

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Όνομασία : *Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο Προμάχων*

Οργανικότητα : *7/θέσιο*

Λειτουργικότητα : *6/θέσιο*

Κωδικός Υ.ΠΑΙ.Θ. : *9380053*

Διεύθυνση Π. Εκπαίδευσης : *Πέλλας*

Αριθμός εκπαιδευτικών: *15*

Εκπαιδευτικοί ΠΕ70 : 8 (Διευθυντής και υπεύθυνοι τάξεων και τμημάτων)

Εκπαιδευτικός ΠΕ70 : 1 (αναπληρώτρια ΕΣΠΑ για Παράλληλη Στήριξη)

Εκπαιδευτικοί ΠΕ06 : 1 (αναπληρώτρια ΕΣΠΑ)

Εκπαιδευτικοί ΠΕ11: 1 (μόνιμος αποσπασμένος από διάθεση ΠΥΣΠΕ)

Εκπαιδευτικοί ΠΕ 71 : 1 (μόνιμη - υπεύθυνη του Τμήματος Ένταξης)

Εκπαιδευτικοί ΠΕ71: 1 (αναπληρώτρια ΕΣΠΑ για Παράλληλη Στήριξη μαθητή)

Εκπαιδευτικοί ΠΕ79.01: 1 (αναπληρωτής ΕΣΠΑ)

Εκπαιδευτικοί ΠΕ86: 1 (αναπληρωτής ΕΣΠΑ)

Αριθμός μαθητών/τριών : *94*

Α' τάξη : 11

Β' τάξη : 16

Γ' τάξη: 19

Δ' τάξη : 10

Ε' τάξη : 16

Στ' τάξη : 22

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η ανταπόκριση όλων των συντελεστών της μάθησης - εκπαιδευτικοί, γονείς, μαθητές - στις νέες συνθήκες λειτουργίας του σχολείου που δημιούργησε η πανδημία.

Η στενή συνεργασία του σχολείου με τις οικογένειες των μαθητών.

Η υλοποίηση τριών σχεδίων δράσης.

Η υλοποίηση Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων.

Η συμμετοχή σε μαθητικούς διαγωνισμούς.

Η στήριξη του σχολείου σε μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες με τη λειτουργία του Τ. Ένταξης.

Η στήριξη του σχολείου σε μαθητές με διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές και με αισθητηριακές αναπηρίες από τους εκπαιδευτικούς Παράλληλης Στήριξης.

Η ικανοποιητική αντιμετώπιση φαινομένων ελλιπούς φοίτησης.

Σημεία προς βελτίωση

Έγκαιρη τοποθέτηση όλων των εκπαιδευτικών από την αρχή του σχολικού έτους.

Κάλυψη των προβλεπόμενων θέσεων εκπαιδευτικών από μόνιμους εκπαιδευτικούς και όχι από αναπληρωτές, για να υπάρχει συνέχεια και συνέπεια στη διαδικασία παροχής εκπαιδευτικού έργου από το σχολείο.

Αναπλήρωση των εκπαιδευτικών που απουσιάζουν από εκπαιδευτικούς που θα διαθέτει για το λόγο αυτό η υπηρεσία.

Ανανέωση εξοπλισμού σχολείου (H/Y, Laptop, tablet).

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Παρόλες τις δυσκολίες, το σχολείο διοικήθηκε και προσαρμόστηκε στα νέα δεδομένα δείχνοντας μεγάλο βαθμού ευελιξία.

Ο εμπλουτισμός της βιβλιοθήκης.

Η ανανέωση του εξοπλισμού.

Η δημιουργία της ιστοσελίδας του σχολείου από αναπληρωτές εκπαιδευτικούς του σχολείου.

Η οργάνωση εκδηλώσεων με πρωτοβουλία εκπαιδευτικών.

Η σύνταξη και επικαιροποίηση εσωτερικού κανονισμού.

Σημεία προς βελτίωση

Μέσω προγραμμάτων και επιχορηγήσεων να βελτιωθεί και ανανεωθεί η υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου, με προτεραιότητα του εργαστηρίου ΤΠΕ.

Να μειωθεί ο φόρτος εργασιών του Διευθυντή με την απλούστευση κάποιων γραφειοκρατικών διαδικασιών και με την κατάργηση ορισμένων εξ αυτών.

Βελτίωση βασικών υποδομών σχολείου (δίκτυο internet).

Συντήρηση εγκαταστάσεων, με προτεραιότητα τους χώρους υγιεινής (wc μαθητών και εκπαιδευτικών).

Εξοπλισμός Βιβλιοθήκης με βιβλία και μέσα (Η/Υ και βιβτεοπροβολέα) όπως προβλέπεται από την ένταξή της εδώ και δύο χρόνια στο Δίκτυο σχολικών βιβλιοθηκών του ΥΠΑΙΘ.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η προσπάθεια που κατέβαλαν οι υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί των τάξεων για τη διδασκαλία του νέου νέο διδακτικού αντικειμένου των Ε. Δεξιοτήτων και η στήριξη που έτυχαν από την ΣΕΕ Σ. Σαμαρά.

Η συμμετοχή σε μαθητικούς διαγωνισμούς.

Η Συμμετοχή εκπαιδευτικών στην επιμόρφωση του ΙΕΠ για τα Ε. Δεξιοτήτων.

Σημεία προς βελτίωση

Επιπλέον και συνεχής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για τις σύγχρονες μορφές οργάνωσης της τάξης και για τις σύγχρονες μορφές διδασκαλίας των διάφορων διδακτικών αντικειμένων

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Βελτίωση λειτουργικότητας των σχολικών αιθουσών και άλλων χώρων του σχολείου
- Ενίσχυση του εξοπλισμού
- Βελτίωση των υποδομών
- Βελτίωση των συνθηκών υγιεινής για μαθητές και εκπαιδευτικούς
- Παροχή σύγχρονων εργαλείων μάθησης στους εκπαιδευτικούς
- Πιο ελκυστική και ενδιαφέρουσα η διδασκαλία των μαθημάτων για τους μαθητές
- Δημιουργία κλίματος αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης
- Ανάπτυξη συλλογικού πνεύματος και αλληλεγγύης
- Κατανόηση από τους μαθητές της σημασίας και της αξίας της διαφορετικότητας
- Ενίσχυση των βιωματικών εμπειριών για Δημοκρατική λήψη αποφάσεων
- Η αποδοχή του δικαιώματος όλων να κάνουν λάθος
- Η ένταξη όλων των μαθητών/τριων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο ενιαίο σχολείο
- Η δημιουργία και ανάπτυξη διαφοροποιημένου εκπαιδευτικού υλικού
- Η διερεύνησή και η επιλογή διαφοροποιημένου εκπαιδευτικού υλικού από το διαδίκτυο
- Η διαμόρφωση χώρων με πλούσια ερεθίσματα

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του σχολείου λόγω της πανδημίας

Το μισό της συνολικής ετήσιας επιχορήγησης από την Σχολική Επιτροπή διατέθηκε για αποκατάσταση βλάβης Η/Υ του σχολείου (ανάκτηση αρχείων)

Περιορισμένη η χρηματοδότηση του σχολείου σε σχέση με τις ανάγκες του σχολείου.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις