

## Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

**Σχολική Μονάδα:** ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΡΟΔΑΥΓΗΣ - 9040176

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/05/2023

**Σχολική Μονάδα:** ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΡΟΔΑΥΓΗΣ - 9040176

### Στόχος Βελτίωσης:

Να αυξηθεί η εξωστρέφεια και να καλλιεργηθεί κουλτούρα συνεργασίας με όμορες σχολικές μονάδες.

**Σχέδιο Δράσης:** "Όλοι μαζί μπορούμε καλύτερα". Δίκτυο Σχολείων για την Ανάπτυξη Συνεργατικής Κουλτούρας Μαθητών και Εκπαιδευτικών.

**Άξονας:** Σχολείο και κοινότητα

**Συντονιστής Δράσης:** ΝΙΚΟΛΑΤΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

## A. Σχεδιασμός της Δράσης

### Αναγκαιότητα - Στόχοι

Αναγκαιότητα:

Να αυξηθεί η εξωστρέφεια του σχολείου μας και να καλλιεργηθεί στους εκπαιδευτικούς, στις μαθήτριες και στους μαθητές μας κουλτούρα συνεργασίας με άλλες όμορες σχολικές μονάδες.

Στόχοι:

- α) Να διαμορφωθεί ένα σταθερό, κοινό πλαίσιο συνεργασίας όμορων σχολικών μονάδων
- β) Να επιτευχθεί αδελφοποίηση μεταξύ των σχολείων που θα συμμετέχουν στο πρόγραμμα
- γ) Να υλοποιηθούν κοινές δράσεις τόσο δια ζώσης όσο και διαδικτυακά με τα σχολεία που θα λάβουν μέρος στη συγκεκριμένη δράση
- δ) Να γίνει ανταλλαγή καλών πρακτικών μεταξύ των εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στο δίκτυο
- ε) Να αλληλεπιδράσουν διαδικτυακά οι μαθητές μας και να συνάψουν νέες φιλίες με παιδιά από όμορες σχολικές μονάδες
- στ) Να εξοικειωθούν τόσο οι μαθητές μας όσο και οι εκπαιδευτικοί στη χρήση των Νέων Τεχνολογιών και σε λογισμικά επικοινωνίας, συνεργασίας και μοντελοποίησης

### Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Ενέργειες:

1. Προγραμματισμός Σχεδίου Δράσης

2. Πρόσκληση όμορων σχολικών μονάδων για συνεργασία
3. Γνωριμία και επικοινωνία με τα σχολεία που θα συμμετέχουν στο δίκτυο
4. Υλοποίηση - αναδιαμόρφωση της δράσης
5. Συμπεράσματα - Συζήτηση - Επέκταση
6. Αξιολόγηση
7. Παρουσίαση

Χρονοδιάγραμμα Υλοποίησης: Ιανουάριος - Ιούνιος 2023.

### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

Το σύνολο της σχολικής κοινότητας των συνεργαζόμενων σχολείων (εκπαιδευτικοί, μαθητές, γονείς-κηδεμόνες), διαδικτυο, ηλεκτρονικός υπολογιστής, ερωτηματολόγια google forms, google docs, on line κοινόχρηστο λογισμικό υπολογιστικών φύλλων, on line κοινόχρηστο λογισμικό παρουσιάσεων, padlet, scratch, ερωτηματολόγια αξιολόγησης, ημερολόγια καταγραφής ενεργειών, άλλες ψηφιακές εφαρμογές, κ.λπ.

### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

Θα θεωρήσουμε επιτυχή τη δράση μας, αν:

- α) οι μαθητές μας συνεργαστούν αρμονικά και αλληλεπιδράσουν με τους μαθητές των άλλων σχολείων,
- β) οι εκπαιδευτικοί μας συνεργαστούν αρμονικά και αλληλεπιδράσουν με τους εκπαιδευτικούς των άλλων σχολείων,
- γ) επιτευχθούν σε μεγάλο βαθμό οι στόχοι που τέθηκαν,
- δ) υλοποιηθούν αρκετές από τις κοινές δραστηριότητες που θα προγραμματιστούν,
- ε) παρουσιάσουμε διαδικτυακά τις εμπειρίες μας, στο τέλος της σχολικής χρονιάς, με τη συμμετοχή όλων των σχολικών μονάδων που έλαβαν μέρος στο δίκτυο.

### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Για την αξιολόγηση του προγράμματός μας θα χρησιμοποιήσουμε τις παρακάτω μεθόδους:

1. Περιγραφική Αξιολόγηση
2. Ερωτηματολόγια
3. Αυτοαξιολόγηση κάθε Σχολικής Μονάδας
4. Ετεροαξιολόγηση των Σχολικών Μονάδων
5. Ρουμπρίκες Αξιολόγησης

### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**

Το σχέδιο δράσης με θέμα: **Όλοι μαζί μπορούμε καλύτερα** " Δίκτυο Σχολείων για την ανάπτυξη συνεργατικής κουλτούρας μαθητών και εκπαιδευτικών" αναδεικνύει τη συνεργασία μεταξύ διαφορετικών σχολικών μονάδων που βρίσκονται στην ίδια περιοχή. Βασική προτεραιότητα είναι να διαμορφωθεί ένα κοινό πλαίσιο συνεργασίας, να υλοποιούνται κοινές δράσεις, να γίνεται ανταλλαγή καλών πρακτικών, να γίνεται αλληλεπίδραση μαθητών

και εκπαιδευτικών μέσω διαδικτύου. Αυτό μας παραπέμπει στις κοινότητες μάθησης που ορίζονται ως «...σχηματισμοί ανθρώπων που μοιράζονται ένα κοινό στόχο, συνεργάζονται, αντλούν ο ένας από τον άλλον, σέβονται τις διαφορετικές οπτικές, προωθούν ενεργά μαθησιακές ευκαιρίες, δημιουργώντας ένα δραστήριο συνεργατικό περιβάλλον, ενισχύοντας το δυναμικό των μελών, δημιουργώντας νέα γνώση». Αποτελούν μαθησιακά περιβάλλοντα στα οποία οι συμμετέχοντες (μαθητές, εκπαιδευτικοί ή συντονιστές) μπορούν να έρχονται σε επαφή, να επικοινωνούν, να θέτουν στόχους, να συνεργάζονται και να μαθαίνουν. Σήμερα, στην εποχή του Web 2.0 υπάρχουν πολλά είδη κοινοτήτων μάθησης και κοινοτήτων πρακτικής, καθώς και πολλά τεχνολογικά εργαλεία που στεγάζουν αυτές τις εφαρμογές. Ωστόσο, οι Κοινότητες Μάθησης που έχουν δημιουργηθεί στο πλαίσιο του προγράμματος «Ελληνόγλωσση Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Διαπολιτισμική Εκπαίδευση στη Διασπορά» εστιάζουν στις αδελφοποιήσεις σχολικών τάξεων, οι οποίες εντάσσονται σε ένα ευρύτερο περιβάλλον συνεργασίας, επικοινωνίας και μάθησης μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών. Η συμμετοχή σε Κοινότητες Μάθησης σημαίνει ότι οι συμμετέχοντες μαθαίνουν μέσα από μια κοινότητα όπου υπάρχουν κοινοί μαθησιακοί και γλωσσικοί στόχοι, αμοιβαία συμμετοχή, και όπου η ετερότητα διευκολύνει τη συνεργασία

(<http://www.ediamme.edc.uoc.gr/ellinoglossi/index.php/el/koinotites-ma8isis>)

Είναι μία φιλόδοξη προσπάθεια που μπορεί να αναπτυχθεί είτε μέσα από τη συνεργασία όμορων σχολικών μονάδων, αλλά θα μπορούσε ταυτόχρονα να αναπτυχθεί και μεταξύ σχολικών μονάδων που βρίσκονται σε διαφορετικές περιφέρειες ή ακόμη και σε διαφορετικές χώρες. Η χρήση του διαδικτύου δεν περιορίζει αλλά διευκολύνει την επικοινωνία μεταξύ ανθρώπων και φορέων με την προϋπόθεση ότι συνεργάζονται πάνω σε ένα κοινό πλαίσιο ενδιαφερόντων και αλληλεπιδρούν μεταξύ τους εμπλουτίζοντας έτσι τη μαθησιακή διαδικασία.

Παρά τα όσα αναφέρθηκαν παραπάνω το σχέδιο δράσης εμφανίζει ομοιότητες με αντίστοιχα των Δημοτικών Σχολείων Κορφοβουνίου και Αθαμανίου, συνεπώς αυτό γεννά ερωτηματικά για την αυθεντικότητά του

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

### **Περιγραφή**

Έχοντας ως στόχο την αύξηση της εξωστρέφειας του Σχολείου μας υλοποιήσαμε ένα Σχέδιο Δράσης, αδελφοποίησης και συνεργασίας με όμορες σχολικές μονάδες που είχε ως τίτλο: "Όλοι μαζί μπορούμε καλύτερα".

Το παραπάνω Project υλοποιήθηκε ύστερα από εισήγηση της Συντονίστριας Εκπαιδευτικού Έργου κ. Γιαννακού Μαρίας σε όμορες σχολικές μονάδες, μιας και το προηγούμενο σχολικό έτος συμμετείχαμε σε ένα εθνικό πρόγραμμα eTwinning.

Στο Δίκτυο Σχολείων για την ανάπτυξη συνεργατικής κουλτούρας μαθητών και εκπαιδευτικών συμμετείχαν τα παρακάτω Σχολεία:

1. Δημοτικό Σχολείο Ροδαυγής
2. Δημοτικό Σχολείο Αμμοτόπου
3. Δημοτικό Σχολείο Κορφοβουνίου
4. Δημοτικό Σχολείο Αθαμανίου

Τα στάδια που ακολουθήθηκαν και οι δραστηριότητες που πραγματοποιήθηκαν παρουσιάζονται παρακάτω:

1. Ενημέρωση - ανακοίνωση για τη δημιουργία δικτύου όμορων σχολικών μονάδων
2. Προγραμματισμός κοινών δράσεων
3. Γνωριμία, επικοινωνία με τα Σχολεία που αποφάσισαν να υλοποιήσουν το Πρόγραμμα
4. Βιωματική δράση των Σχολείων με τίτλο: "Ο δρόμος του κάστανου"

5. Εκδρομή των Σχολείων στο ΚΕΠΕΑ Φιλιπιάδας και παρακολούθηση του βιωματικού προγράμματος με τίτλο: "Η παρέα του νερού στη λίμνη του Ζηρού"
6. Υλοποίηση κοινού περιβαλλοντικού προγράμματος σχολικής δραστηριότητας με τίτλο: "Νερό: Πηγή Ζωής και Υγείας"
7. Εκπαιδευτική εκδρομή των Σχολείων στον Υδροηλεκτρικό Σταθμό Πουρναρίου Άρτας
8. Εκδρομή των Σχολείων στο ΚΕΠΕΑ Αράχθου Άρτας και παρακολούθηση του βιωματικού προγράμματος με τίτλο: "Ένα πρωινό στον Αμβρακικό - Παρατήρηση πουλιών"
9. Διαδικτυακή εκδήλωση των Σχολείων για την ασφάλεια στο διαδίκτυο με τη συμμετοχή τόσο των μαθητών όσο και των γονέων - κηδεμόνων
10. Δημιουργία στο Padlet ηλεκτρονικού κολάζ με φωτογραφίες, ήθη, έθιμα και παραδόσεις των ανωτέρω Σχολείων
11. Ανταλλαγή καλών πρακτικών και συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών
12. Εκπαιδευτική εκδρομή των Σχολείων στο Ρωμαϊκό Ωδείο Αρχαίας Νικόπολης στην Πρέβεζα
13. Εκπαιδευτική εκδρομή των Σχολείων στο Μεσολόγγι
14. Υλοποίηση Επιμόρφωσης σε συνεργασία με την ΕΕΠΕΚ
15. Παρακολούθηση Προγράμματος Κυκλοφοριακής Αγωγής από την Αστυνομική Διεύθυνση Άρτας
16. Υλοποίηση προληπτικού οδοντιατρικού ελέγχου από τον Οδοντιατρικό Σύλλογο Άρτας
17. Δημιουργία PowerPoint με τις δράσεις που υλοποιήθηκαν και τα συμπεράσματα που προέκυψαν κατά την ολοκλήρωση του Προγράμματος
18. Συμπλήρωση Ρουμπρίκας Αξιολόγησης για αυτοαξιολόγηση και ετεροαξιολόγηση του Προγράμματος
19. Ενημέρωση των Ιστολογίων
20. Παρουσίαση του Project στη γιορτή λήξης του διδακτικού έτους

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

### **Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

Θα μπορούσε το παραπάνω Project να συνεχιστεί και την επόμενη σχολική χρονιά με τη συνεργασία και άλλων Σχολείων τόσο από την Ελλάδα όσο και από το εξωτερικό.

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

Καλό θα ήταν να πραγματοποιηθούν Επιμορφωτικά Προγράμματα για την αδελφοποίηση Σχολείων και τη Συνεργατική Μάθηση τόσο από το ΙΕΠ όσο και από άλλους φορείς, ώστε να ενημερωθούν επαρκώς οι εκπαιδευτικοί και να εντάξουν αυτές τις σύγχρονες, καινοτόμες τεχνικές στην εκπαιδευτική διαδικασία.

### **Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Προτείνουμε ανεπιφύλακτα τη συνεργασία με άλλα Σχολεία και την από κοινού υλοποίηση δραστηριοτήτων, διότι οι μαθητές συμμετέχουν ενεργά στην εκπαιδευτική διαδικασία, ενθουσιάζονται και οικοδομούν πιο αποτελεσματικά τη νέα γνώση.

#### **Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Υλοποίηση Επιμόρφωσης σε συνεργασία με την ΕΕΠΕΚ.

#### **Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

Υλικό που παρήχθη:

1. Ηλεκτρονικό κολάζ στο Padlet με φωτογραφίες, ήθη, έθιμα και παραδόσεις των σχολείων που συμμετείχαν στο Πρόγραμμα
2. Κολάζ με φωτογραφίες από τις κοινές εκπαιδευτικές εκδρομές
3. Φύλλα Εργασίας στα πλαίσια υλοποίησης του κοινού περιβαλλοντικού προγράμματος σχολικής δραστηριότητας
4. Παρουσίαση σε PowerPoint αναφορικά με τις δράσεις που υλοποιήθηκαν και τα συμπεράσματα που προέκυψαν κατά την ολοκλήρωση του Project
5. Ρουμπρίκα Αξιολόγησης

Αξιοποιήθηκε υλικό από το ΚΕΠΕΑ Φιλιππιάδας, το ΚΕΠΕΑ Αράχθου Άρτας και την Αστυνομική Διεύθυνση Άρτας.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Έλλειψη χρόνου και πόρων για την υλοποίηση των δράσεων από όλα τα Σχολεία που συμμετείχαν στο Πρόγραμμα.

#### **Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

Η διαδικτυακή συνεργασία και η φιλότιμη προσπάθεια μαθητών και εκπαιδευτικών διαδραμάτισε καθοριστικό ρόλο στην επίτευξη των στόχων.

#### **Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

4 = Πλήρως

#### **Αποτελέσματα της Δράσης**

1. Καλλιέργεια κουλτούρας συνεργασίας
2. Αδελφοποίηση Σχολείων
3. Ανταλλαγή καλών πρακτικών μεταξύ των εκπαιδευτικών
4. Υλοποίηση κοινών δράσεων - εκδηλώσεων - εκπαιδευτικών εκδρομών
5. Εξοικείωση με τις νέες τεχνολογίες και συγκεκριμένα με τη χρήση κοινόχρηστων συνεργατικών λογισμικών

**Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

Το Πρόγραμμα υλοποιήθηκε με βάση τους άξονες που είχαμε θέσει αρχικά.