

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΕΙΣΙΟΥ - ΠΛΑΤΑΚΗ - 9320145

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 16/03/2025

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΕΙΣΙΟΥ - ΠΛΑΤΑΚΗ - 9320145

Στόχος Βελτίωσης:

Μείωση ή εξάλειψη των περιστατικών εκφοβισμού μέσω της ενημέρωσης και της ευαισθητοποίησης με τη διαρκή εκπαίδευση μαθητών, γονέων και εκπαιδευτικών, αλλά και με την προώθηση της αλληλοϋποστήριξης και της ενσυναίσθησης.

Σχέδιο Δράσης: Χτίζοντας σεβασμό: Ένα σχέδιο δράσης ενάντια στο bullying

Αξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Συντονιστής Δράσης: ΣΠΥΡΙΔΑΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Ο στόχος του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης είναι η πρόληψη περιστατικών εκφοβισμού μέσω της υλοποίησης δράσεων ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης με τη διαρκή εκπαίδευση μαθητών, γονέων και εκπαιδευτικών, αλλά και με την προώθηση της αλληλοϋποστήριξης και της ενσυναίσθησης.

Οι λόγοι που επιβάλλουν το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης είναι οι εξής:

- Ο σχολικός εκφοβισμός αποτελεί ένα ανησυχητικό φαινόμενο, το οποίο αποκτά όλο και μεγαλύτερες διαστάσεις, γεγονός που επιβάλλει την επαγρύπνηση εκπαιδευτικών και γονέων καθώς και την εφαρμογή προληπτικών δράσεων .
- Η ψυχική ενδυνάμωση, η ανάπτυξη της ενσυναίσθησης, του σεβασμού, της συμμετοχής και της αλληλοκατανόησης αποτελούν απαραίτητα δεδομένα για την ομαλή ψυχική και κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών. Η αξιοποίηση της μαθητικής ομάδας για την υλοποίηση δράσεων μέσα σε κλίμα αποδοχής , ενθάρρυνσης και επικοινωνίας, είναι αποτελεσματικό εργαλείο για την επίτευξη των παραπάνω στόχων.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Νοέμβριος 2024 - Μάιος 2025:

-Ενημέρωση των τμημάτων Α,Β,Γ,Δ από την ψυχολόγο του σχολείου. Για τις τάξεις Ε και ΣΤ : υλοποίηση ενημερωτικής συζήτησης από ψυχολόγους του ΚΕΔΑΣΥ Αγ. Νικολάου.

-Έχεις μήνυμα : Δράση εντός τμημάτων για την ψυχική ενδυνάμωση των μαθητών.,

-Κουτί παραπόνων: Ανώνυμη έκφραση παραπόνων των μαθητών/-τριών για την πρόληψη φαινομένων σχολικού εκφοβισμού.

- Αποτύπωση συναισθημάτων σε εβδομαδιαία βάση: Δράση για την κατανόηση της συναισθηματικής κατάστασης των παιδιών σε όλη τη διάρκεια του έτους.

-Τα εκτάκτια υιοθετούν πρωτάκια. Δράση για την ενίσχυση της συνεργασίας και της αλληλοϋποστήριξης ανάμεσα σε μικρούς και μεγάλους μαθητές.

- Λέω ευχαριστώ, μπράβο και συγγνώμη : Δράση για την ανάδειξη της σημασίας της αναγνώρισης των πράξεων και των συναισθημάτων μας, αλλά και της επιρροής που έχουν στην συμπεριφορά των άλλων.

-Το παγκάκι της συμφιλίωσης: Δράση για την προαγωγή της φιλίας και της αλληλοκατανόησης.

- Σπείρε αγάπη: Εικαστική δράση για την αποτύπωση εκφράσεων ψυχικής ενδυνάμωσης και την παροχή αλληλοβοήθειας .

-Ημέρες με στόχο: Καθιέρωση ημέρας, αγάπης, φιλίας, γέλιου, ενσυναίσθησης και βοήθειας για την ανάδειξη καλών πρακτικών και την εφαρμογή τους από τα παιδιά.

-Δράσεις για την Πανελλήνια Ημέρα Σχολικού Εκφοβισμού.

- Αποτίμηση των δράσεων και των αποτελεσμάτων τους.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινοι πόροι: Εκπαιδευτικοί και ψυχολόγος του σχολείου, μαθητές και μαθήτριες, Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων, ΚΕΔΑΣΥ Λασιθίου, Διεύθυνση ΠΕ Λασιθίου, τοπικοί φορείς.

