

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ-ΣΙΤΑΓΡΩΝ - 9090132

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 16/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Στο σχολείο μας γράφτηκαν κατά το διδακτικό έτος 2022-2023, συνολικά 60 μαθητές/τριες που προέρχονται από διάφορες κοινωνικοοικονομικές ομάδες. Έγιναν τέσσερις (4) μετεγγραφές από το σχολείο μας προς άλλα σχολεία και ήρθε με μετεγγραφή μία(1) μαθήτρια. Οπότε το σύνολο ήταν με τη λήξη της σχ. χρονιάς 57μαθητές/τριες. Οι μαθητές μας προέρχονται από 4 χωριά και η έδρα του σχολείου είναι στους Σιταγρούς.

Η λειτουργία του σχολείου έγινε σύμφωνα με τα υγειονομικά πρωτόκολλα του ΕΟΔΥ.

Το σχολείο στεγάζεται σε ένα καλά διατηρημένο διώροφο κτίριο (έτος κατασκευής 1988). Χρησιμοποιείται μόνο ο 1^{ος} όροφος. Διαθέτει γραφείο διδασκόντων, γραφείο διευθυντή, 6 αίθουσες διδασκαλίας, αίθουσα Τμήματος Ένταξης, αίθουσα Πληροφορικής (που χρησιμοποιείται και για σχολική βιβλιοθήκη) και αμφιθέατρο.

Στο σχολείο υπηρέτησαν συνολικά 20 εκπαιδευτικοί, 15 μόνιμοι και 5 αναπληρωτές, για Μουσική, Πληροφορική, Ε.Ε.Π. νοσηλεύτρια και 2 παράλληλες στηρίξεις(ΠΕ 71).

Λειτουργήσε το σχολείο κατά το σχολικό έτος 2022-2023 σαν 5/θέσιο με λίγους μαθητές ανά τάξη. Λειτουργήσε επίσης (1) ένα τμήμα με 10 μαθητές στο Ολοήμερο Σχολείο. Το Τμήμα Ένταξης λειτουργήσε από την έναρξη της σχολικής χρονιάς με 8 μαθητές, που όλοι είχαν γνωμάτευση από το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Ο χώρος του Τμήματος Ένταξης είναι κατάλληλος και ευχάριστος για τους μαθητές. Κατά το Γ΄ τρίμηνο ξεκίνησε και ολοκληρώθηκε η διαδικασία παραπομπής στο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. για έναν(1) μαθητή.

Για την επόμενη σχολική χρονιά θα λειτουργήσει ένα(1) Τμήμα στο Ολοήμερο, καθώς υπάρχουν 14 αιτήσεις - δηλώσεις των Γονέων - Κηδεμόνων που δηλώνουν ενδιαφέρον γι' αυτά. Επίσης θα λειτουργήσει το Τ.Ε. με 9 μαθητές.

Συνεχίστηκε και φέτος στο σχολείο μας η διδακτική, παιδαγωγική και ψυχολογική προσέγγιση των μαθητών των τάξεων. Φέτος στο σχολείο εγκρίθηκε και υλοποιήθηκε ο θεσμός του σχολικού νοσηλευτή. Επίσης εγκρίθηκε παράλληλη στήριξη για 3 μαθητές.

Καταβλήθηκε προσπάθεια, μέσα από τις λίγες ώρες ενισχυτικής διδασκαλίας, να βοηθηθούν οι μαθητές και να καλυφθούν τα << κενά >> έτσι ώστε να μπορέσουν να συμβαδίσουν με το τμήμα τους. Οι μαθητές συνεργάστηκαν στο μέγιστο βαθμό και έγιναν προσπάθειες να επιτευχθούν οι στόχοι που τέθηκαν.

Δεν ιδρύθουμε Τ. Υ. λόγω μειωμένου αριθμού αιτήσεων από γονείς.

