

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΡΑΧΗΣ - 9040187

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 17/06/2025

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΡΑΧΗΣ - 9040187

Στόχος Βελτίωσης:

Στόχος της οικείας δράσης αποτελεί η διεύρυνση του κύκλου συνεργασίας των μαθητών και η ενίσχυση της ομαδικότητας στην εκτέλεση δραστηριοτήτων με πνεύμα αλληλοκατανόησης και σεβασμού. Οι μαθητές επιδιώκεται να ενισχύσουν τις δεξιότητες συνεργασίας και να υιοθετήσουν και να εφαρμόσουν συμπεριφορές και κανόνες στο πλαίσιο λειτουργίας τους στην ομάδα των συνομηλίκων, αναλαμβάνοντας ρόλους και καταμερίζοντας τις αρμοδιότητες μέσα σε αυτή. Μέσα από το ομαδικό παιχνίδι και την εκτέλεση εικαστικών και άλλων δραστηριοτήτων αλλά και με τη συμμετοχή σε πολυαισθητηριακές παρουσιάσεις, η δράση αυτή στοχεύει οι μαθητές να υιοθετήσουν υγιή πρότυπα συμπεριφοράς και κοινωνικές δεξιότητες ώστε να δύναται να διαχειριστούν τυχόν συγκρούσεις μέσα από τις ομάδες αποτρέποντας έτσι φαινόμενα σχολικής βίας.

Σχέδιο Δράσης: Ανάπτυξη της συνεργασίας των μαθητών, ενστερνισμός ομαδικών δράσεων, προτύπων συμπεριφοράς και κοινωνικών δεξιοτήτων για την πρόληψη και αποτροπή συγκρούσεων

Αξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Συντονιστής Δράσης: ΓΚΟΡΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Αναγκαιότητα:

Οι προκλήσεις και τα πρότυπα της σημερινής εποχής έχουν επηρεάσει και την σχολική πραγματικότητα. Οι μαθητές και μαθήτριες βιώνουν συχνά ζητήματα κοινωνικοποίησης και ολοκληρωτικής ένταξης στις ομάδες των συνομηλίκων με αποτέλεσμα να μην λαμβάνουν τα οφέλη της συνεργατικής δράσης και των υγιών διαπροσωπικών σχέσεων. Η οικεία δράση έχει στόχο να εμβαθύνει σε ζητήματα ομαδικότητας και συνεργασίας των μαθητών/τριών με απώτερο σκοπό να καλλιεργήσει σε αυτούς αντίστοιχες δεξιότητες αλλά και ανώτερες δεξιότητες όπως η ενσυναίσθηση και η κριτική σκέψη. Σκοπό αποτελεί η δημιουργία ενός σχολικού περιβάλλοντος που βασίζεται στον σεβασμό, την αλληλοκατανόηση και την αποδοχή μέσα στο οποίο οι μαθητές θα διαχειρίζονται και θα υπερπηδούν συγκρουσιακές καταστάσεις.

Στόχοι:

- Ενίσχυση των δεξιοτήτων συνεργασίας.
- Ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων, όπως η διαχείριση συγκρούσεων και η

επικοινωνία.

- Υιοθέτηση υγιών προτύπων συμπεριφοράς στο πλαίσιο της ομάδας.
- Πρόληψη φαινομένων σχολικής βίας και ενίσχυση της θετικής κουλτούρας στη σχολική κοινότητα.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Φάση 1: Σχεδιασμός και ενημέρωση (Σεπτέμβριος - Νοέμβριος)

- Ενημέρωση εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων για τους στόχους της δράσης.
- Καταγραφή των αναγκών των μαθητών μέσω συζητήσεων

Φάση 2: Υλοποίηση δραστηριοτήτων (Νοέμβριος - Μάιος)

Οι δραστηριότητες θα έχουν κατά κύριο λόγο τη μορφή project και θα γίνονται από το σύνολο των μαθητών του σχολείου σε συνεργασία με σκοπό να επιτευχθούν οι στόχοι που τέθηκαν. Είναι φανερό ότι η λειτουργία ενός ολιγοθέσιου σχολείου και το αυστηρό και δίχως ευελιξία αναλυτικό πρόγραμμα δεν αφήνει χρονικά περιθώρια για μεγάλου κλίμακας και πολύπλοκες δράσεις και έτσι παρά τον αρχικό σχεδιασμό θα πραγματοποιηθούν ανάλογες αναπροσαρμογές στην πορεία της δράσης. Κάποιες δράσεις που θα επιδιώξουμε να υλοποιήσουμε είναι:

- Εργαστήρια συνεργασίας, όπου οι μαθητές δουλεύουν σε ομάδες για την επίτευξη ενός κοινού στόχου (π.χ., κατασκευές, παιχνίδια ρόλων).
- Πολυαισθητηριακές δραστηριότητες που ενισχύουν τη συνεργασία και τη συναισθηματική νοημοσύνη (π.χ., ζωγραφική, θεατρικά σκετσάκια).
- Παιχνίδια στρατηγικής και ομαδικές δραστηριότητες που απαιτούν συντονισμό και αλληλοκατανόηση.
- Ανάληψη ρόλων μέσα στην ομάδα και υλοποίηση ενός ομαδικού project
- Συνεργασία με εξωτερικούς φορείς για την πραγματοποίηση δράσεων που άπτονται της θεματικής του σχεδίου δράσης

Φάση 3: Αξιολόγηση και ανατροφοδότηση (Μάιος - Ιούνιος)

Η αξιολόγηση της δράσης θα συντελείται διαμορφωτικά καθ' όλη την διάρκειά της και θα σχετίζεται με τα παραγόμενα προϊόντα των Project και την υιοθέτηση υγιών πρακτικών συμπεριφοράς από τους μαθητές. Ενδεικτικά θα αξιοποιηθούν:

- Διοργάνωση συζήτησης με τους μαθητές για την ανατροφοδότηση της δράσης.
- Συλλογή δεδομένων μέσω παρατήρησης σχετικά με τη συμμετοχή και τη βελτίωση της συνεργασίας.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Η σχολική μας μονάδα αντιμετωπίζει ζητήματα υλικοτεχνικού εξοπλισμού που να εξυπηρετεί με ευχέρεια ψηφιακές δράσεις αλλά και εικαστικά Project. Έτσι με βάση

τα διαθέσιμα μέσα και την κατάσταση στην οποία βρίσκονται δύναται να αξιοποιηθούν:

Πόροι:

- Εργαστηριακοί χώροι (αίθουσες διδασκαλίας, αίθουσα πολλαπλών χρήσεων).
- Υλικά για τις δραστηριότητες (π.χ., χαρτόνια, μαρκαδόροι, υλικά κατασκευών).
- **Μέσα:**
- Πολυμέσα (προβολέας, υπολογιστής για την παρουσίαση βίντεο ή εκπαιδευτικών υλικών).
- Παιχνίδια συνεργασίας και δραστηριότητες στρατηγικής.
- **Ερευνητικά Εργαλεία:.**
- Παρατηρήσεις των εκπαιδευτικών κατά τη διάρκεια των δραστηριοτήτων.
- Αξιολόγηση περιστατικών σχολικής βίας πριν και μετά τη δράση.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Αυξημένη συμμετοχή των μαθητών στις ομαδικές δραστηριότητες.
- Δημιουργία ενός φιλικού και υγιούς σχολικού περιβάλλοντος συνεργασίας
- Βελτίωση της συμπεριφοράς, υιοθέτηση υγιών προτύπων και καλλιέργεια κοινωνικών δεξιοτήτων (π.χ., χρήση θετικού λόγου, ενίσχυση της συνεργασίας).
- Μείωση περιστατικών σχολικής βίας και συγκρούσεων.
- Θετική ανατροφοδότηση από τους μαθητές, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- **Ποιοτική Αξιολόγηση:**
- Συνεντεύξεις με τους μαθητές για την εμπειρία τους..
- **Ποσοτική Αξιολόγηση:**
- Συγκριτική ανάλυση των περιστατικών βίας πριν και μετά την υλοποίηση της δράσης.
- **Ανατροφοδότηση:**
- Συνάντηση των εκπαιδευτικών για τη συζήτηση των αποτελεσμάτων και την εξαγωγή συμπερασμάτων για μελλοντικές δράσεις.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης προάγει τη συνεργασία, την αλληλεγγύη και την κοινωνικότητα μεταξύ μαθητών/τριών και κατ' επέκταση δύναται να διασφαλίσει την αποφυγή συγκρουσιακών καταστάσεων ή/και να εξομαλύνει τις ήδη υπάρχουσες, καθώς και να αναβαθμίσει τη διδακτική και μαθησιακή διαδικασία. |Εφόσον υλοποιηθεί όπως σχεδιάζεται, αναμένεται να επιφέρει τα μέγιστα μαθησιακά αποτελέσματα. Επιπλέον, σας

υπευθυμίζουμε ότι κατά την υλοποίηση και αποτίμηση της δράσης (που ολοκληρώνονται τέλη Μάη) θα είναι απαραίτητο τα αναφέρετε και τον σύνδεσμο της ιστοσελίδας ή του ιστολόγιου του σχολείου σας, όπου θα υπάρχει αναρτημένο υλικό και θα τεκμηριώνει τα γραφόμενά σας, μαζί και με άλλο τυχόν υλικό που θα υπάρχει στο αρχείο του σχολείου σας. Καλή συνέχεια! Στη διάθεσή σας για υποστήριξη, απορία ή διευκρίνιση!

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Υλοποίηση δράσης - Προσκεκλημένος ομιλητής: Ο κ. Γεώργιος Νίκου

Μέσα από μια βιωματική παρουσίαση, οι μαθητές ήρθαν σε επαφή με τις αξίες του αθλητισμού, όπως η πειθαρχία, η αφοσίωση, η ομαδικότητα και η διαχείριση της αποτυχίας. Ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε στο Ολυμπιακό Ιδεώδες και στην ευγενή άμιλλα, στοιχεία που συμβάλλουν στην ανάπτυξη υγιών προτύπων συμπεριφοράς και στην ενίσχυση του σεβασμού μεταξύ των συνομηλίκων. Η δράση αποτέλεσε σημαντική ευκαιρία για την καλλιέργεια θετικού κλίματος και αλληλοκατανόησης εντός της μαθητικής κοινότητας.

<https://blogs.sch.gr/dimrachs/2024/10/21/enimerosi-gia-ton-athlismo-tin-eygeni-amilla-kai-to-olympiako-ideodes/>

Συμμετοχή στο πρόγραμμα “Kids Save Lives”

Μέσα από βιωματικά και διαδραστικά εργαστήρια, οι μαθητές απέκτησαν πρακτικές δεξιότητες διαχείρισης επειγόντων περιστατικών και καλλιέργησαν στάσεις υπευθυνότητας, αλληλεγγύης και προσφοράς. Η δράση συνέβαλε καθοριστικά στην ενίσχυση της κοινωνικής ενσυναίσθησης και της συνεργατικότητας, προωθώντας την ενεργή στάση απέναντι στον συνάνθρωπο και ενισχύοντας την ατομική και συλλογική ευθύνη.

<https://blogs.sch.gr/dimrachs/2024/10/21/kids-save-lives/>

Συμμετοχή σε εκπαιδευτικά προγράμματα της Ζωσιμαίας Δημόσιας Κεντρικής Ιστορικής Βιβλιοθήκης Ιωαννίνων

Οι δράσεις αυτές εντάσσονται στην προσπάθεια προαγωγής της συμπερίληψης, της ενσυναίσθησης, του αλληλοσεβασμού και της αποδοχής της διαφορετικότητας, συμβάλλοντας ουσιαστικά στη δημιουργία ενός σχολικού περιβάλλοντος ανοιχτού και συνεργατικού.

<https://blogs.sch.gr/dimrachs/2024/11/14/ex-apostaseos-ekpaideytika-programmata/>

Χριστουγεννιάτικος στολισμός

Η δράση συνέβαλε στην ενίσχυση της συνεργατικότητας, της ανάληψης ρόλων και της υπευθυνότητας, ενδυναμώνοντας τη συνοχή των ομάδων και καλλιεργώντας πρότυπα συνεργασίας και αποδοχής, στοιχεία που εντάσσονται στον πυρήνα του σχεδίου δράσης για την αποτροπή συγκρούσεων.

<https://blogs.sch.gr/dimrachs/2025/02/13/christoygenniatikos-stolismos-scholeiou/>

Εκπαιδευτική επίσκεψη σε ελαιοτριβείο

Η δράση συνέβαλε στην καλλιέργεια οικολογικής συνείδησης, στην ενίσχυση της σύνδεσης με τον τοπικό πολιτισμό και την αγροτική παραγωγή, καθώς και στην ενδυνάμωση του ομαδικού πνεύματος μέσα από κοινές εμπειρίες και ανταλλαγή εντυπώσεων.

<https://blogs.sch.gr/dimrachs/2025/02/13/to-taxidi-tis-elias/>

Επίσκεψη στη Δημοτική Βιβλιοθήκη και συμμετοχή σε εορταστικές δραστηριότητες

Οι ομαδικές δραστηριότητες και το διαδραστικό παιχνίδι ενίσχυσαν την αλληλεπίδραση και την αλληλοκατανόηση μεταξύ των μαθητών, προωθώντας κοινωνικές δεξιότητες, πρότυπα σεβασμού και συλλογικής λειτουργίας, άμεσα συναφείς με τους στόχους του σχεδίου δράσης.

<https://blogs.sch.gr/dimrachis/2025/02/13/filanagnosia-kai-eortastiko-pneyma/>

Εκπαιδευτική επίσκεψη στο Ιστορικό Μουσείο και το Δημαρχείο της πόλης

Η δράση συνέβαλε στην ενίσχυση της ιστορικής συνείδησης, της κοινωνικής συμμετοχής και της υπευθυνότητας, ευθαρρύνοντας παράλληλα τον διάλογο, την ενεργή ακρόαση και τον σεβασμό στην ομάδα.

<https://blogs.sch.gr/dimrachis/2025/02/13/istoriko-moyseio-energospolitis/>

Διασχολική εκπαιδευτική επίσκεψη στην Ιερή Πόλη του Μεσολογγίου

Η βιωματική προσέγγιση ενίσχυσε τη συναισθηματική σύνδεση των παιδιών με την ιστορία, προωθώντας παράλληλα τον διάλογο, την ενσυναίσθηση και την ομαδική ανταλλαγή εμπειριών σε συνεργατικό πλαίσιο.

<https://blogs.sch.gr/dimrachis/2025/03/18/mia-istoriki-diadromi-mesologgi/>

Εκπαίδευση μαθητών σε βασικές πρώτες βοήθειες

Οι μαθητές συμμετείχαν ενεργά σε διαδραστικές παρουσιάσεις και βιωματικά εργαστήρια. Η δράση ενίσχυσε την αυτοπεποίθηση και την ετοιμότητα των μαθητών, ενώ παράλληλα προήγαγε τη συνεργασία, την αλληλεγγύη και την ανάληψη ρόλων στο πλαίσιο της ομαδικής ευθύνης.

<https://blogs.sch.gr/dimrachis/2025/03/19/enimerotiki-drasi-gia-tis-protos-voitheies-sto-scholeio-mas/>

Ενημερωτική δράση για την υγιεινή και τη διατροφή σε συνεργασία με την TOMY Άρτας

Παράλληλα με την προσωπική υπευθυνότητα, η δράση ενίσχυσε τις κοινωνικές δεξιότητες των μαθητών μέσω ομαδικής συμμετοχής, προωθώντας τη συνεργασία και την αλληλοϋποστήριξη, στοιχεία θεμελιώδη στο πλαίσιο του σχεδίου δράσης.

<https://blogs.sch.gr/dimrachis/2025/03/21/agogi-ygeias-mikroorganismoi-kai-ygieini-diatrofi/>

Εκπαιδευτική επίσκεψη στο Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Κόπρανας

Οι μαθητές ανέπτυξαν οικολογική συνείδηση, ενίσχυσαν την παρατηρητικότητα και τη συνεργατική τους στάση. Η επίσκεψη αποτέλεσε αφορμή για προβληματισμό σχετικά με την ανθρώπινη παρέμβαση στη φύση και την ανάγκη συλλογικής δράσης για την προστασία του περιβάλλοντος.

<https://blogs.sch.gr/dimrachis/2025/05/02/ekpaideytiki-episkepsi-sto-kepea-arachthoy/>

Εμπλουτισμός της σχολικής βιβλιοθήκης μέσω δωρεάς από τις Εκδόσεις Μεταίχμιο

Η δωρεά των βιβλίων εμπλουτίζει το μαθησιακό περιβάλλον, προάγοντας τη φαντασία, την έκφραση, αλλά και τον διάλογο γύρω από αξίες, πρότυπα συμπεριφοράς και κοινωνικά ζητήματα. Μέσα από την επαφή με τη λογοτεχνία, ενισχύεται η ενσυναίσθηση, η συνεργασία και η εσωτερική ενδυνάμωση των μαθητών, συμβάλλοντας στους στόχους του σχολικού σχεδίου δράσης.

<https://blogs.sch.gr/dimrachis/2025/05/14/dorea-vivlion-apo-tis-ekdoseis-metaichmio/>

Συμμετοχή του σχολείου μας στη δράση “FollowGreen” του Δήμου Αρταίων

Η δράση ενίσχυσε την έννοια της συλλογικής ευθύνης, της συνεργασίας και της ενεργού συμμετοχής σε κοινό σκοπό, λειτουργώντας ενισχυτικά στο πλαίσιο του σχεδίου δράσης για την ενδυνάμωση ομαδικών δράσεων και πρόληψης συγκρούσεων.

<https://blogs.sch.gr/dimrachis/2025/05/19/symmetochi-toy-scholeioy-mas-sti-drasi-quot-followgreen-quot-toy-dimoy-artaiou/>

Επίσκεψη επαγγελματιών υγείας στο σχολείο μας

Η βιωματική φύση της παρουσίασης ενθάρρυνε τη συνεργασία μεταξύ των μαθητών, την ανάπτυξη δεξιοτήτων διαλόγου και ομαδικής αντίδρασης σε κρίσεις, συμβάλλοντας στη δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και αποδοχής στο σχολικό περιβάλλον.

<https://blogs.sch.gr/dimrachis/2025/05/21/episkepsi-epaggelmaton-ygeias-sto-scholeio-mas/>

Παρακολούθηση θεατρικής παράστασης.

Η παράσταση αποτέλεσε αφορμή για συζήτηση γύρω από θέματα αυτοεκτίμησης, διαφορετικότητας και αποδοχής, ενισχύοντας τις κοινωνικές δεξιότητες και τα πρότυπα συμπεριφοράς των μαθητών, σε πλήρη συνάφεια με τους στόχους του σχεδίου δράσης.

<https://blogs.sch.gr/dimrachis/2025/05/25/277/>

Δενδροφύτευση ελιάς στην αυλή του σχολείου μας

Η ομαδική υλοποίηση της δράσης και η συνεργασία με φορείς της τοπικής κοινωνίας ενίσχυσαν την έννοια της συλλογικής δράσης και της συνεργασίας, στοιχεία που καλλιεργούν θετικές στάσεις και αποτρέπουν την εμφάνιση φαινομένων σύγκρουσης.

<https://blogs.sch.gr/dimrachis/2025/05/29/mia-elia-gia-to-mellon-mas/>

Επίσκεψη στον Ιερό Ναό του χωριού μας

Μέσα από τη συζήτηση με τον ιερέα και τη διατύπωση απόψεων, οι μαθητές καλλιέργησαν δεξιότητες ακρόασης, διαλόγου και σεβασμού, ενισχύοντας τη συναισθηματική κατανόηση και συμβάλλοντας στην πρόληψη εντάσεων και παρεξηγήσεων στις μαθητικές ομάδες.

<https://blogs.sch.gr/dimrachis/2025/05/27/episkepsi-ston-iero-nao-tis-enorias-mas/>

Καθαρισμός παραλίας στην Κορωνησία

Η δράση συνδυάζει την κοινωνική προσφορά με την έντονη ομαδική συνεργασία, την κατανομή ρόλων και την ενίσχυση της υπευθυνότητας, αποτελώντας μια εξαιρετική εφαρμογή του σχεδίου δράσης μας για πρότυπα συμπεριφοράς και αποτροπή συγκρούσεων.

*έχει προγραμματιστεί η υλοποίηση της οικείας δράσης στις 05-06-2025

<https://www.arta.gr/event/pagkosmia-imera-perivallontos-ekpaideftiki-drasi-stin-koronisia/>

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος