

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022-23

2022

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ		
6/Θ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΚΑΝΔΑΛΟΥ – ΓΑΡΔΙΚΙΟΥ	ΔΝΣΗ Π. Ε. ΘΕΣΠΡΩΤΙΑΣ	
	ΚΩΔ. ΣΧΟΛΕΙΟΥ :	91 800 69

ΣΤΟΙΧΕΙΑ	
Έδρα Σχολείου	ΓΑΡΔΙΚΙ ΣΟΥΛΙΟΥ ΘΕΣΠΡΩΤΙΑΣ, 462 00
Τηλέφωνο	2666 0 49001
e-mail	dimskand@sch.gr
Δντής Σχολικής Μονάδας	Χαντζάρας Σπυρίδων
Αναπληρωτής Διευθυντής	Μάστορα Λαμπρινή
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων	Παλαντζά Βασιλική

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου συντάχθηκε σύμφωνα με τις προβλέψεις του εγγράφου 663/25.02.2021 της Διεύθυνσης Π.Ε. Θεσπρωτίας.

Ο Ε.Κ.Λ. του σχολείου για το σχολικό έτος 2022-23 επικαιροποιήθηκε από τον Σ.Δ. με την απόφαση με αριθμό 11/26.09.2022.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ/(σελίδα)

1. Εισαγωγή (4)
2. Ταυτότητα και όραμα του σχολείου (5)
3. Βασικές Αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας (6)
4. Λειτουργία Σχολείου, Προσέλευση μαθητών -Παραμονή στο Σχολείο – Αποχώρηση (6)
 - i. Διδακτικό Ωράριο
 - ii. Διδασκαλία μαθημάτων – Χρήση Ειδικών Αιθουσών και Εργαστηρίων
 - iii. Προσέλευση – Παραμονή στο Σχολείο – Αποχώρηση Μαθητών
 - iv. Ωρολόγιο Πρόγραμμα Μαθημάτων
5. Φοίτηση – Συμπεριφορά – Παιδαγωγικός Έλεγχος (9)
 - i. Φοίτηση
 - ii. **Συμπεριφορά – δικαιώματα – Καθήκοντα και Υποχρεώσεις**
 - a) Ο Διευθυντής του Σχολείου
 - b) Οι εκπαιδευτικοί
 - c) Οι μαθητές
 - d) Γονείς και Κηδεμόνες
 - iii. Παιδαγωγικός Έλεγχος
6. Θέματα Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (14)
7. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού Εκφοβισμού (14)
8. Σχολικές Εκδηλώσεις – Δραστηριότητες (16)
 - i. Εκδηλώσεις
 - ii. Δραστηριότητες
9. Συνεργασία Σχολείου – Οικογένειας – Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων (17)
 - i. Ενημέρωση Γονέων και Κηδεμόνων – Επικοινωνία με το Σχολείο
 - ii. Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων
 - iii. Σχολικό Συμβούλιο
10. Ποιότητα σχολικού χώρου (18)
11. Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών (18)
12. Λειτουργία Σχολείου σε καταστάσεις έκτακτων αναγκών (20)
13. Θέματα συστέγασης σχολικών μονάδων (20)
14. Εφαρμογή του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας (21)
15. Πηγές (22)

1. Εισαγωγή

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου¹ επιδιώκει να εξασφαλίζει τις προϋποθέσεις και τις συνθήκες που είναι απαραίτητες για να πραγματοποιείται όσο καλύτερα γίνεται το έργο του σχολείου και να επιτυγχάνονται όσο γίνεται καλύτερα οι στόχοι που θέτουμε κάθε φορά ως σχολική κοινότητα (μαθητές, εκπαιδευτικοί, άλλο επιστημονικό προσωπικό, βοηθητικό προσωπικό, γονείς/κηδεμόνες).

Ο Κανονισμός βασίζεται σε όσα προβλέπονται από την πολιτεία για την εκπαίδευση και τη λειτουργία των δημόσιων και ιδιωτικών Σχολείων, ενσωματώνει αποδεκτές παιδαγωγικές αρχές και είναι προσαρμοσμένος στις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του Σχολείου και τα χαρακτηριστικά της τοπικής σχολικής και ευρύτερης κοινότητας

Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού.

Με τον όρο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας² του Σχολείου εννοούμε το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του Σχολείου και αποτελεί σημαντικό παιδαγωγικό μέσο που βοηθά στην ομαλή σχολική ζωή, στη συνεργασία, στην αλληλεγγύη, στον δημοκρατικό διάλογο και στην αποδοχή της διαφορετικότητας.

Σκοπός του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου είναι η θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία, η διαμόρφωση κατάλληλου κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών, η εξασφάλιση της σωματικής ασφάλειας και της συναισθηματικής πλήρωσης και ισορροπίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή του Σχολείου, με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων, των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων καθώς και εκπροσώπου του Δήμου μας και της Δημοτικής μας κοινότητας. Έχει εγκριθεί από την Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου μας καθώς και από τη Διευθύντρια Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας με την έναρξη του σχολικού έτους κοινοποιείται σε όλους τους γονείς και κηδεμόνες και αναρτάται με την έναρξη του εκάστου σχολικού έτους στον ιστότοπο του Σχολείου. Μια συνοπτική μορφή του διανέμεται και συζητείται διεξοδικά με όλους τους μαθητές του Σχολείου.

¹ Ν.4692/2020, άρθρο 37

² Υ.Α. 13423/ΓΔ4/4.2.2021

Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής μας κοινότητας: της διεύθυνσης του Σχολείου, των εκπαιδευτικών και του βοηθητικού προσωπικού, των μαθητών, των γονέων και κηδεμόνων.

Ο Κανονισμός επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου και τις, κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων

2. Ταυτότητα και όραμα του σχολείου μας

Το σχολείο μας είναι ένα Δημόσιο Δημοτικό Σχολείο , λειτουργεί ως 6/θέσιο Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο και βρίσκεται στο Γαρδίκι του Δήμου Σουλίου Θεσπρωτίας. Λειτουργεί ως Σχολικό Κέντρο για τις τοπικές κοινότητες Γαρδικίου, Χόικας και Σκανδάλου (Μανδροτόπου και Αγοράς). Συστεγάζεται στο κτίριο του Σχολικού Κέντρου Γαρδικίου με το Νηπιαγωγείο Γαρδικίου. Κατά το τρέχον σχολικό έτος φοιτούν στο σχολείο 60 μαθητές εκ των οποίων οι 6 είναι αλλοδαποί μαθητές. Δίπλα στο Σχολικό Κέντρο βρίσκεται το Γυμνάσιο Γαρδικίου, το παλιό Δημαρχείο Αχέροντα και ο χώρος των αθλητικών εγκαταστάσεων Γαρδικίου.

Οι χώροι του Σχολικού Κέντρου είναι άνετοι, τόσο εσωτερικά του κτιρίου όσο και εξωτερικά, με μεγάλους αύλειους χώρους και όλες τις απαιτούμενες αθλοπαιδιές.

Το σχολείο διαθέτει άνετες, ευρύχωρες και πολλές αίθουσες. Πέραν των αιθουσών διδασκαλίας διαθέτει ξεχωριστές αίθουσες, πλήρως εξοπλισμένες, Πληροφορικής, Βιβλιοθήκης, Εργαστήριο Φυσικών επιστημών, Αίθουσα Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης και ειδική αίθουσα σίτισης των μαθητών του Ολοήμερου Τμήματος.

Το σχολείο λειτουργεί με έξι τμήματα και διδάσκονται από εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων τα μαθήματα Αγγλικής και Γερμανικής Γλώσσας, Καλλιτεχνικών, Μουσικής, Θεατρικής Αγωγής, Φυσικής Αγωγής και Πληροφορικής.

Η άρτια υποδομή του Σχολικού Κέντρου με τους άνετους χώρους και τον εξοπλισμό καθιστούν το σχολείο μας ως ένα χώρο που μπορεί να προσφέρει τις καλύτερες προϋποθέσεις για παροχή πολύ υψηλής ποιότητας εκπαίδευση στους μαθητές του, εμπιστοσύνη και ικανοποίηση στους γονείς και έναν χώρο εργασίας στους εκπαιδευτικούς με όλες τις ανέσεις και προϋποθέσεις, ώστε να αφιερώνονται πλήρως και απρόσκοπτα στο εκπαιδευτικό τους και παιδαγωγικό έργο.