Πραγματοποιήθηκαν διδακτικές επισκέψεις και τηρήθηκαν στην καθημερινότητα οι βασικοί κανόνες ατομικής υγιεινής. Η διαχείριση μαθητών/τριών με <<ύποπτα/ πιθανά >> συμπτώματα κορονοϊού, γινόταν από την Υπεύθυνο. Δεν υλοποιήθηκε μάθημα κολύμβησης, αλλά πήραμε μέρος σε αθλητικούς αγώνες χειροσφαίρισης.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ο αριθμός των μαθητών είναι μικρός, οπότε οι σχέσεις είναι φιλικές ή συγγενικές , εκπαιδευτικοί που διδάσκουν για αρκετά χρόνια στο σχολείο γι'αυτό και σχέσεις τόσο μεταξύ τους όσο και με τους γονείς έχουν αρκετή οικειότητα.

Σημεία προς βελτίωση

Περισσότερες κοινές δράσεις με το Σύλλογο Γονέων Και Κηδεμόνων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σωστή ενημέρωση και άμεση πληροφόρηση για τα ζητήματα που προκύπτουν, συνεργασία και υποστήριξη.

Σημεία προς βελτίωση

Εκσυγχρονισμός του σχολικού χώρου και αναβάθμιση του τεχνολογικού εξοπλισμού.

Θετικά σημεία

Ενδοσχολικές επιμορφώσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε εθνικά ή ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Δεν αντιμετωπίσαμε ιδιαίτερα προβλήματα αλλά λόγω πρακτικών ζητημάτων και νομοθεσίας μετακίνησης των μαθητών/τριών μας δεν πραγματοποιήθηκαν κάποιες δράσεις που στόχευαν στη βελτίωση των σχέσεων μαθητών/τριών και σχέσεις σχολείου οικογένειας.(Ημερήσια εκδρομή και ποδηλατοδρομία την Ημέρα του Περιβάλλοντος)

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Γονείς και εκπαιδευτικοί ενημερώθηκαν για είδη βίας που μπορούν να υπάρξουν μέσα στις παρέες των παιδιών.

Μαθητές/τριες και γονείς ανώνυμα εξέφρασαν την άποψή τους για την ενδοσχολική βία που τη βιώνουν οι μαθητές/τριες στο χώρο του σχολείου.

Ανάπτυξη πνεύματος συνεργασίας και ενσυναίσθησης με την ανάληψη ρόλων και πρωτοβουλιών για άμεση και αποτελεσματική δράση όταν κινδυνεύει συνάνθρωπος μας.

Δύο προγράμματα «Η Ζωή της μέλισσας» για τις Α΄, Β΄, και Γ΄ τάξεις . «Ποιος αλλάζει το κλίμα», για τις Ε΄ και Στ΄ τάξεις. Τα προγράμματα αυτά ευαισθητοποίησαν τα παιδιά στα περιβαλλοντικά προβλήματα και τα οδήγησαν στην ανάγκη να αποκτήσουν οικολογική συνείδηση.

Γονείς και μαθητές/τριες συμμετέχουν για τη συλλογή άχρηστων λαδιών μαγειρικής για να μειωθεί η μόλυνση του περιβάλλοντος.

Τα παιδιά αντιλήφθηκαν την αξία του βιβλίου σαν τρόπο έκφρασης και επικοινωνίας των ιδεών του συγγραφέα με τον υπόλοιπο κόσμο.

Οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν από κοντά δημιουργό πνευματικού έργου που με απλότητα και αμεσότητα τους πέρασε τα μηνύματα του έργου του.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Κατά την υλοποίηση κάποιων δράσεων που γινόταν από κοινού με τους γονείς υπήρξε πρόβλημα συμμετοχής λίγων γονέων και εκπαιδευτικών που λόγω εργασίας και οικογενειακών προβλημάτων δεν μπόρεσαν να παρευρεθούν στο χώρο του σχολείου ή να συμμετέχουν σε διαδικτυακές επιμορφώσεις. Παρατηρήθηκε επιπλέον και κάποιος δισταγμός από την πλευρά λίγων γονέων στην συμπλήρωση του ερωτηματολογίου που δόθηκε για την ενδοσχολική βία με αποτέλεσμα να είναι χρονοβόρα η συγκέντρωση και επεξεργασία των δεδομένων της έρευνας.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια