

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΡΑΠΤΟΠΟΥΛΟΥ - 9130054

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 18/06/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2/θ Δημοτικό Σχολείο Ραπτόπουλου είναι ένα 2/θέσιο σχολείο και βρίσκεται στον Δήμο Αγράφων (Ευρυτανία). Το κτήριο είναι σε όχι καλή κατάσταση. Το προαύλιό του είναι μικρό, για την ακρίβεια έχει δύο προαύλια ένα μικρό και ένα λίγο μεγαλύτερο. Οι αίθουσες του σχολείου μας είναι κανονικές για ολιγοθέσιο. Υπάρχει λυόμενη αίθουσα που είναι το τμήμα ένταξης. Το γραφείο των εκπαιδευτικών και Προϊσταμένου είναι μικρό και όχι κατάλληλο για ομαδικές συνεδριάσεις. Υπάρχουν βιβλιοθήκες στις αίθουσες όπου είναι δυνατή η αποθήκευση των εργασιών και υλικού. Οι τουαλέτες μαθητών και εκπαιδευτικών είναι ίδιες και όχι σε καλή κατάσταση. Στο σχολείο μία αίθουσα, όταν λειτουργεί το ολοήμερο πρόγραμμα, γίνεται τραπεζαρία για τα παιδιά. Στο σχολείο δεν υπάρχει εξοπλισμένο εργαστήριο πληροφορικής. Υπάρχουν 3 διαδραστικοί πίνακες στις 3 αίθουσες και projectors, με ικανοποιητικό internet. Υπολείπεται η σχολική μονάδα σε υπολογιστές για την υποστήριξη του έργου των εκπαιδευτικών και των μαθητών που δεν διαθέτουν στο σπίτι τους. Υπολείπεται η σχολική μονάδα σε εποπτικά όργανα φυσικών επιστημών, χαρτών και αθλητικού υλικού. Στο σχολείο τη σχολική χρονιά 2023-2024, υπηρετούσαν: ο Προϊστάμενος, δασκάλος ΠΕ70, 2 δασκάλες μόνιμες με προσωρινή τοποθέτηση, 1 μόνιμος δάσκαλος με οργανική για το Τμήμα Ένταξης, 1 αναπληρώτρια δασκάλα για παράλληλη στήριξη και 1 αναπληρώτρια για το Ολοήμερο τμήμα. Στη σχολική χρονιά 2023-2024 υπήρχαν 37 μαθητές/τριες, 3 τμήματα-τάξεις.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Κατά το σχολικό έτος 2023-2024, υπήρξε καλή λειτουργία σχολείου με εκπαιδευτικούς, που διέθεταν υψηλή επιστημονική και παιδαγωγική κατάρτιση. Δεν υπήρξε ουσιαστική μαθητική διαρροή παρά μόνο τρεις μαθήτριες μιας οικογένειας που μετοίκησε. Πραγματοποιήθηκαν δράσεις για την πρόληψη συμπεριφορών που δεν ταιριάζουν στη σχολική κοινότητα και ενίσχυση θετικών πρακτικών συμπεριφοράς των μαθητών/τριών. Διαμορφώθηκε σχετικός εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του σχολείου, τον οποίο προσπαθήσαμε να τηρήσουμε στο σύνολό του. Οι εκπαιδευτικοί μαζί με τους/τις μαθητές/τριες διαμόρφωσαν συμβόλαια τάξεων με βασικό σκοπό την προώθηση του αλληλοσεβασμού, της εμπιστοσύνης και της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/τριών, του σεβασμού και της διαφορετικότητας. Από πλευράς υλικοτεχνικής υποδομής ο εξοπλισμός του σχολείου με υπολογιστές, projectors, οθόνες προβολής και internet συνέβαλε ουσιαστικά στον εμπλουτισμό των διδακτικών πρακτικών.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Κρίνεται απαραίτητη η τοποθέτηση μόνιμου ψυχολόγου, κοινωνικού λειτουργού, για την καλύτερη διαχείριση των προβλημάτων στις σχέσεις και στην επικοινωνία μεταξύ μαθητών/τριών, μεταξύ σχολείου-οικογένειας και για την ευαισθητοποίηση-ενημέρωση των γονέων για τη συμμετοχή τους στις παιδαγωγικές συγκεντρώσεις εκπαιδευτικού χαρακτήρα (σχέσεις σχολείου-γονέων). Απαραίτητη κρίνεται η δημιουργία ξεχωριστής αίθουσας βιβλιοθήκης, για να μπορούν οι μαθητές μας να μεταβαίνουν, προκειμένου με άνεση να επιλέγουν -διαβάζουν το βιβλίο που τους ενδιαφέρει.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Υπήρξε συχνή επικοινωνία διεύθυνσης σχολείου - οικογένειας. Σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς διασφαλίστηκε η εφαρμογή του σχολικού κανονισμού και η ορθή κατανομή και διαχείριση πόρων, με σκοπό την προστασία, αξιοποίηση και εκσυγχρονισμό σχολικών χώρων-υποδομών.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Συμμετοχή αρκετών εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις και σε επιστημονικά και παιδαγωγικά συνέδρια (διαδικτυακά ή δια ζώσης).

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία.

Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Ο σύλλογος διδασκόντων του 2/θ Δημοτικού σχολείου Ραπτόπουλου ανέλαβε να οργανώσει, ανανεώσει και θέσει σε λειτουργία τις σχολικές βιβλιοθήκες του σχολείου. Τα αποτελέσματα αυτής της δράσης ήταν εξαιρετικά, καθώς οι βιβλιοθήκες ανανεώθηκαν και έγιναν πλήρως λειτουργικές και προσιτές στους μαθητές όλων των τάξεων αποτελώντας σημαντικό εφόδιο για την αξιοποίησή τους τόσο από τους μαθητές όσο και από τους εκπαιδευτικούς για την μαθησιακή διαδικασία. Παρά τις δυσκολίες που εμφανίστηκαν κατά την πορεία της υλοποίησης του σχεδίου, ο σύλλογος κατάφερε να ανταπεξέλθει και να ολοκληρώσει με επιτυχία τους στόχους που είχαν τεθεί στον αρχικό σχεδιασμό. Οι δυσκολίες εντοπίστηκαν κυρίως στον χαοτικό όγκο βιβλίων που ήταν ακατάλληλος για μαθητές του Δημοτικού, καθώς το περιεχόμενό τους ήταν μη φιλικό προς αυτές τις ηλικίες και πολλά από αυτά ήταν γραμμένα στην καθαρεύουσα. Έπρεπε λοιπόν να γίνει πλήρης εκκαθάριση. Επιπλέον δυσκολίες υπήρξαν στην εύρεση χορηγιών για ανανέωση των λογοτεχνικών παιδικών βιβλίων καθώς αρκετοί εκδοτικοί οίκοι δεν ανταποκρίθηκαν επιτυχώς στις αιτήσεις για δωρεάν βιβλίων. Εντούτοις, ο σύλλογος διδασκόντων

κατάφερε με αρκετή επιμονή να ανανεώσει το περιεχόμενο των βιβλιοθηκών. Τέλος και σχετικά με τις επιμορφώσεις, ο σύλλογος ομόφωνα κατέληξε στο συμπέρασμα πως επιμορφώσεις σχετικά με την αξιοποίηση των λογοτεχνικών βιβλίων στη διδακτική πράξη, θα ήταν αρκετά βοηθητικές.

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**