

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας είναι το 5/θεσιο **Δημοτικό Σχολείο Ν.Σιλάτων Δήμου Ν.Προποντίδας Χαλκιδικής** Το Δημοτικό Σχολείο Ν. Σιλάτων για την τρέχουσα σχολική χρονιά όπως και πέρυσι στεγάζεται στο σχολικό κτήριο του Αγίου Παύλου Χαλκιδικής. Από φέτος δηλαδή τη σχολική χρονιά 2021-2022 λειτουργεί ως 5/θεσιο. Κατά το έτος 2020-2021 λειτούργησε 6/θέσιο με έξι τμήματα γενικής Παιδείας (Α΄ τάξη, Β΄ τάξη, Γ΄ τάξη, Δ΄ τάξη Ε΄ τάξη και ΣΤ΄ τάξη). Επίσης λειτούργησε ένα εργαστήριο πληροφορικής, ενώ δε λειτούργησε ολοήμερο τμήμα.

Το σχολείο μας λειτούργησε με 6 μόνιμους εκπαιδευτικούς συν το διευθυντή. Η επιστημονική και παιδαγωγική κατάρτιση των εκπ/κών ανταποκρίνεται στις διδακτικές και παιδαγωγικές απαιτήσεις του Προγράμματος Σπουδών. Οι εκπ/κοί συμμετέχουν ενεργά σε καινοτόμες δράσεις και προγράμματα και αναπτύσσουν επιστημονική δραστηριότητα. Το Σχολείο έχει συμμετάσχει σε προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπ/σης, Μαθηματικούς διαγωνισμούς, δημιουργία σχολικής εφημερίδας κ.λ.π

Οι σχέσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών είναι πολύ καλές. Οι εκπαιδευτικοί των τμημάτων των τάξεων, συνεργάζονται μεταξύ τους όσον αφορά την ύλη των μαθημάτων, ανταλλάσσουν απόψεις και εμπειρίες σχετικά με τον τρόπο παρουσίασης κάποιων μαθημάτων και υπάρχει διαρκής επικοινωνία μεταξύ τους. Όλοι οι εκπαιδευτικοί δρουν συλλογικά, συμμετέχουν στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων, του Σχολικού Συμβουλίου, σε έκτακτες όταν προκύψουν και διατυπώνουν τις θέσεις τους σε εκπαιδευτικά και παιδαγωγικά θέματα.

Στο σχολείο μας φοιτούν 49 μαθητές/τριες Η πλειοψηφία των μαθητών μας έχει γονείς που με κοινωνιολογικούς όρους κατατάσσονται στην κατηγορία των μικροαστικών στρωμάτων. Υπάρχει ένα πολύ μικρό ποσοστό αλλοδαπών μαθητών . Όλοι είναι κάτοικοι της περιοχής . Οι μαθητές προέρχονται από τέσσερις διαφορετικούς οικισμούς (Ν. Σίλατα, Ροδόκηπος, Βεργιά, Σωζόπολη).

Ο σύλλογος γονέων είναι ενεργός και υποστηρίζει τις δραστηριότητες των μαθητών.

Ο τεχνολογικός εξοπλισμός του σχολείου δεν μπορούμε να πούμε ότι είναι άριστος αλλά έχει δημιουργηθεί με κόπο από τους γονείς και τους εκπαιδευτικούς. Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι εξοπλισμένες με, προβολείς και υπολογιστές μερικώς και όχι στο σύνολό τους. Τέλος, στο σχολείο υπάρχει βιβλιοθήκη, και μια αίθουσα πολλαπλών χρήσεων.

Το όραμα του σχολείου είναι οι μαθητές του να φοιτήσουν σε ένα περιβάλλον ίσων ευκαιριών καλλιεργώντας δεξιότητες και ικανότητες, κριτική και ελεύθερη σκέψη, αξιοποιώντας τη φαντασία και το δημιουργικό τους πνεύμα. Έμφαση δίνεται στην ανάπτυξη αναλυτικής και αφαιρετικής σκέψης, στη χρήση νέων τεχνολογιών Πληροφορικής και στην καλλιέργεια της αίσθησης της αρμονίας, της τάξης, του ωραίου μέσα από την επαφή με την Τέχνη.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το άρτιο καταρτισμένο μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό που στελεχώνει σταθερά τη σχολική μονάδα.

Σημεία προς βελτίωση

Οι μαθητές νιώθουν άνετα στην τάξη, αλλά υπάρχει μικρός αριθμός μαθητών που δεν ολοκληρώνει τις εργασίες που τους ανατίθενται ανεξάρτητα από το βαθμό δυσκολίας των εργασιών. Επίσης η τοποθέτηση Ψυχολόγου και κοινωνιολόγου μια φορά στις 15 μέρες πιστεύω πως θα βοηθούσε δασκάλους και μαθητές στην διεξαγωγή του έργου τους.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η άριστη συνεργασία με το εκπαιδευτικό προσωπικό και η διάθεσή τους να συμμετάσχουν στο όραμα της σχολικής μονάδας.

Βασικός μοχλός για το ομαλό και συνεργατικό κλίμα που διαπνέει το σχολείο είναι ο σεβασμός από όλους τους εκπαιδευτικούς στην εκπλήρωση των καθηκόντων τους και στον εσωτερικό κανονισμό του σχολείου, με απώτερο πάντα στόχο την υλοποίηση του οράματος του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Ο εξοπλισμός και τα διαθέσιμα μέσα του σχολείου δεν επαρκούν και δεν ανταποκρίνονται στις σύγχρονες διδακτικές ανάγκες και μαθησιακές διαδικασίες.

Οι οικονομικοί πόροι του σχολείου προέρχονται από τις τακτικές και έκτακτες επιχορηγήσεις του Δήμου. Οι επιχορηγήσεις δεν επαρκούν για τα λειτουργικά έξοδα του Σχολείου.

Σπατάλη χρόνου και γραφειοκρατία με τη Σχολική Επιτροπή για την αποκατάσταση φθορών του σχολείου και την αποκατάσταση αυτών.

Η Βιβλιοθήκη χρειάζεται εκσυγχρονισμό και βασικό μέλημα είναι η δημιουργία και λειτουργία της ιστοσελίδας του σχολείου.

Πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων.

Στο σχολείο θα πρέπει πραγματοποιούνται ενδοσχολικές επιμορφώσεις για τις ανάγκες των εκπαιδευτικών από ειδικούς επιστήμονες με πρωτοβουλία της Διεύθυνσης και του Συλλόγου Διδασκόντων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η διάθεση των εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Η έλλειψη κατανόησης ξένων γλωσσών αποτελεί εμπόδιο για την παρακολούθηση και τη συμμετοχή του σχολείου σε ευρωπαϊκά προγράμματα