Αυτός είναι και ο σκοπός και το όραμα του σχολείου, ένας χώρος εργασίας άνετος, ασφαλής, με όλα τα απαραίτητα, έτσι ώστε οι μαθητές μας να μην υστερούν σε τίποτε από τα άλλα αστικά σχολεία και να τους παρέχεται μια πλήρης, ποιοτική και υψηλού επιπέδου εκπαίδευση.

3. Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας

Ο Κανονισμός, περιλαμβάνει όρους και κανόνες, κατανομή αρμοδιοτήτων και ευθυνών, δικαιωμάτων και υποχρεώσεων, για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας έτσι ώστε να διαμορφώνεται στο σχολείο ένα παιδαγωγικό και διδακτικό κλίμα που διευκολύνει την απρόσκοπτη, μεθοδική και αποτελεσματική λειτουργία του. Ταυτόχρονα οι δυσκολίες και τα προβλήματα που προκύπτουν αντιμετωπίζονται από τα μέλη της σχολικής κοινότητας ως προκλήσεις και ευκαιρίες βελτίωσης, ανάπτυξης και ενδυνάμωσης παιδαγωγικών, διδακτικών, και άλλων πρακτικών.

Βασικοί στόχοι του Κανονισμού είναι οι μαθητές να διαμορφώσουν την προσωπικότητά τους, να διαπαιδαγωγηθούν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο και να αποκτήσουν δεξιότητες οι οποίες έχουν βασικό και κυρίαρχο ρόλο στη μαθησιακή διαδικασία και ταυτόχρονα αποτελούν δεξιότητες ζωής, όπως η δημιουργικότητα, ο αυτοέλεγχος, η συναίσθηση της ευθύνης, η συνεργασία, η ενσυναίσθηση, ο αμοιβαίος σεβασμός, η αλληλοκατανόηση, η αποδοχή της διαφορετικότητας, ο σεβασμός όλων σε κοινούς συμφωνημένους κανόνες, η περιβαλλοντική συνείδηση, η προστασία της υγείας, καθώς και η εδραίωση της ισότητας, της αλληλεγγύης και της δημοκρατίας³.

Μέσω των συμφωνημένων αρχών/κατευθύνσεων του Κανονισμού του Σχολείου μας επιδιώκεται:

- i. Να εξασφαλίζεται ένα υποστηρικτικό πλαίσιο για να πραγματοποιείται με επιτυχία το εκπαιδευτικό έργο και η απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- ii. Να καλλιεργείται κατάλληλο κλίμα για την ανάπτυξη της προσωπικότητας του κάθε μαθητή αλλά και όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- iii. Να διασφαλίζεται η σωματική και ψυχική υγεία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- iv. Να δημιουργούνται οι συνθήκες αξιοπρεπών και αποδοτικών συνθηκών διδασκαλίας, μάθησης και εργασίας

4. Λειτουργία Σχολείου, Προσέλευση μαθητών – Παραμονή στο Σχολείο - Αποχώρηση

Διδακτικό Ωράριο.

Η έναρξη, η λήξη, η διάρκεια μαθημάτων του υποχρεωτικού προγράμματος και του ολοήμερου, τα διαλείμματα, ο χρόνος διδασκαλίας κάθε διδακτικού αντικειμένου καθώς

³ 10 Βασικές Αρχές της Διακήρυξης των Ηνωμένων Εθνών για τα Δικαιώματα του Παιδιού.

και η έναρξη και λήξη του διδακτικού έτους καθορίζονται από τις κείμενες διατάξεις και αποφάσεις του ΥΠΑΙΘ⁴.

Για το σχολικό έτος 2022-2023 το πρόγραμμα του σχολείου μας διαμορφώνεται ως εξής:

Υποχρεωτικό πρόγραμμα

- Υποδοχή των μαθητών και των μαθητριών στο σχολείο: 08.00- 08:15.
- Συγκέντρωση μαθητών κατά τμήματα, πρωινή προσευχή, ενημέρωση των μαθητών από τον διευθυντή ή εκπαιδευτικό και με τη λήξη οδηγούνται οι μαθητές, συνοδεία των εκπαιδευτικών, στις αίθουσες διδασκαλίας.
- Έναρξη μαθημάτων 08:15, 1^η διδακτική ώρα.
- Λήξη υποχρεωτικού προγράμματος- αποχώρηση μαθητών και μαθητριών: 13:15 (εξάωρο)
- Αποχώρηση μαθητών με το λεωφορείο 13:20, από τη Βόρεια είσοδο (Δημαρχείο)
- Διαλείμματα : 1^ο/09:40-10:00, 2^ο/11:30-11:45, 3^ο/12:25-12:35
- Κατά την έξοδο των μαθητών για τα διαλείμματα συνοδεύονται από τον εκπαιδευτικό που έκανε το μάθημα μέχρι το χώρο χαλάρωσης στο ισόγειο ή στον αύλειο χώρο.

Ολοήμερο πρόγραμμα

Οι μαθητές που παρακολουθούν και το Ολοήμερο Πρόγραμμα του Σχολείου συνεχίζουν ως εξής :

- Έναρξη λειτουργίας των δραστηριοτήτων Ολοήμερου προγράμματος: 13:20 με τη σίτιση των μαθητών και χαλάρωση μέχρι στις 14:00
- 14:00 – 14:15 διάλειμμα.
- 14:15-15:00, 2^η ώρα Ολοήμερου Προγράμματος, Μελέτη-Προετοιμασία.
- 15:00 αποχώρηση μαθητών με ευθύνη των γονέων.

Οι γονείς/ κηδεμόνες των μαθητών και των μαθητριών που είναι εγγεγραμμένοι στο Ολοήμερο Πρόγραμμα δηλώνουν από την αρχή της σχολικής χρονιάς την ακριβή ώρα αναχώρησης από το σχολείο στις 15:00. ή στις 16:00 και υποχρεούνται να διαθέτουν στους μαθητές πλήρες και υγιεινό σπιτικό φαγητό.

Διδασκαλία μαθημάτων – Χρήση Ειδικών Αιθουσών και Εργαστηρίων

Τα μαθήματα των τάξεων πραγματοποιούνται στις αίθουσες διδασκαλίας. Οι εκπαιδευτικοί των τάξεων και των ειδικοτήτων μπορούν να χρησιμοποιήσουν για τη διδασκαλία τους **και τις ειδικές αίθουσες** που διαθέτει το σχολείο, ύστερα από σχετικό προγραμματισμό, ως εξής :

1. Το Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών μπορεί να χρησιμοποιηθεί από όλες τις τάξεις και κυρίως από την Ε΄ και ΣΤ΄ τάξη.
2. Η Βιβλιοθήκη και το Εργαστήριο Πληροφορικής από όλες τις τάξεις.

⁴ Π.Δ.79/2017, άρθρο 11

3. Η αίθουσα Ειδικής Αγωγής από τους εκπαιδευτικούς της Παράλληλης Στήριξης και για τους μαθητές που υποστηρίζουν.
4. Οι εκπαιδευτικοί που επισκέπτονται και χρησιμοποιούν το Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών και τη Βιβλιοθήκη **συμπληρώνουν και ενημερώνουν υποχρεωτικά** την επίσκεψη και τη δραστηριότητα στην οποία προέβησαν.

Προσέλευση – Παραμονή στο Σχολείο – Αποχώρηση Μαθητών

Η ώρα προσέλευσης των μαθητών και μαθητριών είναι 08:00 έως 08:15. Η ώρα προσέλευσης για την Πρωινή Ζώνη (Ολοήμερο) είναι 07:00 έως 07:15. Μαθητές οι οποίοι προσέρχονται στο σχολείο πριν τις 08:00, λόγω μεταφοράς τους με το λεωφορείο (πρώτο δρομολόγιο), υποδέχονται από τον διευθυντή του σχολείου.

Η έγκαιρη προσέλευση και η καλά οργανωμένη και ελεγχόμενη αποχώρηση είναι απαραίτητες προϋποθέσεις για την πραγματοποίηση του διδακτικού έργου και την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου γενικότερα. Οι εκπαιδευτικοί οι οποίοι εφημερεύουν προσέρχονται στο σχολείο στις 08:00 για την υποδοχή των μαθητών και την επιτήρησή τους μέχρι την έναρξη του Ωρολογίου Προγράμματος στις 08:15.

Οι γονείς φροντίζουν ώστε οι μαθητές να προσέρχονται στον καθορισμένο χρόνο, καθόσον οι εισοδοί του σχολείου κλείνουν στις 08:15.

Οι μαθητές και οι μαθήτριες σε καμία περίπτωση δε φεύγουν από το σχολείο πριν τη λήξη των μαθημάτων χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο γονέας/κηδεμόνας για να προσέλθει στο Σχολείο και να συνοδεύσει το παιδί στο σπίτι του, αφού προηγουμένως συμπληρώσει το σχετικό έντυπο.

Οι εκπαιδευτικοί εφημερίας που είναι υπεύθυνοι, υποδέχονται τους μαθητές και τις μαθήτριες στην είσοδο του Σχολείου και οι γονείς/κηδεμόνες-συνοδοί αποχωρούν. Μετά το ηχητικό σήμα (κουδούνι), με ευθύνη των εφημερευόντων, κλείνει η είσοδος του σχολείου. Κατά τη διάρκεια του χρόνου προσέλευσης των μαθητών δεν παρευρίσκεται χωρίς άδεια στον χώρο του σχολείου κανένας επισκέπτης.

Οι μαθητές της Α΄ Τάξης είναι δυνατόν, κατά την περίοδο προσαρμογής στην αρχή του διδακτικού έτους, να συνοδεύονται από τους γονείς τους, με την άδεια και εποπτεία των εφημερευόντων εκπαιδευτικών, μέχρι το κτίριο του σχολείου, μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις μαθητών, μέχρι την προσαρμογή τους στο νέο σχολικό περιβάλλον.

Οι μαθητές και οι μαθήτριες που συνοδεύονται καθημερινά κατά την αποχώρησή τους **περιμένουν** τον γονέα/κηδεμόνα τους και δε φεύγουν ποτέ από το Σχολείο χωρίς τη συνοδεία τους. Οι γονείς/κηδεμόνες προσέρχονται έγκαιρα για την παραλαβή των μαθητών και των μαθητριών και παραμένουν έξω από τις εισόδους του σχολείου, χωρίς να παρεμποδίζουν τη διαδικασία αποχώρησης. Κάθε καθυστέρηση στην προσέλευση των συνοδών δημιουργεί κινδύνους για την ασφάλεια των μαθητών/μαθητριών που ολοκληρώνουν το πρόγραμμά τους αλλά και αυτών που παρακολουθούν το Ολοήμερο Πρόγραμμα. Σε περιπτώσεις δυσμενών καιρικών συνθηκών το σχολείο προβλέπει χώρους αναμονής και τροποποίηση της διαδικασίας ώστε να μειωθεί στο ελάχιστο η έκθεση

γονέων και μαθητών στις καιρικές συνθήκες δίχως να τεθεί σε κίνδυνο η ασφάλεια των μαθητών.

Οι γονείς των μαθητών οι οποίοι αποχωρούν από το σχολείο χωρίς τη συνοδεία τους, λόγω εγγύτητας της κατοικίας τους, υπογράφουν σχετική Υπεύθυνη Δήλωση και ο κατάλογος των μαθητών αυτών τίθεται υπόψη των εφημερευόντων εκπαιδευτικών.

Είναι δυνατόν κάποιος μαθητής να αποχωρήσει από το σχολείο πριν τη λήξη των μαθημάτων για ειδικό λόγο με ευθύνη του γονέα, ο οποίος θα ενημερώσει σχετικά τον εκπαιδευτικό της Τάξης και τον διευθυντή, και θα παραλάβει ο ίδιος τον μαθητή από το σχολείο.

Ωρολόγιο Πρόγραμμα Μαθημάτων

Το Εβδομαδιαίο Ωρολόγιο Πρόγραμμα Μαθημάτων (Ω.Π.) συντάσσεται στην αρχή του διδακτικού έτους σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις και Για το τρέχον 2022-23 ισχύουν όσα αναφέρονται στη με Αρ.Πρ. Φ7/109171/Δ1/8-9-2022. Κάθε μαθητής εφοδιάζεται με αντίγραφο του Ω.Π. της τάξης του με ευθύνη του εκπαιδευτικού της τάξης και εφαρμόζεται απαρέγκλιτα. Σε περίπτωση απουσίας εκπαιδευτικού οι μαθητές ακολουθούν το πρόγραμμα της τάξης με άλλον διαθέσιμο εκπαιδευτικό ή τον διευθυντή του σχολείου. Δεν επιτρέπεται αποχώρηση μαθητών από το σχολείο λόγω απουσίας εκπαιδευτικού.

Για οποιαδήποτε τροποποίηση ή αλλαγή του Ω.Π. ενημερώνονται έγκαιρα οι μαθητές και οι γονείς τους.

Για το τρέχον 2022-23 ισχύουν όσα αναφέρονται στη με Αρ.Πρ. Δ1α/ΓΠ.οικ.50908/7-9-2022ΚΥΑ (Β'4695) και σε περιπτώσεις που θα χρειαστεί η παροχή εξ αποστάσεως εκπαίδευση και σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση θα εφαρμοστούν όσα προβλέπονται στις Υ.Α. Δ1α/Γ.Π.οικ.55254/10.09.2021, ΦΕΚ 4187,τ.Β' «Λειτουργία των εκπαιδευτικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης», άρθρο 9 και Υ.Α. 111525/Δ4/10.09.2021, ΦΕΚ 4188, τ.Β' «Παροχή σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευση για το σχ. έτος 2021-22», άρθρο 1 παράγρ. 1.

Εφόσον υπάρξουν νέες οδηγίες και ανάγκη εφαρμογής εξ αποστάσεως εκπαίδευση το Ω.Π. θα προσαρμοστεί ανάλογα.

5. Φοίτηση – Συμπεριφορά – Παιδαγωγικός Έλεγχος

Φοίτηση

Η φοίτηση των μαθητών είναι υποχρεωτική και εποπτεύεται από τον εκπαιδευτικό της τάξης, ο οποίος καταγράφει τις καθημερινές απουσίες και τις καταχωρίζει στο πληροφοριακό σύστημα του ΥΠΑΙΘ. Η ελλιπής φοίτηση και μάλιστα χωρίς σοβαρό λόγο, δυσχεραίνει τόσο το σχολικό έργο όσο και την πρόοδο των μαθητών/μαθητριών. Την ουσιαστική αλλά και την τυπική ευθύνη απέναντι στο σχολείο και την πολιτεία για τη φοίτηση των μαθητών, φέρουν κατά το νόμο οι γονείς/κηδεμόνες τους.

Για τη συμμετοχή των παιδιών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, καθώς και στις αθλητικές δραστηριότητες του σχολείου, είναι απαραίτητη η συμπλήρωση Ατομικού Δελτίου Υγείας για τους μαθητές των τάξεων Α', και Δ' σύμφωνα με σχετική εγκύκλιο, το οποίο έχει τριετή ισχύ.

Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική από όλους τους μαθητές. Για το μάθημα των Θρησκευτικών προβλέπεται απαλλαγή από το μάθημα για λόγους θρησκευτικής συνείδησης, ύστερα από σχετική Υπεύθυνη Δήλωση την οποία καταθέτει ο γονέας του μαθητή στο σχολείο⁵. Κατά τη διάρκεια της πρωινής συγκέντρωσης και προσευχής οι μαθητές άλλου θρησκευματος ή δόγματος παραμένουν στο χώρο συγκέντρωσης, χωρίς να ενοχλούν, μέχρι το πέρας της προσευχής και ενημέρωσης. Με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων (Σ.Δ.) καθορίζεται ο τρόπος απασχόλησης και επιτήρησης του εν λόγω μαθητή την ώρα των Θρησκευτικών.

Μαθητές οι οποίοι υποστηρίζονται στα πλαίσια της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης και σε Προγράμματα Ενισχυτικής Διδασκαλίας (Ε.Δ.) παρακολουθούν τα μαθήματα της τάξης τους κανονικά και σύμφωνα με τα εγκεκριμένα προγράμματα Ε.Δ., Τμήματος Ένταξης (Τ.Ε.) και Παράλληλης Στήριξης (Π.Σ.).

Συμπεριφορά - Δικαιώματα - Καθήκοντα και Υποχρεώσεις

Δικαιώματα μαθητών και γονέων⁶ και Καθήκοντα και Υποχρεώσεις του διευθυντή και των εκπαιδευτικών⁷ καθώς και του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ) και Προσωπικού ΕΔΕΑΥ⁸ καθορίζονται από την κείμενη νομοθεσία. Ειδική μνεία για τα καθήκοντα και υποχρεώσεις των εφημερευόντων εκπαιδευτικών γίνεται στο Πρακτικό του Σ.Δ. στην αρχή του σχολικού έτους και αναρτώνται στον Πίνακα ανακοινώσεων του σχολείου και του Γραφείου Διδασκόντων. Ειδικότερα :

Ο Διευθυντής του σχολείου

- i. Συμβάλλει στη δημιουργία κλίματος δημοκρατικής συμπεριφοράς των διδασκόντων/διδασκουσών και των μαθητών και είναι υπεύθυνος, σε συνεργασία με τους διδάσκοντες, για την τήρηση της πειθαρχίας.
- ii. Ενημερώνει τον Σύλλογο των Διδασκόντων για την εκπαιδευτική νομοθεσία, τις εγκυκλίους και τις αποφάσεις που αφορούν τη λειτουργία του Σχολείου και την εφαρμογή των προγραμμάτων εκπαίδευσης.
- iii. Λαμβάνει μέριμνα για την εξασφάλιση παιδαγωγικών μέσων και εργαλείων, την καλή χρήση τους στη σχολική τάξη, τη λειτουργικότητα και την αντικατάστασή τους, σε περίπτωση φθοράς

⁵ Φ1/104795/ΓΔ4/10.08.2020, «Ρύθμιση μαθητικών θεμάτων»

⁶ Π.Δ.79/2017, άρθρο 14.

