

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΡΟΔΑΥΓΗΣ - 9040176

Στόχος Βελτίωσης:

Να αυξηθεί η εξωστρέφεια του Σχολείου μας και να καλλιεργηθεί κουλτούρα συνεργασίας με άλλες σχολικές μονάδες σε εθνικό επίπεδο.

Σχέδιο Δράσης: ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΘΝΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ETWINNING

Αξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συντονιστής Δράσης: ΝΙΚΟΛΑΤΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Αναγκαιότητα: Να αυξηθεί η εξωστρέφεια του Σχολείου μας και να καλλιεργηθεί στους εκπαιδευτικούς, στις μαθήτριες και στους μαθητές κουλτούρα συνεργασίας με άλλες σχολικές μονάδες σε εθνικό επίπεδο.

Στόχοι:

Οι μαθητές να είναι ικανοί:

- α) Να κατανοήσουν ότι οι συνταγές μαγειρικής αποτελούν χαρακτηριστικά γνωρίσματα της κουλτούρας ενός λαού.
- β) Να γνωρίσουν νέες συνταγές, ήθη και έθιμα από άλλες περιοχές της Ελλάδας.
- γ) Να ανταλλάξουν συνταγές στο διαδίκτυο.
- δ) Να αλληλεπιδράσουν διαδικτυακά και να συνάψουν νέες φιλίες με παιδιά από διάφορες περιοχές της πατρίδας μας.
- ε) Να παρουσιάσουν (σύγχρονα) και να διεκπεραιώσουν μια συνταγή χρησιμοποιώντας λογισμικά του διαδικτύου.
- στ) Να αναπτύξουν την κριτική τους σκέψη και να αποδεχτούν τη διαφορετικότητα των ανθρώπων αναφορικά με τις διατροφικές συνήθειες.
- ζ) Να εξασκηθούν στη χρήση των Νέων Τεχνολογιών και σε λογισμικά επικοινωνίας και μοντελοποίησης.
- η) Να συγκρίνουν τις διατροφικές συνήθειες των μαθητών/ μαθητριών από διαφορετικές περιοχές της Ελλάδας.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Ενέργειες:

1. Δημιουργία Project στο eTwinning.
2. Πρόσκληση σχολικών μονάδων για συνεργασία.
3. Γνωριμία και επικοινωνία με τα σχολεία που θα συμμετέχουν στο Project.
4. Υλοποίηση του Προγράμματος.

5. Συμπεράσματα - Συζήτηση - Επέκταση - Αξιολόγηση.

6. Παρουσίαση του Project.

Χρονοδιάγραμμα Υλοποίησης: Ιανουάριος - Ιούνιος 2022

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Θα χρησιμοποιήσουμε τα παρακάτω:

eTwinning, project, διαδίκτυο, ηλεκτρονικός υπολογιστής, ερωτηματολόγια google forms, google docs, on line κοινόχρηστο λογισμικό υπολογιστικών φύλλων, on line κοινόχρηστο λογισμικό παρουσιάσεων, padlet, λογισμικό δημιουργίας βίντεο, scratch, κ.ά.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Θα θεωρήσουμε επιτυχή τη δράση μας αν:

- α) οι μαθητές μας συνεργαστούν αρμονικά και αλληλεπιδράσουν με τους μαθητές άλλων σχολείων,
- β) επιτευχθούν σε μεγάλο βαθμό οι στόχοι που τέθηκαν,
- γ) υλοποιηθούν αρκετές από τις κοινές δραστηριότητες που θα ενταχθούν στο υπό διαμόρφωση project,
- δ) παρουσιαστεί διαδικτυακά με τη συμμετοχή όλων των σχολικών μονάδων που έλαβαν μέρος στο πρόγραμμα.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Για την αξιολόγηση του προγράμματός μας θα χρησιμοποιήσουμε τις παρακάτω μεθόδους:

1. Περιγραφική αξιολόγηση,
2. Αυτοαξιολόγηση,
3. Ετεροαξιολόγηση,
4. Ρουμπρίκες.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Το σχέδιο δράσης που επιλέξατε να υλοποιήσετε και σχετίζεται με την εξωστρέφεια του Σχολείου σας, αναβαθμίζει την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης και δημιουργεί διαύλους επικοινωνίας των μαθητών σας με άλλα μαθησιακά περιβάλλοντα. Αναδεικνύεται ως σημαντικός παράγοντας για την προώθηση της διαδικασίας της μάθησης και της κοινωνικοποίησης σε ένα περιβάλλον αποκομμένο από πολυαισθητηριακές προκλήσεις, όπως είναι αυτό του μικρού χωριού.

Πρόταση βελτίωσης: Το σχέδιο δράσης είναι πολύ καλά δομημένο και οργανωμένο. Να ενταχθούν σε αυτό, οι ενέργειες διάχυσης των αποτελεσμάτων στην τοπική κοινότητα.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Έχοντας ως στόχο την αύξηση της εξωστρέφειας του Σχολείου μας υλοποιήσαμε ένα Πρόγραμμα eTwinning σε συνεργασία με άλλες σχολικές μονάδες σε εθνικό επίπεδο.

Ο τίτλος του Προγράμματός μας ήταν: "Γαστρονομικές Πολυπολιτισμικές Συνταγές". Υλοποιήθηκε σε συνεργασία με το Δημοτικό Σχολείο Παναγιάς Διασέλλου Άρτας και το Ιδιωτικό Δημοτικό Σχολείο ΔΕΛΑΣΑΛ Αττικής.

Τα στάδια που ακολουθήθηκαν και οι δραστηριότητες που πραγματοποιήθηκαν παρουσιάζονται παρακάτω:

1. Δημιουργία Project στην πλατφόρμα eTwinning.
2. Πρόσκληση σχολικών μονάδων για συνεργασία.
3. Γνωριμία, επικοινωνία με τα Σχολεία που αποφάσισαν να υλοποιήσουν το Πρόγραμμα.
4. Αποστολή τοπικών προϊόντων (θυμάρι, ρίγανη, τσάι, κ.λπ.) στους μαθητές και εκπαιδευτικούς των άλλων Σχολείων.
5. Καταγραφή των διατροφικών συνηθειών των μαθητών - μαθητριών μας σε ένα ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο στο Google Forms. Οι απαντήσεις σημειώθηκαν σε κοινόχρηστο λογισμικό υπολογιστικών φύλλων (Excel) και δημιουργήθηκαν τα κατάλληλα γραφήματα.
6. Συνεντεύξεις από τους μαθητές μας ώστε να αναζητηθούν παραδοσιακές τοπικές συνταγές.
7. Αναζήτηση στο διαδίκτυο και παρακολούθηση βίντεο με τα ήθη, έθιμα και τις διατροφικές συνήθειες άλλων πολιτισμών.
8. Κατασκευή κολάζ αναφορικά με τις διατροφικές συνήθειες άλλων λαών.
9. Δημιουργία στο Padlet ηλεκτρονικού κολάζ με συνταγές από όλο τον κόσμο.
10. Κατασκευή Διαθεματικού Παιχνιδιού στο Scratch με θέμα την Διατροφή.
11. Αναπαράσταση του Δέντρου της Ετερότητας στον προαύλιο χώρο του Σχολείου.
12. Δημιουργία PowerPoint με τις δράσεις που υλοποιήθηκαν και τα συμπεράσματα που προέκυψαν κατά την ολοκλήρωση του Προγράμματος.
13. Συμπλήρωση Ρουμπρίκας Αξιολόγησης για αυτοαξιολόγηση και ετεροαξιολόγηση του Προγράμματος από όλα τα Σχολεία που συμμετείχαν στο Project.
14. Ενημέρωση των Ιστολογίων.
15. Παρουσίαση του Project στη γιορτή λήξης του διδακτικού έτους.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Το Πρόγραμμα υλοποιήθηκε με βάση τους άξονες που είχαμε θέσει αρχικά.

Αποτελέσματα της Δράσης

1. Καλλιέργεια κουλτούρας συνεργασίας.
2. Αποδοχή Διαφορετικότητας.

3. Ανάδειξη ομοιοτήτων - διαφορών αναφορικά με τα ήθη, έθιμα και τις διατροφικές συνήθειες των άλλων λαών.
4. Εξοικείωση με τις νέες τεχνολογίες και συγκεκριμένα με τη χρήση κοινόχρηστων συνεργατικών λογισμικών.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

3 = Σε μεγάλο βαθμό

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η χρήση των νέων τεχνολογιών αποτέλεσε ισχυρό κίνητρο μάθησης και συνεργασίας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Έλλειψη χρόνου και πόρων για την υλοποίηση των δράσεων από όλα τα Σχολεία που συμμετείχαν στο Πρόγραμμα.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

1. Ηλεκτρονικό Ερωτηματολόγιο στο Google Forms αναφορικά με τις διατροφικές συνήθειες των μαθητών που συμμετείχαν στο Πρόγραμμα.
2. Γραφήματα σε κοινόχρηστο λογισμικό υπολογιστικών φύλλων (Excel).
3. Ηλεκτρονικό κολάζ στο Padlet με συνταγές από όλο τον κόσμο.
4. Διαθεματικό Παιχνίδι στο Scratch.
5. PowerPoint με τις δράσεις που υλοποιήθηκαν και τα συμπεράσματα που προέκυψαν κατά την ολοκλήρωση του Project.
6. Ρουμπρίκα Αξιολόγησης

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Παρακολουθήσαμε το (MOOC) με τίτλο: "eTwinning και Εργαστήρια Δεξιοτήτων: Συνεργατικές Δράσεις για την Καλλιέργεια Γνώσεων, Δεξιοτήτων και Ικανοτήτων".

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτείνουμε ανεπιφύλακτα τη συνεργασία με άλλα Σχολεία και την από κοινού υλοποίηση δραστηριοτήτων, διότι οι μαθητές συμμετέχουν ενεργά στην εκπαιδευτική διαδικασία, ενθουσιάζονται και οικοδομούν πιο αποτελεσματικά τη νέα γνώση.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Καλό θα ήταν να πραγματοποιηθούν Επιμορφωτικά Προγράμματα για το eTwinning και τη Συνεργατική Μάθηση τόσο από το ΙΕΠ όσο και από άλλους φορείς ώστε να ενημερωθούν επαρκώς οι εκπαιδευτικοί και να εντάξουν αυτές τις σύγχρονες, καινοτόμες τεχνικές στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Θα μπορούσε το παραπάνω Project να συνεχιστεί και την επόμενη σχολική χρονιά με τη συνεργασία και Σχολείων από το εξωτερικό.