

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΡΟΥΠΑΚΙΟΥ - 9150049

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 10/12/2022

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΡΟΥΠΑΚΙΟΥ - 9150049

Στόχος Βελτίωσης:

Δημιουργία ιστολογίου.

Υποστήριξη επικοινωνίας γονέων και άλλων φορέων με το σχολείο.

Προβολή έργου σχολείου.

Σχέδιο Δράσης: Ανάπτυξη σχολικού ιστολογίου (blog)

Άξονας: Σχολείο και κοινότητα

Συντονιστής Δράσης: ΝΑΣΗ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

ΑΝΑΓΚΑΙΟΤΗΤΑ:

Η επστάμενη αξιοποίηση των ΤΠΕ για την προβολή της επιστημονικής, κοινωνικής και πολιτισμικής διάστασης του εκπαιδευτικού έργου στο σχολείο, την ανάδειξη καλών πρακτικών και το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία θα συντείνει στη βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου.

ΣΤΟΧΟΙ:

- 1) Ανάπτυξη ή βελτίωση υπάρχοντος διαδικτυακού τόπου-ιστολογίου σχολείου.
- 2) Ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας, ομαδοσυνεργατικών πρακτικών και εξοικείωση με τις ΤΠΕ από εκπαιδευτικούς και μαθητές.
- 3) Υποστήριξη εκπαιδευτικών και διδακτικών πρακτικών.
- 4) Οργάνωση και υποστήριξη της συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ σχολείου, μαθητών και γονέων μέσω του ιστολογίου.
- 5) Προβολή του έργου του σχολείου στην κοινωνία.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Το σχέδιο δράσης μπορεί να υλοποιηθεί και χωρίς ιδιαίτερη παρέμβαση στους χώρους και το τακτικό πρόγραμμα του σχολείου. Πιθανές ενέργειες αφορούν σε αξιοποίηση των μαθημάτων του ΑΠΣ, συνεργασίες εκπαιδευτικών με τον εκπαιδευτικό Πληροφορικής και συνδιδασκαλία στο μάθημα της Πληροφορικής. Το ιστολόγιο μπορεί να ενημερώνεται -επικαιροποιείται από οποιοδήποτε υπολογιστή του σχολείου που διαθέτει το κατάλληλο λογισμικό και σύνδεση στο διαδίκτυο (γραφείο διευθυντή-γραφείο εκπαιδευτικών, εργαστήριο Πληροφορικής). Ορισμένες ενέργειες για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης (παραγωγή κειμένων-υλικού, δημοσίευση, ενημέρωση, επικαιροποίηση) μπορούν να ολοκληρωθούν εντός του σχολικού χρόνου. Για το σχεδιασμό και τη δημιουργία ιστολογίου απαιτείται αρκετός χρόνος ιδιαίτερα από τον διαχειριστή ανάλογα

πάντα με την εμπειρία και την εξοικείωσή του σε θέματα σχεδιασμού και ανάπτυξης εκπαιδευτικών κοινοτήτων και ιστολογίων. Επίσης για την ενημέρωση και την επιμόρφωση- εκπαίδευση εκπαιδευτικών ,μαθητών και ενδεχομένως γονέων θα απαιτηθεί επιπλέον χρόνος που θα προγραμματιστεί ανάλογα με τον αριθμό των συναντήσεων και τις ανάγκες των συμμετεχόντων.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ: 1) Εκπαιδευτικοί με καλή γνώση και εμπειρία στη χρήση ΤΠΕ

2) Όλοι οι εκπαιδευτικοί για τον σχεδιασμό, τη συγκέντρωση υλικού, συγγραφή κειμένων και τη συνεχή ανατροφοδότηση με υλικό.

3) Μαθητές / μαθήτριες για το σχεδιασμό, συγκέντρωση υλικού ,συγγραφή κειμένων και προγραμματισμό

4) Γονείς

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ: 1) Κόστος αγοράς μέσων αποθήκευσης (memory sticks, cd, dvd κ.τλ)

2) Πιθανό κόστος: αγορά υπολογιστή

ΥΛΙΚΟΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ: 1) Εργαστήριο Πληροφορικής με σύνδεση στο Διαδίκτυο

2) Μέσα αποθήκευσης για

μεταφορά αρχείων

3) Λογισμικό κατασκευής και λειτουργίας ιστολογίου

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

1) Οι μαθητές συνεργάζονται αποτελεσματικά με την καθοδήγηση των δασκάλων τους (της δασκάλας της τάξης και του δασκάλου της Πληροφορικής) για το σχεδιασμό ,τη δημιουργία και τη συνεχή ενημέρωση του διαδικτυακού τόπου του σχολείου, ώστε το περιεχόμενό του να είναι επίκαιρο.

2) Αναβαθμισμένο ,λειτουργικό και ενημερωμένο ιστολόγιο του σχολείου.

3) Μαθητές εκπαιδευτικοί και γονείς , στο μέτρο του δυνατού να χρησιμοποιούν λειτουργίες που παρέχονται από το σχολικό ιστολόγιο για την μεταξύ τους σύγχρονη και ασύγχρονη - επικοινωνία και συνεργασία (forum, chat, e-mail κ.λπ.) αλλά και για την ενημέρωσή τους για τις δραστηριότητες του σχολείου.

4) Δημοσιοποίηση των δράσεων και των καλών πρακτικών του σχολείου τόσο για την παροχή εκπαιδευτικού έργου, όσο και για τις δραστηριότητες της μαθητικής κοινότητας.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Προσέγγιση στα κριτήρια επιτυχίας:

Στόχος 1: Ο στόχος ελέγχεται ως προς την ανάπτυξη ή αναβάθμιση της υπάρχουσας τεχνικής υποδομής και ως προς τον σχεδιασμό και τη λειτουργία του σχολικού ιστολογίου (blog), καθώς και την ανατροφοδότησή του με κείμενα και υλικό.

Στόχος 2: Από τη συστηματική παρατήρηση των εκπαιδευτικών, τις σχετικές καταγραφές στο ημερολόγιο και το αποτέλεσμα που έχει παραχθεί, μπορεί να διαφανεί αν οι μαθητές έχουν αναπτύξει δεξιότητες επικοινωνίας και συνεργασίας , καθώς και αν έχουν εξοικειωθεί με τις νέες τεχνολογίες.

Στόχος 3: Από την πρόσβαση στο ιστολόγιο διαπιστώνεται αν όλα τα μαθήματα υποστηρίζονται και ηλεκτρονικά μέσω της ανάρτησης σχετικού εκπαιδευτικού υλικού. Από ερωτηματολόγια μαθητών διαφαίνεται αν χρησιμοποιούν το εκπαιδευτικό υλικό που παρέχεται μέσα από το σχολικό ιστολόγιο.

Στόχος 4: Η εκπλήρωση του στόχου διαπιστώνεται από τις ώρες ενημέρωσης , την πρόσβαση στο blog για χρήση εκπαιδευτικού υλικού, την συχνότητα επικοινωνίας ανάμεσα στους ενδιαφερόμενους.

Στόχος 5: Η αποδοχή του ιστολογίου από το κοινό διαπιστώνεται από την επισκεψιμότητά της και από τις παρατηρήσεις για τη λειτουργικότητα (προσβασιμότητα, ταχύτητα προσπέλασης, φιλική διεπαφή) και το περιεχόμενό του.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

3 = Σε μεγάλο βαθμό

Αποτελέσματα της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)