⁷ Φ.353.1/324/105657/Δ1/2002, «Καθηκοντολόγιο Εκπαιδευτικών»

⁸ Υ.Α.17812/Γ6/2014, «Νόμιμη σύσταση ΕΔΕΑΥ-Καθορισμός ιδιαίτερων καθηκόντων των μελών και συντονιστών αυτών»

- iv. Είναι υπεύθυνος, μαζί με τους εκπαιδευτικούς, για την καθαριότητα και αισθητική των χώρων του διδακτηρίου, καθώς και για την προστασία της υγείας και ασφάλειας των μαθητών/μαθητριών.
- v. Απευθύνει στους διδάσκοντες/στις διδάσκουσες, όταν είναι απαραίτητο, συστάσεις με πνεύμα συναδελφικής αλληλεγγύης

Οι εκπαιδευτικοί

- i. Εκπαιδεύουν τους μαθητές και τις μαθήτριες, σύμφωνα με τους σκοπούς και τους στόχους της εκπαίδευσης και μέσα στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής πολιτικής, με την καθοδήγηση των Στελεχών της εκπαίδευσης.
- ii. Προετοιμάζουν καθημερινά και οργανώνουν το μάθημά τους, εφαρμόζοντας σύγχρονες και κατάλληλες μεθόδους διδασκαλίας, με βάση τις ανάγκες των μαθητών/μαθητριών και τις ιδιαιτερότητες των γνωστικών αντικειμένων.
- iii. Συνεργάζονται με τους μαθητές/μαθήτριες, σέβονται την προσωπικότητά τους, καλλιεργούν και εμπνέουν σ' αυτούς, κυρίως με το παράδειγμά τους, δημοκρατική συμπεριφορά.
- iv. Μεριμνούν για τη δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας και συνεχούς και αμφίδρομης επικοινωνίας με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών, και τους ενημερώνουν για τη φοίτηση, τη διαγωγή και την επίδοση των παιδιών τους.
- v. Φροντίζουν για την πρόοδο όλων των μαθητών /μαθητριών τους και τους προσφέρουν παιδεία διανοητική, ηθική και κοινωνική.
- vi. Συμβάλλουν στην εμπέδωση ενός ήρεμου, θετικού, συνεργατικού, συμπεριληπτικού, εποικοδομητικού σχολικού κλίματος.
- vii. Ενδιαφέρονται για τις συνθήκες ζωής των μαθητών/μαθητριών τους στην οικογένεια και στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον, λαμβάνουν υπόψη τους παράγοντες που επηρεάζουν την πρόοδο και συμπεριφορά των μαθητών/μαθητριών τους και υιοθετούν κατάλληλες παιδαγωγικές ενέργειες, ώστε να αντιμετωπισθούν πιθανά προβλήματα.
- viii. Ενθαρρύνουν τους μαθητές/μαθήτριες να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση και λήψη αποφάσεων για θέματα που αφορούν τους ίδιους και το Σχολείο και καλλιεργούν τις αρχές και το πνεύμα αλληλεγγύης και συλλογικότητας.
- ix. Συνεργάζονται με τον Διευθυντή/τη Διευθύντρια ή την Προϊσταμένη/Προϊστάμενο, τους γονείς και τα αρμόδια Στελέχη για την καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς, σεβόμενοι την προσωπικότητα και τα δικαιώματα των μαθητών/μαθητριών.
- x. Ανανεώνουν και εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους, σχετικά με τα διάφορα γνωστικά αντικείμενα και τις επιστήμες της αγωγής τόσο μέσω των διάφορων μορφών επιμόρφωσης και επιστημονικής παιδαγωγικής καθοδήγησης, που παρέχονται θεσμικά από το σύστημα της οργανωμένης εκπαίδευσης, όσο και με την αυτοεπιμόρφωση.
- xi. Για την αντιμετώπιση των περιπτώσεων των μαθητών που παρουσιάζουν σοβαρές μαθησιακές δυσκολίες ή προβλήματα συμπεριφοράς, ο εκπαιδευτικός της τάξης συνεργάζεται με τον Διευθυντή του σχολείου, τον εκπαιδευτικό του Τμήματος Ένταξης και ΕΑΕ, τους γονείς των μαθητών, τις υποστηρικτικές δομές Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΕΔΕΑΥ, ΚΕΣΥ και τις προβλεπόμενες δομές από το

εκάστοτε υφιστάμενο θεσμικό πλαίσιο) καθώς και τις αρμόδιες υπηρεσίες και τους φορείς για την προστασία και υποστήριξη των παιδιών και των οικογενειών.

Οι μαθητές

- i. Αποδίδουν σεβασμό, με τα λόγια και τις πράξεις τους, προς κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας.
- ii. Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων τηρούν τους κανόνες της τάξης. Συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή παιδευτική διδακτική διαδικασία και δεν παρακωλύουν το μάθημα, σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών/συμμαθητριών για μάθηση.
- iii. Απευθύνονται στους/στις εκπαιδευτικούς και στη Διεύθυνση του Σχολείου και ζητούν τη βοήθειά τους, για κάθε πρόβλημα που τους απασχολεί και τους δημιουργεί εμπόδιο στη σχολική ζωή και πρόοδό τους
- iv. Προσέχουν και διατηρούν καθαρούς όλους τους χώρους του Σχολείου. Ταυτόχρονα ενδιαφέρονται για το σχολικό κτίριο και την υλική περιουσία του. Επίσης, δεν καταστρέφουν τα σχολικά βιβλία που παρέχονται δωρεάν από την πολιτεία.
- v. Αποφεύγουν ρητά την άσκηση οποιασδήποτε μορφής βίας (σωματική, λεκτική ή ψυχολογική).
- vi. Προσπαθούν να λύνουν τις αντιθέσεις ή διαφωνίες με διάλογο, ακολουθώντας διαδοχικά τα παρακάτω βήματα:
 - Συζητούν άμεσα και ειρηνικά με αυτόν που έχουν τη διαφορά.
 - Απευθύνονται στον υπεύθυνο εκπαιδευτικό τμήματος.
 - Απευθύνονται στον Διευθυντή.
- vii. Σε περιπτώσεις που γίνονται αποδέκτες ή παρατηρητές βίαιης λεκτικής, ψυχολογικής ή και σωματικής συμπεριφοράς, ενεργούν άμεσα και ακολουθούν **τα παραπάνω βήματα** (vi).
- viii. Συμβάλλουν στην υιοθέτηση αειφορικών πρακτικών, όπως η εξοικονόμηση ενέργειας και η ανακύκλωση υλικών.
- ix. Στις σχολικές εκδηλώσεις και γιορτές αλλά και στις διδακτικές επισκέψεις εκτός Σχολείου ακολουθούν τους συνοδούς εκπαιδευτικούς και συμπεριφέρονται με ευγένεια και ευπρέπεια.
- x. Επικοινωνούν, όταν υπάρχει ανάγκη, με τους γονείς τους, μέσω των τηλεφώνων του Σχολείου, αφού ζητήσουν άδεια.
- xi. Επίσης εντός του σχολικού χώρου οι μαθητές δεν επιτρέπεται να φέρνουν κινητά τηλέφωνα, ταμπλέτες, “έξυπνα” ρολόγια χειρός και οποιαδήποτε άλλη ηλεκτρονική συσκευή ή παιχνίδι που διαθέτει σύστημα καταγραφής και επεξεργασίας εικόνας και ήχου (υπ’ αρ. Φ.25/103373/Δ1/22-6-2018 εγκύκλιο ΥΠ.Π.Ε.Θ.). Κάθε παρέκκλιση από τα ανωτέρω αποτελεί αντικείμενο παιδαγωγικού ελέγχου και αντιμετωπίζεται σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην υπ’ αριθμ. 10645/ΓΔ4/22-1-2018 Υ.Α. (ΦΕΚ 120/τ.Β’/23-1-2018) παιδαγωγικά μέτρα.

Γονείς και κηδεμόνες

- i. Φροντίζουν ώστε το παιδί να έρχεται έγκαιρα και ανελλιπώς στο σχολείο και να ενημερώνουν σε περίπτωση απουσίας του.
- ii. Διαβάζουν προσεκτικά όλες τις έντυπες ανακοινώσεις που μεταφέρουν τα παιδιά μας (ή αναρτώνται στον πίνακα ανακοινώσεων) ώστε να ενημερώνονται για θέματα λειτουργίας του Σχολείου.
- iii. Συνεργάζονται αρμονικά σε προσωπικό επίπεδο αλλά και μέσω του Συλλόγου Γονέων με τη Διεύθυνση και τον Σύλλογο των Διδασκόντων για θέματα που αφορούν τους μαθητές.
- iv. Ενημερώνουν έγκαιρα και προσκομίζουν τα σχετικά έγγραφα, αν υπάρχουν, για κάθε ειδικό θέμα που αντιμετωπίζουν τα παιδιά τους - θέματα υγείας, ειδικές εκπαιδευτικές ικανότητες ή ανάγκες, θέματα οικογενειακής και κοινωνικής κατάστασης - τα οποία μπορούν να επηρεάσουν την επίδοση, τη φοίτηση και συμπεριφορά του παιδιού μας και ζητούν τη συνδρομή του σχολείου. Σε περιπτώσεις διαζευγμένων γονέων ή σε κατάσταση διάστασης οφείλουν να προσκομίσουν στο σχολείο το Διαζευκτήριο ή σχετική Δικαστική Απόφαση για την επιμέλεια των παιδιών. Η διασφάλιση της προστασίας των προσωπικών δεδομένων είναι υποχρέωση τόσο του διευθυντή όσο και των εκπαιδευτικών του σχολείου.

Παιδαγωγικός έλεγχος

Εκτός των άλλων ο σχολικός χώρος είναι ένας χώρος κοινωνικοποίησης και διαπαιδαγώγησης. Ο τρόπος συμπεριφοράς του εκπαιδευτικού προσωπικού και των γονέων δημιουργεί και τα αντίστοιχα πρότυπα συμπεριφοράς και στους μαθητές. Το σχολείο οφείλει να απέχει από αυταρχικές και τιμωρητικές συμπεριφορές έναντι των μαθητών. Ειδικότερα :

Τα ζητήματα μη αποδεκτής συμπεριφοράς στο σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας των γονέων/κηδεμόνων με τον εκπαιδευτικό υπεύθυνο της τάξης, τον Διευθυντή της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων και τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση του θέματος. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού. Οι σωματικές ποινές δεν επιτρέπονται.

Το σχολείο, ως φορέας αγωγής, έχει καθήκον να λειτουργεί έτσι ώστε οι μαθητές και μαθήτριες να συνειδητοποιήσουν ότι κάθε πράξη τους έχει συνέπειες, να μάθουν να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών τους και να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες. Αν η συμπεριφορά του μαθητή και της μαθήτριας δεν εναρμονίζεται με τα αποδεκτά πρότυπα και αποκλίνει από την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου, τότε αντιμετωπίζει τον παιδαγωγικό έλεγχο, σύμφωνα με τις αρχές της ψυχολογίας και παιδαγωγικής που διέπουν την ηλικία του αλλά και τις κείμενες διατάξεις. Η αλλαγή περιβάλλοντος του μαθητή είναι μέτρο παιδαγωγικού ελέγχου και μπορεί να γίνει με

απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων, όταν πρόκειται για αλλαγή τμήματος ή με τη συναίνεση του γονέα, όταν πρόκειται για αλλαγή σχολείου⁹.

Για την ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα συμπεριφοράς προτείνεται η εμπλοκή και η συμμετοχή αυτών. Στην αρχή κάθε σχολικού έτους οι δάσκαλοι των τάξεων μαζί με τους μαθητές τους ορίζουν τους κανόνες της τάξης τους και συν-διαμορφώνουν το Συμβόλαιο της Τάξης. Σκοπός είναι να νιώσουν οι μαθητές πως οι Κανόνες και το Συμβόλαιο της Τάξης είναι και δικό τους δημιούργημα και μέλημά τους να είναι η εφαρμογή και τήρηση αυτών, καθιστώντας τους πιο υπεύθυνους, συνεπείς και συνεργάσιμους.

Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται από το Σχολείο για την όποια μη αποδεκτή συμπεριφορά των παιδιών τους και των ενεργειών που θα αναληφθούν. Η στενή συνεργασία σχολείου-γονέων/κηδεμόνων είναι πάντα αναγκαία και επιβεβλημένη.

6. Θέματα Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΕΑΕ)

Για την εκπαίδευση των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες εφαρμόζονται οι σχετικές με την ΕΑΕ διατάξεις της εκπαιδευτικής νομοθεσίας¹⁰.

Το σχολείο μας υπάγεται στο Σχολικό Δίκτυο Εκπαιδευτικής Υποστήριξης (3^ο ΣΔΕΥ Θεσπρωτίας) του ΕΕΕΕΚ Παραμυθιάς, το οποίο διαθέτει στο σχολείο μας Ψυχολόγο και Κοινωνικό Λειτουργό. Στο σχολείο μας συγκροτείται και λειτουργεί Επιτροπή Διεπιστημονικής Υποστήριξης (ΕΔΥ), σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

Για την εκπαίδευση των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες είναι θεσμοθετημένη η συνεργασία του διευθυντή του σχολείου, των εκπαιδευτικών τάξεων, του εκπαιδευτικού προσωπικού ΕΑΕ, του επιστημονικού προσωπικού της ΕΔΥ (Ψυχολόγου και Κοιν. Λειτουργού), του ΣΔΕΥ, του ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ Θεσπρωτίας και του ΠΕΚΕΣ Ηπείρου.

Όλοι οι εμπλεκόμενοι σε θέματα αγωγής και εκπαίδευσης των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες τηρούν τους κανόνες διαφύλαξης και προστασίας των προσωπικών δεδομένων, μαθητών και γονέων, και ενημερώνουν τους γονείς των μαθητών με υπευθυνότητα, σοβαρότητα, ενσυναίσθηση και ευαισθησία για τα θέματα αγωγής και εκπαίδευσης των μαθητών αυτών.

Οι όποια παρέμβαση και υποστήριξη των μαθητών πρέπει να έχει την συναίνεση των γονέων και σε κάποιες περιπτώσεις την γραπτή συγκατάθεση αυτών.

7. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού Εκφοβισμού

⁹ Π.Δ.79/2017, άρθρο 14, παράγρ. 5

¹⁰ Ν.3699/2008, Υ.Α.27922/Γ6/8-3-2007, Υ.Α.17812/Γ6/12.02.2014, Ν.4547/12-06-2018

Ο σχολικός εκφοβισμός¹¹ αναφέρεται στη χρήση βίας μεταξύ μαθητών ή συνομήλικων ομάδων και είναι ένα φαινόμενο νεανικής παραβατικότητας που εμφανίζεται σε πολλές χώρες του κόσμου, θεωρείται κοινωνικό πρόβλημα και αποτελεί αντικείμενο προσοχής, συζήτησης και μελέτης και στην Ελλάδα.

Οι όροι που χρησιμοποιούνται για το φαινόμενο αυτό είναι «ενδοσχολική βία», «bullying», «σχολικός εκφοβισμός» και «θυματοποίηση» και περιγράφουν μία κατάσταση κατά την οποία ασκείται εσκεμμένη, απρόκλητη, συστηματική και επαναλαμβανόμενη βία και επιθετική συμπεριφορά με σκοπό την επιβολή, την καταδυνάστευση και την πρόκληση σωματικού και ψυχικού πόνου σε μαθητές από συμμαθητές τους εντός και εκτός του σχολείου.

Διαπιστώνεται ότι, σήμερα, ο σχολικός εκφοβισμός είναι ένα από τα σημαντικότερα ζητήματα που απασχολούν τόσο το σχολείο όσο και την ευρύτερη κοινότητα και είναι απαραίτητο να αναπτυχθούν προσεκτικά σχεδιασμένες παρεμβάσεις μέσα στο σχολείο, τόσο σε επίπεδο πρόληψης όσο και αντιμετώπισης της θυματοποίησης, που να εξασφαλίζουν ότι κανένα παιδί δε θα πέσει θύμα εκφοβισμού.

Χρειάζεται να εφαρμοστούν πολιτικές που να προωθούν τη δημιουργία θετικής σχολικής ατμόσφαιρας, την υποστήριξη και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, την ενίσχυση των συναισθηματικών και κοινωνικών δεξιοτήτων των μαθητών, με έμφαση στη σημασία των σχέσεων φιλίας, την ανταλλαγή καλών πρακτικών και την υλοποίηση συμμετοχικών προσεγγίσεων συνεργασίας.

Μέτρα πρόληψης, αντιμετώπισης και επίλυσης των περιστατικών σχολικής βίας και εκφοβισμού.

- i. Ορισμός υπεύθυνου εκπαιδευτικού για τη σχολική βία και εκφοβισμό, στην αρχή του σχολικού έτους, κατά τον προγραμματισμό του εκπαιδευτικού έργου.
- ii. Ενημέρωση μαθητών σε επίπεδο τάξης από τον εκπαιδευτικό της τάξης για θέματα εκφοβισμού και βίας.
- iii. Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού ΕΑΕ, του ΕΕΠ - Ψυχολόγου και Κοινωνικού Λειτουργού της ΕΔΥ σε συνεργασία των εκπαιδευτικών τάξεων και εκπαιδευτικού Πληροφορικής για σχετικές ενημερώσεις σε επίπεδο τάξης. Η συνεργασία με τον εκπαιδευτικό Πληροφορικής κρίνεται σημαντική για το μέρος των ενημερώσεων-παρεμβάσεων που αφορούν στο διαδίκτυο, σωστή χρήση και προστασία.
- iv. Ενημέρωση των γονέων σε θέματα σχολικής βίας και εκφοβισμού και ασφάλειας στο διαδίκτυο σε συναντήσεις με το ΕΕΠ/ΕΑΕ και το επιστημονικό προσωπικό της ΕΔΕΑΥ. Η ενημέρωση μπορεί να πραγματοποιείται στο χώρο της Σχολικής Βιβλιοθήκης σε ομάδες γονέων μαθητών-τάξεων προγραμματισμένα και χωρίς να παρακωλύεται το έργο του σχολείου.
- v. Συνεργασία με δομές και υπηρεσίες όπως η Δ.Π.Ε. Θεσπρωτίας, ΚΕΣΥ Θεσπρωτίας, ΠΕΚΕΣ Ηπείρου, Κέντρο Ψυχικής Υγείας Ηγουμενίτσας, Κέντρο Πρόληψης «Αριάδνη» Ηγουμενίτσας, Σχολή Γονέων.

¹¹ Σχολική βία και σχολικός εκφοβισμός, Καραγιάννης Αθανάσιος, 2020, Δάσκαλος Δ.Π.Ε. Γρεβενών

8. Σχολικές Εκδηλώσεις - Δραστηριότητες¹²

Εκδηλώσεις

Στο σχολείο πραγματοποιούνται εκδηλώσεις, στις οποίες συμμετέχουν όλοι οι μαθητές, με ευθύνη των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών. Τις εκδηλώσεις Τάξεων μπορούν να παρακολουθήσουν και οι μαθητές των υπόλοιπων τάξεων και οι γονείς των μαθητών, καθώς και εκπρόσωποι της Τοπικής Αυτοδιοίκησης και στελέχη της εκπαίδευσης.

Οι εκδηλώσεις που πραγματοποιούνται στο σχολείο είναι:

Εορτές 28^{ης} Οκτωβρίου, 17 Νοέμβρη, Χριστουγέννων, Αποκριών, 25^{ης} Μαρτίου και λήξης σχολικού έτους. Οι γιορτές Αποκριών και λήξης σχολικού έτους γίνονται σε συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων. Στις υπόλοιπες εορταστικές εκδηλώσεις προσκαλούνται οι γονείς των μαθητών να τις παρακολουθήσουν. Στην εκδήλωση λήξης σχολικού έτους δύνανται να πραγματοποιούνται αθλητικές εκδηλώσεις, θεατρικά και μουσικά δρώμενα με υπεύθυνους οργανωτές τους εκπαιδευτικούς Φυσικής Αγωγής, Θεατρικής Αγωγής και Μουσικής με τη συνεργασία των εκπαιδευτικών τάξεων.

Εκκλησιασμός των μαθητών για το σχολείο μας πραγματοποιείται κατά τον εορτασμό των Τριών Ιεραρχών και της εορτής του πολιούχου Γαρδικίου, Αγίου Νεκταρίου, στις 9 Νοεμβρίου εκάστου έτους¹³ και από αντιπροσωπία μαθητών και εκπαιδευτικών στις Εθνικές Εορτές, 28^η Οκτωβρίου και 25^η Μαρτίου, με τη συμμετοχή σημαιοφόρου, παραστατών και καταθέτη στεφάνου.

Δραστηριότητες

Για τις σχολικές δράσεις εκτός του σχολικού χώρου προγραμματίζονται εκπαιδευτικές και διδακτικές επισκέψεις σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

Οι δράσεις αυτές αφορούν στην επίσκεψη αρχαιολογικών χώρων, Μουσείων, παραγωγικών μονάδων της περιοχής, ο ποταμός Αχέροντας, τα Γενικά Αρχεία του Κράτους στην Παραμυθιά, διοικητικές μονάδες του Δήμου Σουλίου. Η συμμετοχή των μαθητών στις παραπάνω δράσεις κρίνεται απαραίτητη και απαιτείται η έγγραφη συγκατάθεση των γονέων τους. Ο προγραμματισμός των δράσεων γίνεται στην αρχή του σχολικού έτους και καταγράφεται στο Πρακτικό για τον Προγραμματισμό του εκπαιδευτικού έργου. Η οργάνωση των επισκέψεων γίνεται με τη συνεργασία του δασκάλου της τάξης και του διευθυντή. Η μετακίνηση των μαθητών γίνεται με λεωφορεία του Δήμου Σουλίου ή του ΚΤΕΛ Θεσπρωτίας, τηρώντας πάντα τα μέτρα ασφαλείας που προβλέπονται.

¹² Π.Δ.79/2017, άρθρο 16

¹³ Π.Δ.79/2017, άρθρο 3

Όλες οι παραπάνω εκδηλώσεις και δραστηριότητες θα πραγματοποιηθούν σύμφωνα με την με Αρ.Πρ. Φ7/109171/Δ1/8-9-2022 « Λειτουργία των εκπαιδευτικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης..... και μέτρα για την αποφυγή διάδοσης του κορωνοϊού COVID»

9. Συνεργασία Σχολείου – Οικογένειας – Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων

Πολύ σημαντική παράμετρος της συνολικής λειτουργίας του Σχολείου και του κλίματος που δημιουργείται είναι η επικοινωνία και η εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και με τον Σύλλογό Γονέων. Η εμπιστοσύνη του παιδιού στο σχολείο ενισχύεται από τη θετική στάση των γονέων και κηδεμόνων προς το Σχολείο και τους εκπαιδευτικούς.

Ενημέρωση γονέων και κηδεμόνων – Επικοινωνία με το Σχολείο.

Οι συναντήσεις για ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων με τους εκπαιδευτικούς προγραμματίζονται με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων:

- i. Στην αρχή του διδακτικού έτους, όπου λαμβάνει χώρα ενημέρωση για ζητήματα που αφορούν στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.
- ii. Μια φορά τουλάχιστον το μήνα σε προκαθορισμένη από τον/την εκπαιδευτικό του τμήματος ημέρα και ώρα, για θέματα που αφορούν στην αγωγή και πρόοδο των μαθητών/μαθητριών.
- iii. Κάθε φορά που ο/η εκπαιδευτικός της τάξης κρίνει αναγκαία μια έκτακτη συνάντηση
- iv. Κατά την επίδοση του Ελέγχου προόδου ανά τρίμηνο, οπότε λαμβάνει χώρα η ενημέρωση των γονέων σχετική με τη σχολική επίδοση και πρόοδο των μαθητών.

Η είσοδος των γονέων/κηδεμόνων στο σχολικό χώρο επιτρέπεται μόνο κατά τις προβλεπόμενες ώρες συναντήσεων με τους εκπαιδευτικούς των τάξεων.

Οι γονείς μπορούν να επισκέπτονται το σχολείο, ύστερα από σχετική πρόσκληση, στις εκδηλώσεις του σχολείου, ενημερωτικές συναντήσεις, σχολικές γιορτές, αθλητικές εκδηλώσεις και όποιες δράσεις πραγματοποιούνται στο σχολείο.

Οι γονείς-κηδεμόνες οφείλουν να επικαιροποιούν τα στοιχεία επικοινωνίας τους, και να ενημερώνουν άμεσα τους εκπαιδευτικούς για κάθε αλλαγή, ώστε το Σχολείο να έχει τα ισχύοντα τηλέφωνα τους και τις έγκυρες ηλεκτρονικές διευθύνσεις τους για την αποστολή ενημερωτικών σημειωμάτων και βεβαιώσεων για την πραγματοποίηση εκπαιδευτικών εκδρομών, για την παρακολούθηση εκπαιδευτικών θεαμάτων κ.λπ..

Σύλλογος γονέων και κηδεμόνων

Οι γονείς και κηδεμόνες των μαθητών του Σχολείου μας συγκροτούν τον Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων, που φέρει την επωνυμία του σχολείου και συμμετέχουν αυτοδικαίως σε αυτόν. Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων είναι ένας σημαντικός θεσμός, αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της Σχολικής Κοινότητας και για αυτό είναι σημαντική η συμμετοχή όλων των γονέων/κηδεμόνων. Συνεργάζεται με τον Διευθυντή του Σχολείου και τον Σύλλογο

Διδασκόντων, καθώς και με τον Πρόεδρο της Σχολικής Επιτροπής του Δήμου Σουλίου και την Πρόεδρο της Τοπικής Κοινότητας Γαρδικίου.

Σχολικό Συμβούλιο

Για το σχολείο μας προβλέπεται η λειτουργία του Σχολικού Συμβουλίου, στο οποίο συμμετέχουν ο Σύλλογος Διδασκόντων, το Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων και ο εκπρόσωπος του Δήμου Σουλίου και η Πρόεδρος της Τοπικής Κοινότητας Γαρδικίου. Έργο του Σχολικού Συμβουλίου είναι η συμβολή του στη διασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Το Σχολικό Συμβούλιο λειτουργεί συλλογικά και προτείνει παρεμβάσεις για την επίλυση θεμάτων που αφορούν στην υγιεινή, στην ασφάλεια και στην πρόληψη ατυχημάτων στον σχολικό χώρο καθώς και σε ζητήματα βελτίωσης της υλικοτεχνικής υποδομής.

10. Ποιότητα του σχολικού χώρου

Ο σχολικός χώρος του σχολείου μας, εξωτερικός και εσωτερικός, βρίσκεται σε πολύ υψηλά επίπεδα ποιότητας. Πάντα υπάρχουν περιθώρια βελτίωσης και μέλημα της διεύθυνσης του σχολείου είναι η διατήρηση αυτής της ποιότητας και η συνεχής βελτίωση του σχολικού περιβάλλοντος. Η συνεργασία με τις Δημοτικές αρχές, με την Σχολική Επιτροπή και τις τοπικές αρχές βρίσκεται σε πολύ καλά επίπεδα. Υπάρχουν θέματα προς βελτίωση του σχολικού κτιρίου προς την κατεύθυνση της καλαισθησίας, της ενεργειακής αναβάθμισης, αποκατάστασης φθορών λόγω παλαιότητας, αλλαγή στέγης, θέματα τα οποία τίθενται υπόψη των δημοτικών αρχών και έχουν δρομολογηθεί ενέργειες από την πλευρά του Δήμου προς αυτή την κατεύθυνση.

Μέλημα όλων των μελών της σχολικής κοινότητας πρέπει να είναι η προστασία του σχολικού χώρου, ο σεβασμός προς τη δημόσια περιουσία, η προστασία και η σωστή χρήση του εξοπλισμού, ο εντοπισμός και απαλοιφή σημείων επικινδυνότητας για τους μαθητές και του εκπαιδευτικού προσωπικού.

11. Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών

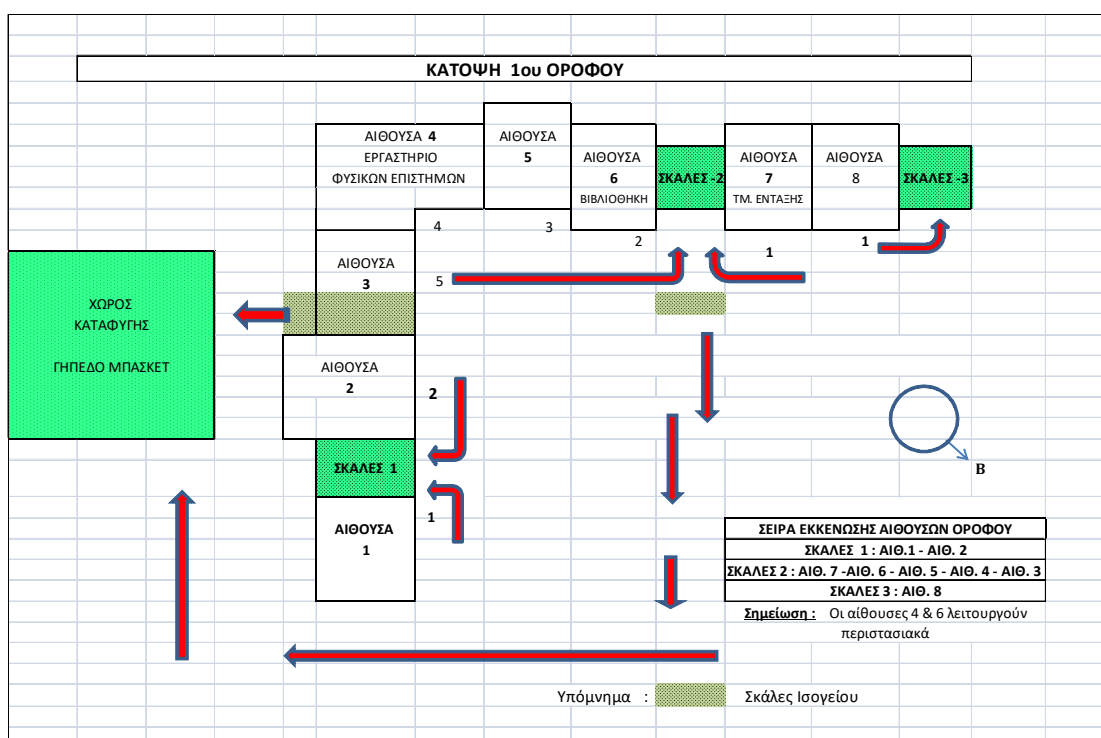
Για την αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών το σχολείο έχει συντάξει τον Εσωτερικό Κανονισμό Δημόσιου Ανεξάρτητου Ιδρύματος (Δ.Α.Ι.) και το Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης για Σεισμό¹⁴. Ο Κανονισμός και το Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης επικαιροποιούνται στην αρχή εκάστου σχολικού έτους και επ' αυτών ενημερώνονται όλοι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου και οι μαθητές.

¹⁴ 160824/ΓΔ4/12.10.2015/ΥΠΕΘ και ΟΑΣΠ-Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου σε Σχολικές Μονάδες, Αθήνα 2015

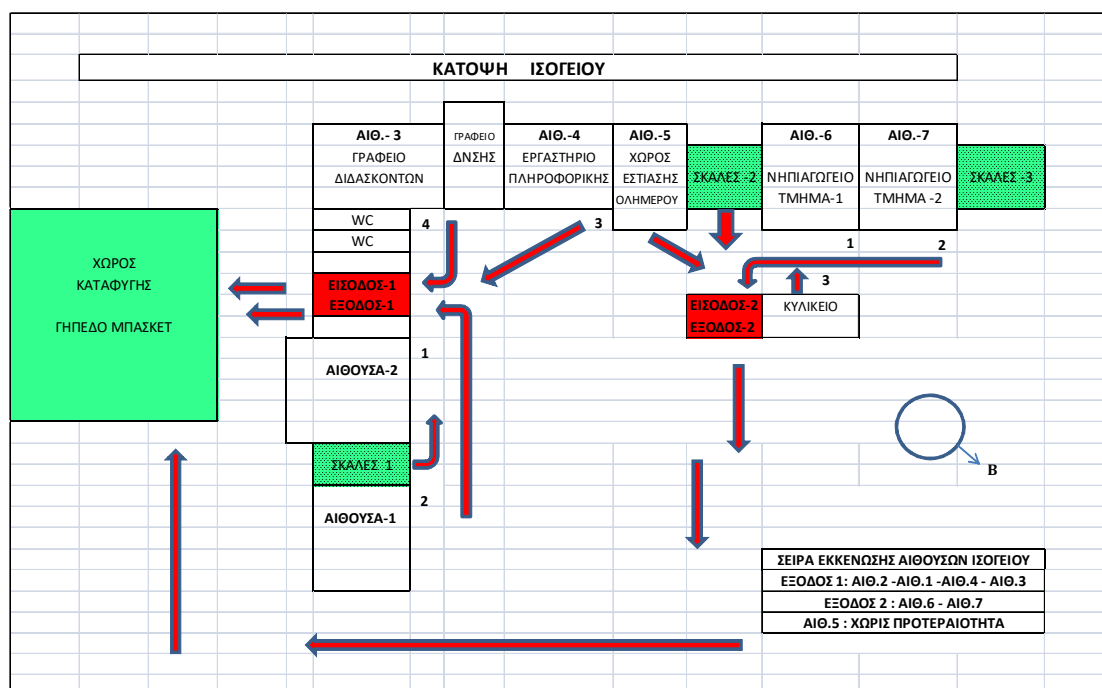
Η ενημέρωση των μαθητών γίνεται από τον διευθυντή του σχολείου σε πρωινή συγκέντρωση και στις τάξεις από τον εκπαιδευτικό τάξης. Σε κάθε αίθουσα διδασκαλίας αναρτάται το Σχέδιο εκκένωσης και καταφυγής σε περίπτωση σεισμού και οι κανόνες εκκένωσης των αιθουσών και του κτιρίου. Γίνεται δε και ενημέρωση με προβολή υλικού (PP-Power Point) στο χώρο της Βιβλιοθήκης από τον διευθυντή και τον εκπαιδευτικό της Τάξης. Κάθε σχολικό έτος πραγματοποιούνται τρεις (3) ασκήσεις ετοιμότητας για σεισμό σε ώρες λειτουργίας του σχολείου.

Σε περίπτωση σεισμού οι μαθητές ακολουθούν τις οδηγίες του εκπαιδευτικού και βγαίνουν από την αίθουσα και το κτίριο συντεταγμένα, μαζί με τον εκπαιδευτικό και με τη σειρά που προβλέπεται στο Σχέδιο Εκκένωσης, και συγκεντρώνονται στο χώρο καταφυγής, στο ανατολικό τμήμα του αύλειου χώρου, στο γήπεδο μπάσκετ. Μετά το σεισμό ο διευθυντής και ο Αρχηγός Πολιτικής Άμυνας του σχολείου ελέγχουν το εσωτερικό και εξωτερικό του κτιρίου και ανάλογα αποφασίζουν για τη συνέχιση των μαθημάτων. Σε περίπτωση που αποφασιστεί η αποχώρηση των μαθητών από το σχολείο, ύστερα από συνεννόηση με τις αρμόδιες αρχές του Δήμου και της Δ.Π.Ε. Θεσπρωτίας, καλούνται οι γονείς να παραλάβουν τους μαθητές από το σχολείο.

Ακολουθούν τα Σχέδια Εκκένωσης Ορόφου και Ισογείου του Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης για Σεισμό.¹⁵



¹⁵ Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης για Σεισμό, Δημοτικό Σχολείο Σκανδάλου – Γαρδικίου, 2021-22



12. Λειτουργία Σχολείου σε καταστάσεις έκτακτων αναγκών

Σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων-επικίνδυνων φαινομένων οι εκπαιδευτικοί, μαθητές, Γονείς και Κηδεμόνες, οφείλουν να συμμορφώνονται και να ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς και υπηρεσίες: ΕΟΔΥ, ΥΠΑΙΘ, Πολιτική Προστασία, Δημοτική Αρχή για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της.

Κατά την παρούσα περίοδο η λειτουργία του Σχολείου ακολουθεί τις οδηγίες του ΕΟΔΥ και ΥΠΑΙΘ με την Αρ.Πρ. Φ7/109171/Δ1/8-9-2022. Σε περίπτωση αναστολής της Δια Ζώσης Εκπαίδευσης τα μαθήματα πραγματοποιούνται σύμφωνα με το Πρόγραμμα Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης.

13. Θέματα συστέγασης σχολικών μονάδων

Το Δημοτικό Σχολείο Σκανδάλου – Γαρδικίου και το Νηπιαγωγείο Γαρδικίου συστεγάζονται στο ίδιο κτίριο του Σχολικού Κέντρου Σκανδάλου – Γαρδικίου. Οι σχολικές μονάδες λειτουργούν ανεξάρτητα μεταξύ τους και μοιράζονται από κοινού τμήματα του εσωτερικού χώρου (εσωτερικός χώρος συγκέντρωσης και εκδηλώσεων, Κυλικείο και τουαλέτες). Χώρος διαλειμμάτων για το Νηπιαγωγείο έχει οριστεί το Βόρειο τμήμα του αύλειου χώρου, στο γήπεδο βόλεϊ.

προμήθεια αναλώσιμων υλικών, τη συντήρηση των εγκαταστάσεων, την κεντρική θέρμανση, την προμήθεια εξοπλισμού, την προστασία, την καθαριότητα και την ασφάλεια του Σχολικού Κέντρου.

14. Εφαρμογή του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας

Ο κοινά συμφωνημένος Κανονισμός βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρησή του από όλους τους παράγοντες του Σχολείου (μαθητές, εκπαιδευτικούς, άλλο επιστημονικό προσωπικό, γονείς και κηδεμόνες, βοηθητικό προσωπικό) με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου και είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον Διευθυντή και τον Σύλλογο Διδασκόντων, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την κείμενη εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών ενημερώνονται ηλεκτρονικά σχετικά με τα βασικά σημεία του κανονισμού του σχολείου.

Τέλος, ως έχουμε όλοι μας υπόψη πως, τα όρια μεταξύ ελευθερίας-δικαιωμάτων και καθηκόντων-υποχρεώσεων πολλές φορές είναι δυσδιάκριτα. Με την καλή πίστη, τη θετική στάση και τη συνεργασία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας μπορούν να καταστούν σαφή και ευδιάκριτα, λειτουργικά και αποτελεσματικά.

Γαρδίκι, 20.09. 2022

Ο Δντής Δημοτικού Σχολείου Σκανδάλου – Γαρδικίου



Χαντζάρας Σπυρίδων

**Για τη σύνταξη του παρόντος Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας
χρησιμοποιήθηκαν**

1. 663/25.02.2021/ΔΝΣΗ Π.Ε. ΘΕΣΠΡΩΤΙΑΣ, Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας Σχολικών Μονάδων
2. Ενδεικτικός Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας, ΙΕΠ
3. Ν.4692/2020, άρθρο 37, Αναβάθμιση Σχολείου και άλλες διατάξεις
4. Υ.Α. 13423/ΓΔ4/4.2.2021, Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
5. 10 Βασικές Αρχές της Διακήρυξης των Ηνωμένων Εθνών για τα Δικαιώματα του Παιδιού.
6. Π.Δ.79/2017, Οργάνωση και Λειτουργία Νηπιαγωγείων και Δημοτικών Σχολείων
7. Φ.7/ΦΜ/73996/Δ1/15.06.2020, Ενέργειες Προγραμματισμού Εκπαιδευτικού Έργου Δημ. Σχολείων 2020-21
8. Λειτουργία Δημοτικών Σχολείων για το έτος 2022-23 με Αρ.Πρ. Φ7/109171/Δ1/8-9-2022
9. Φ1/104795/ΓΔ4/10.08.2020, «Ρύθμιση μαθητικών θεμάτων»
10. Φ.353.1/324/105657/Δ1/2002, «Καθηκοντολόγιο Εκπαιδευτικών»
11. Υ.Α.17812/Γ6/2014, «Νόμιμη σύσταση ΕΔΕΑΥ-Καθορισμός ιδιαίτερων καθηκόντων των μελών και συντονιστών αυτών»
12. Ν.3699/2008, Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση
13. Υ.Α.27922/Γ6/8-3-2007, Καθορισμός Ιδιαίτερων Καθηκόντων και Αρμοδιοτήτων..
14. Ν.4547/12-06-2018, Αναδιοργάνωση Δομών Υποστήριξης Π. & Δ. Εκπαίδευσης
15. Σχολική βία και σχολικός εκφοβισμός, Καραγιάννης Αθανάσιος, 2020, Δάσκαλος Δ.Π.Ε. Γρεβενών (Διαδίκτυο)
16. 160824/ΓΔ4/12.10.2015/ΥΠΕΘ και ΟΑΣΠ-Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου σε Σχολικές Μονάδες, Αθήνα 2015
17. Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης για Σεισμό, Δημοτικό Σχολείο Σκανδάλου – Γαρδικίου, 2020-21.

Εγκρίνεται	
Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου	Διευθύντρια Εκπαίδευσης
ΝΤΟΚΑ ΑΓΛΑΪΑ	ΚΟΥΡΤΗ ΣΥΛΒΑΝΑ