

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΥΡΓΟΥ ΔΙΡΟΥ - 9300147

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το ΔΣ Πύργου Διρού βρίσκεται σε αγροτική-τουριστική περιοχή όπου επικρατούν δυσμενείς καιρικές συνθήκες. Λειτουργήσε ως εξαθέσιο, τα τμήματα ήταν ολιγομελή, ενώ ήταν στελεχωμένο με καθηγητές ειδικοτήτων (αγγλικών, γαλλικών, εικαστικών, τπε, φυσικής αγωγής, μουσικής). Το μισό περίπου δυναμικό του σχολείου το αποτελούν αλλοδαποί μαθητές, οι οποίοι μιλούν αρκετά καλά την ελληνική γλώσσα.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ενίσχυση της διδασκαλίας με τη χρήση της ψηφιακής τεχνολογίας και ποικιλίας εποπτικών μέσων.

Διάχυση καλών πρακτικών μέσω συχνών παιδαγωγικών συναντήσεων.

Κλίμα σεβασμού σε όλες τις εκφάνσεις του σχολικού βίου και άψογη συνεργασία μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Απουσία φαινομένων σποραδικής/άτακτης φοίτησης και σχολικής διαρροής.

Σημεία προς βελτίωση

Ένα σημείο προς βελτίωση αποτελεί η πρόταση για περαιτέρω εμπλοκή των μαθητών/τριών σε μαθητικούς διαγωνισμούς και εκπαιδευτικά προγράμματα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Κατάλληλη αξιοποίηση εκπαιδευτικού προσωπικού, συμμετοχική και συλλογική δράση των μελών της σχολικής κοινότητας, αποτελεσματικές πρακτικές ηγεσίας, ανάδειξη ηγετικών στελεχών.

Σημεία προς βελτίωση

Περαιτέρω αξιοποίηση φορέων (Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγή Υγείας κ.ά.).

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή του συνόλου των εκπαιδευτικών του σχολείου σε ημερίδες, συνέδρια, προγράμματα και μεταπτυχιακά προγράμματα πολλαπλών αντικειμένων. Το γεγονός αυτό βεβαιώνει το ενδιαφέρον τους για την επαγγελματική τους ανάπτυξη και εξέλιξη και πως οι ίδιοι παραμένουν διά βίου μαθητές, ενστερνιζόμενοι την αέναη αξία της γνώσης και αντιλαμβανόμενοι την πολυπλοκότητα και τη σημαντικότητα του ρόλου τους.

Σημεία προς βελτίωση

Εκδήλωση ενδιαφέροντος συμμετοχής σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα με παιδαγωγικά, κοινωνικά και πολιτισμικά οφέλη για εκπαιδευτικούς και μαθητές.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι εκπαιδευτικοί απέκτησαν γνώσεις διοίκησης και οργάνωσης της σχολικής μονάδας και αναμένεται η διευκόλυνση του έργου τους σε περίπτωση που μελλοντικά αναλάβουν θέση ευθύνης.

Ενισχύθηκε το μαθησιακό ενδιαφέρον μέσω της διεξαγωγής διαγωνισμών με παιγνιώδη τρόπο και οι πρακτικές διαφοροποιημένης διδασκαλίας, όπως και η ανταλλαγή υλικού διευκόλυνε σημαντικά τη διδασκαλία και τη μάθηση.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δυσκολία, κυρίως στην αρχή, εύρεσης κοινού χρόνου για την προετοιμασία των δράσεων, μιας και απαιτούσαν πολύωρη ενασχόληση.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Μετασχηματίζουσα μάθηση μέσω της αισθητικής εμπειρίας

Θέμα 2

Αξουας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ειδικότερο Θέμα

Βασικές αρχές management

Θέμα 3

Αξουας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ειδικότερο Θέμα

Βασικές αρχές management

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια