
ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

6/Θ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΡΟΧΩΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου (άρθρο 37, Ν.4692/2020) επιδιώκει να εξασφαλίζει τις προϋποθέσεις και τις συνθήκες που είναι απαραίτητες για να πραγματοποιείται όσο καλύτερα γίνεται το έργο του σχολείου και να επιτυγχάνονται όσο γίνεται καλύτερα οι στόχοι που θέτουμε κάθε φορά ως σχολική κοινότητα (μαθητές, εκπαιδευτικοί, άλλο επιστημονικό προσωπικό, βοηθητικό προσωπικό, γονείς/κηδεμόνες).

Ο Κανονισμός βασίζεται στο ισχύον θεσμικό πλαίσιο για την εκπαίδευση και τη λειτουργία των δημόσιων και ιδιωτικών Σχολείων, ενσωματώνει αποδεκτές παιδαγωγικές αρχές και είναι προσαρμοσμένος στις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του Σχολείου και τα χαρακτηριστικά της τοπικής σχολικής και ευρύτερης κοινότητας.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή του Σχολείου, με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων, των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων καθώς και εκπροσώπου του Δήμου μας/της Δημοτικής μας κοινότητας.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας με την έναρξη του σχολικού έτους κοινοποιείται σε όλους του γονείς/κηδεμόνες και αναρτάται με την έναρξη του σχολικού έτους στον ιστότοπο του Σχολείου. Μια συνοπτική μορφή του διανέμεται και συζητείται διεξοδικά με όλους τους/τις μαθητές/μαθήτριες του Σχολείου.

Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής μας κοινότητας: της διεύθυνσης του Σχολείου, των εκπαιδευτικών και του βοηθητικού προσωπικού, των μαθητών, των γονέων και κηδεμόνων.

Ο Κανονισμός επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου και τις, κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.

ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας, περιλαμβάνει όρους και κανόνες, κατανομή αρμοδιοτήτων και ευθυνών, δικαιωμάτων και υποχρεώσεων, για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας έτσι ώστε να διαμορφώνεται στο σχολείο ένα

παιδαγωγικό και διδακτικό κλίμα που διευκολύνει την απρόσκοπτη, μεθοδική και αποτελεσματική λειτουργία του. Ταυτόχρονα, οι δυσκολίες και τα προβλήματα που προκύπτουν αντιμετωπίζονται από τα μέλη της σχολικής κοινότητας ως προκλήσεις και ευκαιρίες βελτίωσης, ανάπτυξης και ενδυνάμωσης παιδαγωγικών, διδακτικών, και άλλων πρακτικών.

Βασικοί στόχοι του Κανονισμού είναι οι μαθητές/μαθήτριες να διαμορφώσουν την προσωπικότητά τους, να διαπαιδαγωγηθούν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο και να αποκτήσουν δεξιότητες οι οποίες έχουν βασικό και κυρίαρχο ρόλο στη μαθησιακή διαδικασία και ταυτόχρονα αποτελούν δεξιότητες ζωής, όπως η δημιουργικότητα, ο αυτοέλεγχος, η συναίσθηση της ευθύνης, η συνεργασία, η ενσυναίσθηση, ο αμοιβαίος σεβασμός, η αλληλοκατανόηση, η αποδοχή της διαφορετικότητας, ο σεβασμός όλων σε κοινούς συμφωνημένους κανόνες, η περιβαλλοντική συνείδηση, η προστασία της υγείας, καθώς και η εδραίωση της ισότητας, της αλληλεγγύης και της δημοκρατίας.

