

Ομαδική Δραστηριότητα Μαθητών της Ε' Τάξης: Ανακαλύπτοντας τα Φαράγγια της Ελλάδας

Σήμερα, στην τάξη της Ε' Δημοτικού, οι μαθητές συμμετείχαν σε μια συναρπαστική ομαδική δραστηριότητα με θέμα τα διάσημα φαράγγια της Ελλάδας. Η τάξη χωρίστηκε σε δύο ομάδες, καθεμία από τις οποίες ανέλαβε να συλλέξει και να παρουσιάσει πληροφορίες για ένα από τα πιο εντυπωσιακά φαράγγια της χώρας μας: το φαράγγι της Σαμαριάς και το φαράγγι του Βίκου.

Ομάδα 1: Το Φαράγγι της Σαμαριάς

Η πρώτη ομάδα ανέλαβε να ερευνήσει το φαράγγι της Σαμαριάς, το οποίο βρίσκεται στην Κρήτη, στο νομό Χανίων. Οι μαθητές αναζήτησαν πληροφορίες για τη γεωγραφική του θέση, το μήκος του, την πλούσια χλωρίδα και πανίδα που φιλοξενεί, καθώς και τη σημασία του ως Εθνικού Δρυμού. Έμαθαν ότι το φαράγγι έχει μήκος περίπου 16 χιλιόμετρα και θεωρείται το μεγαλύτερο της Ευρώπης. Ιδιαίτερη εντύπωση τους έκανε η ύπαρξη του Κρητικού Αίγαγρου, ενός προστατευόμενου είδους που ζει αποκλειστικά στην περιοχή.

Κατά την παρουσίασή τους, οι μαθητές χρησιμοποίησαν εικόνες, χάρτες και μια αφίσα με τις πιο σημαντικές πληροφορίες. Αναφέρθηκαν επίσης στην εμπειρία της πεζοπορίας στο φαράγγι, επισημαίνοντας πόσο δημοφιλής προορισμός είναι για φυσιολάτρες και πεζοπόρους από όλο τον κόσμο.

Ομάδα 2: Το Φαράγγι του Βίκου

Η δεύτερη ομάδα ανέλαβε να μελετήσει το φαράγγι του Βίκου, που βρίσκεται στην Ήπειρο, μέσα στο Εθνικό Πάρκο Βόρειας Πίνδου. Οι μαθητές ανακάλυψαν ότι πρόκειται για ένα από τα βαθύτερα φαράγγια του κόσμου σε σχέση με το πλάτος του, σύμφωνα με το Βιβλίο των Ρεκόρ Γκίνες. Εντυπωσιάστηκαν από την πλούσια βιοποικιλότητα της περιοχής, καθώς και από τη σημασία του ποταμού Βοϊδομάτη, ο οποίος διασχίζει μέρος του φαραγγιού.

Στην παρουσίασή τους, οι μαθητές χρησιμοποίησαν διαφάνειες και φωτογραφίες που έδειχναν την άγρια ομορφιά του φαραγγιού, καθώς και πληροφορίες για τα παραδοσιακά πέτρινα γεφύρια και τα γραφικά χωριά της περιοχής. Επίσης, συζήτησαν τη σημασία της προστασίας του φυσικού περιβάλλοντος και της αειφόρου ανάπτυξης στην περιοχή.

Ανταλλαγή γνώσεων και συζήτηση

Μετά τις παρουσιάσεις, οι δύο ομάδες αντάλλαξαν ερωτήσεις και σχόλια, προσπαθώντας να εντοπίσουν ομοιότητες και διαφορές μεταξύ των δύο φαραγγιών. Η συζήτηση επικεντρώθηκε στο φυσικό τοπίο, τη χλωρίδα και πανίδα, αλλά και στις ανθρώπινες δραστηριότητες στις δύο περιοχές. Οι μαθητές κατέληξαν στο συμπέρασμα ότι και τα δύο φαράγγια αποτελούν ανεκτίμητα φυσικά μνημεία που αξίζει να επισκεφθεί κανείς και να προστατεύει.

Η δραστηριότητα ολοκληρώθηκε με ενθουσιασμό και πολλές νέες γνώσεις. Οι μαθητές απόλαυσαν την ευκαιρία να εργαστούν ομαδικά, να ανακαλύψουν τη φυσική ομορφιά της χώρας μας και να μοιραστούν τις ανακαλύψεις τους με τους συμμαθητές τους. Μέσα από αυτή τη διαδικασία, κατάλαβαν τη σημασία της συνεργασίας, της έρευνας και της παρουσίασης πληροφοριών με δημιουργικό τρόπο.

