

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΡΑΠΤΟΠΟΥΛΟΥ - 9130054

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2/θ Δημοτικό Σχολείο Ραπτόπουλου Ευρυτανίας βρίσκεται σε ένα ορεινό χωριό της Ευρυτανίας και απέχει δύο ώρες από την πρωτεύουσα του νομού και αυτό καθιστά αρκετά δύσκολη την μετακίνηση μας προς την πόλη. Λειτουργεί από το σχολικό έτος 1961 σε μία έκταση 1.200 τ.μ . Είναι ένας χώρος ευάριος και ευήλιος , αλλά και λειτουργικός. Το σχολείο αποτελείται μόνο από ισόγειο και περιλαμβάνει τρεις αίθουσες διδασκαλίας και το γραφείο της Προϊσταμένης .Οι δύο αίθουσες και το γραφείο της Προϊσταμένης έχουν κοινή είσοδο ,ενώ η τρίτη αίθουσα έχει διαφορετική είσοδο. Επίσης υπάρχει ένα κοντέινερ στη βορεινή πλευρά του σχολικού κτιρίου που χρησιμοποιείται ως αίθουσα για το Τμήμα Ένταξης. Φέτος το σχολείου έχει 35 μαθητές και λειτουργεί ως 3/θεσιο, γενικά έχει μία αυξητική πορεία Αυτό συμβαίνει γιατί οι περισσότεροι μαθητές/μαθήτριες έρχονται από γειτονικά χωριά . Επίσης την φετινή χρονιά 2022-2023 λειτουργεί το Τμήμα Ένταξης με 6 παιδάκια τα οποία χρειαζόταν μαθησιακή στήριξη. Επιπλέον διαθετούμε και Παράλληλη Στήριξη.

Μέλημά μας είναι να δώσουμε στους μαθητές ότι καλύτερο μπορούμε με νέες καινοτόμες ιδέες που να αναπτύσσουν την δημιουργικότητά τους και τη φαντασία τους .Μέσα από την τεχνολογία να έρθουν σε επαφή με άλλα μέρη ,άλλες συνήθειες ,άλλα ερεθίσματα διότι οι μαθητές/μαθήτριες εδώ στο χωριό στερούνται αρκετά σε σχέση με τους μαθητές της πόλης. Για αυτό το λόγο προσπαθούμε μεσά από τον τρόπο διδασκαλίας μας να τους φέρουμε πιο κοντά σε πράγματα που δεν έχουν. Όσον αφορά το σχολικό κτίριο ,είναι ένα κτίριο κατασκευασμένο αρκετα παλιά αλλά είναι καλοδιατηρημένο. Συγκεκριμένα να αναφέρω στον εσωτερικό χώρο έχουν αντικατασταθεί τα πορτοπαράθυρα με καινούρια, οι αίθουσες έχουν βαφτεί πριν περίπου από μια πενταετία με ευχάριστα χρώματα στους τοίχους για να ανεβαίνει η ψυχολογία των μαθητών /μαθητριών.Ο εξωτερικός χώρος του σχολείου είναι και αυτός αρκετά καλαίσθητος με φωτεινά χρώματα στους τοίχους και διακοσμημένο με ζωγραφίες.Αυτό που θα ήθελα να αλλάξουμε να βάλουμε περισσότερο πράσινο στην αυλή και να δημιουργηθεί ένα υπόστεγο ,για να βγαίνουν οι μαθητές/μαθητριες στα διαλείμματα όταν βρέχει. Επίσης να αναφέρω ότι παρόλο που είμαστε ένα μικρό σχολείο έχουμε πλούσια βιβλιοθήκη για να δανείζονται οι μαθητές/μαθήτριες βιβλία Επιπλέον έχουμε και 7 Ηλεκτρονικούς Υπολογιστές που τους έχουμε μοιράσει στις αίθουσες, αυτό έχει ως αποτέλεσμα να κάνουμε το μάθημά μας με τη βοήθεια των Υπολογιστών και οι μαθητές φυσικά να μην είναι τεχνολογικά αναλφάβητοι.Καθώς επίσης υπάρχουν 2 προτζεκτορ και 16 tablet τα οποία μας τα δώρισαν.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία: Η χρονιά που πέρασε ήταν αρκετά δημιουργική και επικοδομητική καθώς ενισχύθηκε η σχέση σχολείου και γονέων μέσα από το διαδικτυακό περιβάλλον της σχολικής μονάδας. Υπήρχε προθυμία και από τις δύο πλευρές καθώς ο απώτερος σκοπός ήταν η στήριξη των μαθητών και μαθητριών σε προβλήματα που τυχόν δημιουργούνταν. Οι σχέσεις σχολείου και οικογένειας ενισχύθηκαν καθώς οι προηγούμενες χρονιές δυσκόλεψαν τα πράγματα για όλους μας. Ελπίζουμε κάθε επόμενη χρονιά να είναι ακόμη καλύτερη αφού η μεγαλύτερη γνώση είναι η αγάπη και η στήριξη σε αυτούς που τη χρειάζονται.

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση: Αυτό που θα θέλαμε να βελτιωθεί είναι η προέκταση και η συντήρηση του σχολικού κτιρίου γιατί υπάρχει ανάγκη. Επίσης η ανάπλαση του προαύλιου χώρου με εκπαιδευτικά παιχνίδια για τους/τις, μαθητές/μαθήτριες, ώστε να γίνει πιο ελκυστικό για τα παιδιά και να περνούν ευχάριστα το χρόνο τους στην ώρα του διαλείμματος.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία: Τα θετικά σημεία του συγκεκριμένου άξονα είναι ότι το σχολείο με απόλυτη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών και της Προϊσταμένης, προσπάθησαν για το καλύτερο δυνατό στη λειτουργία του σχολείου. Η συστηματική παρατήρηση των εκπαιδευτικών, οι σχετικές καταγραφές στο ημερολόγιο σχολικής ιστοσελίδας και το αποτέλεσμα που έχει παραχθεί έδωσε τη δυνατότητα στους μαθητές και στις μαθήτριες να αναπτύξουν δεξιότητες επικοινωνίας και συνεργασίας.

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση: Αυτό που θα θέλαμε να βελτιωθεί είναι η προέκταση και η συντήρηση του σχολικού κτιρίου γιατί υπάρχει ανάγκη. Επίσης η ανάπλαση του προαύλιου χώρου με εκπαιδευτικά παιχνίδια για τους/τις, μαθητές/μαθήτριες, ώστε να γίνει πιο ελκυστικό για τα παιδιά και να περνούν ευχάριστα το χρόνο τους στην ώρα του διαλείμματος.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η υποστήριξη της διεύθυνσης και η προθυμία των εκπαιδευτικών του σχολείου μας να παρακολουθούν πολλά επιμορφωτικά προγράμματα που στοχεύουν στην πολύπλευρη επαγγελματική ανάπτυξη τους, αποτελούν πολύτιμο εφόδιο και προσόν για την επαγγελματική τους καταξίωση.

Σημεία προς βελτίωση

Οι εκπαιδευτικοί είναι καταρτισμένοι και επιμορφώνονται συνεχώς για να είναι έτοιμοι να βοηθήσουν και να υποστηρίξουν τους μαθητές με κάθε τρόπο, τόσο εντός όσο και εκτός της τάξης. Προτείνεται η ενίσχυση των ειδικών σεμιναρίων μέσα στο σχολείο, η προώθηση για την παρακολούθηση ψηφιακών σεμιναρίων από άλλους φορείς και η συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Από τα αποτελέσματα της διερεύνησης των σχέσεων μεταξύ των μαθητών/μαθητριών κάποιων τάξεων του σχολείου μας διαπιστώθηκε ότι η επικοινωνία και η συνεργασία δεν ήταν ικανοποιητική. Παρατηρούνται αποκλίνουσες συμπεριφορές και εκδηλώνονται συγκρούσεις μεταξύ των μαθητών/μαθητριών. Κρίνεται απαραίτητη η οριοθέτηση συγκεκριμένων παιδαγωγικών στρατηγικών για τη διαχείριση των προβλημάτων που προκύπτουν από τις συγκρουσιακές σχέσεις των παιδιών και η ανάπτυξη ενισχυτικών υποστηρικτικών και αντισταθμιστικών παρεμβάσεων. **ΕΙΔΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:** Καλλιέργεια δεξιοτήτων για ειρηνική διευθέτηση συγκρουσιακών καταστάσεων. Διαπαιδαγώγηση με βάση το πρότυπο του υπεύθυνου πολίτη.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η αξιολόγηση της δράσης από τους μετέχοντες στην ομάδα ήταν θετική. Δεν υπήρχαν προγενέστερα προγράμματα που να αφορούν στη βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών όλων των τάξεων του σχολείου. Οι μαθητέ/μαθήτριες έδειξαν ιδιαίτερο ενδιαφέρον για τα ζητήματα που αφορούσαν στη σωστή διαχείριση των ματαξύ τους διαφωνιών ή και προστριβών. Αναπτύχθηκαν δεξιότητες ειρηνικήςδιευθέτησης συγκρούσεων ,διαπραγμάτευση ,διαμεσολάβηση ,επιχειρήματα. Παρατηρήθηκε ελαχιστοποίηση της παραβατικής συμπεριφοράς και αύξηση της συμμετοχής στην κοινωνική και εκπαιδευτική δραστηριότητα του σχολείου. Ικανοποιητική κρίνεται και η συνεργασία του σχολείου μας με τους γονείς στις δράσεις μας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Δεν πραγματοποιήθηκαν όλες οι προγραμματισμένες δράσεις με τους γονείς.
- Οι εκπαιδευτικοί χρειάστηκαν επιπλέον υποστήριξη κατά τη διάρκεια υλοποίησης της δράσης με αποτέλεσμα να πραγματοποιηθούν επιπλέον επιμορφώσεις.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια