


Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

Ο ιδανικός δάσκαλος είναι εκείνος που γίνεται γέφυρα για να περάσει αντίπερα ο μαθητής του. Κι όταν πια του διευκολύνει το πέρασμα, αφήνεται χαρούμενα να γκρεμιστεί, ενθαρρύνοντας τον μαθητή του να φτιάξει δικές του γέφυρες.

Νίκος Καζαντζάκης

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	
Δημοτικό Σχολείο Ν. ΣΥΛΛΑΤΩΝ	Διεύθυνση Α΄/θμιας Χαλκιδικής
 Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘΑ) 9490037	

ΣΤΟΙΧΕΙΑ	
Έδρα του Σχολείου	Άγιος Παύλος - Χαλκιδική 63080
Τηλέφωνο	23990 - 23533
e-mail: dimsilat@sch.gr	Ιστοσελίδα: https://blogs.sch.gr/dimsilat/
Διευθυντής Σχολικής Μονάδας	Βαμβακάρης Φραγκίσκος
Αναπληρωτής του Διευθυντή:	Παυλίδου Ευλαμπία
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων	Παπαδοπούλου Θεοδώρα

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ Ν.ΣΥΛΛΑΤΩΝ

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας (στο εξής **Ε.Κ.Λ.**), ρυθμίζει ειδικότερα θέματα στα προβλεπόμενα από νόμους, εγκυκλίους και διατάγματα, θέματα διοικητικής λειτουργίας, οργανωτικής δομής και επικαιροποιείται λαμβάνοντας υπ όψιν:

τον ν. 5029/2023 «Ζούμε Αρμονικά Μαζί - Σπάμε τη Σιωπή»: Ρυθμίσεις για την πρόληψη και αντιμετώπιση της βίας και του εκφοβισμού στα σχολεία και άλλες διατάξεις» (Α' 55). 10),

το π.δ. 84/2019 «Σύσταση και κατάργηση Γενικών Γραμματειών και Ειδικών Γραμματειών/Ενιαίων Διοικητικών Τομέων Υπουργείων» (Α' 123),

το π.δ. 77/2023 «Σύσταση Υπουργείου και μετονομασία-Σύσταση, κατάργηση και μετονομασία Γενικών και Ειδικών Γραμματειών-Μεταφορά αρμοδιοτήτων, υπηρεσιακών μονάδων, θέσεων προσωπικού και εποπτευόμενων φορέων» (Α' 130),

το π.δ. 79/2023 «Διορισμός Υπουργών, Αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών» (Α' 131).

την υπ' αρ. 80/05-01-2024 κοινή απόφαση του Πρωθυπουργού και του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού «Ανάθεση αρμοδιοτήτων στην Υφυπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, Ζωή Μακρή» (Β' 69

την υπ' αρ. 53/23-09-2024 πράξη του Δ.Σ. του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) και

την Υπ. Απόφαση 109697/ΓΔ4/2024 - ΦΕΚ Β 5387/26.09.2024

01. Εισαγωγή

Ο **Ε.Κ.Λ.** του Σχολείου είναι ένα σύνολο όρων και κανόνων που αποτελούν απαραίτητες προϋποθέσεις για να πραγματοποιείται μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του σχολείου και να επιτυγχάνονται, στον μέγιστο δυνατό βαθμό, οι στόχοι που θέτει η σχολική κοινότητα(μαθητές/μαθήτριες, εκπαιδευτικοί, άλλο εξειδικευμένο προσωπικό, βοηθητικό προσωπικό, γονείς/κηδεμόνες, «μικροκοινωνία»).

Σκοπός του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου είναι η θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία, η διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/μαθητριών, η εξασφάλιση της σωματικής ασφάλειας και της συναισθηματικής πλήρωσης όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, καλλιεργώντας δεξιότητες, όπως η δημιουργικότητα, ο αυτοέλεγχος, η συνεργασία, η ενσυναίσθηση, η αλληλεγγύη, ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η περιβαλλοντική συνείδηση κ.ά.

Ο **Ε.Κ.Λ.** το Σχολείου αποτελεί σημαντικό παιδαγωγικό μέσο που βοηθά στην ομαλή σχολική ζωή, στη συνεργασία, στην αλληλεγγύη, στον δημοκρατικό διάλογο και στην αποδοχή της διαφορετικότητας.

Σύνταξη, Έγκριση και Τήρηση του Ε. Κ. Λ.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή της σχολικής μονάδας και εγκρίθηκε με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων, των μελών του διοικητικού συμβουλίου του Συλλόγου

Γονέων και Κηδεμόνων, καθώς και του Προέδρου της Δημοτικής μας κοινότητας. Απεστάλη προς έγκριση στο Σύμβουλο Εκπαίδευσης, που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου μας, και στη Διεύθυνση Α/θμιας Εκπαίδευσης.

Ο **Ε.Κ.Α.**, με την έναρξη του σχολικού έτους, κοινοποιείται σε όλους του γονείς/κηδεμόνες και αναρτάται στον ιστότοπο του Σχολείου. Με ευθύνη των εκπαιδευτικών των τάξεων, ο **Ε.Κ.Α.**, σε μια απλή κωδικοποιημένη μορφή του, αποτελεί θέμα προς ενημέρωση των μαθητών/μαθητριών του Σχολείου, κατά την έναρξη της εκάστοτε σχολικής χρονιάς, διασαφηνίζοντας παράλληλα την υποχρέωση όλων για την τήρησή του.

Η τήρηση δε του **Ε.Κ.Α.** αποτελεί αδιαπραγμάτευτη ευθύνη και υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής μας κοινότητας «εντός και εκτός των τειχών»: της διεύθυνσης του Σχολείου, των εκπαιδευτικών και του βοηθητικού προσωπικού, των μαθητών/μαθητριών, των γονέων και κηδεμόνων.

Ο **Ε.Κ.Α.** επικαιροποιείται όσες φορές χρειάζεται, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε, η ανανεωμένη του μορφή, να συμπεριλαμβάνει τις αλλαγές των νομοθετικών ρυθμίσεων, να προβλέπει και να ανταποκρίνεται στις πιθανές αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου και στις αναδυόμενες ανάγκες για αλλαγές στις αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.

Ταυτότητα και όραμα του Σχολείου μας

Οραματιζόμαστε:

- Ένα σύγχρονο, δημοκρατικό, ανθρώπινο, χαρούμενο κι αειφόρο σχολείο.
- Ένα σχολείο που καλλιεργεί αυριανούς δημοκρατικούς πολίτες και ανθρώπους ελεύθερους, υπεύθυνους, με ενεργό συμμετοχή, κοινωνική ευαισθησία, ευθύνη και ανοχή στη διαφορετικότητα.
- Ένα σχολείο, όπου εκπαιδευτικοί και μαθητές/μαθήτριες, ανεξαρτήτως καταγωγής, γλώσσας και θρησκείας, θα εργάζονται μέσα σ' ένα κλίμα, το οποίο να χαρακτηρίζει η συλλογικότητα, η ομαδικότητα, η συμπερίληψη, η αλληλεπίδραση και η πολυφωνία.
- Ένα σχολείο, το οποίο θα στοχεύει στην ολόπλευρη ανάπτυξη του/της κάθε μαθητή/μαθήτριας, παρέχοντάς του/της τα εφόδια να χαρεί το παρόν και να προετοιμαστεί κατάλληλα για το μέλλον.
 - Οι μαθητές θα αξιοποιούν στον ύψιστο βαθμό τις ατομικές τους ικανότητες, ώστε να μάθουν πώς να μαθαίνουν, πώς να εφαρμόζουν αυτά που έμαθαν, πώς να συνεργάζονται και να συνυπάρχουν με τους άλλους ως ολοκληρωμένες προσωπικότητες.

Περιεχόμενο του Εσωτερικού Κανονισμού - Κεντρικοί Άξονες

01.Προσέλευση - παραμονή στο σχολείο και αποχώρηση από αυτό

Το Δημοτικό Σχολείο Ν. Συλλάτων για την τρέχουσα σχολική χρονιά όπως και πέρυσι στεγάζεται στο σχολικό κτίριο του Αγίου Παύλου. Το σύνολο των μαθητών/μαθητριών, πλην μερικών εξαιρέσεων, έρχεται στο σχολείο με μαθητικό λεωφορείο του ΚΤΕΛ Χαλκιδικής. Οι μαθητές προέρχονται από τέσσερις

διαφορετικούς οικισμούς (Ν. Σύλλατα, Ροδόκηπος, Βεργιά, Σωζόπολη). Η ώρα προσέλευσης των μαθητών και μαθητριών είναι 08:40 έως 08:45. Λόγω αυτού του γεγονότος, φαινόμενα καθυστερημένης άφιξης μαθητών/μαθητριών είναι ελάχιστα έως μηδαμινά και όποτε εμφανίζονται δικαιολογούνται από τους γονείς, με τη σχετική σύσταση της Διεύθυνσης για τη μη επανάληψή τους.

