

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΥΡΓΟΥ ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ - 9280143

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Δημοτικό Σχολείο Πύργου λειτουργεί ως μονοθέσιο ολοήμερο δημοτικό σε μια αγροτική ορεινή περιοχή του νομού Κορινθίας. Βρίσκεται βόρεια από το Δερβέني σε υψόμετρο 600 μέτρων.

Τη σχολική χρονιά 2023-2024 φοιτούσαν στο Δημοτικό 6 μαθητές.

Β' τάξη: 2 μαθητές

Γ' τάξη: 1 μαθήτρια

Δ' τάξη: 1 μαθητής

Στ' τάξη: 2 μαθήτριες

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Η άριστη συνεργασία κι επικοινωνία μεταξύ των εκπαιδευτικών παρατηρήθηκε πως φέρει επιτυχή αποτελέσματα στη δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης, ασφάλειας και αποτελεσματικής μάθησης. Κάθε φορά υπήρχε γόνιμη συζήτηση και συνεργασία κατά την υλοποίηση δραστηριοτήτων, προγραμμάτων και δράσεων με αποτέλεσμα την επίτευξη των στόχων που τέθηκαν στην αρχή της σχολικής χρονιάς. Επιπλέον, το θετικό κλίμα του σχολείου αναγνωρίστηκε και από την τοπική κοινωνία η οποία μέσω δωρεών διευκόλυνε και ομόρφυνε το εκπαιδευτικό έργο.

##### Σημεία προς βελτίωση

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Η καλή συνεργασία σχολείου - οικογένειας - τοπικής κοινότητας έχει μόνο θετικά αποτελέσματα στην ομαλή και επιτυχή υλοποίηση του εκπαιδευτικού έργου.

### Σημεία προς βελτίωση

Στελέχωση του σχολείου με ειδικότητες (φυσικής αγωγής, αγγλικών, Τ.Π.Ε., αισθητικής αγωγής) για την ολόπλευρη εκπαίδευση των μαθητών

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί επιμορφώθηκαν και βελτίωσαν το εκπαιδευτικό τους έργο με σύγχρονες πρακτικές .

### Σημεία προς βελτίωση

Θα ήταν χρήσιμο να οργανώνονται κοινές επιμορφώσεις και βιωματικά εργαστήρια για τους εκπαιδευτικούς όμορων σχολείων.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς οι γονείς έδειξαν μεγαλύτερο ενδιαφέρον συμμετοχής και υποστήριξης του εκπαιδευτικού έργου σε δραστηριότητες που οργανώθηκαν. Υπήρχε μεγάλη εμπλοκή των γονέων και αναπτύχθηκε καλή σχέση συνεργασίας και εμπιστοσύνης σχολείου - οικογένειας. Αποτέλεσμα όλων η αποτελεσματική μάθηση και η επιτυχής πρόοδος των μαθητών.

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Οι γονείς παρακολουθούσαν και ενημερώνονταν τακτικώς για την πρόοδο και ανάπτυξη των μαθητών τηλεφωνικώς, δια ζώσης ή χρησιμοποιώντας το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο. Επίσης υπήρχε τακτική ενημέρωση από την ιστοσελίδα του σχολείου για τις δράσεις που οργανώνονταν. Τέλος έδειξαν ενδιαφέρον να ενημερωθούν και να ευαισθητοποιηθούν σε ενημερωτικές δράσεις - επιμορφώσεις που οργανώθηκαν σε συνεργασία με άλλους φορείς.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Μία δυσκολία που παρατηρήθηκε είναι η απόσταση του σχολείου από αστικά κέντρα. Επίσης, η αδυναμία οργάνωσης εκπαιδευτικών επισκέψεων λόγω του μικρού αριθμού μαθητών.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**