

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΧΙΛΙΟΔΕΝΔΡΟΥ - 9230138

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 16/02/2024

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΧΙΛΙΟΔΕΝΔΡΟΥ - 9230138

Στόχος Βελτίωσης:

Οι σύγχρονες εξελισσόμενες, εκπαιδευτικές συνθήκες απαιτούν έναν εκπαιδευτικό με εξειδικευμένες γνώσεις, κατάλληλα προετοιμασμένο να αξιοποιήσει καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας. Ο/Η εκπαιδευτικός δραματίζει έναν πολύπλευρο ρόλο και συμβάλλει στην διαπαιδαγώγηση των μαθητών/τριων, ενισχύοντας τις αξίες που περιλαμβάνει κάθε προσπάθεια διδασκαλίας. Συνεπώς είναι επιτακτική η ανάγκη των εκπαιδευτικών για επιμόρφωση ώστε να προηγούνται των αναγκών των μαθητών/τριών αλλά και για να ανταποκριθούν αποτελεσματικά στο ρόλο τους. Τα εκπαιδευτικά προγράμματα και οι καινοτόμες δράσεις συνεισφέρουν στη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου, στην διαμόρφωση θετικών σχολικών σχέσεων και στην ανοιχτή επικοινωνία με την κοινωνία. Η υλοποίηση αυτών των δράσεων από το σύλλογο εκπαιδευτικών του σχολείου επιδιώκει την ενίσχυση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και τη δημιουργία ενός πλούσιου περιβάλλοντος μάθησης με:

- Την οργάνωση προγραμμάτων επιμόρφωσης από αρμόδιους δημόσιους αλλά και ιδιωτικούς φορείς.
- Την αναζήτηση και συμμετοχή σε διασχολικά, εθνικά αλλά και ευρωπαϊκά προγράμματα.
- Την ετεροπαρατήρηση και τον ομαδικό αναστοχασμό.

Σχέδιο Δράσης: Επιμορφωνόμαστε, συμμετέχουμε, συνεργαζόμαστε

Άξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συντονιστής Δράσης: ΚΟΥΒΕΛΑ ΓΕΩΡΓΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Το παρόν σχέδιο δράσης επιδιώκει να διευρύνει την εκπαιδευτική διαδικασία. Αναζητεί την ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων που θα εμπλουτίσουν το Πρόγραμμα Σπουδών, προσφέροντας στους μαθητές περισσότερες ευκαιρίες μάθησης. Ταυτόχρονα, προωθεί τη μαθητική πρωτοβουλία και τον δημοκρατικό διάλογο, δημιουργώντας ένα θετικό κλίμα εντός της σχολικής κοινότητας. Η σημασία της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών επισημαίνεται ως κρίσιμη, καθώς πρέπει να προσαρμοστούν στις ανάγκες της σύγχρονης εκπαιδευτικής εξέλιξης. Είναι απαραίτητο να αναλάβουν πρωτοβουλίες για τη διαρκή βελτίωση των διδακτικών τους ικανοτήτων. Επιπλέον, το σχέδιο δράσης προσδοκά τη συνεργασία με ιδιωτικούς φορείς, δομές

και φυσικά πρόσωπα, καθώς στην ακριτική περιοχή μας απουσιάζουν επαρκείς δημόσιοι πόροι για την υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου. Οι τοπικές κοινότητες καλούνται να συμβάλλουν σε αυτήν την προσπάθεια.

Τελικά, το σχέδιο προτείνει ένα πλαίσιο επιμόρφωσης τόσο εντός του σχολείου όσο και σε διασχολικό πλαίσιο, σε εθνικό αλλά και ευρωπαϊκό επίπεδο με στόχο τη βελτίωση της διαδικασίας μάθησης και την ενίσχυση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Επιμέρους στόχοι

- Η κινητοποίηση των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες και καινοτόμες δράσεις και προγράμματα.
- Ενεργός συμμετοχή των μαθητών σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες και διαμόρφωση εκ μέρους τους θετικής στάσης απέναντι στις καινοτόμες δράσεις.
- Διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων στη σχολική κοινότητα.
- Η ανάπτυξη συνεργατικών μορφών επικοινωνίας μέσω της συνεργασίας με φορείς δομές, φυσικά πρόσωπα, της ετεροπαρατήρησης της εξωσχολικής επιμόρφωσης.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Ενέργειες και χρονοδιάγραμμα

Α' Τρίμηνο

Προσπάθεια ιχνηλάτησης των αναγκών των εκπαιδευτικών για επιμόρφωση, συζήτηση και καταγραφή τους .

- Προγραμματισμός ενδοσχολικής και διασχολικής επιμόρφωσης καθ' όλη την διάρκεια της χρονιάς.
- Δημιουργία ψηφιακού ημερολογίου δράσεων της ομάδας.

Α' ,Β' ,Γ' Τρίμηνο

- Υλοποίηση επιμορφωτικών σεμιναρίων σε συνεργασία με εξειδικευμένους εξωτερικούς φορείς ,δομές καθ όλη τη διάρκεια της χρονιάς.
- Υλοποίηση επιμορφωτικών ενδοσχολικών σεμιναρίων στα πλαίσια της σχολικής κοινότητας από και προς τη σχολική κοινότητα
- Επιμόρφωση σε ευρωπαϊκά προγράμματα
- Εκπόνηση και υλοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων .
- Συμμετοχή σε μαθητικούς διαγωνισμούς
- Δημιουργία ψηφιακής τράπεζας επιμορφωτικού υλικού προσβάσιμη από όλους τους εκπαιδευτικούς του σχολείου .
- Παρακολούθηση των δράσεων, ανατροφοδότηση.

Γ' Τρίμηνο

- Αξιολόγηση δράσης.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Πόροι- Μέσα -Ερευνητικά εργαλεία

Το εκπαιδευτικό δυναμικό του σχολείου μας και άλλων σχολείων.

- Εξειδικευμένοι επιστήμονες από διάφορους φορείς (ΕΕΠΕΚ,ΔΙΕΞΟΔΟΣ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ, ΙΚΥ,ΣΧΟΛΙΚΗ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ,ΚΕΝΤΡΟ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ, ΚΕΔΑΣΥ,ΚΕΠΕΑ,ΤΟΠΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ)

- Θεσμικά όργανα της εκπαίδευσης.
- Χρήση ψηφιακής τεχνολογίας

- Υλικοτεχνική υποδομή(ηλεκτρονικοί υπολογιστές ,προτζέκτορες, πλατφόρμες ιστοσελίδα του σχολείου)
- Ως ερευνητικά εργαλεία ανίχνευσης παρακολούθησης και αξιολόγησης θα χρησιμοποιηθούν ερωτηματολόγια ,ημερολόγια, αφίσες ,εφημερίδα του σχολείου.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Κριτήρια επιτυχίας της δράσης.

- Η ομόφωνη αποδοχή της ανάγκης για επιμόρφωση.
- Η συνεργασία και καλή διάθεση των συναδέλφων εκπαιδευτικών.
- Η ανίχνευση και κάλυψη των επιμορφωτικών τους αναγκών.
- Ο προγραμματισμός μιας σειράς δράσεων με σκοπό την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.
- Η υλοποίηση προγραμμάτων ενδοσχολικής και διασχολικής επιμόρφωσης εθνικών αλλά και ευρωπαϊκών προγραμμάτων.
- Η άμεση εμπλοκή των εκπαιδευτικών σε διάφορα προγράμματα αλλά και η ετεροπαρατήρηση τους σε άλλα.
- Η αξιοποίηση υλικοτεχνολογικών υποδομών για την πραγματοποίηση δράσεων.
- Η αγαστή συνεργασία με φορείς και δομές Εγγυώνται την επιτυχία της δράσης.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Διαδικασίες αξιολόγησης της δράσης.

- Η ενημέρωση και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε νέα, καινοτόμα προγράμματα που οδηγούν σε νέες δυνατότητες εκπαίδευσης.
- Η ανάπτυξη συνεργατικών μορφών επικοινωνίας μέσω της ενδοσχολικής επιμόρφωσης αλλά και της ετεροπαρατήρησης.
- Συζήτηση μετά την υλοποίηση κάθε δράσης- προγράμματος με σκοπό την εξαγωγή χρήσιμων συμπερασμάτων για την έκβαση της αντίστοιχης δραστηριότητας και τυχόν επισημάνσεις για επόμενες επιτυχημένες και ωφέλιμες δράσεις.
- Συμπλήρωση ερωτηματολογίου στο τέλος της δράσης από τους εκπαιδευτικούς για να διερευνηθεί η επίτευξη των στόχων.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις αποτελεί βασική παράμετρο στην επαγγελματική ανάπτυξη και εξέλιξη. Ειδικότερα η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε διασχολικά, εθνικά αλλά και ευρωπαϊκά προγράμματα όπως επίσης η ετεροπαρατήρηση διδασκαλιών για ομαδικό αναστοχασμό και ανταλλαγή διδακτικών πρακτικών ενισχύουν τη συνεργασία και κατά συνέπεια διευρύνουν την εκπαιδευτική διαδικασία και ενισχύουν τη μάθηση. Οι στόχοι της δράσης είναι ρεαλιστικοί και επιτεύξιμοι, το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης σαφές, ο σχεδιασμός συμμετοχικών δράσεων είναι συστηματικός, συνεκτικός σε συνάφεια με τους στόχους και τα κριτήρια επιτυχίας σωστά διατυπωμένα. Η ομάδα δράσης είναι σημαντικό να συνεδριάζει σε τακτά διαστήματα προκειμένου να οδηγείται στις αναγκαίες διορθωτικές κινήσεις, όταν το κρίνει αναγκαίο.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος