

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Η σχολική μονάδα των Ριζίων βρίσκεται σε μία ακριτική και αγροτική περιοχή του βορείου Έβρου, στην οποία εργάζονται εκπαιδευτικοί ΠΕ 70 και εκπαιδευτικοί ειδικοτήτων ξένων γλωσσών, θεατρικής αγωγής, εικαστικών, πληροφορικής και φυσικής αγωγής. Στη σχολική μας μονάδα φοιτούν μαθητές από την τοπική κοινότητα των Ριζίων, την τοπική κοινότητα των Καστανιών, του Κεράμου και του Βάλτου. Το μαθητικό δυναμικό της σχολικής μας μονάδας ενισχύεται ετησίως από τα παιδιά των στρατιωτικών οι οποίοι διαμένουν στις στρατιωτικές κατοικίες της τοπικής κοινότητας των Ριζίων.

Οι υπάρχοντες χώροι της σχολικής μας μονάδας επαρκούν για την εφαρμογή του Σχολικού Προγράμματος και η υλικοτεχνική υποδομή, ανταποκρίνεται στις σύγχρονες διδακτικές ανάγκες και μαθησιακές διαδικασίες.

Υπάρχουν έξι αίθουσες διδασκαλίας και μία αίθουσα πληροφορικής. Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι άνετες, φωτεινές, ευάερες με μεγάλα παράθυρα και διαθέτουν τον απαιτούμενο εξοπλισμό με δυνατότητα σύνδεσης στο διαδίκτυο με ενσύρματο δίκτυο. Επίσης, διαθέτουν πίνακες μαρκαδόρου και στις τρεις αίθουσες έχουν τοποθετηθεί διαδραστικοί πίνακες. Στη μία από τις έξι αίθουσες διδασκαλίας έχει δημιουργηθεί βιβλιοθήκη ελληνικής και ξένης λογοτεχνίας καθώς και μία σύγχρονη βιβλιοθήκη διερευνητικής μάθησης και πειραματισμού με πακέτα εκπαιδευτικής ρομποτικής, μαθηματικών, φυσικών επιστημών και γεωγραφίας.

Το Ολοήμερο τμήμα λειτουργεί σε αίθουσα του πρωινού ωραρίου και συγκεκριμένα στην αίθουσα διδασκαλίας της Α΄ τάξης, επειδή ακριβώς σε αυτό το χώρο υπάρχει ένα κουζίνακι και ένα ψυγείο που χρησιμοποιείται για τις ανάγκες σίτισης του Ολοήμερου.

Ο υπαίθριος σχολικός χώρος είναι μεγάλος και ενδείκνυται για την κατάλληλη αξιοποίησή του από τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς και κατά τη διάρκεια της πανδημίας που διανύουμε. Την περσινή χρονιά εγκαταστάθηκε στον αύλειο χώρο της σχολικής μας μονάδας ένα θερμοκήπιο με επαγγελματικές προδιαγραφές γεγονός που έδωσε την ευκαιρία στους μαθητές μας να αξιοποιήσουν τα βιώματά τους και να αναδείξουν τις ιδιαιτερότητές τους. Αξίζει να σημειωθεί ότι η παιδαγωγική αξιοποίηση της αυλής αποτελεί το σχέδιο δράσης του σχολείου στο εγγύς μέλλον.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Κατά το σχολικό έτος 2020-21 διαπιστώθηκε ότι οι εκπαιδευτικοί, γονείς και μαθητές/τριες συνεργάστηκαν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο, ώστε να αποδώσει η εξ αποστάσεως εκπαίδευση με γνώμονα πάντοτε το όφελος του μαθητικού δυναμικού. Οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές/τριες ανέπτυξαν ψηφιακές δεξιότητες και επιχείρησαν από κοινού να συνδράμουν στη βελτίωση της μαθησιακής διαδικασίας. Η διδασκαλία της ύλης σύμφωνα με τα ΑΠΣ και τα ΔΕΠΠΣ προχώρησε, δραστηριότητες διαδικτυακές οργανώθηκαν, το τρέχον πρόγραμμα υλοποιήθηκε με τον καλύτερο δυνατό τρόπο και σε αυτό συντέλεσε η συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών, γονέων και μαθητών/τριών.

Σημεία προς βελτίωση

Κρίνεται σκόπιμο και σημαντικό να συνεχιστεί η εποικοδομητική συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών, των γονέων και του μαθητικού δυναμικού καθώς και να αναπτυχθούν καινοτόμες πρακτικές ώστε να συνδράμουν στη βελτιστοποίηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας προκειμένου οι μαθητές/τριες μας να αποκτήσουν δεξιότητες ζωής και να αποτελέσουν τους αυριανούς ενεργούς πολίτες.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η σχολική μονάδα των Ριζίων κατά το έτος 2020-21 προχώρησε σε μερική αναβάθμιση των χώρων του σχολικού κτιρίου και του αύλειου χώρου. Ωστόσο, απέκτησε ένα ισχυρό υποστηρικτικό πλαίσιο συνεργασίας με εξωτερικούς φορείς που συνέβαλαν καθοριστικά στην αναδιαμόρφωση της υπόστασης της σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

Μείζονος σημασίας κρίνεται η αναδιαμόρφωση του αύλειου χώρου καθώς και η αναβάθμιση των εσωτερικών χώρων του σχολικού κτιρίου ώστε να παρέχουν την ασφάλεια των μαθητών/τριών αλλά και να δημιουργήσουν τις καλύτερες προϋποθέσεις για τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η διαμόρφωση σύγχρονου εκπαιδευτικού χώρου εντός της σχολικής μονάδας αποτελεί πρωταρχικό μέλημα για να μπορέσουν εκπαιδευτικοί και μαθητές/τριες να αποδώσουν και να αποκομίσουν τα μέγιστα οφέλη της μαθησιακής διαδικασίας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Κρίνεται αναγκαία η συνεχής επιμόρφωση του εκπαιδευτικού προσωπικού εφόσον το κοινωνικό και εκπαιδευτικό γίνεσθαι μεταβάλλεται συνεχώς. Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών οφείλει να εναρμονίζεται με τα νέα δεδομένα προκειμένου να εφοδιάζει τους μαθητές/τριες με γνώσεις και δεξιότητες ώστε να διαμορφωθούν σε αυριανούς πολίτες που θα μπορούν να αντιμετωπίζουν τις προκλήσεις της καθημερινότητας.

Σημεία προς βελτίωση

Απαραίτητη η διεύρυνση του δικτύου συνεργασιών με άλλες σχολικές μονάδες και φορείς καθώς και η συμμετοχή της σχολικής μονάδας σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.