

	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ : 2024-2025
Σχολική μονάδα	Δημοτικό Σχολείο Σεισίου
Αριθμός τμημάτων	6
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	84
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	17
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	9 (ΠΕ 11- 2) (ΠΕ 07- 1) (ΠΕ 70- 6)

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	

Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Το όραμά μας	Το όραμα της σχολικής μας μονάδας εκφράζεται μέσα από τις επιλογές των δράσεων του, οι οποίες στοχεύουν στην καλλιέργεια ενός ομαδοσυνεργατικού κλίματος ανάμεσα σε μαθητές/τριες, εκπαιδευτικούς και γονείς, μέσα από την ενίσχυση των γνώσεων, των συναισθημάτων, των δεξιοτήτων – ικανοτήτων των μαθητών/τριών μας, αναδεικνύοντας τον αλληλοσεβασμό, τη συμπερίληψη και την αλληλοβοήθεια. Προτεραιότητα και όραμα του σχολείου μας είναι η ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών/τριών μας, ώστε να γίνουν ενεργοί πολίτες της κοινωνίας μας, με ολοκληρωμένη προσωπικότητα, προσανατολισμένη σε αξίες που προάγουν την ευημερία, την ασφάλεια και την αποδοχή της διαφορετικότητας.
Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες	Στόχος των προγραμμάτων που επιλέχθηκαν είναι η ανάπτυξη και η καλλιέργεια δεξιοτήτων των μαθητών/μας, όπως: ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΖΩΗΣ: Ευελιξία, Αυτομέριμνα, ενσυναίσθηση, κοινωνικές - συναισθηματικές δεξιότητες ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ: Κριτική σκέψη, πρωτοβουλία, δημιουργικότητα, επικοινωνία, συνεργασία, οργανωτικότητα. ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΝΟΥ: Επίλυση προβλημάτων ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΑΛΦΑΒΗΤΙΣΜΟΥ: Ψηφιακός Αλφαριθμητισμός, Αλφαριθμητισμός στα ΜΜΕ, Τεχνολογικός Αλφαριθμητισμός. Σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες, η υλοποίηση των επιλεγμένων προγραμμάτων στοχεύει: -Στην πρόληψη του σχολικού εκφοβισμού, μέσα από δράσεις συνεργασίας, που ενισχύουν το ομαδικό πνεύμα, την επικοινωνία και την αποδοχή διαφορετικών απόψεων- προσωπικοτήτων. -Στη συνεργασία και το άνοιγμα του σχολείου στην τοπική κοινωνία μέσα από συνεργατικές δράσεις σχολείου και τοπικών φορέων. -Στην καλλιέργεια του εθελοντισμού, της πρωτοβουλίας, μέσα από δράσεις που ενισχύουν το αίσθημα του « ανήκειν». -Στη διαθεματική προσέγγιση γνωστικών αντικειμένων και ερευνητικών προβλημάτων με σύγχρονες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις και ενίσχυση της συνεργασίας των εκπαιδευτικών. -Στην ενίσχυση της συνεργασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και αύξηση ποσοστού γονεϊκής εμπλοκής. -Στην ενίσχυση της πρωτοβουλίας και της ανάληψης ευθυνών από τη μεριά των μαθητών/τριών μας. - Στην εδραίωση μιας σχολικής κουλτούρας που χαρακτηρίζεται από αυτομέριμνα και σεβασμό της ανθρώπινης ζωής, κατανόηση, αλληλοβοήθεια, αποδοχή διαφορετικότητας, σεβασμό του φυσικού περιβάλλοντος.

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

ως προς τη Θεματική Ενότητα  Ζω καλύτερα- Ευ ζην	<u>Υγεία: Διατροφή- Αυτομέριμνα-Οδική Ασφάλεια:</u> Τάξη Α: «Υγιεινή Διατροφή» Τάξη Δ: “ Τρέφομαι σωστά, γυμνάζομαι τακτικά, ζω καλύτερα” <u>Ψυχική- συναισθηματική Υγεία- πρόληψη:</u> Τάξη Β: «Δεν θυμώνω δεν μαλώνω παίζω με όλους και φιλιώνω » Τάξη Ε: «Παίζουμε και μαθαίνουμε παρέα, πάντα με βλέμμα θετικό». <u>Γνωρίζω το σώμα μου- Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση:</u> Τάξη Γ: Το σώμα μου: Ένα θαύμα που αγαπώ, φροντίζω και προστατεύω Τάξη ΣΤ: Διαμορφώνοντας υγιείς σχέσεις ανάμεσα στα φύλα.
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Φροντίζω το Περιβάλλον	<u>Οικολογία- Παγκόσμια και τοπική φυσική κληρονομιά:</u> Τάξη Α: «Με τα ζώα αλλιώς...» Τάξη Δ: Περιβάλλον, άναψε πράσινο ” <u>Φυσικές καταστροφές, Πολιτική προστασία:</u> Τάξη Β: «Προστατέψτε το δάσος - είναι πηγή ζωής» Τάξη Ε: «Αλλάζουμε εμείς, όχι το κλίμα» <u>Παγκόσμια & τοπική Πολιτιστική κληρονομιά:</u> Τάξη Γ: Εργαστήρι Κατασκευής Παιχνιδιών του κόσμου. Τάξη ΣΤ: «Μαθητές ξεναγοί, δημοσιογράφοι.. Ανάδειξη Τοπικής Πολιτιστικής Κληρονομιάς»
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συνείσθηση και Ευθύνη	<u>Ανθρώπινα Δικαιώματα:</u> Τάξη Α: « Έχω και εγώ δικαιώματα, είμαι παιδί» Τάξη Δ: Έτα δικαιώματα του παιδιού <u>Εθελοντισμός –Διαμεσολάβηση:</u> Τάξη Β: «Σωματοφύλακες Πράσινου: Προστατεύοντας το Περιβάλλον μας μέσω του Εθελοντισμού» Τάξη Ε: «Μέσα από τα μάτια του άλλου» <u>Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</u> Τάξη Γ: Όλοι μαζί στη σχολική ζωή. Τάξη ΣΤ: «Στη δικιά μας τάξη, κάνουμε τη φιλία πράξη»

