

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο βρίσκεται στη Ροδόπολη, μία περιοχή που ενώ βρίσκεται ανάμεσα σε περιοχές με χαρακτηριστικά βορείων προαστίων, είναι μία κλειστή κοινωνία με τα χαρακτηριστικά της κλειστής κοινωνίας σε αυξημένο βαθμό. Το σχολείο αποτελείται από ένα κεντρικό κτίριο κατασκευασμένο το 1983, με σχετικά ικανοποιητικό εξοπλισμό, διαθέτει βιβλιοθήκη, αίθουσα Τ.Π.Ε.(έπειτα από δωρεά του εξοπλισμού), γραφείο διευθυντή και εκπαιδευτικών(διαφορετικοί χώροι) και μία αίθουσα αποκλειστικά για το ολοήμερο πρόγραμμα. Το σχολείο έχει την τύχη να διαθέτει μία Αίθουσα Πολλαπλών Χρήσεων(παραδόθηκε το 2005), η οποία αποτελείται από μία μεγάλη αίθουσα όπου γίνεται το μάθημα της Φυσικής Αγωγής, οι εορτές του σχολείου και άλλες αθλητικές ή πολιτιστικές εκδηλώσεις. Στο κάτω μέρος της Α.Π.Χ. βρίσκεται η αίθουσα του τμήματος ένταξης του σχολείου και μία αίθουσα προβολών-πειραμάτων, η οποία προορίζεται να φιλοξενήσει τη σχολική βιβλιοθήκη. Ο περιβάλλον χώρος του σχολείου είναι πολύ ευχάριστος με τεχνητό γκαζόν στο μεγαλύτερο μέρος του προαυλίου και στρωμένες με πέτρινες πλάκες οι υπόλοιπες επιφάνειες, ενώ μέσα στο προαύλιο υπάρχουν πεύκα που παρέχουν σκιά και ομορφαίνουν το χώρο.

Το σχολικό έτος 2020-2021 το σχολείο λειτούργησε με 6 τμήματα(118 μαθητές,-τριες) και με 2 τμήματα στο ολοήμερο πρόγραμμα. Στελεχώθηκε από 16 εκπαιδευτικούς(μόνιμους και αναπληρωτές), 2 εκ των οποίων παρείχαν παράλληλη στήριξη σε αντίστοιχους μαθητές. Το σχολικό έτος 2020-2021 είχε την ιδιαιτερότητα τα μαθήματα να γίνουν όχι μόνο “δια ζώσης”, αλλά σε εκτεταμένα χρονικά διαστήματα εφαρμόστηκε κυρίως η σύγχρονη εξ’ αποστάσεως εκπαίδευση αλλά και η ασύγχρονη μέσω των πλατφορμών eclass και e-me. Ο Δήμος είναι αρωγός του σχολείου σε ικανοποιητικό βαθμό και εκκρεμούν προς ικανοποίηση(μεταξύ άλλων) αιτήματα του σχολείου για αντικατάσταση των παλαιών φωτιστικών σωμάτων με LED, η ενεργειακή αναβάθμιση του σχολείου, παρεμβάσεις πυρασφάλειας, επισκευών κ.λ.π.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Η επιτυχής πραγματοποίηση της εξ’ αποστάσεως εκπαίδευση μέσα από τις άοκνες προσπάθειες εκπαιδευτικών, γονέων και μαθητών,-τριών, παρά τον πρωτόγνωρο χαρακτήρα της.
2. Το πολύ καλό σχολικό κλίμα μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας.
3. Οι σχέσεις σχολείου με τις οικογένειες και το Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων.

4. Η ασφαλής λειτουργία του σχολείου στη “δια ζώσης εκπαίδευση”, κυρίως σε ότι έχει σχέση με θέματα υγείας και πανδημίας covid19.
5. Η μηδενική σχολική διαρροή.
6. Η εξοικείωση εκπαιδευτικών, παιδιών, γονέων/κηδεμόνων με την τεχνολογία και τις ψηφιακές εφαρμογές.
7. Η ύπαρξη στο σχολείο ψυχολόγου για πρώτη φορά, έστω και για μία ημέρα την εβδομάδα.
8. Το μηνιαίο πρόγραμμα ενημερώσεων κάθε τάξης

Σημεία προς βελτίωση

1. Ο εξοπλισμός του σχολείου με ικανό αριθμό υπολογιστών, tablet, laptop).
2. Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη χρήση Τ.Π.Ε. στα πλαίσια της διδακτικής πράξης, στις καινοτόμες μορφές διδασκαλίας και στη διαφοροποιημένη μάθηση.
3. Ενίσχυση των σχέσεων της σχολικής κοινότητας(μεταξύ μαθητών,-τριών και εκπαιδευτικών, ανάμεσα στους μαθητές και ανάμεσα σε σχολείο-οικογένεια).
4. Πραγματοποίηση εκπαιδευτικών επισκέψεων, δράσεων, προγραμμάτων(όσο το επιτρέπουν τα υγειονομικά πρωτόκολλα).
5. Έμφαση στην κοινωνικοποίηση των παιδιών, ειδικά αυτών που δυσκολεύονται, για να αναπληρωθεί το περυσινό έλλειμμα λόγω της εξ’ αποστάσεως εκπαίδευσης.
6. Η έγκαιρη διάθεση ψυχολόγου στο σχολείο για 2 τουλάχιστον ημέρες την εβδομάδα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Κανονική λειτουργία του σχολείου σχεδόν από την αρχή.
2. Προτεραιοποίηση στόχων-προγραμματισμός
3. Το θετικό σχολικό κλίμα
4. Πολύ καλές σχέσεις σχολείου Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων
5. Αξιοποίηση εκπαιδευτικού προσωπικού
6. Υποστήριξη εκπαιδευτικών στα θέματα τηλεεκπαίδευσης
- 7.Αποτελεσματικότερη και σύγχρονη επικοινωνία σχολείου με γονείς/κηδεμόνες-φορείς
8. Αξιοποίηση πόρων στο μέγιστο δυνατό βαθμό
9. Ένταξη της βιβλιοθήκης του σχολείου στο Δίκτυο Σχολικών Βιβλιοθηκών Δημόσιων Σχολείων

Σημεία προς βελτίωση

1. Αύξηση των διαθέσιμων πόρων και μέσων από δήμο, σχολική επιτροπή ή από αλλού.
2. Ικανοποίηση αιτημάτων σχολείου από “ΚΤΙΡΙΑΚΕΣ ΥΠΟΔΟΜΕΣ”
3. Ενίσχυση της συνεργασίας με άλλα σχολεία
4. Αναβάθμιση κι εκσυγχρονισμός των σχολικών χώρων και υποδομών
5. Ενίσχυση της σχολικής μονάδας με ένα άτομο για γραμματειακή υποστήριξη, δεδομένου ότι δεν υπάρχει υποδιευθυντής και θα βοηθηθεί ο Διευθυντής να αφιερώσει περισσότερο χρόνο στους υπόλοιπους πιο ουσιώδεις ρόλους του

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου σε διαδικτυακές επιμορφώσεις κυρίως του 5ου Π.Ε.Κ.Ε.Σ.

Σημεία προς βελτίωση

1. Η συμμετοχή του σχολείου σε εθνικά ή ευρωπαϊκά προγράμματα αν το επιτρέψουν οι συνθήκες της πανδημίας
2. Η συμμετοχή του σχολείου σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.