

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΑΝΤΟΜΕΡΙΟΥ - 9060223

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 28/06/2023

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΑΝΤΟΜΕΡΙΟΥ - 9060223

Στόχος Βελτίωσης:

Άξονας: 9. Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ομάδα δράσης: Κωνσταντίνα Ανάγνου και Ιωάννα-Δάφνη Γιαννοπούλου

Σχεδιασμός της δράσης

Σύντομη περιγραφή της δράσης: Προετοιμασία των μαθητών και συμμετοχή σε προγράμματα, όπως «Καινοτόμα σχολεία», eTwinning, πρόγραμμα Αγωγής Υγείας, πρόγραμμα Περιβαλλοντικής.

Αναγκαιότητα-Στόχοι: Κοινωνικοποίηση των μαθητών.

Ενέργειες:

1. Διερεύνηση των προηγούμενων βιωμάτων των μαθητών σχετικά με την έννοια της συμμετοχής σε οποιοδήποτε πρόγραμμα μέσω καταιγισμού ιδεών.
2. Διερεύνηση των ενδιαφερόντων των μαθητών για την επιλογή προγράμματος.
3. Προετοιμασία των μαθητών για τη συμμετοχή τους στα διάφορα προγράμματα.
4. Αναζήτηση προγραμμάτων με τους μαθητές.
5. Σχεδιασμός προγραμμάτων σε συνεργασία με τους μαθητές.

Χρονοδιάγραμμα: Σχεδιασμός από 9^ο/2021 έως 11^ο/2021

Υλοποίηση από 11^ο/2021 έως και 5^ο/2022

Πόροι-μέσα-ερευνητικά εργαλεία: εργαστήριο υπολογιστών σχολείου, φάκελος μαθητή με φύλλα εργασίας.

Διαδικασίες παρακολούθησης και αξιολόγησης της δράσης: φάκελος μαθητή με φύλλα εργασίας, ερωτηματολόγιο πριν και μετά το πρόγραμμα

Κριτήρια επιτυχίας της δράσης: επιτυχία της πλειοψηφίας των στόχων , ενεργή συμμετοχή των μαθητών .

Σχέδιο Δράσης: Εθνικά-ευρωπαϊκά προγράμματα

Άξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συντονιστής Δράσης: ΑΝΑΓΝΟΥ ΚΩΝ ΝΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Αναγκαιότητα

Η μέχρι τώρα εμπειρία έχει δείξει ότι η συμμετοχή των μαθητών σε εκπαιδευτικά προγράμματα αποτελεί μια καλή πρακτική .

Επειδή κατά το σχολικό έτος 2020-21 λόγω των συνθηκών υλοποιήθηκε μόνο ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα και επειδή δεν συμμετείχαν όλοι οι μαθητές κρίνεται αναγκαίο στο σχολικό έτος 2021-22 να υλοποιηθούν περισσότερα προγράμματα με τη συμμετοχή όλων των μαθητών.

Αλληλεπίδραση με άλλους δείκτες

Πεδίο 5.(Εκπαιδευτικά αποτελέσματα) Κοινωνικοποίηση, αυτενέργεια, αυτοεκτίμηση των μαθητών

Πεδίο 3(Κλίμα και σχέσεις στο σχολείο.)Βελτίωση σχέσεων εκπαιδευτικών μαθητών.Καλύτερη συνεργασία των μαθητών. Ανάπτυξη νέων διαύλων επικοινωνίας σχολείου -γονέων.

Καλές πρακτικές

Το σχολείο έχει πραγματοποιήσει καινοτόμες δράσεις και προγράμματα (πρόγραμμα Αγωγής Υγείας, Πολιτιστικών, Περιβαλλοντικής, etwinning) και έχει πάρει μέρος σε δίκτυα και διαγωνισμούς με αποτέλεσμα οπιοπερισσότεροι μαθητές να έχουν εμπειρία. Το γεγονός αυτό θα αποτελέσει βοήθεια για την επιτυχημένη πορεία της δράσης.

Σκοπός της δράσης είναι η ανάπτυξη θετικής στάσης απέναντι στις καινοτόμες δράσεις και τα εκπαιδευτικά προγράμματα, η ενθάρρυνση συμμετοχής , η βελτίωση της μαθησιακής διαδικασίας και η βελτίωση της αυτοεκτίμησης των μαθητών.

Στόχοι

- Ανάπτυξη δεξιοτήτων συνεργασίας, αυτοδιαχείρισης, επικοινωνίας,
- Ανάπτυξη εικαστικών δεξιοτήτων και δεξιοτήτων ΤΠΕ
- Κοινωνικοποίηση των μαθητών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα
- Ανάλυση δράσεων.
- Ενεργή συμμετοχή του κοινωνικού ιστού
- Επίλυση προβλημάτων
- Ανάδειξη του κοινωνικού ρόλου του σχολείου

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ

- Σχεδιασμός από 9^ο/2021 έως 11^ο/2021
- Υλοποίηση από 11^ο/2021 έως και 5^ο/2022

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ

1. Διερεύνηση των προηγούμενων βιωμάτων των μαθητών σχετικά με την έννοια της συμμετοχής σε οποιοδήποτε πρόγραμμα(δράση) μέσω καταιγισμού ιδεών.
2. Διερεύνηση των ενδιαφερόντων των μαθητών για την επιλογή προγράμματος.
3. Προετοιμασία των μαθητών για τη συμμετοχή τους στα διάφορα προγράμματα .
4. Αναζήτηση προγραμμάτων με τους μαθητές.
5. Επιλογή προγραμμάτων(Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής,)
6. Σχεδιασμός προγραμμάτων σε συνεργασία με τους μαθητές.
7. Δρασεις
8. Διάχυση αποτελεσμάτων.
9. Αξιολόγηση

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

- Ανθρώπινοι πόροι: εκπαιδευτικοί και μαθητές του σχολείου, γονείς
- Υλικοί πόροι: Εργαστήριο πληροφορικής με σύνδεση στο διαδίκτυο, φάκελοι μαθητών, ηλεκτρονικό πορτοφόλιο
- Μέσα: Ερωτηματολόγια αξιολόγησης σε μαθητές/γονείς/εκπαιδευτικούς

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

1. Αύξηση του αριθμού των εκπαιδευτικών προγραμμάτων σε σύγκριση με την προηγούμενη χρονιά.
2. Αύξηση του αριθμού των δράσεων
3. Βελτίωση της ποιότητας των προγραμμάτων αυτών.
4. Μεγαλύτερη συμμετοχή εκπαιδευτικών.
5. Συμμετοχή των μαθητών όλων των τάξεων.
6. Καλύτερη ενημέρωση και συμμετοχή γονέων .
7. Ευρεία διάχυση των αποτελεσμάτων των προγραμμάτων και των δράσεων στην τοπική κοινωνία.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

1. Ο αριθμός προγραμμάτων που θα υλοποιηθούν.(Σύγκριση με την προηγούμενη χρόνια)

2. Η ποιότητα συνεργασίας των εκπαιδευτικών.(Καταγραφή απόψεων των εκπαιδευτικών με ερωτηματολόγια)
3. Βελτίωση της αυτοεκτίμησης των μαθητών.
4. Η ανταπόκριση των δράσεων από την τοπική κοινωνία.
5. Το παραγόμενο υλικό.
6. Καταγραφή των απόψεων των μαθητών.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Η συμμετοχή των μαθητών σε τέτοια εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα αποτελεί ένα αναγκαίο για αυτούς παράθυρο στον κόσμο. Είναι σημαντικό το ότι λαμβάνονται υπόψη τα ενδιαφέροντα και οι απόψεις των μαθητών.

