

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΑΛΜΕΝΙΚΟΥ - 9060290

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 28/06/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Δημοτικό Σχολείο Σαλμενίκου βρίσκεται στο Δημ. Διαμέρισμα Σαλμενίκου του Δήμου Αιγιαλείας.

Στο σχολείο μας φοιτούν Έλληνες μαθητές και λειτουργεί ως μονοθέσιο.

Τάξεις (Α΄, Β΄, Γ΄, Δ΄, ΣΤ΄), σύνολο μαθητών 9 ,(6 αγόρια, 3 κορίτσια).

Στο σχολείο λειτουργεί και ολοήμερο τμήμα.

Δύο (2) οργανικά τοποθετημένοι εκπαιδευτικοί ,ενώ γίνονται μαθήματα αγγλικών από εκπαιδευτικό ΠΕ06.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

- Μηδενική σχολική διαρροή.
- Άριστη σχέση σχολείου-οικογένειας.
- Χρήση νέων τεχνολογιών στη διδασκαλία.
- Συμμετοχή των μαθητών σε δραστηριότητες (θέατρο) σε συνεργασία με τον πολιτιστικό σύλλογο.

##### Σημεία προς βελτίωση

- Να ολοκληρωθεί η δημιουργία του εργαστηρίου υπολογιστών.
- Να έρθουν εκπαιδευτικοί ειδικοτήτων για να έχουν οι μαθητές περισσότερα ερεθίσματα.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Άμεση και αποτελεσματική επικοινωνία μεταξύ διδασκόντων, κηδεμόνων και μαθητών.
- Συνεργασία με τον τοπικό σύλλογο και οργάνωση από κοινού σχολικής γιορτής.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Να υπάρξει περισσότερη συνεργασία με τον τοπικό σύλλογο και να γίνουν περισσότερες εκδηλώσεις για τα παιδιά.
- Να ενημερωθεί η ιστοσελίδα του σχολείου.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Οι εκπαιδευτικοί του Δημοτικού Σχολείου σταθερά προσπαθούν να ενημερώνονται για τις εξελίξεις σε θέματα παιδαγωγικής και διδακτικής (μεταπτυχιακές σπουδές, επιμορφώσεις, σεμινάρια, ημερίδες και προσωπική ενημέρωση), θεωρώντας την παιδαγωγική επιστήμη διαρκώς εξελισσόμενη.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Συμμετοχή του σχολείου σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

## **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

## **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Η δράση είχε ως στόχο τον εκσυγχρονισμό της διδασκαλίας του μαθήματος της Μελέτης Περιβάλλοντος (για τις τάξεις Α ως Δ) και της Γεωγραφίας (τάξη Στ). Έχει διαπιστωθεί ότι το μάθημα της Μελέτης και της Γεωγραφίας δεν είναι τόσο ελκυστικό για τους μαθητές, γιατί είναι αποκομμένο από τις εμπειρίες και την καθημερινότητά τους, με αποτέλεσμα την έλλειψη της κριτικής κατανόησης του περιεχομένου. Η διδασκαλία του μαθήματος επιδιώκεται να γίνει πιο ελκυστική για τους μαθητές με τη χρήση των νέων τεχνολογιών και την πραγματοποίηση δραστηριοτήτων σε φυσικό περιβάλλον. Στόχοι: 1. Να εφαρμόζονται σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις στα μαθήματα της Μελέτης Περιβάλλοντος και της Γεωγραφίας. 2. Να γίνει το μάθημα περισσότερο ελκυστικό και ενδιαφέρον για τους μαθητές, ώστε να έχουν πιο ενεργή συμμετοχή.

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Οι μαθητές συμμετείχαν με ενθουσιασμό σε όλες τις δραστηριότητες του σχεδίου δράσης:

- Παρακολούθηση βίντεο
- Δημιουργία συννεφόλεξων με το Wordart
- Περίπατος στον ποταμό Φοίνικα και πραγματοποίηση δραστηριοτήτων
- Κατασκευή αφισών
- Δημιουργία κόμικ από τους μαθητές με το Pixton
- Τεστ αρχικής και τελικής αξιολόγησης

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Η μόνη δυσκολία ήταν ο χρόνος. Επειδή το σχολείο είναι μονοθέσιο με μαθητές σε πέντε τάξεις είναι πολύ δύσκολο να βρεθεί χρόνος για τις δραστηριότητες του σχεδίου δράσης.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

## **Πρακτική 1**

### **Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Τίτλος Δράσης**

Εισαγωγή των νέων τεχνολογιών στη διαδικασία της μάθησης προς όφελος των μαθητών.

### **Στόχος Βελτίωσης**

Η χρήση του προτζέκτορα στο μάθημα να διευκολύνει τον εκπαιδευτικό και να κάνει το μάθημα πιο ενδιαφέρον για τους μαθητές. Ακόμα οι μαθητές να εξοικειωθούν με τη χρήση των υπολογιστών. Να μπορούν να χρησιμοποιούν τις μηχανές αναζήτησης όταν χρειάζονται πληροφορίες για ένα θέμα. Επειδή το σχολείο μας είναι μονοθέσιο οι μαθητές να μπορούν να παρακολουθούν στην ομάδα της τάξης βιντεομαθήματα.

### **Ενέργειες Υλοποίησης**

Το σχέδιο δράσης, διορθωμένο σύμφωνα με την ανατροφοδότηση της ΣΕΕ, είναι αναρτημένο στον σύνδεσμο:

<https://drive.google.com/drive/folders/1eoMHP0gYujMm4TFaEu7WCgU7-v02IjOI?usp=sharing>

Αρχικά δόθηκε στους μαθητές ερωτηματολόγιο αρχικής αξιολόγησης. Στη συνέχεια παρακολουθήσαμε κάποια βίντεο στο youtube για τα καιρικά φαινόμενα, τα ακραία καιρικά φαινόμενα και τις φυσικές καταστροφές. Ύστερα πήγαμε περίπατο στον ποταμό Φοίνικα που βρίσκεται κοντά στο Σαλμενικό. Εκεί οι μαθητές έκαναν σε δύο ομάδες δραστηριότητες σε φύλλα εργασίας. Όταν γυρίσαμε κάναμε καταγισμό ιδεών στον πίνακα και με τις λέξεις φτιάξαμε συννεφόλεξο με το πρόγραμμα Wordart. Έπειτα κάναμε μια ομαδική ζωγραφιά-κολλάζ με θέμα το ποτάμι. Μετά οι μαθητές έφτιαξαν διαλόγους (π.χ. ποτάμι-πέτρα, ποτάμι-πουλί) και στη συνέχεια έφτιαξαν κόμικ με το πρόγραμμα Pixton. Σε συνεργασία με τη δασκάλα θεατρικού παιχνιδιού που κάνει μάθημα στα παιδιά τα απογεύματα στον τοπικό σύλλογο θα πραγματοποιήσουμε γιορτή για το νερό στα τέλη Ιουνίου. Τέλος τα παιδιά θα συμπληρώσουν το ερωτηματολόγιο τελικής αξιολόγησης.

### **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://drive.google.com/drive/folders/1eoMHP0gYujMm4TFaEu7WCgU7-v02IjOI?usp=sharing>

---

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**