Οι εκπαιδευτικοί εφημερίας που είναι υπεύθυνοι, υποδέχονται τους μαθητές και τις μαθήτριες στην είσοδο του Σχολείου. Για λόγους ασφάλειας των μαθητών/μαθητριών αλλά και για την ομαλή λειτουργία του προγράμματος οι είσοδοι του σχολείου κλείνουν στις 8:45 και ανοίγουν στις 13:30 για τον πρωινό κύκλο κι ξανακλείνουν στις 13:35 για να ξανανοίξουν με τη λήξη του Ολοήμερου Προγράμματος στις 16:00. Οι μαθητές αποχωρούν για το λεωφορείο με τη συνοδεία των εκπαιδευτικών που διδάσκουν την τελευταία διδακτική ώρα.

Οι μαθητές που δε χρησιμοποιούν το μαθητικό λεωφορείο για την αποχώρησή τους από το σχολείο παραμένουν υπό την εποπτεία του εφημερεύοντα εκπαιδευτικού, σε ασφαλές μέρος μέχρι να έρθουν οι γονείς τους για να τους παραλάβουν.

Αν παραστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης, κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου ενημερώνεται ο γονέας/κηδεμόνας για να προσέλθει στο Σχολείο και να συνοδεύσει το παιδί στο σπίτι του, αφού προηγουμένως συμπληρώσει το σχετικό έντυπο.

Οι γονείς οφείλουν, σε περίπτωση ασθένειας των παιδιών τους, να ενημερώνουν το σχολείο για την απουσία τους από τα μαθήματα έγκαιρα.

Για το τρέχον σχολικό έτος το διδακτικό ωράριο του σχολείου μας διαμορφώνεται ως εξής:

ΩΡΕΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑ -Διδακτικό Ωράριο

<i>ΩΡΕΣ</i>	<i>ΔΙΑΡΚΕΙΑ</i>	
7:40 - 7:55	15'	<i>Υποδοχή Μαθητών Πρωινής Ζώνης</i>
7:55 - 08:40	45'	<i>Προαιρετική Πρωινή Ζώνη</i>
08.40 – 08.45	5'	<i>Υποδοχή μαθητών</i>
08.45 – 10:10	85'	<i>1η διδακτική περίοδος</i>
10:10 – 10:25	15'	<i>διάλειμμα</i>
10:25 – 11:55	90'	<i>2η διδακτική περίοδος</i>
11:55– 12:05	10'	<i>διάλειμμα</i>
12:05 – 12:45	40'	<i>5η διδακτική ώρα</i>
12:45 – 12:50	5'	<i>διάλειμμα</i>

12.50– 13:30	40'	6η διδακτική ώρα(Λήξη υποχρεωτικού προγράμματος)
13:30		Αποχώρηση μαθητών του υποχρεωτικού προγράμματος
13:30-13:35	5'	Μετάβαση μαθητων Ολοήμερου στην αίθουσα σιτησης
13:35 - 14:15	40'	1η ώρα Ολοήμερου Προγράμματος (σίτηση)
14:15 - 14:25	10'	Διάλειμμα
14:25 - 15:10	45'	2η ώρα Ολοήμερου Προγράμματος
15:10 - 15:15	5'	Διάλειμμα
15:15 - 16:00	45'	3η ώρα Ολοήμερου Προγράμματος (Λήξη Ολοήμερου Προγράμματος)

