



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ
	6/Θ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΚΑΝΔΑΛΟΥ - ΓΑΡΔΙΚΙΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ : 2021-22
Σχολική μονάδα	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ - ΣΚΑΝΔΑΛΟΥ - ΓΑΡΔΙΚΙΟΥ
Αριθμός τμημάτων	6
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	53
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	17
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	16

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Ψυχική και Συναίσθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Επιχειρηματικότητα-Αγωγή Σταδιοδρομίας-Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	

Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-



μειονεκτήματα)

<p>Το όραμά μας</p>	<p>Κατά το τρέχον σχολικό έτος και με αφορμή την ένταξη των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων στο Πρόγραμμα Σπουδών του Σχολείου αναπροσαρμόζεται και προσδιορίζεται το νέο όραμα του σχολείου μας.</p> <p>Οραματιζόμαστε και θέλουμε ένα σχολείο μέσα στην κοινωνία, να παρακολουθεί όσο το δυνατόν τις εξελίξεις και να ανταποκρίνεται στις γρήγορες αλλαγές με την ενεργό συμμετοχή στα κοινωνικά δρώμενα.</p> <p>Θέλουμε ένα σχολείο το οποίο θα διαμορφώνει παιδιά με κριτική σκέψη, που θα φροντίζουν για τους άλλους, θα συνεργάζονται, θα επικοινωνούν, ώστε να καταστούν ενεργοί πολίτες.</p> <p>Οραματιζόμαστε ένα σχολείο που θα είναι ενημερωμένο σχετικά με την εκπαίδευση των παιδιών σε θέματα υγείας και ασφάλειας, που θα καλλιεργήσει το αίσθημα αγάπης και σεβασμού προς το περιβάλλον.</p> <p>Θεωρούμε ότι ο συνδυασμός των παραπάνω αποτελεί για τους μαθητές μας το κατάλληλο πλαίσιο για την προσωπική τους ευημερία και ευεξία, αλλά και για την μελλοντική τους εξέλιξη σε σκεπτόμενα, αυτόνομα, ενεργά και παραγωγικά μέλη της κοινωνίας μας.</p>
<p>Τα πλεονεκτήματα του Σχολείου μας</p>	<p>Στα πλεονεκτήματα του σχολείου μας συμπεριλαμβάνονται :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου, το οποίο ως επί το πλείστον είναι μόνιμο, και το οποίο διαθέτει θετική στάση και διάθεση για μια γόνιμη και ουσιαστική συνεργασία για την επίτευξη ενός κοινού οράματος. 2. Οι εκπαιδευτικοί διαθέτουν επιστημονική και ακαδημαϊκή κατάρτιση, υπομονή και επιμονή κατά την εκπαιδευτική διαδικασία 3. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου διαθέτουν μεγάλη εμπειρία σχετικά με την υλοποίηση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων κατά τα παρελθόντα έτη, (Αγωγή Υγείας, Πολιτιστικών Θεμάτων, Περιβαλλοντική Εκπαίδευση). 4. Η καλή υποδομή του σχολείου μας με άνετους χώρους και εξοπλισμό (Εργαστήριο Πληροφορικής, Βιβλιοθήκη, Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, Αίθουσα Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, χώροι αθλοπαιδιών – γήπεδα μπάσκετ και βόλεϊ), έτσι ώστε να μπορεί να προσφέρει τις καλύτερες προϋποθέσεις για παροχή υψηλής ποιότητας εκπαίδευση στους μαθητές. 5. Η σε καλό επίπεδο επικοινωνία και συνεργασία με τους γονείς των μαθητών, το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και τους τοπικούς φορείς.
<p>Τα μειονεκτήματα του Σχολείου μας</p>	<p>Ως μειονεκτήματα μπορούν να αναφερθούν τα εξής :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Η κούραση λόγω της νέας πραγματικότητας όπως αυτή διαμορφώθηκε λόγω της επιδημίας Covid-19, η αγωνία και η ανασφάλεια που νιώθουν όλοι, εκπαιδευτικοί και γονείς των μαθητών. 2. Ο περιορισμός της ομαδοσυνεργατικής διδασκαλίας λόγω



