

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΝΕΟΥ ΡΥΣΙΟΥ - 9190365

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/09/2025

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Δημοτικό Σχολείο μας βρίσκεται στα προάστια της Ανατολικής Θεσσαλονίκης. Στο σχολείο φοίτησαν τη σχολική χρονιά 2024-2025 197 μαθητές/τριες από διαφορετικά πολιτισμικά περιβάλλοντα με εισροές από την ανατολική Ευρώπη και την Μικρά Ασία. Στο σχολείο αυτό εργάζονται 32 εκπαιδευτικοί και 3 μέλη που ανήκουν στο Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό, μία Σχολική Νοσηλεύτρια και 2 Εκπαιδευτικοί Παράλληλης Στήριξης. Εβδομαδιαίως η σχολική και μαθητική κοινότητα υποστηρίζεται από τα μέλη και το θεσμοθετημένο ρόλο της ΕΔΥ, την Επιτροπή Διεπιστημονικής Υποστήριξης με τη συμμετοχή Ψυχολόγου, Κοινωνικής Λειτουργού και Δασκάλας Ειδικής Αγωγής. Στο σχολείο λειτουργεί Τμήμα Ένταξης στο οποίο φοίτησαν είκοσι (20) μαθητές/τριες. Το ΤΕ δίνει έμφαση στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων των μαθητών/τριών με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες και στην επιτυχή ένταξή τους στη μαθητική κοινότητα.

Βασικός στόχος του σχολείου μας παραμένει η δημιουργία ενός σύγχρονου δημοκρατικού και εξωστρεφούς σχολείου, το οποίο προσφέρει ίσες ευκαιρίες για ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών/τριών του. Ένα σχολείο που εργάζεται για την αριστεία και δίνει ίσες ευκαιρίες για την ανάπτυξη ήπιων δεξιοτήτων (κοινωνικές δεξιότητες, επικοινωνιακές δεξιότητες, κριτική σκέψη, επίλυση προβλήματος, συνεργατικότητα) και δεξιοτήτων του 21ου αιώνα (ψηφιακές, ηγεσία, πρωτοβουλία κλπ). Ένα σχολείο που σέβεται και αναδεικνύει τη διαφορετικότητα, την πολυπολιτισμικότητα και την πολυμορφία του τόπου της. Το σχολείο συμμετέχει ενεργά σε ευρωπαϊκά προγράμματα etwinning και πρόγραμμα Erasmus KA122 (2024-2026) με στόχο την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών που συμμετέχουν.

Το σχολείο και ο Σύλλογος Διδασκόντων συμμετείχε για δεύτερη χρονιά στο πρόγραμμα Προ.Θε.Συ. που εκπονεί η Περιφερειακή Διεύθυνση Κεντρικής Μακεδονίας με στόχο την ανάπτυξη και προώθηση θετικής συμπεριφοράς των μαθητών μέσα από οργανωμένες δράσεις και στοχευμένες παρεμβάσεις και σύστημα επιβράβευσης.

Και τη φετινή χρονιά καταβλήθηκε μεγάλη προσπάθεια ώστε να εξασφαλιστεί η ασφάλεια, η υγιεινή και η καλαισθησία του σχολικού χώρου εντός και εκτός του κτιρίου. Με τις εθελοντικές Κυριακές που έχουμε θεσμοθετήσει δίνουμε έμφαση και στον αύλειο χώρο και την αρμονική σύνδεσή του με τη φύση και το δασάκι που περιβάλλει το σχολείο. Σε συνεργασία με το Δ.Σ. του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων και με το Τμήμα Παιδείας και Δια Βίου Μάθησης, Νέας Γενιάς και Εθελοντισμού του Δήμου Θέρμης συνεχίζουμε να προσπαθούμε για ένα ακόμη πιο όμορφο, ασφαλές και υγιές σχολικό περιβάλλον.

Η βιβλιοθήκη του σχολείου έχει ανανεωθεί και εμπλουτίζεται διαρκώς με νέους τίτλους και συλλογές έχοντας ενταχθεί πλέον στο Δίκτυο Βιβλιοθηκών. Εκσυγχρονίστηκε το εργαστήριο πληροφορικής με μεγάλο αριθμό υπολογιστών του σχολείου και εγκαταστάθηκαν επτά (7) διαδραστικοί πίνακες από το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. σε αίθουσες

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η Διεύθυνση, οι εκπαιδευτικοί και οι γονείς του σχολείου μας εργαστήκαμε από κοινού για την εδραίωση του κοινού οράματος του σχολείου μας και για τη βέλτιστη μαθησιακή και κοινωνική εμπειρία των μαθητών/τριών στο σχολείο.

Όλα τα προβλήματα που προέκυψαν ανάμεσα σε μαθητές και γονείς λύθηκαν με καλή διάθεση και εμπιστοσύνη από και προς όλες τις πλευρές.

Έχει εδραιωθεί πολύ καλή σχέση συνεργασίας ανάμεσα στη Διεύθυνση και το Σύλλογο Διδασκόντων του σχολείου με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου.

Εξαντλήθηκε ο ρόλος όλων των θεσμοθετημένων οργάνων (ΕΔΥ) και ρόλων Ψυχολόγου και Κοινωνικής Λειτουργού, του Τμήματος Ένταξης, της Ομάδας για την πρόληψη και αντιμετώπιση της σχολικής βίας και των Ενδοσχολικών Συντονιστών.

Σημεία προς βελτίωση

Προσπαθούμε να εμπλέξουμε περισσότερους γονείς στις δράσεις του σχολείου καθώς δεν προσέρχονται πολλοί γονείς στις δράσεις που οργανώνει το σχολείο προς βελτίωση των σχέσεων και γεφύρωση του χάσματος ανάμεσα σε σχολείο και οικογένεια.

Σκοπεύουμε να επενδύσουμε στις σχολές γονέων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

- Αποτελεσματική ηγεσία και διοίκηση με ξεκάθαρους στόχους και έμφαση στην οργάνωση της σχολικής ζωής.
- Αξιοποίηση ανθρώπινων και υλικών πόρων με τρόπο αποδοτικό και στοχευμένο.
- Άριστη συνεργασία με τις δημοτικές αρχές και τις αρμόδιες υπηρεσίες, με έγκαιρη αντιμετώπιση κτιριακών και λειτουργικών προβλημάτων.
- Συνεχής συνεργασία με τη σχολική κοινότητα, το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και τη Σχολική Επιτροπή.
- Διαρκής προσπάθεια για αναβάθμιση υποδομών, διαμόρφωση ενός ασφαλούς και παιδαγωγικά υποστηρικτικού περιβάλλοντος.

Συνεργασία με Γονείς και Τοπική Κοινότητα

- Πολύπλευρες δράσεις συνεργασίας με γονείς και τοπικούς φορείς.

- Ενίσχυση της συμμετοχικότητας των γονέων μέσα από επιμορφώσεις και κοινές δράσεις.
- Ενεργός ρόλος του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων στη σχολική ζωή και στους θεσμικούς διαλόγους.
- Συνεργασία με την Τοπική Κοινότητα για την καλλιέργεια δεσμών και εξωστρέφειας.
- Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, ενίσχυση διαφάνειας και συνεργασίας.

Σημεία προς βελτίωση

Ηγεσία- Οργάνωση και Διοίκηση της Σχολικής Μονάδας

- Ανάγκη για περαιτέρω ενδυνάμωση της συμμετοχικής λήψης αποφάσεων, με μεγαλύτερη εμπλοκή του Συλλόγου Διδασκόντων σε στρατηγικό σχεδιασμό.
- Συστηματικότερη παρακολούθηση και αποτίμηση των διοικητικών πρακτικών, π.χ. μέσω εργαλείων αξιολόγησης ή αυτοαξιολόγησης (ερωτηματολογίων κλπ).
- Ενίσχυση της ψηφιακής διαχείρισης, με στόχο τον εκσυγχρονισμό της επικοινωνίας και της διοικητικής λειτουργίας (π.χ. ψηφιακές πλατφόρμες συνεργασίας)

Συνεργασία με Γονείς και Τοπική Κοινότητα

- Διεύρυνση της συμμετοχής των γονέων, καθώς η ενεργή εμπλοκή παραμένει άνιση .
- Ανάγκη για συστηματικότερη αξιολόγηση των δράσεων (π.χ. επιμορφώσεις, εκδηλώσεις) ώστε να διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα και η ανατροφοδότηση.
- Ενίσχυση της εκπροσώπησης ευάλωτων ή λιγότερο ενεργών ομάδων γονέων, ώστε να διασφαλιστεί η ισότιμη συμμετοχή και εκπροσώπηση.
- Καθιέρωση τακτικών διαύλων επικοινωνίας με τη χρήση σύγχρονων μέσων (π.χ. newsletters, πλατφόρμες ενημέρωσης) για μεγαλύτερη ενημέρωση και διαδραστικότητα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Ανάπτυξη εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας.

Αύξηση συμμετοχικότητας σε δράσεις από όλους τους εκπαιδευτικούς.

Συνεργασία με γονείς και εξωτερικούς φορείς.

Συστηματική καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας.

Διεύρυνση της αναγνωστικής κοινότητας του σχολείου.

Δημιουργία κουλτούρας συνεργασίας μεταξύ σχολείου και ΣΓΚΚ που δεν ήταν αρκετά ανεπτυγμένη κατά τα προηγούμενα έτη.

Δημιουργία κουλτούρας προσφοράς προς το σχολείο από γονείς και εκπαιδευτικούς.

Σύνδεση του λογοτεχνικού κειμένου με τις ψηφιακές τέχνες.

Οι Εκπαιδευτικοί, αισθάνονται ασφάλεια και αυτοπεποίθηση στην αντιμετώπιση επείγουσων καταστάσεων.

Δημιουργία ενός ασφαλούς και υποστηρικτικού περιβάλλοντος.

Εστίαση στην πρόληψη της σχολικής βίας και των προβλημάτων συμπεριφοράς.

Έγκαιρη αντιμετώπιση περιστατικών συγκρούσεων.

Ενεργός συμμετοχή των μαθητών/τριών στα σχέδια δράσεων και στα εκπαιδευτικά προγράμματα.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Θεωρείται ότι χρειάζεται περισσότερος χρόνος για την εφαρμογή των σχεδίων δράσεων που εκπονήθηκαν λόγω πολύ μεγάλου φόρτου εργασίας για γραφειοκρατικές εργασίες, ατομική αξιολόγηση, προσωπική επιμόρφωση κλπ.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Προτείνονται επιμορφωτικά σεμινάρια ψηφιακής και κινηματογραφικής αφήγησης.

Θέμα 2

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Προτείνεται η διοργάνωση σεμιναρίων ψυχολογικής ενδυνάμωσης των εκπαιδευτικών, με στόχο την ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητάς τους, τη διαχείριση του άγχους και την πρόληψη της επαγγελματικής εξουθένωσης. Παράλληλα, είναι αναγκαία η επιμόρφωση του διδακτικού προσωπικού στη

διαχείριση συγκρουσιακών καταστάσεων και περιστατικών σχολικής βίας, με απλές πρακτικές τεχνικές παρέμβασης και πρόληψης, τόσο στην τάξη όσο και στον ευρύτερο σχολικό χώρο.
