
| ΛΕΩΦΟΡΕΙΟ | | |





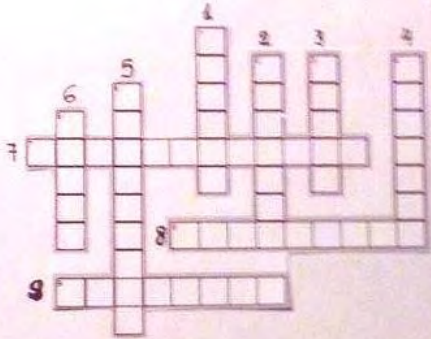


**Εκπαιδευτικό Orienteering
στο μάθημα της Πληροφορικής
Τάξεις Ε' & ΣΤ'**

Υπεύθυνος εκπαιδευτικός: Βάϊος Κοφίτσας

Το σταυρόλεξο της Πληροφορικής

Το σταυρόλεξο της πληροφορικής



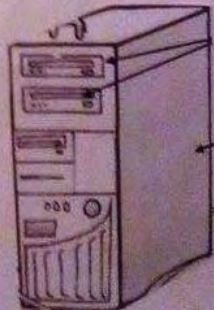
Ηχεία



Σκάνερς



Μικρόφωνο



1. Σ αυτές τις συσκευές παίρνουμε τις πληροφορίες από τον υπολογιστή

2. Μ' αυτές τις συσκευές εισάγουμε δεδομένα στον υπολογιστή

3. Χρησιμοποιούν για ν' εκδώσει τμή από τον υπολογιστή

4. Μ' αυτές τις συσκευές εισάγουμε τα δεδομένα στον υπολογιστή

5. Μ' αυτές τις συσκευές ημείς παίρνουμε τις πληροφορίες

6. Μερικά από αυτά είναι συσκευές του υπολογιστή

7. Μ' αυτές τις συσκευές εκδίδει στον υπολογιστή

8. Χρησιμοποιούν για να λειτουργήσει καλύτερα ο υπολογιστής

9. ΜΟΝΑΔΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΕΞΕΡΧΑΣΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟ ΤΩΝ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ Ο ΕΞΕΤΡΕΦΙΣΤΗΣ ΤΟΥ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ

Οι ερωτήσεις και οι απαντήσεις των σταθμών

1. Σε αυτές τις συσκευές παίρνουμε τις πληροφορίες από τον υπολογιστή (εξόδου)
2. Με αυτές τις συσκευές εισάγουμε δεδομένα στον υπολογιστή (εισόδου)
3. Χρησιμεύουν για να ακούσουμε ήχο από τον υπολογιστή (ηχεία)
4. Με αυτή τη συσκευή εισάγω εικόνες στον υπολογιστή (σαρωτής)
5. Με αυτό εισάγουμε τη φωνή μας στον υπολογιστή (μικρόφωνο)
6. Λέγονται αλλιώς οι συσκευές του υπολογιστή (υλικό)
7. Με αυτό εισάγουμε κείμενα στον υπολογιστή (πληκτρολόγιο)
8. Χρησιμεύει για να τυπώσουμε κείμενα από τον υπολογιστή (εκτυπωτής)
9. ...ΜΟΝΑΔΑ: Σε αυτήν βρίσκεται η κύρια μνήμη και ο επεξεργαστής του υπολογιστή (κεντρική)





Δημιουργία αυτοσχέδιου τραγουδιού
"Πού 'ν'το, πού 'ν'το το φαναράκι"

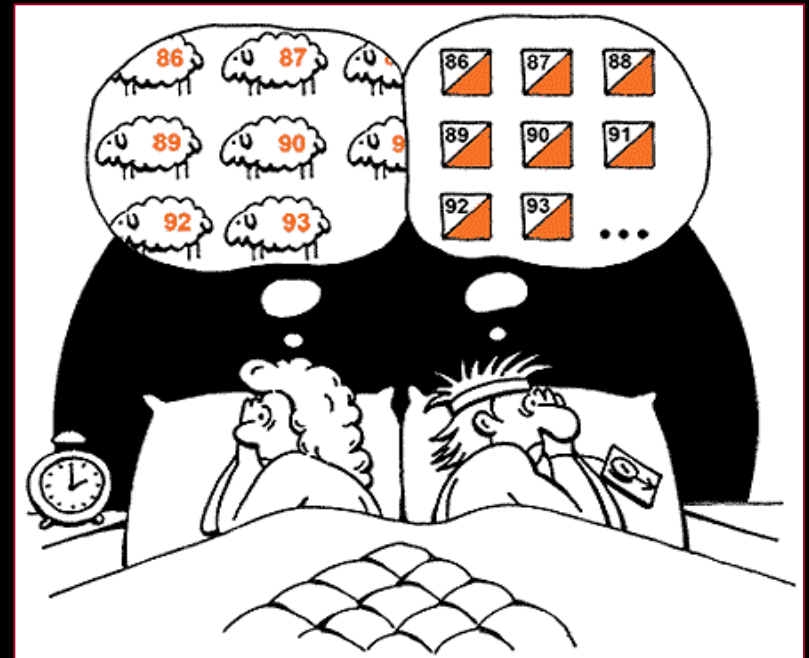
Μουσική επιμέλεια:
Άννα-Μαρία Κότσιφα

Φωνητικά:
Αυλωνίτη Σεμίνα, Θεμελή Αθανασία
Παρτάλη Μαρία, Τοπάλ Σέβη

**If you want to get
fit, go running**



**If you want a different life
Go Orienteering**



Τα videos στο blog του σχολείου μας

<http://video.sch.gr/asset/detail/hLPfPYQZMHohVtJhDcvO0meB/>

<http://video.sch.gr/asset/detail/H2Lr7qMTkGPdfiScXRvDRXzu/>

<http://video.sch.gr/asset/detail/A2kETiTKeEYnctL8dc7W1ILE/>

<http://video.sch.gr/asset/detail/R9dkUbRXNrGUdQVQQJK7j34L/>

<http://video.sch.gr/asset/detail/M1UgIXKWXTSGUfJLTsXFar4/>

<http://blogs.sch.gr/dimskot/2017/04/09/%cf%85%cf%80%ce%b1%ce%b9%ce%b8%cf%81%ce%b9%ce%b1-%ce%b6%cf%89%ce%b7-%cf%86%cf%85%cf%83%ce%b9%ce%ba%ce%b7-%ce%b1%ce%b3%cf%89%ce%b3%ce%b7-%cf%85%cf%80%ce%bf%ce%b4%ce%bf%cf%87%ce%ae-%cf%84/>



ΑΝ ΣΕ ΧΑΣΩ
ΘΑ ΧΑΘΩ!

ΑΛΗΘΕΙΑ
ΑΓΑΠΗ ΜΟΥ:

ΜΑ ΤΗΝ ΠΑΝΑΓΙΑ
ΔΕΝ ΞΕΡΩ ΤΟΥΣ
ΔΡΟΜΟΥΣ ΕΔΩ
ΠΟΥ Μ'ΕΦΕΡΕΣ...

ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ ΠΟΛΥ!!!