



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ *της Σχολικής Μονάδας*

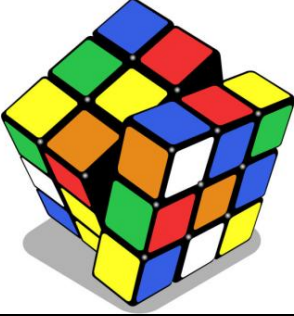


ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<h2>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</h2> <h3>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</h3> <p>.....</p> <p>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-22</p>
Σχολική μονάδα	Δημοτικό Σχολείο Ξηρολόφου-“Αρχαία Ελέα”
Αριθμός τμημάτων	6
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	60
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	10
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	6


Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p> <p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p> <p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p> <p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p> <p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p> <p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p> <p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p> <p>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p>



**Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης
(Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)**

<p>Το όραμά μας</p>	<p>Όραμά μας είναι να δημιουργήσουμε ένα σχολείο ευχάριστο, παραγωγικό που να ανταποκρίνεται στις σύγχρονες ανάγκες και να δίνει στους μαθητές αυξημένου επιπέδου γνώσεις, δεξιότητες, στάσεις και ηθικοπολιτικές αρετές . Θέλουμε οι μαθητές μας μελλοντικά να γίνουν υπεύθυνοι, κριτικά σκεπτόμενοι, πολίτες που θα σέβονται το περιβάλλον και την διαφορετικότητα, που θα καινοτομούν ,θα αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες και θα μπορούν να ανταπεξέρχονται στις δυσκολίες της ζωής.</p>
<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>A) Οι δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν είναι: Δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα (Κριτική σκέψη, Επικοινωνία, Συνεργασία, Δημιουργικότητα). Ψηφιακή μάθηση 21ου αιώνα Παραγωγική μάθηση μέσω των τεχνών και της δημιουργικότητας Δεξιότητες της κοινωνικής ζωής (Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Πολιτειότητα, Υπευθυνότητα). Δεξιότητες ζωής (Προσαρμοτικότητα, Υπευθυνότητα, Πρωτοβουλία , Οργανωτική ικανότητα ,Προγραμματισμός – Παραγωγικότητα Δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης(Ψηφιακός γραμματισμός) B) τους στόχους που καλλιεργούνται ως προς το θέμα Η ανάπτυξη της επικοινωνίας μεταξύ των μαθητών και κλίματος αλληλοσεβασμού, Η εκπαίδευση στα ανθρώπινα δικαιώματα και τα δικαιώματα του παιδιού, ο σεβασμός της διαφορετικότητας Η ανάδειξη της αξίας του εθελοντισμού ως πρότυπο συμπεριφοράς Η απόκτηση γνώσεων και θετικής στάσης των μαθητών σε θέματα διατροφής και υγείας Η ανάπτυξη της οικολογικής συνείδησης, η γνωριμία με τα διάφορα φυσικά φαινόμενα Η επαφή με απλά θέματα οικονομίας και ανάπτυξη της επιχειρηματικότητας. Ασφάλεια στο διαδίκτυο.</p>

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

	<p><i>Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων</i></p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p>Η Α΄ & η Δ΄ τάξη θα ασχοληθούν με την υποθεματική "Διατροφή, Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια" και θέμα: «ΔΟΝΤΙΑ ΓΕΡΑ, ΤΡΩΓΟΝΤΑΣ ΥΓΙΕΙΝΑ» Η Β΄ τάξη θα ασχοληθεί με την υποθεματική "Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία" και θέμα: «Παίζουμε και Μαθαίνουμε Παρέα, Πάντα με Βλέμμα Θετικό..!! » Η Γ΄ τάξη θα ασχοληθεί με την υποθεματική " Γνωρίζω το σώμα μου- Σεξουαλική διαπαιδαγώγηση." και θέμα: «Ανήκω σε μένα!! » Η Ε΄ τάξη θα ασχοληθεί με την υποθεματική " Ψυχική και συναισθηματική υγεία-Πρόληψη και θέμα: «Η ασφαλής «λεωφόρος» της ορθής διαδικτυακής</p>