Τα κριτήρια επιτυχίας είναι πολύ συγκεκριμένα και μετρήσιμα επομένως μπορούν να τεκμηριώσουν τα αποτελέσματα της δράσης.

Συγχαρητήρια! Καλή επιτυχία στην υλοποίηση του σχεδίου σας! Παραμένω στη διάθεση σας για ανατροφοδότηση κατά τη φάση υλοποίησης του σχεδίου δράσης.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Η δράση υλοποιήθηκε σύμφωνα με το σχεδιασμό. ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ Υλοποίηση από 11ο/2021 έως και 5ο/2022 ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ:1. Διερεύνηση των προηγούμενων βιωμάτων των μαθητών σχετικά με την έννοια της συμμετοχής σε οποιοδήποτε πρόγραμμα(δράση) μέσω καταιγισμού ιδεών.2. Διερεύνηση των ενδιαφερόντων των μαθητών για την επιλογή προγράμματος.3. Προετοιμασία των μαθητών για τη συμμετοχή τους στα διάφορα προγράμματα . 4. Αναζήτηση προγραμμάτων με τους μαθητές. 5.Επιλογή προγραμμάτων 6. Σχεδιασμός προγραμμάτων σε συνεργασία με τους μαθητές. 7.Δράσεις 8.Διάχυση αποτελεσμάτων. 9.Αξιολόγηση ...

Τα προγράμματα που επιλέχθηκαν και υλοποιήθηκαν.

1. Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής.

Τίτλος προγράμματος:"Χαρτί είμαι και ανακυκλώνομαι"

2.Πρόγραμμα "Ταπεταρίστας"

3. Πρόγραμμα "καινοτόμα σχολεία" τουΕΕΠΕΚ

4. Πρόγραμμα etwinning με τίτλο: easter joy

Σκοπός είναι η ανάπτυξη θετικής στάσης απέναντι στις καινοτόμες δράσεις και τα εκπαιδευτικά προγράμματα, η ενθάρρυνση συμμετοχής , η βελτίωση της μαθησιακής διαδικασίας και η βελτίωση της αυτοεκτίμησης των μαθητών. Στόχοι Ανάπτυξη δεξιοτήτων συνεργασίας, αυτοδιαχείρισης,επικοινωνίας, Ανάπτυξη εικαστικών δεξιοτήτων και δεξιοτήτων ΤΠΕ Κοινωνικοποίηση των μαθητών Σεβασμός στη διαφορετικότητα Ανάληψη δράσεων. Ενεργή συμμετοχή του κοινωνικού ιστού Επίλυση προβλημάτων Ανάδειξη του κοινωνικού ρόλου του σχολείου...

Σχετικά με τη συμμετοχή στα προγράμματα υπάρχει καταγραφή στο βιβλίο πράξεων, στο βιβλίο σχολικής ζωής και οι βεβαιώσεις συμμετοχής .

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν υπήρχαν αλλαγές..

Αποτελέσματα της Δράσης

Οι στόχοι γενικά που επιτεύχθηκαν είναι η κινητοποίηση των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε προγράμματα, η συμμετοχή των μαθητών σε καινοτόμες δράσεις, η διαμόρφωση

θετικής στάσης απέναντι στα προγράμματα και η διάχυση των αποτελεσμάτων στη σχολική κοινότητα και τοπική κοινωνία. Συγκεκριμένα :

- Συμμετοχή όλων των μαθητών και όλων των τάξεων στα προγράμματα
- Συμμετοχή σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα
- Βελτίωση της ποιότητας των προγραμμάτων.(αξιοποίηση των ΤΠΕ, παραγωγή ψηφιακού υλικού, ομαδοσυνεργατική μάθηση, βιωματική προσέγγιση)
- Συμμετοχή και των δύο εκπαιδευτικών του σχολείου
- Εμπλοκή των γονέων
- Διάχυση των αποτελεσμάτων στην τοπική κοινωνία.
- Ενίσχυση της ευρωπαϊκή διάσταση της εκπαίδευσης με την παροχή ευκαιριών πολιτιστικών ανταλλαγών.

Επίσης σε όλα τα προγράμματα οι μαθητές

- αξιοποίησαν τις ΤΠΕ
- συνεργάστηκαν ομαδικά
- απέκτησαν δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων, κριτικής σκέψης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Οι παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη είναι:

1. Η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών.
2. Η συνεργασία με τους γονείς.
3. Η συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών
4. Η συμμετοχή σε παρόμοιες δράσεις στο παρελθόν
5. Η εμπειρία των εκπαιδευτικών να οργανώσουν προγράμματα με τρόπο που κεντρίζουν το ενδιαφέρον των μαθητών και ενεργοποιούν τα κίνητρα για μάθηση.

Επίσης το γεγονός ότι οι μαθητές επέλεξαν το είδος των προγραμμάτων, συμμετείχαν στο σχεδιασμό είχε ως αποτέλεσμα την αυτόβουλη μάθηση και ενίσχυσε την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Κατά την υλοποίηση των προγραμμάτων δεν καταφέραμε να πραγματοποιήσουμε κάποιες επισκέψεις. Οι υγειονομικές συνθήκες δεν το επέτρεπαν. Επίσης ήταν δύσκολο να επισκεφτεί το σχολείο κάποιος ειδικός.

Για να ξεπεράσουμε αυτό το εμπόδιο πραγματοποιήσαμε σύγχρονες συναντήσεις μέσω webex.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Στα πορτοφόλια των μαθητών υπάρχει υλικό από τις δράσεις.

Οι μαθητές ένοιωσαν δημιουργοί με την παραγωγή ψηφιακών βιβλίων, ψηφιακών παιχνιδιών.

Άλλο υλικό που παρήχθη είναι:

1. γωνία ανακύκλωσης
2. πλουσιο φωτογραφικό υλικό
3. κατασκευές.

Κατά την υλοποίηση των προγραμμάτων τα παιδιά υιοθέτησαν στάσεις.

- Θετική στάση απέναντι στην ανακύκλωση. Ανακύκλωση στο σχολείο. (προγραμμα περιβαλλοντικής. Επίσης ενεργοποίησαν και τους γονείς.
- Θετική στάση απέναντι στην υγιεινή διατροφή. Στο σχολείο το πρωινό ήταν υγιεινό και δεν υπήρχαν σοκολατοειδή, ζαχαρώδη ως επιλογές. Στο ολόημερο οσπρία και λαχανικά τρεις φορές μέσα στη βδομάδα. (προγραμμα ταπεταριστας)
- Θετική στάση απέναντι στη διαφορετικότητα και τα πολιτισμικά χαρακτηριστικά άλλων λαών. (πρόγραμμα etwinning)

Υλικό που αξιοποιήθηκε

1. Καλές πρακτικές από παλαιότερες δράσεις των μαθητών του σχολείου
2. Υλικό που προσφέρουν τα ίδια τα προγράμματα
3. Νέο υλικό που σχεδιάστηκε από τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς όπως φύλλα εργασίας

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Υλοποιήθηκε επιμόρφωση εξ αποστάσεως από το πρόγραμμα "Ταπεταρίστας"

Από την υπεύθυνη περιβαλλοντικής οργανώθηκε εξ αποστάσεως συνάντηση που παρουσιάστηκαν τα προγράμματα με αποτέλεσμα να υιοθετηθούν καλές πρακτικές

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στο πρόγραμμα "Καινοτόμα Σχολεία" τους έδινε πρόσβαση σε σεμινάρια επιμόρφωσης (50 ωρών)

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για ευρωπαϊκά προγράμματα .

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Η δράση καλό είναι να συνεχίζεται κάθε χρόνο.Με βελτιώσεις και δια ζώσης επισκέψεις.