Μέσω των συμφωνημένων αρχών/κατευθύνσεων του Κανονισμού του Σχολείου μας επιδιώκεται:

- Να εξασφαλίζεται ένα υποστηρικτικό πλαίσιο για να πραγματοποιείται με επιτυχία το εκπαιδευτικό έργο και η απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Να καλλιεργείται κατάλληλο κλίμα για την ανάπτυξη της προσωπικότητας του/της κάθε μαθητή/μαθήτριας αλλά και όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Να διασφαλίζεται η σωματική και ψυχική υγεία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Να δημιουργούνται οι συνθήκες αξιοπρεπών και αποδοτικών συνθηκών διδασκαλίας, μάθησης και εργασίας.

ΚΕΝΤΡΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ

1. Προσέλευση - παραμονή στο Σχολείο και αποχώρηση από αυτό.

Η έγκαιρη προσέλευση των μαθητών/μαθητριών στο σχολείο καθώς και η τακτική και ανελλιπής φοίτηση αποτελούν βασικά στοιχεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

- Οι μαθητές/μαθήτριες προσέρχονται στο σχολείο πριν από την έναρξη των μαθημάτων. Όσα παιδιά προσέρχονται με καθυστέρηση γίνονται δεκτά στην τάξη, αυτό καταγράφεται από τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό και αν επαναληφθεί γίνεται επικοινωνία με το γονέα.
- Οι μαθητές/μαθήτριες δεν επιτρέπεται να αποχωρήσουν από το Σχολείο πριν από τη λήξη των μαθημάτων, χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης, κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο/η γονέας/κηδεμόνας για να παραλάβει το παιδί του/της.

2. Συμπεριφορά μαθητών/τριών - Παιδαγωγικοί στόχοι

Αποκλίσεις των μαθητών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του Σχολείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό στον/στην εκπαιδευτικό, στη σχολική παρουσία, στον συμμαθητή/τη συμμαθήτρια, πρέπει να θεωρούνται σχολικά παραπτώματα.

- Τα σχολικά παραπτώματα θα αντιμετωπίζονται από το σχολείο, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και με γνώμονα παιδαγωγικές αρχές, διαδικασίες σεβασμού της διαφορετικότητας και στρατηγικές συμπερίληψης.
- Τα θέματα παραβατικής συμπεριφοράς των μαθητών/μαθητριών στο Σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας του/της εκπαιδευτικού της τάξης με τη Διευθύντρια της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων και τη Σχολική Σύμβουλο, προκειμένου να υπάρχει παιδαγωγική διαδικασία πρόληψης μέσω τη προώθησης θετικών συμπεριφορών και αντίστοιχα η καλύτερη δυνατή αντιμετώπιση στην περίπτωση εμφάνισης αρνητικών.
- Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού.

Καθήκοντα παιδιών

Τα παιδιά ως βασικό τους καθήκον έχουν την αφοσίωση στο σχολικό έργο.

- Φοιτούν ανελλιπώς στο σχολείο, συμμετέχουν ενεργά σε κάθε εκδήλωσή του και πειθαρχούν στους κανονισμούς.
- Μελετούν συστηματικά, κάνουν την εργασία που τους ανατίθεται στο σπίτι και διατηρούν τα βιβλία και τα τετράδια τους καθαρά.
- Δείχνουν τον πρέποντα σεβασμό σε όλους τους συναθρώπους τους, μικρούς και μεγάλους.
- Είναι τίμιοι και ειλικρινείς στις σχέσεις τους και έχουν ανεπτυγμένο το αίσθημα της αλληλεγγύης και της προσφοράς.
- Κάθε μαθητής, εκτός από τη μάθηση και τις διάφορες γνώσεις, του πρέπει να αποκομίσει, οφείλει να καλλιεργήσει την πίστη, την αγάπη, την ελπίδα, την αισιοδοξία, την εργατικότητα, την ευθύνη, την εντιμότητα, την υπακοή, την φιλαλήθεια, τη μετριοπάθεια, την κοινωνικότητα, την αποφασιστικότητα, τον αλtruισμό και τις άλλες αρετές της ζωής.

Συμπεριφορά-Πειθαρχία

Η καλή συμπεριφορά είναι στολίδι στον άνθρωπο. Δείχνει το επίπεδο του πολιτισμού μιας χώρας. Η πειθαρχία είναι αναγκαία σε κάθε οργανωμένο σύνολο,

είτε είναι κράτος, είτε είναι οικογένεια, είτε σχολείο, για να μπορέσει να επιτύχει τους σκοπούς του.

1.ΓΕΝΙΚΑ

Ο μαθητής:

- Είναι ευγενικός με όλους, ήρεμος και υπεύθυνος.
- Σέβεται τους εκπαιδευτικούς του σχολείου
- Σέβεται το συμμαθητή του, όπως θα ήθελε και αυτός να τον σέβονται οι άλλοι.
- Μιλά στο συμμαθητή χωρίς να τον μειώνει.
- Εκφράζει την άποψή του ήρεμα και με επιχειρήματα χωρίς να φωνάζει, να βρίζει ή να χτυπά άλλα παιδιά.
- Σέβεται το βοηθητικό προσωπικό και εκτιμά τον κόπο τους
- Ζητά συγνώμη και λέει σας παρακαλώ, όταν θέλει να ρωτήσει κάτι και ευχαριστώ, όταν του απαντήσουν.
- **Η κατοχή και χρήση κινητών τηλεφώνων κατά τη σχετική νομοθεσία δεν επιτρέπεται** για τους μαθητές.
- Οι μαθητές/τριες δεν επιτρέπεται να φέρνουν στο σχολείο πολύτιμα ή επικίνδυνα αντικείμενα.

2. ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ

Κατά τη διάρκεια του μαθήματος κάθε μαθητής/τρια:

- Παρακολουθεί με προσοχή τη διδασκαλία και επιτελεί εργασίες που του ανατίθενται.
- Μιλά αφού πρώτα πάρει άδεια.
- Ακούει χωρίς να διακόπτει το συμμαθητή του.
- Σηκώνει το χέρι του, όταν έχει απορίες ή θέλει να πει την άποψη του, και ζητά με ευγένεια εξηγήσεις.
- Σέβεται τη σχολική περιουσία.
- Διατηρεί το θρανίο του καθαρό, δεν γράφει ούτε χαράσσει οτιδήποτε σε αυτό.
- Διατηρεί την τάξη καθαρή.

Διάλειμμα-στην αυλή και στους διαδρόμους

- Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος οι μαθητές/τριες βγαίνουν στο προαύλιο και δεν επιτρέπεται η παραμονή τους στις αίθουσες ή στους διαδρόμους. Οι αίθουσες κλειδώνουν (κάποιες από αυτές) με ευθύνη των εκπαιδευτικών και τα παράθυρα ανοίγουν για να αερίζεται ο χώρος. Σε

περίπτωση κακοκαιρίας ορίζεται από τους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς ο χώρος παραμονής των μαθητών/τριών στον εσωτερικό χώρο του κτιρίου. **Κανένας/καμία μαθητής/τρια και για κανένα λόγο δε μένει μέσα στην αίθουσα μόνος/η του/της.**

- Το διάλειμμα είναι χρόνος παιχνιδιού και ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων, αλλά και χρόνος ικανοποίησης σωματικών αναγκών. Οι μαθητές/τριες ξεκουράζονται ή παίζουν και για οποιοδήποτε πρόβλημα αντιμετωπίζουν απευθύνονται στους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς που βρίσκονται σε προκαθορισμένες θέσεις στο προαύλιο.
- Κινούνται χωρίς να τρέχουν άσκοπα να φωνάζουν και να σπρώχνουν.
- Δείχνουν αυτοσυγκράτηση και δε χρησιμοποιούν απρεπείς λέξεις, έστω κι αν προκληθούν.
- Σέβονται και προστατεύουν την σχολική περιουσία
- Διατηρούν το σχολείο καθαρό

3. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού.

- Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η προώθηση της συνεργασίας με Φορείς, η συνεργασία του Σχολείου με την οικογένεια, κ.ά.

4. Σχολικές Εκδηλώσεις - Δραστηριότητες

Το Σχολείο οργανώνει μια σειρά εκδηλώσεων/δραστηριοτήτων, που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπάρχουσών γνώσεων των μαθητών/μαθητριών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα.

- Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες και η συμμετοχή σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα πρέπει να γίνονται με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνη των ίδιων των μαθητών/μαθητριών, διότι έτσι αυτοί/αυτές αισθάνονται υπεύθυνοι/υπεύθυνες, αναδεικνύουν τις ικανότητές τους, τις κλίσεις τους, τα ενδιαφέροντά τους και το ταλέντο τους.

5. Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας - Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων

Το Σχολείο πρέπει να βρίσκεται σε αγαστή συνεργασία με την οικογένεια του μαθητή/της μαθήτριας, με τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων και Φορέων, των οποίων όμως ο ρόλος πρέπει να είναι διακριτός.

1) Φυσικός κηδεμόνας του παιδιού είναι ο πατέρας του ή η μητέρα του. Κανένας άλλος δεν μπορεί να είναι κηδεμόνας, εφόσον οι γονείς του παιδιού κατοικούν στην περιοχή όπου βρίσκεται το σχολείο. Σε περίπτωση απουσίας του φυσικού κηδεμόνα, αυτός ορίζει γραπτώς τον αντικαταστάτη του.

2) Οι κηδεμόνες:

α) Κατά τη διάρκεια της φοίτησης των παιδιών που βρίσκονται κάτω από την κηδεμονία τους, παρακολουθούν τα παιδιά με το μεγαλύτερο δυνατό ενδιαφέρον, εποπτεύουν και ελέγχουν την τακτική φοίτησή τους στο σχολείο και την επιμέλεια, τη συμπεριφορά και το ήθος τους.

β) Μπορούν και πρέπει να ενημερώνονται τακτικά για την πρόοδο και συμπεριφορά του παιδιού τους από το/τη δάσκαλο/α της τάξης. Εκείνος/η ορίζει ημερομηνία και ώρα τακτικής συνάντησης και επικοινωνίας.

γ) Διαβάζουν προσεχτικά όλες τις ανακοινώσεις που μεταφέρουν οι μαθητές/τριες (ή αναρτώνται στον πίνακα ανακοινώσεων της κεντρικής εισόδου) κι ενημερώνονται για θέματα λειτουργίας του σχολείου.

δ) Ειδοποιούν αμέσως τη Διευθύντρια για την αιτία τυχόν απουσίας των κηδεμονευομένων τους.

ε) Οφείλουν ακόμη να γνωστοποιούν στο/η δάσκαλο/α της τάξης και τον Διευθυντή κάθε ιδιαιτερότητα που αφορά τη σωματική και ψυχική υγεία του/της μαθητή/τριας.

ζ) Κανένας μη εκπαιδευτικός δεν έχει δικαίωμα να επιπλήττει ή να τιμωρεί ή να νουθετεί μαθητή/τρια στο χώρο του σχολείου.

Στο σχολείο υπεύθυνοι για τη νουθεσία, την επίπληξη και τον έπαινο είναι μόνο οι εκπαιδευτικοί.

Για οποιοδήποτε θέμα προκύψει ενημερώστε το/τη δάσκαλο/α ή τη Διευθύντρια του σχολείου οι οποίοι θα επιληφθούν του θέματος.

η) Γενικότερα κανένας ενήλικος ή ανήλικος δεν έχει δικαίωμα να βρίσκεται στο κτήριο ή στο προαύλιο του σχολείου χωρίς να πάρει άδεια από τη Διεύθυνση.

θ) Το τηλέφωνο του σχολείου είναι 2310711102 και είναι στη διάθεσή των γονέων και κηδεμόνων για οποιαδήποτε ενημέρωση. Οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να έχουν όλα τα τηλέφωνα και email των μαθητών/τριών τους στο

προσωπικό τους αρχείο γι αυτό **παρακαλούνται οι γονείς να επιβεβαιώσουν ότι οι δάσκαλοι έχουν τα σωστά τηλέφωνα τους.**

ι) Επιβάλλεται οι κηδεμόνες να διατηρούν στενή και σταθερή επαφή με το σχολείο για την παρακολούθηση της συμπεριφοράς και της επίδοσης των παιδιών και να μετέχουν στις συγκεντρώσεις γονέων και κηδεμόνων

6. Ποιότητα του σχολικού χώρου

Ένας από τους στόχους του Σχολείου πρέπει να είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους μαθητές/στις μαθήτριες σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου. Στο σχολείο περνούμε πολλές ώρες καθημερινά και πρέπει να το αγαπούμε και να το φροντίζουμε, όπως το σπίτι μας. Εξάλλου η εμφάνιση και γενικά η ποιότητα του περιβάλλοντος στο οποίο ζούμε αντανακλά το επίπεδο του πολιτισμού μας. **Η καθαριότητα των σχολικών χώρων είναι ευθύνη όλων μας** κυρίως για λόγους υγείας. Οι μαθητές φροντίζουν, ώστε ο σχολικός χώρος (αυλή, διάδρομοι, τάξεις, τουαλέτες κ.τ.λ.) να είναι πάντοτε καθαρός. Δεν ρίχνουν άχρηστα όπου τύχει, αλλά χρησιμοποιούν τους ειδικούς κάδους για τα απορρίμματα. Διατηρούν το χώρο κάτω από το θρανίο καθαρό. Δε γράφουν και δεν χαράσσουν πάνω στα θρανία ή τις καρέκλες, τους πίνακες ή τους τοίχους. Διατηρούν τις κουρτίνες καθαρές.

7. Ατομική υγιεινή

Η ατομική καθαριότητα πρέπει να προσεχθεί ιδιαίτερα. Αυτή είναι δείγμα πολιτισμού και κάνει το άτομο ευπαρουσίαστο. Ιδιαίτερη προσοχή και τακτικός έλεγχος των μαλλιών για ψείρες είναι αναγκαία και δεν πρέπει να υποτιμάται ο κίνδυνος από το παράσιτο αυτό.

Το ντύσιμο των μαθητών/τριών πρέπει να είναι ανάλογο με την εποχή και τις καιρικές συνθήκες.

8. Ιστοσελίδα του σχολείου

Στα πλαίσια της αξιοποίησης του διαδικτύου στην αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, δημιουργήσαμε τη δική μας ιστοσελίδα. Ευελπιστούμε ότι η δημοσίευση εργασιών των μαθητών και εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων στο διαδίκτυο αποτελεί γι' αυτούς κίνητρο βελτίωσης και πηγή χαράς και ικανοποίησης. Ο σύνδεσμος της ιστοσελίδας είναι << ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΡΟΧΩΜΑΤΟΣ>>. Επίσης

ενημερώσεις και αναρτήσεις γίνονται και σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης που διαθέτει το σχολείο μας για την αμεσότερη επικοινωνία με τους γονείς των μαθητών μας.

9. Πολιτική άμυνα

Το σχολείο διαθέτει σχέδιο πολιτικής άμυνας, το οποίο και θα θέσει σε εφαρμογή σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης.

(α) Σε περίπτωση σεισμού οι μαθητές:

- αν βρίσκονται στην αυλή απομακρύνονται από κτίρια, τοίχους, δέντρα, στύλους και ό,τι άλλο είναι δυνατό να πέσει και συγκεντρώνονται στο κέντρο της αυλής (γήπεδο ποδοσφαίρου).
- αν βρίσκονται στην τάξη, προφυλάσσονται κάτω από το θρανίο τους μέχρι τη λήξη της δόνησης.

(β) Σε περίπτωση που χρειάζεται να εκκενωθεί το σχολείο δίνεται το σύνθημα του συναγερμού, που είναι διακεκομμένα κτυπήματα του κουδουνιού, και οι μαθητές/τριες καθοδηγούμενοι από το/τη δάσκαλο/α με τον οποίο έχουν μάθημα εκείνη την ώρα:

- ακολουθούν την προκαθορισμένη διαδρομή
- συγκεντρώνονται στους καθορισμένους χώρους
- διατηρούν τη ψυχραιμία τους
- δεν φωνάζουν και δε σπρώχνουν
- παραμένουν στο χώρο συγκέντρωσης, μέχρι να δοθεί το σύνθημα για τη λήξη του συναγερμού, που είναι ένα συνεχές κτύπημα του κουδουνιού

Να σημειωθεί ότι σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης οι γονείς θα μπορούν να παραλάβουν τα παιδιά τους από τον καθορισμένο χώρο.

ΚΩΔΙΚΑΣ ΚΑΛΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ

- ο Ερχόμαστε το πρωί σχολείο κατά την ώρα υποδοχής 8.00-8:15 π.μ.
- ο Ερχόμαστε στο σχολείο πάντα καθαροί και προσπαθούμε να μείνουμε καθαροί όλη μέρα.
- ο Φέρνουμε μαζί μας μόνο τα βιβλία και τα τετράδια των μαθημάτων της ημέρας.
- ο Βγάζουμε στο θρανίο τα βιβλία του επόμενου μαθήματος πριν φύγουμε από την τάξη.
- ο Σεβόμαστε την ησυχία, το μάθημα και τα δικαιώματα των συμμαθητών μας.
- ο Συμμετέχουμε ενεργά στο μάθημα με ερωτήσεις, απαντήσεις και απόψεις.
- ο Μιλούμε μόνο όταν μας δώσουν το λόγο.

-
- ο Αποφεύγουμε τις άσκοπες φωνές και το θόρυβο.
 - ο Είμαστε αγαπημένοι και βοηθά ο ένας τον άλλο.
 - ο Υπακούμε και σεβόμαστε τους δασκάλους μας.
 - ο Τα διαλείμματα βγαίνουμε όλοι έξω από την τάξη.
 - ο Κινούμαστε προσεκτικά χωρίς να τρέχουμε στους διαδρόμους.
 - ο Ρίχνουμε τα χαρτιά στους κάδους απορριμμάτων.
 - ο Δε σκαρφαλώνουμε σε δέντρα, κάγκελα ή τοίχους, γιατί μπορεί να χτυπήσουμε.
 - ο Πίνουμε νερό και πηγαίνουμε στην τουαλέτα στο διάλειμμα και όχι όταν χτυπήσει το κουδούνι για μάθημα.
 - ο Τα διαλείμματα έχουμε καλή συμπεριφορά και εφαρμόζουμε τους κανονισμούς, τις συμβουλές και τις υποδείξεις των δασκάλων μας.
 - ο Ανακυκλώνουμε τα πλαστικά μπουκάλια νερού.
 - ο Φεύγουμε από την αυλή του σχολείου μόλις χτυπήσει το κουδούνι για να σχολάσουμε.

ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ - ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ - ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

Ο κοινά συμφωνημένος Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές.

- Η τήρησή του από τους μαθητές/τις μαθήτριες, τους/τις εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες, με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου.
- Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.
- Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τη Διευθύντρια του Σχολείου και τον Σύλλογο Διδασκόντων/Διδασκουσών, καθώς και από τη Σύμβουλο Εκπαιδευτικού Έργου, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.
- Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας ισχύει για ένα σχολικό έτος.

13/09/ 2023

Η Διευθύντρια

DESPOINA KECHAGIA
15/09/2023 10:47

Κεχαγιά Δέσποινα