ως προς τη Θεματική Ενότητα  Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία	STEM- Εκπαιδευτική Ρομποτική: Τάξη Α: «Και η Γη γυρίζει» Τάξη Δ: “Μικροί Δημιουργοί Τάξη Ε: Μεταμορφώσεις γεωμετρικών σχημάτων και στερεών <u>Επιχειρηματικότητα- Αγωγή σταδιοδρομίας- Γνωριμία με τα επαγγέλματα</u> Τάξη Β: «Δημιουργία ψηφιακής αφήγησης» Τάξη Γ: Στην τσέπη... χαρτζιλίκι. Τάξη ΣΤ: Τα επαγγέλματα του μέλλοντος.
Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα	Ενίσχυση συνεργασίας ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς, μαθητές/τριες και γονείς, μέσα από στοχευμένες δράσεις που ενισχύουν την εμπιστοσύνη, την επικοινωνία, επομένως και τη θέληση για την επίτευξη κοινών στόχων.
Ειδικότερα οφέλη	-Αποδοχή διαφορετικότητας. -Πρόληψη περιστατικών σχολικού εκφοβισμού. -Ανάπτυξη πρωτοβουλίας και εθελοντισμού για την προστασία του περιβάλλοντος. -Ενίσχυση αυτομέριμνας, προστασία από επικίνδυνες και εξαρτησιογόνες συμπεριφορές -Ενίσχυση Εμπιστοσύνης ως προς το παραγόμενο εκπαιδευτικό έργο . -Αποτελεσματική επικοινωνία - Αύξηση ποσοστού γονεϊκής εμπλοκής.
Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας	Εδραίωση σχολικού κλίματος και κουλτούρας που συνάδουν με τη συμπερίληψη, τον σεβασμό, την αυτομέριμνα και την ισότητα. Ανάπτυξη πρωτοβουλίας και συμμετοχής σε ομαδικές δράσεις για την επίτευξη κοινών στόχων.
Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα	Η διάχυση των σχολικών δράσεων και αποτελεσμάτων στην τοπική κοινότητα θα οδηγήσει στην ενδυνάμωση της εικόνας του σχολείου, ως έναν ενεργό φορέα πρωτοβουλίας, εθελοντισμού, παρέμβασης και ευαισθητοποίησης γύρω από κοινωνικά και περιβαλλοντικά θέματα, ενισχύοντας παράλληλα το άνοιγμα του σχολείου προς τη τοπική κοινωνία μέσα από τη συνεργασία, την επικοινωνία και την αλληλοβοήθεια.
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών	Ενσωμάτωση στοιχείων κουλτούρας από τα πολιτισμικά περιβάλλοντα των μαθητών/τριών μας. Αξιοποίηση των εκπαιδευτικών όλων των ειδικοτήτων της σχολικής μονάδας, προκειμένου οι δράσεις να ανταποκρίνονται στα ενδιαφέροντα κ της πλειοψηφίας των παιδιών και σε διαφορετικά μαθησιακά προφίλ. Εφαρμογή ευέλικτου τρόπου επικοινωνίας με τους γονείς. Προσαρμογή δράσεων στα πολιτισμικά, περιβαλλοντικά και ιστορικά δεδομένα της περιοχής.

Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης	Συνεργασία με : - Δ/νση ΠΕ Λασιθίου -ΚΕΔΑΣΥ Λασιθίου -Κινητή Μονάδα Ψυχικής Υγείας - Χαμόγελο του Παιδιού -Οργανισμό "ΕΛΙΖΑ" -Ιατρικό σύλλογο -Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων -Αναπτυξιακό Σύλλογο Περιοχής -Αθλητικό όμιλο Περιοχής - Γειτονικές σχολικές μονάδες
---	--