2. Συμπεριφορά μαθητών/τριών - Παιδαγωγικός έλεγχος

- Οι μαθητές/μαθήτριες αποδίδουν σεβασμό, με τα λόγια και τις πράξεις τους, προς κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας. Οφείλουν να προστατεύουν τα χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος που είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας και η διάθεση συνεργασίας με συμμαθητές και εκπαιδευτικούς.
- Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων τηρούν τους κανόνες της τάξης.
- Απευθύνονται στους/στις εκπαιδευτικούς και στη Διεύθυνση του Σχολείου και ζητούν τη βοήθεια αμοτέρων, για κάθε πρόβλημα που τους/τις απασχολεί.
- Προσέχουν και διατηρούν καθαρούς όλους τους χώρους του Σχολείου, ενδιαφέρονται για το σχολείο δεν καταστρέφουν τα σχολικά βιβλία, που παρέχονται δωρεάν από την πολιτεία και συνολικά επιδεικνύουν βαθύ αίσθημα ευθύνης στη διαφύλαξη και διατήρηση της «κοινής» περιουσίας και κληρονομιάς.
- Αποφεύγουν ρητά την άσκηση οποιασδήποτε μορφής βίας (σωματική, λεκτική ή ψυχολογική), συμπεριφορά που καλλιεργείται και συντηρείται διαχρονικά μέσα από την κουλτούρα του Σχολείου και τις δράσεις του.
- Στον χώρο του σχολείου δεν είναι αποδεκτή κάθε συμπεριφορά που δε συνάδει με τον παιδαγωγικό του ρόλο. Προσπαθούν να λύνουν τις αντιθέσεις ή διαφωνίες με διάλογο συζητούν άμεσα και

ειρηνικά με αυτόν που έχουν τη διαφορά απευθύνονται στον υπεύθυνο εκπαιδευτικό τμήματος ή απευθύνονται στο Διευθυντή.

- Η διατροφή των μαθητών στα διαλείμματα είναι ευθύνη της οικογένειας τους. Αυτή πρέπει να γίνεται με βάση τις συμβουλές των ειδικών και να έχει ως αρχή της τους κανόνες της υγιεινής διατροφής.
- Οι μαθητές μέσα από διάφορες δραστηριότητες (βιωματικές και ψηφιακές) μαθαίνουν για το περιβάλλον και πιο συγκεκριμένα για την Ανακύκλωση.
- Πλαισιώνουν και συμμετέχουν στις σχολικές εκδηλώσεις και γιορτές αλλά και στις διδακτικές επισκέψεις εκτός Σχολείου, κατά τις οποίες ακολουθούν τους συνοδούς εκπαιδευτικούς, συμμορφώνονται στις παραινέσεις και τις παρατηρήσεις τους και συμπεριφέρονται με ευγένεια και ευπρέπεια.
- Επικοινωνούν, όταν υπάρχει ανάγκη, με τους γονείς τους, μέσω του τηλεφώνου του Σχολείου

Παιδαγωγικός έλεγχος

Τα ζητήματα μη αποδεκτής συμπεριφοράς των μαθητών/μαθητριών στο σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας των γονέων/κηδεμόνων με τον/την εκπαιδευτικό/εκπαιδευτικό υπεύθυνο της τάξης, το Διευθυντή της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων και τον Συμβουλο Εκπαίδευσης, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση του θέματος. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων τόσο του παιδιού όσο και των υπολοίπων μελών της κοινότητας, τα οποία γίνονται «δέκτες» και «αποδέκτες» αυτής της μη αποδεκτής συμπεριφοράς. Το σχολείο, ως φορέας αγωγής, έχει καθήκον να λειτουργεί έτσι ώστε οι μαθητές και οι μαθήτριες να συνειδητοποιήσουν ότι κάθε πράξη τους έχει συνέπειες, να αντιλαμβάνονται το «κόστος» αυτών των συνεπειών, να μάθουν να αναλαμβάνουν την ευθύνη των πράξεων και των επιλογών τους και να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες. Η στενή, ειλικρινής, καλοπροαίρετη και ενσυναισθητική συνεργασία του σχολείου με τους γονείς/κηδεμόνες των παιδιών, είναι πάντα αναγκαία και επιβεβλημένη και αποτελεί μονόδρομο προς όφελος όλων.

Οι αποκλίσεις των μαθητών/τριών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του σχολείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό στον/στην εκπαιδευτικό, στον/ στην συμμαθητή/τρια, στη σχολική περιουσία, θεωρούνται σχολικά παραπτώματα. Τα σχολικά παραπτώματα αντιμετωπίζονται από το σχολείο σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και με γνώμονα την αρχή ότι η κατασταλτική αντιμετώπιση αυτών των φαινομένων είναι η τελευταία επιλογή, χωρίς όμως να αποκλείεται η εφαρμογή των κάθε φορά ισχυόντων παιδαγωγικών μέτρων. Τα θέματα αποκλίνουσας συμπεριφοράς των μαθητών/τριών στο σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας του/της εκπαιδευτικού της τάξης, τον/τη Διευθυντή/τρια-Προϊστάμενο/η της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών και τον/τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης Παιδαγωγικής Ευθύνης, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική

αντιμετώπισή τους. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων των μαθητών/τριών

3. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού

Ο ρόλος του σχολείου στην αντιμετώπιση και πρόληψη της σχολικής βίας είναι σημαντικός, δεδομένου ότι το σχολικό περιβάλλον έχει τη δυνατότητα να επηρεάσει τη συμπεριφορά των μαθητών και να δράσει σαν μηχανισμός πρόληψης στην προσπάθεια αντιμετώπισης της ενδοσχολικής βίας.

Στο σχολείο γίνονται δραστηριότητες που ενδιαφέρουν και φέρνουν κοντά τους μαθητές και τους βοηθούν να καλλιεργούν καλύτερες σχέσεις μεταξύ τους (ομάδες δημιουργίας εφημερίδας, ιστοσελίδας, θεατρικής έκφρασης, εικαστικών, κόμικ κ.ά.).

Το σχολείο ευαισθητοποιεί και κατευθύνει τους γονείς, ώστε να βρίσκονται κοντά στα παιδιά τους, να τα υποστηρίζουν χωρίς να τα καταπιέζουν.

Για την αντιμετώπιση της Ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού έχει δημιουργηθεί ειδική ψηφιακή πλατφόρμα για υποβολή καταγγελιών <https://stop-bullying.gov.gr/>. Στη συγκεκριμένη πλατφόρμα έχουν πρόσβαση μαθητές και γονείς, καθώς και όσοι έχουν την επιμέλεια μαθητών/τριών, οι οποίοι δύνανται να υποβάλλουν αναφορές. Επίσης, ορίζεται συγκεκριμένο Πρωτόκολλο Διαχείρισης Ενδοσχολικής Βίας και Εκφοβισμού με σκοπό την εξέταση των αναφορών και την υποβολή προτάσεων για την αντιμετώπιση των περιστατικών σχολικής βίας (ν. 5029/2023 (Α' 55)). Αποδέκτες - υπεύθυνοι υποδοχείς σε επίπεδο σχολικής μονάδας των αναφορών για περιστατικά εκφοβισμού και ενδοσχολικής βίας που υποβάλλονται ψηφιακά είναι ο Διευθυντής της σχολικής μονάδας και ένας (1) εκπαιδευτικός που ορίζεται από εκείνον για τον σκοπό αυτό. "

4. Σχολικές Εκδηλώσεις - Δραστηριότητες

Κάθε χρόνο έτσι και φέτος το σχολείο συμμετάσχει σε εκπαιδευτικό πρόγραμμα Φιλαναγνωσίας με τη μορφή διαγωνισμού που έχει στόχο την καλλιέργεια της φιλικής σχέσης των παιδιών με τη λογοτεχνία και την ανάγνωση. Επίσης οι μαθητές με τη δανειστική βιβλιοθήκη συμμετέχουν σε ενδοσχολικές δράσεις (δημιουργία αφίσας,) και διαγωνισμούς με σκοπό τη φιλαναγνωσία (συγγραφή ιστορίας).

Οι Παγκόσμιες Ημέρες είναι ένα αγαπημένο θέμα του σχολείου μας γιατί μας δίνουν την ευκαιρία να ενημερωθούμε αλλά και να γίνουμε πολλαπλασιαστές της ιδέας που υποστηρίζουν. Με αφορμή λοιπόν τις ημέρες αυτές οι μαθητές προβληματίζονται, συζητούν και δημιουργούν.

Οι μαθητές/τριες συμμετέχουν στις γιορτές, στις εκδηλώσεις, στις δραστηριότητες και στις εκδρομές του σχολείου τους όπως ενημερώνονται και από την ιστοσελίδα του σχολείου.

Οι γονείς, με υπεύθυνη δήλωση, δίνουν την άδεια για τη συμμετοχή των μαθητών σε εκπαιδευτικές επισκέψεις που γίνονται στο εσωτερικό και περιμετρικά του οικισμού, όταν αυτές είναι προγραμματισμένες και εγκεκριμένες από τον Σύλλογο

Διδασκόντων του σχολείου επίσης ενημερώνονται για την επίσκεψη και από την ιστοσελίδα του σχολείου.

Για μετακινήσεις με ΜΜΜ (μέσα μαζικής μεταφοράς) οι γονείς ενημερώνονται με ξεχωριστή ανακοίνωση και υπογράφουν υπεύθυνη δήλωση συμμετοχής των παιδιών τους.

5. Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας - Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων

Εκπαιδευτικοί και γονείς/κηδεμόνες είναι συνοδοιπόροι στην πορεία της ζωής και της εκπαίδευσης των παιδιών και μόνον η διμερής αποδοχή και εφαρμογή αυτής της αρχής, εγγυάται το μέγιστο δυνατό αποτέλεσμα.

Οι ενημερωτικές συναντήσεις των γονέων/κηδεμόνων με τους εκπαιδευτικούς, προγραμματίζονται με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων.

- Στην αρχή του διδακτικού έτους όπου λαμβάνει χώρα ενημέρωση για ζητήματα που αφορούν στην εύρυθμη και ομαλή λειτουργία του σχολείου και στη μεθοδολογία διδασκαλίας του/της κάθε εκπαιδευτικού.
- Μια φορά τον μήνα σε προκαθορισμένη από τον/την εκπαιδευτικό του τμήματος ημέρα και ώρα, για θέματα που αφορούν στην αγωγή και στην πρόοδο των μαθητών/μαθητριών.
- Κάθε φορά που ο/η εκπαιδευτικός της τάξης κρίνει αναγκαία μια έκτακτη συνάντηση.
- Κατά την επίδοση των Ελέγχων Προόδου ανά τρίμηνο. Εντός δέκα (10) ημερών από τη λήξη του τριμήνου, πραγματοποιείται -αν οι συνθήκες το επιτρέπουν- παιδαγωγική συνάντηση του/της εκπαιδευτικού της τάξης με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών, προκειμένου να ενημερωθούν για την πρόοδο των παιδιών τους.
- Κατά την ολοκλήρωση του σχολικού έτους για τους Τίτλους Προόδου-Σπουδών.
- Γονέας που θέλει να συζητήσει θέμα που αφορά το παιδί του απευθύνεται στον δάσκαλο της τάξης και στον διευθυντή του σχολείου. Όταν θέλει να θέσει θέμα που αφορά συνολικά τη λειτουργία του σχολείου καλό είναι να απευθύνεται πρώτα στον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και τυχόν αιτήματα να τίθενται συλλογικά στη διεύθυνση του σχολείου.
- Οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να επικαιροποιούν τα στοιχεία επικοινωνίας τους, και να ενημερώνουν άμεσα τους/τις εκπαιδευτικούς καθώς και το Διευθυντή του σχολείου για οποιαδήποτε αλλαγή σε αυτά, ώστε το Σχολείο να έχει τα ισχύοντα τηλέφωνα τους και τις έγκυρες ηλεκτρονικές διευθύνσεις τους.

Για τους Γονείς & Κηδεμόνες δίνεται πλέον η δυνατότητα αξιοποίησης νέων ψηφιακών εργαλείων:

1. Ψηφιακή Βεβαίωση Φοίτησης

<https://www.gov.gr/ipiresies/ekpaideuse/eggraphe-se-skholeio/attending-school>

2. Ψηφιακή Ενημέρωση γονέων/κηδεμόνων

<https://eschools.minedu.gov.gr/login>

Η θετική στάση των γονέων - κηδεμόνων προς το σχολείο και τους εκπαιδευτικούς ενισχύει την εμπιστοσύνη του μαθητή/τριας στο σχολείο.

6. Ποιότητα του σχολικού χώρου

Ένας από τους στόχους του σχολείου πρέπει να είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους μαθητές/στις μαθήτριες σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου. Καθαροί και συντηρημένοι χώροι αιθουσών, του αύλειου χώρου, της σχολικής περιουσίας, κ.λπ. διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο μέσα στον οποίο είναι δυνατόν να καλλιεργηθεί η ψυχή του/της μαθητή/τριας.

Ο σεβασμός του σχολικού χώρου, των περιουσιακών στοιχείων, των υποδομών, του εξοπλισμού αλλά και του φυσικού περιβάλλοντος του Σχολείου, καθώς και η διαμόρφωση, συντήρηση και αναβάθμιση της καλαισθησίας των σχολικών αιθουσών και των άλλων σχολικών χώρων, είναι κοινός στόχος όλης της εκπαιδευτικής κοινότητας και αποτελεί βασική υποχρέωση, φροντίδα και μέλημα όλων των μελών της, που εργάζονται επί πολλές ώρες εντός αυτών, ήτοι μαθητές/μαθήτριες και εκπαιδευτικοί. Η καθαριότητα των σχολικών χώρων (διδασκηρίου και προαυλίου), η συντήρηση και η διατήρησή τους, αποτελούν έργο όλης της σχολικής κοινότητας και ιδιαιτέρως των μαθητών/μαθητριών και των εκπαιδευτικών.

Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και οδηγούν στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας. Στις περιπτώσεις εκείνες, όπου αποδεδειγμένα η φθορά/καταστροφή, μερική ή ολική, σχολικών κτιρίων, χώρων και παραρτημάτων αυτών, καθώς και υλικοτεχνικής υποδομής και εξοπλισμού εντός αυτών, αποδίδεται σε συγκεκριμένο/η μαθητή/τρια, ο/η τελευταίος/α ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον γονέα/κηδεμόνα του/της ή τον/την ίδιο/ίδια, αν είναι ενήλικος/η. Συγκεκριμένα, η Διεύθυνση της σχολικής μονάδας καλεί τον ίδιο τον/τη μαθητή/τρια που είναι ενήλικος/η ή τον γονέα/κηδεμόνα/ασκούντα την επιμέλεια στον οποίο αποδεδειγμένα αποδίδεται η ζημία και του ζητάει να την αποκαταστήσει, μέσα σε προθεσμία πέντε (5) ημερών. Στην περίπτωση που δηλώσουν ότι δεν προτίθενται να αποκαταστήσουν τη ζημία, τότε η Διεύθυνση της σχολικής μονάδας το γνωστοποιεί στον οικείο Δήμο ή στη Σχολική Επιτροπή, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 28 του ν. 5056/2023. Ο Δήμος ή η Σχολική Επιτροπή οφείλει να ζητήσει και να λάβει τρεις (3) προσφορές για την αποκατάσταση της ζημίας και να διαλέξει την πιο οικονομική, συντάσσοντας προς τούτο σχετικό πρακτικό. Αφού ολοκληρωθούν οι εργασίες στη σχολική μονάδα, τότε ο οικείος Δήμος ή η Σχολική Επιτροπή που επιβαρύνθηκε με τη σχετική δαπάνη καλείται να αποστείλει το αποδεικτικό εξόφλησης είτε στον/στην ενήλικο/η μαθητή/τρια ή στους γονείς/κηδεμόνες του/ της.

7. Ανατροφοδότηση - προτάσεις βελτίωσης

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του σχολείου και τις, κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του. Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρησή του από τους/τις μαθητές/τριες, τους/τις εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες/ασκούντες την επιμέλεια, με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου. Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του. Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον/τη Διευθυντή/ντρια-Προϊστάμενο/η του σχολείου και τον Σύλλογο Διδασκόντων/ ουσών, καθώς και από τον/τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης Παιδαγωγικής Ευθύνης, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας. Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας ισχύει μέχρι την έγκριση νεότερου

Αγαπητοί γονείς και κηδεμόνες, μαθητές και μαθήτριές μας,

Για να λειτουργήσει το Σχολείο μας ομαλά, αποτελεσματικά, αποδοτικά και κυρίως με υπευθυνότητα και ενσυναίσθηση, θα πρέπει όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας (μαθητές/μαθήτριες, εκπαιδευτικοί, γονείς/κηδεμόνες, λοιπό προσωπικό) να γνωρίζουν τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους.

Η πανταχόθεν και καθολική τήρηση του Ε.Κ.Λ. του σχολείου μας, που ενέκριναν όλα τα μέλη του Σχολικού Συμβουλίου, θα βοηθήσει ώστε το έργο και οι στόχοι που θέτουμε κάθε φορά ως εκπαιδευτικοί, να μπορέσουν να πραγματοποιηθούν σε πολύ μεγάλο βαθμό -ει δυνατόν σε απόλυτο βαθμό- χωρίς προβλήματα κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

Θα ήταν εξαιρετικά χρήσιμο να αφιερώσετε λίγο από τον χρόνο σας ώστε να μελετήσετε τον Ε.Κ.Λ. του Σχολείου.

Άγιος Παύλος, 24/10/2024

Η Διευθύντρια του Σχολείου



Εγκρίνεται	
Ο Σύμβουλος Εκπαίδευσης	Ο Διευθυντής Εκπαίδευσης
Ημερομηνία:	Ημερομηνία: