

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Δ.Σ. Πύργου Διρού κατά το σχολικό έτος 2021-22 λειτούργησε ως εξαθέσιο και με αρκετούς εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων. Το σχολείο εδρεύει σε αγροτική-τουριστική περιοχή του Δήμου Ανατολικής Μάνης.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στο σχολείο δημιουργήθηκε κλίμα το οποίο ευνοούσε τη συνεργασία, τον αλληλοσεβασμό, την αλληλοβοήθεια και την εμπιστοσύνη. Η πολιτική των ανοικτών θυρών που ακολουθήθηκε εμφύσησε έναν αέρα αλλαγής που έδωσε σε όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας τη δυνατότητα να αναλάβουν πρωτοβουλίες, να διατυπώσουν τις ιδέες και τις σκέψεις τους, γεγονός που δημιούργησε ένα εύφορο έδαφος για τη δημιουργία γερών βάσεων αλληλοεκτίμησης και εν τέλει οδήγησε σε μια αγαστή συνεργασία με κοινό όραμα και κοινούς στόχους.

Σημεία προς βελτίωση

Δεν υπάρχουν σημεία προς βελτίωση. Οι σχέσεις ήταν άψογες.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σύμπνοια μεταξύ σχολείου και κοινότητας. Υποστήριξη από την πλευρά της ηγεσίας δράσεων, επιθυμιών τόσο των μελών του σχολείου όσο και της κοινότητας.

Σημεία προς βελτίωση

Κάποιες φορές λόγω των καιρικών συνθηκών υπήρξαν δυσκολίες (διακοπή ρεύματος, τηλεφωνικής επικοινωνίας, σύνδεσης του διαδικτύου), αν και είναι πρόβλημα της περιοχής και όχι του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Θετική κρίνεται η στάση όλων των εκπαιδευτικών ως προς την επιμόρφωση και κατ' επέκταση ως προς την επαγγελματική τους ανάπτυξη και εξέλιξη. Ημερίδες, συνέδρια, σεμινάρια, ξένες γλώσσες και μεταπτυχιακά προγράμματα αγκαλιάστηκαν από το σύνολο των εκπαιδευτικών του σχολείου μας.

Σημεία προς βελτίωση

Ένα σημείο που χρειάζεται βελτίωση είναι η συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι σχέσεις όλων των μελών της σχολικής κοινότητας χαρακτηρίζονται από συνεργασία και είναι πλήρως αρμονικές. Δημιουργήθηκε ένα χαρούμενο και ευτυχισμένο σχολείο χωρίς συγκρούσεις και προστριβές.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν σημαντικές δυσκολίες και η χρονιά κύλησε ομαλά σε ευχάριστο κλίμα δημιουργίας.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση για την υποδοχή και την υποστήριξη αλλόγλωσσων μαθητών που δεν γνωρίζουν την ελληνική γλώσσα.
