

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Δημοτικό Σχολείο Προχώματος είναι 6/θέσιο. Στο σχολείο φοιτούν μαθητές/τριες από τα χωριά Πρόχωμα, Καστανάς κι Ακροπόταμος.

Η Διεύθυνση σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων, στην Α' Συνεδρίαση, έθεσε στόχους για την εύρυθμη λειτουργία του Σχολείου.

Ο Σύλλογος Διδασκόντων προγραμματίσε τις δράσεις για την υλοποίηση των στόχων. Προγραμματίστηκαν οι εορταστικές εκδηλώσεις και οι δράσεις του σχολείου με τη συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών.

Οι γονείς των μαθητών/τριών ενημερώθηκαν με έντυπη ανακοίνωση και με e-mail για την υλοποίησή τους.

Ορίστηκαν οι ημερομηνίες των συνεδριάσεων των τριμήνων, της επίδοσης των ελέγχων προόδου των μαθητών/τριών και οι εβδομαδιαίες συναντήσεις των εκπαιδευτικών με τους γονείς.

Οι γονείς επικοινωνούν με τους δασκάλους τους μέσω του σχολικού e-mail, που τους παρέχεται από την ιστοσελίδα του σχολείου <https://blogs.sch.gr/dimproch/>, καθώς και μέσω της ψηφιακής τους τάξης που βρίσκεται στην πλατφόρμα e-me.

Στη διάρκεια του σχολικού έτους 2020- 2021 η διδασκαλία των μαθητών/τριών έγινε σε μεγάλο βαθμό εξ αποστάσεως, μέσω της πλατφόρμας Webex, όπως έγινε και με τα υπόλοιπα σχολεία της χώρας. Οι μαθητές/τριες διδάχτηκαν με αποτελεσματικό τρόπο τα μαθήματα και η διδακτέα ύλη των μαθημάτων καλύφθηκε επιτυχώς.

Στο σχολείο, κατά τη σχολική χρονιά 2020-21, φοίτησαν 99 μαθητές/τριες και υπηρέτησαν εκπαιδευτικοί όλων των ειδικοτήτων με οργανική, με απόσπαση καθώς και αναπληρωτές ΕΣΠΑ. Απασχολήθηκαν επίσης 2 καθαρίστριες, μία αορίστου χρόνου και μία με σύμβαση.

Το σχολείο έχει αίθουσα υπολογιστών, εικαστικών, γυμναστήριο και βιβλιοθήκη, αλλά δεν έχει εργαστήριο φυσικών επιστημών. Διαθέτει καλή υλικοτεχνική υποδομή, σύνδεση Internet σε κάθε αίθουσα. Όλες οι αίθουσες διδασκαλίας είναι εξοπλισμένες με βιντεοπροβολείς. Ο αύλειος χώρος είναι εξαιρετικά μεγάλος και διαθέτει δύο γήπεδα ποδοσφαίρου, γήπεδο καλαθοσφαίρισης, γήπεδο βόλεϊ, γήπεδο χάντμπολ, επιδαπέδια παιχνίδια, φιδάκι και σκάκι, για τη δημιουργική απασχόληση των μαθητών/τριων τις ώρες των διαλειμμάτων.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Μέσω της σύγχρονης εξ αποστάσεως διδασκαλίας, διατηρήθηκε η επαφή των μαθητών/τριών με το σχολείο, καλύφθηκε η διδακτέα ύλη, δημιουργήθηκαν ηλεκτρονικές τάξεις και δωμάτια για ομαδικές και ατομικές εργασίες, εμπλουτίστηκαν τα μαθήματα με υλικό από το διαδίκτυο (εικόνες, χάρτες, ήχους, videos, εικονικές επισκέψεις σε μουσειακούς χώρους, επισκέψεις σε πραγματικό χρόνο).

Σημεία προς βελτίωση

Ατομικό portfolio μαθητή/τριας

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η Διεύθυνση μερίμνησε για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου

Ο Σύλλογος Διδασκόντων λειτούργησε συνεργατικά και αρμονικά.

Η εποικοδομητική συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων διευκόλυνε τη λειτουργία του Σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Απαραίτητος είναι ο εμπλουτισμός της σχολικής βιβλιοθήκης, ο εξοπλισμός του γυμναστηρίου, καθώς και η δημιουργία εργαστηρίου φυσικών επιστημών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Διαρκής είναι η προσπάθεια των εκπαιδευτικών για διεύρυνση και εμπάθυνση της γνώσης, με στόχο την προσωπική κι επαγγελματική τους ανάπτυξη

Σημεία προς βελτίωση