

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 6/Θ Δημοτικό Σχολείου Ροδοτοπίου ανήκει στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης ν. Ιωαννίνων, της Περιφερειακής Διεύθυνσης Ηπείρου. Λειτουργεί στο ομώνυμο Δημοτικό Διαμέρισμα του Δήμου Ζίτσας και συστεγάζεται με το 2/Θ Νηπιαγωγείο Ροδοτοπίου.

Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 λειτούργησε με έξι (6) τάξεις και 55 μαθητές στο σύνολο, με ένα (1) τμήμα ολοήμερου (απογευματινό) προγράμματος, ένα (1) Τμήμα ένταξης όπου φοιτούν μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες με γνωμάτευση από το ΚΕΣΥ αλλά και με μαθητές με υπεύθυνη δήλωση γονέων. Επίσης, διέθετε και Ειδικό εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΠΕ 25 Σχ. Νοσηλευτών) για στήριξη μαθήτριας με προβλήματα υγείας. Το σχολείο λειτούργησε με βάση την πολιτειακή γραμμή για την αντιμετώπιση της πανδημίας του COVID-19 και ακολούθησε τις οδηγίες προκειμένου να συνεχιστεί απρόσκοπτα το εκπαιδευτικό έργο και η διδασκαλία.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Οι καλές εκπαιδευτικές πρακτικές, η ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών, η εφαρμογή της διαφοροποιημένης διδασκαλίας και μάθησης, η σύνδεση της γνώσης με τις συνθήκες ζωής, είναι θετικά σημεία στην εφαρμογή του προγράμματός μας.
- Η αίθουσα πληροφορικής και ο ηλεκτρονικός εξοπλισμός του σχολείου (Laptops, Διαδραστικός πίνακας, φωτογραφικές μηχανές, scanner, επιτραπέζιοι υπολογιστές, προτζέκτορας προβολής, τάμπλετ)
- Παρακολούθηση των απουσιών των μαθητών και παρακολούθηση της μετάβασης από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο
- Συζητήσεις για τη διαχείριση των διαπροσωπικών κρίσεων, αλληλοσεβασμός και σεβασμός στη διαφορετικότητα, πρόληψη σχολικού εκφοβισμού
- Κλίμα εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών, καλή επικοινωνία

- Συνεχή και αδιάλειπτη επικοινωνία με τις οικογένειες όπου και οι δύο πλευρές είναι ανοιχτές στο διάλογο και τη συζήτηση
- Η συστέγαση με το νηπιαγωγείο και οι ευκαιρίες για κοινές δραστηριότητες
- Το όμορφο φυσικό περιβάλλον του σχολείου μας που ενισχύει τις δράσεις μας

Σημεία προς βελτίωση

- Η διαμόρφωση του εξωτερικού χώρου σε κέντρα μάθησης που θα δίνουν στους μαθητές τη δυνατότητα να προσεγγίζουν βιωματικά τη μάθηση αξιοποιώντας το φυσικό περιβάλλον στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Η έκφραση των συναισθημάτων όλων των μαθητών, η καλλιέργεια της ενσυναίσθησης και η διαχείριση εντάσεων και συγκρούσεων
- Η συνεργασία με δίκτυα σχολείων και η συμμετοχή σε διαγωνισμούς καθώς και σε περισσότερες καλλιτεχνικές και αθλητικές δραστηριότητες

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η στοχοθεσία μας σε όλα τα επίπεδα λειτουργίας του σχολείου, η διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού και ο εκσυγχρονισμός των σχολικών χώρων
- Ο εξοπλισμός του σχολείου μας με ηλεκτρονικό ψηφιακό υλικό, απαραίτητο τόσο για τη δια ζώσης όσο και για την εξ αποστάσεως διδασκαλία. Το σχολείο αξιοποιεί αποτελεσματικά τις νέες τεχνολογίες για την επικοινωνία με τους εκπαιδευτικούς, την οικογένεια και την κοινότητα.
- Είναι επίσης σημαντικό ότι θεωρούμε το παιδί ως σύνθετο οργανισμό που είναι ενταγμένο σε ένα σύστημα αλληλεπιδράσεων οικογένειας, σχολείου, γειτονιάς και κοινωνικών σχέσεων, το οποίο βρίσκεται σε διαρκή εξέλιξη.
- Η οικονομική υποστήριξη από τη σχολική επιτροπή του Δήμου Ζίτσας για την αγορά χρήσιμου εκπαιδευτικού υλικού.
- Η επικοινωνία, η στήριξη των τοπικών επιχειρήσεων και η φροντίδα για την ασφάλεια του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

- Καλύτερη αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού ως προς τις εκδηλώσεις και το συντονισμό των αρμοδιοτήτων.
- Περισσότερες δράσεις ανοιχτές προς την κοινότητα, διάχυση καλών πρακτικών
- Στον τομέα της αξιοποίησης των Νέων Τεχνολογιών και στην από κοινού δραστηριοποίηση με εκπαιδευτικούς άλλων σχολείων με στόχο την προώθηση

και τη διάχυση καλών πρακτικών καθώς και την ενίσχυση της εξωστρέφειας του σχολείου, χρειάζεται ακόμη να γίνουν βελτιώσεις.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η επιμόρφωση σε ζητήματα άμεσα συνδεδεμένα με τη δύσκολη κατάσταση της πανδημίας.
- Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές συναντήσεις ενίσχυσαν τις γνώσεις και τις δεξιότητες τους δεδομένου ότι ήρθαν σε επαφή με νέες πρακτικές και μαθησιακές διαδικασίες σε νέα περιβάλλοντα μάθησης.
- Η διασφάλιση της διαθεσιμότητας προσβάσιμων πληροφοριών σχετικά με πολιτικές και πρακτικές χωρίς αποκλεισμούς στο σχολείο, για τους μαθητές, τους γονείς και για όλα τα άτομα που συμμετέχουν στην εκπαίδευση των μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

- Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του σχολείου μας σε σύγχρονες καινοτόμες παιδαγωγικές προσεγγίσεις και η εφαρμογή στην τάξη τους, εκπαιδευτικών πρακτικών, αποτελεσματικής διδασκαλίας για τα παιδιά με τυπική και μη τυπική ανάπτυξη.
- Η απόκτηση θετικής στάσης απέναντι στη συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη, τη συνεργασία, την πολυμορφία και την ενιαία εκπαίδευση.
- Η συμμετοχή του σχολείου σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα που στηρίζουν δραστηριότητες που καθορίζονται στον Ευρωπαϊκό Χώρο Εκπαίδευσης, στο σχέδιο δράσης για την ψηφιακή εκπαίδευση και στο ευρωπαϊκό θεματολόγιο δεξιοτήτων.
- Η συμμετοχή σε σχολικά δίκτυα που συμβάλλει στη συγκρότηση της ατομικής και κοινωνικής ταυτότητας των μαθητών, ενδυναμώνει την κοινωνική τους συνείδηση, τους καθιστά κοινωνικά υπεύθυνους, τους εμπλέκει σε διαδικασίες διαμόρφωσης απόψεων και λήψης αποφάσεων και τους εξοπλίζει με όλες τις απαραίτητες δεξιότητες ώστε να είναι σε θέση να συμμετέχουν ως ενεργοί πολίτες στις κοινωνικές διεργασίες.