	<p>συμπεριφοράς» Η Στ΄ τάξη θα ασχοληθεί με την υποθεματική “ ΣΞΞΟΥΑΛΙΚΗ ΑΓΩΓΗ.” και θέμα: «Ευαισθητοποίηση Πρόληψη Ψυχικών Διαταραχών και Ενδυνάμωση της Ψυχικής Ανθεκτικότητας στις Σχολικές Κοινότητες»</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>Η Α΄ & η Δ΄ τάξη θα ασχοληθούν με την υποθεματική “ Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά ” και θέμα: «Για το δάσος μαθαίνω, δρω και δημιουργώ» Η Β΄ τάξη θα ασχοληθεί με την υποθεματική “ Πρόληψη και Προστασία από τις Φυσικές Καταστροφές ” και θέμα: «”Χορεύοντας” ...στους ρυθμούς της Γης » Η Γ΄ τάξη θα ασχοληθεί με την υποθεματική “ Παγκόσμια και τοπική πολιτιστική κληρονομιά ” και θέμα: «Περπατώ εις το δάσος...» Η Ε΄ τάξη θα ασχοληθεί με την υποθεματική “ Φυσικές καταστροφές- Πολιτική προστασία και θέμα: «Πυρκαγιές στα δάση και πλημμύρες.» Η Στ΄ τάξη θα ασχοληθεί με την υποθεματική “ Παγκόσμια και τοπική πολιτιστική κληρονομιά.” και θέμα: «Αλλάζτε Συμπεριφορές Ανακυκλω SOS»</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>Η Α΄ & η Δ΄ τάξη θα ασχοληθούν με την υποθεματική “ Εκπαίδευση στα Ανθρώπινα Δικαιώματα ” και θέμα: «Τα δικαιώματα των παιδιών» Η Β΄ τάξη θα ασχοληθεί με την υποθεματική “ Εθελοντισμός ” και θέμα: «ε - θέλω - ντισμος» Η Γ΄ τάξη θα ασχοληθεί με την υποθεματική “ Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα ” και θέμα: «Έλα στη θέση μου.» Η Ε΄ τάξη θα ασχοληθεί με την υποθεματική “ Εθελοντισμός διαμεσολάβηση και θέμα: «Εθελοντισμός πρόγραμμα ΠΟΛΙΑΣ» Η Στ΄ τάξη θα ασχοληθεί με την υποθεματική “ Αλληλοσεβασμός - διαφορετικότητα ” και θέμα: «Ανθρώπινα δικαιώματα και αποδοχή της διαφορετικότητας»</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>Η Α΄ & η Δ΄ τάξη θα ασχοληθούν με την υποθεματική “ STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική ” και θέμα: «Οι μικροί εξερευνητές» Η Β΄ τάξη θα ασχοληθεί με την υποθεματική “ Νεανική Επιχειρηματικότητα ” και θέμα: «Μην είσαι οικονομικά αγράμματος!» Η Γ΄ τάξη θα ασχοληθεί με την υποθεματική “ Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας-Γνωριμία με τα επαγγέλματα ” και θέμα: «Τα Ευρώπουλα.» Η Ε΄ τάξη θα ασχοληθεί με την υποθεματική “ STEM/Εκπαιδευτική ρομποτική” και θέμα: ««STEM και η ΓΗ γυρίζει....»» Η Στ΄ τάξη θα ασχοληθεί με την υποθεματική “ Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας –Γνωριμία με τα Επαγγέλματα ” και θέμα: «Επαγγέλματα και προϊόντα του τόπου μας»</p>



<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>A. Ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών ,των εκπαιδευτικών-μαθητών και μεταξύ των εκπαιδευτικών . B. Ανάπτυξη της δημιουργικότητας, ενδιαφέροντος και του αισθήματος ικανοποίησης από τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς- μαθητές. Γ. Βελτίωση της σχέσης Σχολείου-οικογένειας.</p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>A.Η ανάπτυξη μεγάλο εύρος δεξιοτήτων (νου, μάθησης, ζωής, κοινωνικών, συναισθηματικών, τεχνολογίας) που καλλιεργούνται και διατρέχουν όλους τους θεματικούς κύκλους B.Να μάθουν οι μαθητές να φροντίζουν το σώμα τους και την υγιεινή τους. Γ. Να γνωρίσουν διάφορα περιβαλλοντικά θέματα και να υιοθετήσουν σωστές οικολογικές συμπεριφορές. Δ. Να ενημερωθούν για κοινωνικά θέματα και να αποκτήσουν κοινωνική συναίσθηση και ευθύνη. E. Να έρθουν σε επαφή με θέματα απλής οικονομίας, την αξία της εργασίας και την επιχειρηματικότητα.</p>
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Στόχος είναι να μετατραπεί το Σχολείο σε μια δυναμική σχολική κοινότητα με αρκετές και ποικίλες δράσεις με πολλαπλά οφέλη στους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς και μαθητές. Η συνεργασία, η δημιουργικότητα, η κριτική σκέψη και η επικοινωνία, που αποτελούν βασικούς πυλώνες του προγράμματος, θα αποτελέσουν σημαντικούς άξονες αναφοράς μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας οδηγώντας σε ενδιαφέροντα εκπαιδευτικά αποτελέσματα τα οποία θα είναι προϊόντα συλλογικής προσπάθειας.</p>
<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Από τη διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων ανά θεματικό κύκλο, θα υπάρξει ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας για ζητήματα που αφορούν το σύνολο της κοινωνίας. Η ενημέρωση αυτή ως ένα βαθμό θα λειτουργήσει ενισχυτικά στην ανάληψη ατομικής ευθύνης αλλά και πρωτοβουλιών για τη βελτίωση των θεμάτων που η Σχολική Μονάδα θα ασχοληθεί.</p>
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Οι προσαρμογές που θα βοηθήσουν στη συμμετοχή και ένταξη όλων των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία κατά τη διάρκεια της υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, αφορούν κυρίως τη διδακτική προσέγγιση. Θα γίνει προσπάθεια να αξιοποιηθεί ένα πλήθος εργαλείων και πρακτικών διδασκαλίας, εποπτικό και ψηφιακό υλικό, βιωματικές δράσεις, θεατρικό παιχνίδι, που θα επιδιώξει να συμπεριλάβει όλους τους μαθητές, συνεκτιμώντας τον ρυθμό και τις ιδιαιτερότητες μάθησης του καθενός.</p>
<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	







<p>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</p>	
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</p>	



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενότητων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 Ζω καλύτερα- Ευ ζην	 Φροντίζω το Περιβάλλον	 Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	 Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
<p>1. <i>ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</i></p>	<p>1. <i>Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</i></p>	<p>1. <i>Ανθρώπινα δικαιώματα</i></p>	<p>1. <i>STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</i></p>
<p>2. <i>Ψυχική και Συναίσθηματική Υγεία - Πρόληψη</i></p>	<p>2. <i>Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</i></p>	<p>2. <i>Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</i></p>	<p>2. <i>Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</i></p>
<p>3. <i>Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</i></p>	<p>3. <i>Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</i></p>	<p>3. <i>Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</i></p>	

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

<p>ως προς το σχολικό κλίμα γενικά</p>	
<p>ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)</p>	
<p>ως προς την τοπική κοινότητα</p>	

3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

<p>Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)</p>	
---	--

Προτάσεις

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

-
-
-