	<p>εφαρμογής των υγειονομικών πρωτοκόλλων και οδηγιών ΥΠΠΑΙΘ και ΕΟΔΥ για την περίοδο της πανδημίας.</p> <p>3. Ως περιφερειακό σχολείο βρίσκεται σε μεγάλες αποστάσεις από σημαντικούς προορισμούς για εκπαιδευτικές επισκέψεις, αρχαιολογικοί χώροι, Μουσεία κλπ.</p>
<p>Δεξιότητες</p>	<p style="text-align: center;">A) Δεξιότητες 21ου αιώνα (4cs)</p> <p>A1. Δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα (4cs) (Κριτική σκέψη, Επικοινωνία, Συνεργασία, Δημιουργικότητα)</p> <p>A2. Ψηφιακή μάθηση 21ου αιώνα (Ψηφιακή επικοινωνία, Ψηφιακή συνεργασία, Ψηφιακή δημιουργικότητα, Ψηφιακή κριτική σκέψη, Συνδυαστικές δεξιότητες ψηφιακής τεχνολογίας, επικοινωνίας και συνεργασίας)</p> <p>A3. Παραγωγική μάθηση μέσω των τεχνών και της δημιουργικότητας και μάθηση μέσω διερεύνησης προβλήματος</p> <p style="text-align: center;">B) Δεξιότητες ζωής</p> <p>B1. Δεξιότητες της κοινωνικής ζωής (Αυτομέριμνα, Κοινωνικές δεξιότητες, Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Πολιτειότητα, Προσαρμοστικότητα, Ανθεκτικότητα, Υπευθυνότητα)</p> <p>B2. Δεξιότητες της ψηφιακής ιθαγένειας, Ασφαλής πλοήγηση στο διαδίκτυο.</p> <p>B3. Δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης (Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Διαμεσολάβηση, Επίλυση συγκρούσεων, Πολιτειότητα)</p> <p style="text-align: center;">Γ) Δεξιότητες της τεχνολογίας, της μηχανικής και της Επιστήμης</p> <p>Γ1. Δεξιότητες της τεχνολογίας Δεξιότητες ανάλυσης και παραγωγής περιεχομένου σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα,</p> <p>Γ2. Δεξιότητες διαχείρισης των Μέσων (Πληροφορικός γραμματισμός, Ψηφιακός γραμματισμός, Τεχνολογικός γραμματισμός, Γραμματισμός στα μέσα, Ασφάλεια στο διαδίκτυο)</p> <p>Γ3. Ρομποτική (Δεξιότητες μοντελισμού και προσομοίωσης, Επιστημονική/ υπολογιστική σκέψη)</p> <p style="text-align: center;">Δ) Δεξιότητες του νου</p> <p>Δ1. Στρατηγική Σκέψη (Οργανωσιακή σκέψη, Μελέτη περιπτώσεων και Επίλυση προβλημάτων)</p> <p>Δ2. Πλάγια σκέψη (Δημιουργική, παραγωγική, ολιστική σκέψη)</p> <p>Δ3. Ρουτίνες σκέψης και αναστοχασμός</p> <p>Δ4. Κατασκευές, παιχνίδια, εφαρμογές</p>



Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες

Προκειμένου να εκπληρωθεί το όραμα του σχολείου μας οι στόχοι της εφαρμογής του Προγράμματος Εργαστηρίων Δεξιοτήτων θα εστιάσουν στα ακόλουθα :

1. Στην ανάπτυξη και εδραίωση αξιών όπως η συνεργασία, ο σεβασμός στη γνώμη του άλλου, η αγάπη, η αλληλεγγύη, ο αυτοσεβασμός, η κριτική σκέψη και η αποδοχή της διαφορετικότητας.
2. Να καλλιεργηθούν ψυχοκοινωνικές δεξιότητες, δεξιότητες του νου, να επιχειρηματολογούν και να διαπραγματεύονται, να προωθούν τις ιδέες τους στην ευρύτερη κοινωνία, να έχουν δημοκρατικές αξίες ώστε να χαίρονται το παρόν και να προετοιμαστούν για το μέλλον.
3. Να καλλιεργηθεί το αίσθημα του σεβασμού και της αγάπης προς το περιβάλλον, διαμορφώνοντας πολίτες με οικολογική συνείδηση μέσα και έξω από το σχολείο.
4. Να εκπαιδευτούν οι μαθητές και να υιοθετήσουν στάσεις ζωής και αξίες όπως η αλληλεγγύη, η δημοκρατία, ο εθελοντισμός, η φιλοζωΐα, τα ανθρώπινα δικαιώματα.
5. Να προωθηθεί η πολιτιστική κληρονομιά.
6. Να καλλιεργηθούν δεξιότητες ψηφιακής τεχνολογίας και επιστήμης, όπως ο ψηφιακός και τεχνολογικός γραμματισμός, και
7. Τελικός στόχος είναι να έχουμε ένα σχολείο σύγχρονο, δημοκρατικό, που να αγκαλιάζει όλους τους μαθητές, παρέχοντάς τους ίσες ευκαιρίες, ένα σχολείο που να σέβεται τη διαφορετικότητα και παράλληλα να αποβλέπει στη σωστή και ασφαλή ψυχοκοινωνική ανάπτυξη των παιδιών

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

Οι Δεξιότητες στόχευσης των Εργαστηρίων και τα Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα αποτυπώνονται στα Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων κάθε τάξης και για κάθε Εργαστήριο, και είναι συμβατά με τις Δεξιότητες όπως αναφέρθηκαν παραπάνω. Τα στοιχεία αυτά τηρούνται σε ειδικό φάκελο στο αρχείο του Σχολείου με θέμα «Εργαστήρια Δεξιοτήτων»/Προγράμματα.

ως προς τη Θεματική Ενότητα



Ζω καλύτερα- Ευ ζην

Τάξη : Α΄ (ΟΚΤ-ΝΟΕ 2021)

Υποθεματική Ενότητα : Υγεία : Διατροφή – Αυτομέριμα

Τίτλος Προγράμματος : Δόντια μου.....δοντάκια μου

Εργαστήρια

1. Ας γνωριστούμε
2. Το σπίτι των δοντιών – Γνωριμία με τα δόντια
3. Διατροφή και δόντια
4. Ο/Η οδοντίατρος στην Τάξη μας
5. Φροντίζω τα δοντάκια μου
6. Ώρα για παιχνίδι



Τάξη : Β΄ (ΔΕΚ.21-ΙΑΝ.22)

Υποθεματική Ενότητα : Ασφάλεια και πρόληψη

Τίτλος Προγράμματος : Δεν μαλώνω, δεν μαλώνω, αγκαλιά μεγάλη απλώνω

Εργαστήρια

1. Συνεργάζομαι και αλληλεπιδρώ
2. Ο κύκλος των απόψεων και τον προτάσεων
3. Μπαίνω στη θέση του άλλου
4. Τα μαγικά καπέλα εν δράση
5. Τα δικά μας μηνύματα
6. Δημιουργικές λύσεις
7. Οι δικές μας φωνές

Τάξη : Γ΄ (ΔΕΚ 21-ΙΑΝ.22)

Υποθεματική Ενότητα : Γνωρίζω το σώμα μου – Σεξουαλική διαπαιδαγώγηση

Τίτλος Προγράμματος : Γνωρίζω τις λειτουργίες του ανθρώπινου σώματος

Εργαστήρια

1. Είμαι άνθρωπος
2. Κινούμαι
3. Τρέφομαι και αναπνέω
4. Μεγαλώνω και αλλάζω
5. Το μαγικό της ζωής
6. Το σώμα μου μιλάει
7. Τι έμαθα

Τάξη : Δ΄ (ΟΚΤ-ΝΟΕ-2021)

Υποθεματική Ενότητα : Υγεία-Διατροφή-Αυτομέριμνα-Οδική Ασφάλεια

Τίτλος Προγράμματος : Οδική Ασφάλεια

Εργαστήρια

1. Ας γνωριστούμε
2. Πινακίδες σήμανσης
3. Κυκλοφορώ με ασφάλεια ως πεζός
4. Κυκλοφορώ με ασφάλεια ως ποδηλάτης
5. Κυκλοφορώ με ασφάλεια ως επιβάτης
6. Πηγαينوέρχομαι στο σχολείο με ασφάλεια –Τρόποι μετακίνησης
7. Αξιολόγηση, αναστοχασμός

Τάξη : Ε΄ (ΦΕΒΡ-ΜΑΡΤ. 2022)


Υποθεματική Ενότητα : Ψυχική και συναισθηματική υγεία

Τίτλος Προγράμματος : Παίζουμε και μαθαίνουμε παρέα, πάντα με βλέμμα θετικό!

Εργαστήρια

1. Περιγράφω τον εαυτό μου και γνωρίζομαι με τους άλλους
2. Γράφω και μαθαίνω καλύτερα για μένα και τους άλλους
3. Καταλαβαίνοντας και νιώθοντας τον άλλο!
4. Μια θετική ιστορία για τον άλλον!
5. Επικοινωνία, έκφραση και συνεργασία
6. Σκέφτομαι θετικά, εκφράζομαι και συνεργάζομαι
7. Αξιολόγηση, αναστοχασμός. Βελτιώνομαι και προχωρώ!



	<p style="text-align: center;">Τάξη : ΣΤ' (ΑΠΡ-ΜΑΙΟΣ 2022) Υποθεματική Ενότητα : Γνωρίζω το σώμα μου – Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση Τίτλος Προγράμματος : Μεγαλώνω και αλλάζω</p> <p>Εργαστήρια</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Γνωριμία με το θέμα 2. Πώς καταλαβαίνω ότι μεγαλώνω 3. Το σώμα μου μιλάει 4. Πώς φαντάζομαι τον εαυτό μου μελλοντικά 5. Αλλαγές στο σώμα στην εφηβεία 6. Αξιολόγηση - Αναστοχασμός
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p style="text-align: center;">Τάξη : Α' (ΔΕΚ-21_ΙΑΝ-2022) Υποθεματική Ενότητα : Οικολογία (Οικολογική συνείδηση) Τίτλος Προγράμματος : Σκέφτομαι πριν το πετάξω</p> <p>Εργαστήρια</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Σκουπίδια παντού 2. Τι θα κάνουμε με τα σκουπίδια; 3. Λέμε όχι στα πλαστικά 4. Αναλαμβάνουμε δράση για ένα καθαρό σχολείο 5. Κατασκευές και παιχνίδια <p style="text-align: center;">Τάξη : Β' (ΑΠΡ-ΜΑΪΟΣ-2022) Υποθεματική Ενότητα : Φυσικές καταστροφές Τίτλος Προγράμματος : Σεισμός -και τώρα τι κάνω;</p> <p>Εργαστήρια</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Φυσικοί κίνδυνοι 2. Τι είναι ο σεισμός 3. Μύθοι γύρω από το σεισμό 4. Προετοιμασία πριν από το σεισμό 5. Τι πρέπει να κάνω μετά το σεισμό 6. Τι κάνω κατά τη διάρκεια του σεισμού 7. Πόσο έτοιμος είσαι σε περίπτωση σεισμού; <p style="text-align: center;">Τάξη : Γ' (ΑΠΡ-ΜΑΙΟΣ 2022) Υποθεματική Ενότητα : Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά Τίτλος Προγράμματος : Μνημεία της Θεσπρωτίας</p> <p>Εργαστήρια</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Οι μικροί ερευνητές 2. Μουσείο, ένα μακρύ ταξίδι 3. Κάθε τόπος μια ιστορία. Κάθε τόπος ένα μουσείο 4. Το Σούλι 5. Ξεναγώ στον τόπο μου 6. Γίνομαι μικρός ιστορικός 7. Αναστοχασμός



Τάξη : Δ΄ (ΔΕΚ 2021- ΙΑΝ 2022)

Υποθεματική Ενότητα : Οικολογία – Παγκόσμια και τοπική φυσική κληρονομιά

Τίτλος Προγράμματος : Το δάσος. Μαθαίνω, δρω και δημιουργώ

Εργαστήρια

1. Γνωριμία με την ομάδα και το δάσος
2. Ποιος άλλος μένει εδώ;
3. Φύγαμε για το δάσος.
4. Μελετώ και δρω στο δάσος.
5. Από το δάσος στο σχολείο.
6. Ο πλανήτης χάνει το οξυγόνο του: Αμαζόνιος.
7. Για το δάσος μαθαίνω, δρω και δημιουργώ.

Τάξη : Ε΄ (ΔΚ-21, ΙΑΝ-22)

Υποθεματική Ενότητα : Κλιματική αλλαγή – Φυσικές καταστροφές, Πολιτική Προστασία

Τίτλος Προγράμματος : Αλλάζουμε εμείς και όχι το κλίμα

Εργαστήρια

1. Γνωριμία με την ομάδα και την κλιματική αλλαγή
2. Το κλίμα αλλάζει Η ζωή αλλάζει.
3. Η κλιματική αλλαγή είναι παντού
4. Η κλιματική αλλαγή είναι παντού.. (συνέχεια)
5. Τα μαύρα σύννεφα
6. Τα μαύρα σύννεφα.. (συνέχεια)
7. Αλλάζουμε εμείς και όχι το κλίμα

Τάξη : ΣΤ΄ (ΦΕΒΡ-ΜΑΡΤ 2022)

Υποθεματική Ενότητα : Τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά

Τίτλος Προγράμματος : Μαθητές ξεναγοί, δημοσιογράφοι... Ανάδειξη τοπικής πολιτιστικής κληρονομιάς

Εργαστήρια

1. Τοπική πολιτιστική κληρονομιά
2. Αναζήτηση στο διαδίκτυο την τοπική πολιτιστική κληρονομιά του τόπου μας
3. Συνέντευξη
4. Δημιουργούμε ένα άρθρο εφημερίδας
5. Κατασκευή ταξιδιωτικού Οδηγού
6. Οι μαθητές ξεναγούν
7. Αξιολόγηση – Αναστοχασμός



ως προς τη Θεματική
Ενότητα



Ενδιαφέρονται και
Ενεργώ- Κοινωνική
Συναίσθηση και Ευθύνη

Τάξη : Α΄ (ΦΕΒΡ-ΜΑΡΤ- 2022)
Υποθεματική Ενότητα : Ανθρώπινα δικαιώματα
Τίτλος Προγράμματος : Τα δικαιώματα των παιδιών

Εργαστήρια

1. Ας γνωριστούμε ξανά
2. Τι χρειάζεται ο άνθρωπος για να ζήσει
3. Ανάγκες και δικαιώματα
4. Τα δικαιώματα των παιδιών
5. Μικροί ζωγράφοι

Τάξη : Β΄ (ΝΟΕ-ΔΕΚ-2021)
Υποθεματική Ενότητα : Εθελοντισμός
Τίτλος Προγράμματος : Κράτα με να σε κρατώ... να αλλάξουμε τον κόσμο

Εργαστήρια

1. Προσεγγίζοντας την έννοια του εθελοντισμού
2. Βάλε τις δικές σου λεζάντες
3. Ο εθελοντισμός, ο εθελοντής και τα χαρακτηριστικά τους
4. Κράτα με να σε κρατώ... να αλλάξουμε τον κόσμο
5. Σχέδιο δράσης

Τάξη : Γ΄ (ΟΚΤ-ΝΟΕ 2021)
Υποθεματική Ενότητα : Αλληλοσεβασμός - Ετεροσεβασμός
Τίτλος Προγράμματος : Μην κάνεις κάνεις ό,τι δε θέλεις να σου κάνουν

Εργαστήρια


1. Σέβομαι τον εαυτό μου
2. Σέβομαι τους άλλους
3. Ίδιοι αλλά και διαφορετικοί
4. Συνεργασία – Αλληλοβοήθεια
5. Σεβασμός – Διάλογος
6. Σέβομαι τη φύση – Σέβομαι τη ζωή
7. Σκέφτομαι το σεβασμό - αναστοχασμός

Τάξη : Δ΄ (ΦΕΒΡ-ΜΑΡΤ 2022)
Υποθεματική Ενότητα : Ανθρώπινα Δικαιώματα
Τίτλος Προγράμματος : Τα δικαιώματα των παιδιών

Εργαστήρια

1. Ας γνωριστούμε ξανά
2. Τι χρειάζεται ο άνθρωπος για να ζήσει
3. Επιθυμίες, ανάγκες αλλά και δικαιώματα
4. Τα δικαιώματα των παιδιών
5. Γνωριμία με κείμενα άρθρων από τη Σύμβαση για τα δικαιώματα των παιδιών
6. Γνωριμία με κείμενα άρθρων από τη Σύμβαση για τα δικαιώματα των παιδιών
7. Μπορώ να βοηθήσω; - Αξιολόγηση



	<p style="text-align: center;">Τάξη : Ε΄ (ΑΠΡ-ΜΑΙΟΣ 2022) Υποθεματική Ενότητα : Εθελοντισμός , Διαμεσολάβηση, Ανθρώπινα δικαιώματα Τίτλος Προγράμματος : Εγώ και η κοινωνία</p> <p>Εργαστήρια</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Γνωριζόμαστε – Μια ομάδα γινόμαστε 2. Το ένα χέρι νίβει το άλλο. 3. Παίρνουμε θέση 4. Μια εικόνα χίλιες λέξεις Μη κυβερνητικές οργανώσεις (ΜΚΟ) 5. Ενεργοί πολίτες 6. Ας κάνουμε τη διαφορά <p style="text-align: center;">Τάξη : ΣΤ΄ (ΟΚΤ-ΝΟΕ 2021) Υποθεματική Ενότητα : Συμπερίληψη : Αλληλοσεβασμός και διαφορετικότητα Τίτλος Προγράμματος : Στη δικιά μας Τάξη, κάνουμε τη φιλία πράξη</p> <p>Εργαστήρια</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ενημέρωση Προγράμματος – Σπάσιμο πάγου – Σύναψη Συμβολαίου 2. Είναι αυτό εκφοβισμός ; 3. Ο ρόλος του παιδιού που εκφοβίζει 4. Ο ρόλος όσων είναι μπροστά σε ένα περιστατικό εκφοβισμού 5. Η φιλία ασπίδα στον εκφοβισμό και τη σχολική βία 6. Αναλαμβάνω δράση 7. Αναστοχασμός - Ανατροφοδότηση
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p style="text-align: center;">Τάξη : Α΄ (Απρίλιος – Μάιος 2022) Υποθεματική Ενότητα : STEM Τίτλος Προγράμματος : Μια ιστορία ... μια ταινία</p> <p>Εργαστήρια</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Μια φορά κι έναν καιρό 2. Ζωγραφίζουμε την ιστορία μας 3. Η ιστορία μας στον υπολογιστή 4. Η ιστορία μας γίνεται ταινία 5. Αξιολόγηση <p style="text-align: center;">Τάξη : Β΄ (ΔΕΚ.21-ΙΑΝ.2022) Υποθεματική Ενότητα : Γνωρίζω τα επαγγέλματα Τίτλος Προγράμματος : Μικροί Μετεωρολόγοι</p> <p>Εργαστήρια</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Γύρω μου παρατηρώ και καταγράφω τον καιρό 2. Μικροί φωτογράφοι 3. Ας φτιάξουμε τα δικά μας μετεωρολογικά όργανα 4. Χρόνος, μήνες, εποχές 5. Μικροί μετεωρολόγοι



Τάξη : Γ΄ (ΦΕΒΡ-ΜΑΡΤ 2022)

Υποθεματική Ενότητα : Αγωγή σταδιοδρομίας – Γνωριμία με τα επαγγέλματα

Τίτλος Προγράμματος : Το επάγγελμα που μου ταιριάζει

Εργαστήρια

1. Η ταυτότητά μας
2. Ποιος είμαι
3. Ένας παλιό κόσμος
4. Αλλάζοντας τον κόσμο
5. Όσα ξέρει ο επαγγελματίας
6. Πώς είναι το μέλλον;
7. Τι διαλέγω τελικά;

Τάξη : Δ΄ (ΑΠΡ-ΜΑΙΟΣ 2022)

Υποθεματική Ενότητα : STEM / Εκπαιδευτική Ρομποτική

Τίτλος Προγράμματος : Εξερευνώντας τα μνημεία

Εργαστήρια

1. Εξερευνούμε τα μνημεία
2. Αναγνωρίζουμε τα μνημεία
3. Ταξιδεύουμε στο χρόνο και στο χώρο
4. Λύνουμε γρίφους
5. Κατασκευές
6. Διαφημίζουμε τα μνημεία
7. Απονομή διπλώματος-Δραστηριότητες επέκτασης- Αξιολόγηση

Τάξη : Ε΄ (ΟΚΤ-ΝΟΕ 2021)

Υποθεματική Ενότητα : Επαγγέλματα STEM

Τίτλος Προγράμματος : Μηχανικός μανιταριού & ηλεκτρολόγος παγωτού

Εργαστήρια

1. Γνωρίζω τα επαγγέλματα STEM
2. Συνεργάζομαι μέσα από τα παιχνίδια
3. Παίζω, δρω και σκέφτομαι
4. Παίζω και επικοινωνώ
5. Παίρνω συνέντευξη
6. Αξιολόγηση - αυτοαξιολόγηση

Τάξη : ΣΤ΄ (Απρίλιος – Μάιος 2022)

Υποθεματική Ενότητα : Επιχειρηματικότητα – Αγωγή Σταδιοδρομίας – Γνωριμία με επαγγέλματα – Οικονομικός γραμματισμός

Τίτλος Προγράμματος : Καταναλώνω

Εργαστήρια

1. Ξεκλειδώνοντας τη διαφήμιση
2. Ξεκλειδώνοντας τη διαφήμιση (συνέχεια...)
3. Αγοράζω επειδή.....
4. Καταναλώνω έξυπνα
5. Αγοράζω στο διαδίκτυο με προσοχή
6. Λανσάρω το προϊόν μου
7. Αξιολόγηση



<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Αναμένονται θετικά αποτελέσματα προς όφελος του σχολικού κλίματος ώστε αυτό να διατηρηθεί και να αναβαθμιστεί. Ειδικότερα :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Δημιουργία κινήτρων για τον μαθητή να αγαπήσει το σχολείο, να συμμετάσχει άφοβα και ενεργά στη γενικότερη εκπαιδευτική διαδικασία και να ανακαλύψει εσωτερικά κίνητρα μάθησης. ✓ Μετασχηματισμός του σχολικού κλίματος, αλλά και του παιδαγωγικού παραδείγματος προς τη κατεύθυνση της εργαστηριακής και βιωματικής μάθησης. ✓ Βελτίωση του σχολικού κλίματος μέσω εμπλοκής του συνόλου των μαθητών και εκπαιδευτικών σε κοινές δράσεις. ✓ Δημιουργία θετικού κλίματος και φιλικής, υποστηρικτικής και ευχάριστης ατμόσφαιρας στην τάξη
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Από την εφαρμογή του Προγράμματος των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων αναμένονται ειδικότερα οφέλη σχετικά με το μεγάλο εύρος δεξιοτήτων (νου, μάθησης, ζωής, κοινωνικών, συναισθηματικών, τεχνολογίας) που καλλιεργούνται και διατρέχουν όλους τους θεματικούς κύκλους, με αποτέλεσμα σταδιακά η μάθηση να εκπορεύεται αλλά και να βασίζεται αποκλειστικά στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των ίδιων των μαθητών.</p>
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Η συνεργασία, η δημιουργικότητα, η κριτική σκέψη και η επικοινωνία, που αποτελούν βασικούς πυλώνες του προγράμματος, θα αποτελέσουν σημαντικούς άξονες αναφοράς μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας οδηγώντας σε σημαντικά εκπαιδευτικά αποτελέσματα συλλογικής προσπάθειας.</p> <p>Η εμπειρία που θα αποκτηθεί για το εκπαιδευτικό προσωπικό με την εφαρμογή των Ε.ΔΕ. θα αποτελέσει ένα σημαντικό κεφάλαιο τεχνικών, δράσεων, υλικού υλοποίησης προγραμμάτων, καλών πρακτικών του σχολείου και με τη συνεργασία, τη δημιουργικότητα και την επικοινωνία θα αναπτύξουν περαιτέρω τη σχολική κοινότητα.</p>
<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Εφόσον η τοπική κοινότητα καταστεί κοινωνός των δράσεων με την εφαρμογή των Προγραμμάτων Ε.ΔΕ. και ακολουθήσει η διάχυση των αποτελεσμάτων των επιμέρους δράσεων ανά θεματικό κύκλο, αναμένεται να υπάρξει συνολική ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας για ζητήματα που αφορούν το σύνολο της κοινωνίας, ελπίζοντας ότι η ενημέρωση θα λειτουργήσει ενισχυτικά στην ανάληψη ατομικής ευθύνης αλλά και πρωτοβουλιών για τη βελτίωση των θεμάτων που η Σχολική Μονάδα θα επεξεργαστεί στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.</p>



<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Εμπλοκή όλων των μαθητών στη διαδικασία υλοποίησης των Προγραμμάτων Ε.ΔΕ. και ειδικά των μαθητών του σχολείου μας που υποστηρίζονται από τις Δομές ΕΑΕ. Προβλέπεται πως με την εμπλοκή και συμμετοχή των εκπαιδευτικών ειδικοτήτων θα υπάρξει ένα πλέγμα δράσεων όπου κάθε μαθητής θα βρει τη δική του θέση για ενεργό συμμετοχή, συνεργασία, αλληλοβοήθεια, αλληλοκατανόηση συμμετέχοντας σε ένα πλήθος στρατηγικών διδασκαλίας με πλούσιο εποπτικό και ψηφιακό υλικό, βιωματικές δράσεις, τέχνες και θεατρικό παιχνίδι.</p>
<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	<p>Οι υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί για την υλοποίηση των Προγραμμάτων Ε.ΔΕ προβλέπεται να συνεργαστούν :</p> <ol style="list-style-type: none"> i. Με τη Διοίκηση της Π.Ε. Θεσπρωτίας και την Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου ii. Με τους εκπαιδευτικούς όμορων σχολείων iii. Με το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ Θεσπρωτίας iv. Με το Κέντρο Πρόληψης «Αριάδνη» v. Με το Κέντρο Ψυχικής Υγείας Θεσπρωτίας vi. Με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων vii. Με επιστήμονες, δημόσιους λειτουργούς ή ιδιώτες viii. Τοπικούς Πολιτιστικούς Συλλόγους και Φορείς, Μουσεία. ix. Τοπικές μεταποιητικές επιχειρήσεις.

Γαρδίκι, 28.09.2021

Ο Δντής του Σχολείου

Μάνθος Γεώργιος