Υλικοί πόροι: Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές, βιντεοπροβολέας, εκτυπωτής, διαδραστικός πίνακας , βιβλιοθήκες, υλικά χειροτεχνίας

Ερευνητικά εργαλεία: ημερολόγιο καταγραφής δράσεων, ερωτηματολόγια αξιολόγησης δημιουργίες μαθητών.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Η επιτυχία του σχεδίου δράσης θα κριθεί από τον περιορισμό των συγκρούσεων/αντιπαραθέσεων κάθε μορφής μεταξύ των μαθητών/-ητρίων και την αύξηση της ευαισθητοποίησής τους γύρω από θέματα αποδοχής της διαφορετικότητας, γεγονός που θα έχει ως αποτέλεσμα την ενίσχυση θετικού κλίματος τόσο εντός όσο και εκτός τάξης, αλλά και της εμπιστοσύνης ανάμεσα σε μαθητές και εκπαιδευτικούς.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η διαδικασία αξιολόγησης μιας δράσης κατά του σχολικού εκφοβισμού είναι κρίσιμη για να διαπιστωθεί η αποτελεσματικότητά της και για να γίνουν οι απαραίτητες διορθώσεις. Παρακάτω παρατίθεται μια σειρά από διαδικασίες αξιολόγησης που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για να αξιολογηθεί η δράση κατά του σχολικού εκφοβισμού:

Αρχική Αξιολόγηση (Πριν από την εφαρμογή της δράσης):

Αξιολόγηση της τρέχουσας κατάστασης του σχολείου

Αναγνώριση των αναγκών

Καθορισμός στόχων και κριτηρίων επιτυχίας

2. Ενδιάμεση Αξιολόγηση (Κατά τη διάρκεια της δράσης):

Συλλογή δεδομένων σε τακτική βάση

Ανασκόπηση των δραστηριοτήτων

3. Τελική Αξιολόγηση (Μετά την ολοκλήρωση της δράσης):

Αξιολόγηση του αποτελέσματος σε σχέση με τους αρχικούς στόχους

Ποιοτική αξιολόγηση

Ποσοτική αξιολόγηση

4. Ανατροφοδότηση και Συζήτηση των Αποτελεσμάτων:

- **Εκθέσεις ανατροφοδότησης:** Συγκέντρωση όλων των δεδομένων και παρουσίαση αναλυτικών εκθέσεων για τα αποτελέσματα της δράσης, οι οποίες θα περιλαμβάνουν:
 - Ανάλυση των αριθμών και ποσοστών για τα περιστατικά εκφοβισμού.
 - Αναφορά στις αντιδράσεις των μαθητών, δασκάλων και γονέων στις δραστηριότητες.
 - Συστάσεις για μελλοντικές δράσεις ή προσαρμογές.
- **Συμμετοχή της σχολικής κοινότητας:** Οργανώστε συναντήσεις με μαθητές, δασκάλους και γονείς για να συζητήσουν τα αποτελέσματα και να δώσουν προτάσεις για τη βελτίωση ή την επέκταση της δράσης.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Αναγνωρίζοντας την ανάγκη να αναλάβουμε δράση για την πρόληψη του φαινομένου του σχολικού εκφοβισμού στα σχολεία μας, κάθε πρωτοβουλία είναι σημαντική και μπορεί να συμβάλλει στην αποτύπωση Καλών πρακτικών.

Οι εξαιρετικές δράσεις που περιγράφετε αδρομερώς, συγκλίνουν όλες προς τον επιθυμητό στόχο της πρόληψης του σχολικού εκφοβισμού και στην εδραίωση μιας, χωρίς βία, θετικής επικοινωνίας μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας, με τους/τις εκπαιδευτικούς να λειτουργούν ως πρότυπα επηρεάζοντας θετικά τις σχέσεις μεταξύ των μαθητών/τριών.

Προτείνουμε, στο πλαίσιο λειτουργίας του θεσμού του/της Υπεύθυνου/ης για τη διαχείριση περιστατικών σχολικού εκφοβισμού, να αξιοποιηθεί το νέο θεσμικό πλαίσιο (*ΝΟΜΟΣ ΥΠ' ΑΡΙΘΜ. 5029 «Ζούμε Αρμονικά Μαζί - Σπάμε τη Σιωπή»: Ρυθμίσεις για την πρόληψη και αντιμετώπιση της βίας και του εκφοβισμού στα σχολεία και άλλες διατάξεις.*”) και να αποτελέσει αντικείμενο ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης προς κάθε κατεύθυνση. Λαμβάνοντας υπόψη ότι έχει δημιουργηθεί κατάλληλη εφαρμογή **Stop bullying** με εκπαιδευτικό υλικό για εκπαιδευτικούς, μαθητές και γονείς, προσφέρουμε με τη σειρά μας εργαλεία στην εκπαιδευτική κοινότητα που με κατάλληλη προσαρμογή μπορούν να συνεισφέρουν στην πρόληψη του φαινομένου. Προτείνουμε, επίσης, να αξιοποιήσετε τα πρωτόκολλα που έχουν διαμορφωθεί για την πρόληψη και διαχείριση του Σ.Ε καθώς και το υλικό της ειδικής εφαρμογής του ΥΠΑΙΘΑ <https://stop-bullying.gov.gr/> κινητοποιώντας όλα τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας: εκπαιδευτικούς, μαθητές/τριες, γονείς και τοπικούς φορείς.

Προτείνουμε, επίσης, να αξιοποιήσετε και τον **Οδηγό ΙΕΠ για τη Σχολική διαμεσολάβηση** καθώς είναι μια πρακτική ειρηνικής επίλυσης των διαφορών και των συγκρούσεων μεταξύ των μαθητών /τριών στο σχολείο και εντάσσεται στο πλαίσιο της «επανορθωτικής δικαιοσύνης». Διέπεται από τον εθελοντισμό, την ισότητα, την

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος