

## Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

### A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Θετικά σημεία

Η εμπειρία των εκπαιδευτικών και η μεθοδικότητά τους ήταν ουσιαστική στην πρόληψη, αλλά και την αντιμετώπιση προβλημάτων στις σχέσεις των μαθητών που πολλές φορές έχουν μεγάλο βαθμό δυσκολίας.

#### Σημεία προς βελτίωση

Ενίσχυση των διαύλων επικοινωνίας και συνεργασίας σχολείου -οικογένειας, παρά την επιμελή προσπάθεια της διεύθυνσης του σχολείου.

#### Προτάσεις προς βελτίωση

Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης(επιπλέον και συνεχής, μετά από τις επιπτώσεις της πανδημίας και όχι μόνο), συνεργασίας και επιμόρφωσης γονέων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

Διοικητική λειτουργία

#### Θετικά σημεία

Αποτελεσματική αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού, οργάνωση, μεθοδικότητα και φροντίδα του σχολείου.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Διαχείριση υλικών πόρων και υποδομών

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Εκσυγχρονισμός και συνεχής εμπλουτισμός της υλικοτεχνικής υποδομής, σύμφωνα με τις ολοένα σύγχρονες ανάγκες και απαιτήσεις της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Το ενδιαφέρον, αλλά και συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Συνεχής και αδιάλειπτη επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του σχολείου στις σύγχρονες διδακτικές και παιδαγωγικές τάσεις στην εκπαίδευση.

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικά προγράμματα του ΙΕΠ, όπως τα νέα προγράμματα σπουδών, η διαφοροποιημένη διδασκαλία, καθώς και η εισαγωγική επιμόρφωση για τους νέους συναδέλφους.

Η συμμετοχή σε προγράμματα Etwinning που συνήθως αποτελούν "γέφυρα" συμμετοχής σε προγράμματα Erasmus και εύρεσης εταίρων για τις επόμενες σχολικές χρονιές. <https://www.etwinning.net/el/pub/index.htm>