

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Πέρασ Α' κύκλου:

ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ-ΕΥ ΖΗΝ

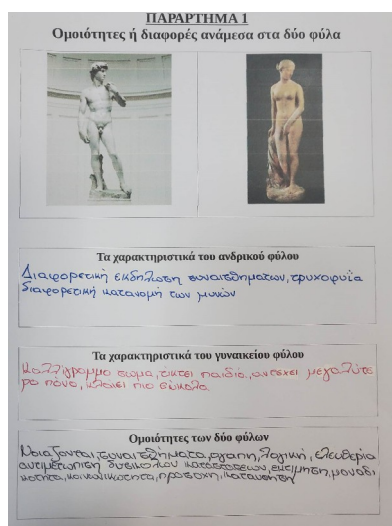
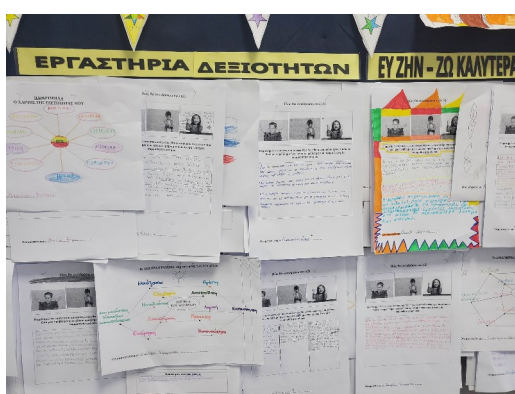
Υποθεματική:

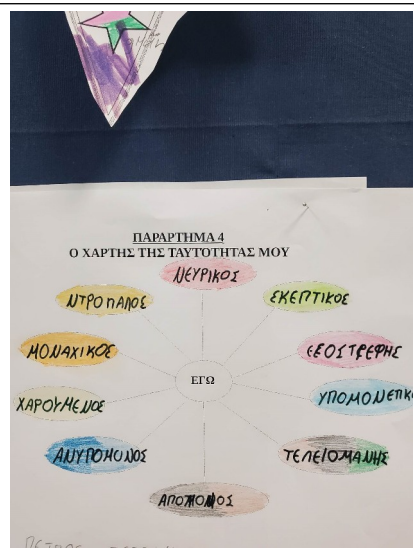
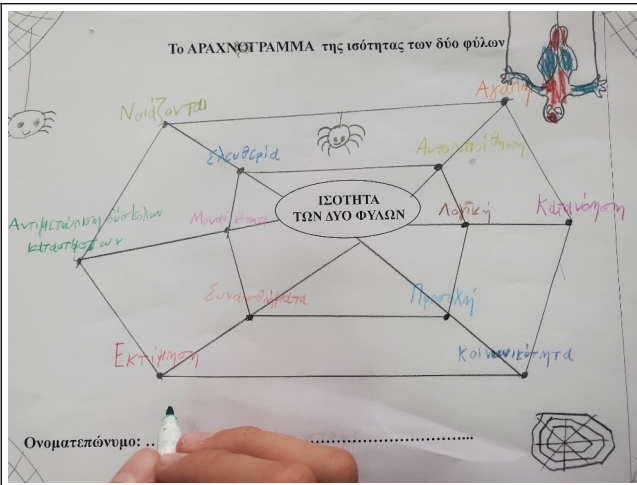
Γνωρίζω το σώμα μου – σεξουαλική διαπαιδαγώγηση

Τίτλος:

“Αγόρι ή κορίτσι, υπάρχει διαφορά;”

Το πρόγραμμα με τίτλο «Αγόρι ή κορίτσι, υπάρχει διαφορά;» είναι ένα επτάωρο εργαστήριο ευαισθητοποίησης μαθητών/τριών σε ζητήματα σεξουαλικής Αγωγής. Το περιεχόμενο βασίζεται στη θεματολογία της Περιεκτικής Σεξουαλικής Αγωγής (Comprehensive Sexuality Education). Η Περιεκτική Σεξουαλική Αγωγή είναι μία προσέγγιση της Σεξουαλικής Αγωγής η οποία βασίζεται στα δικαιώματα και επικεντρώνεται στο φύλο. Έχει ως στόχο να εφοδιάσει τους εφήβους με γνώσεις, δεξιότητες, στάσεις και αξίες που θα τους ενδυναμώσουν στο να αναπτύξουν μία θετική οπτική της σεξουαλικότητάς τους καθώς αναπτύσσονται συναισθηματικά και κοινωνικά, να αποκτήσουν την ταυτότητά τους σαν έφηβοι, να απαλλαγούν από αρνητικές κοινωνικές στάσεις απέναντι στην εφηβεία, να αναπτύξουν δεξιότητες ζωής οι οποίες μπορούν να συμβάλλουν σε καλύτερες και παραγωγικές σχέσεις με τα μέλη της οικογένειας ή τους φίλους. Η σεξουαλική αγωγή είναι ζωτικής σημασίας για την επίτευξη μερικών στόχων της αειφόρου ανάπτυξης (SDG'S) και κυρίως του τέταρτου στόχου (SDG4) που αφορά στην ποιοτική εκπαίδευση. Το πρόγραμμα περατώθηκε με βιωματικό εργαστήρι σε συνεργασία με τους συναδέλφους της Ε.Δ.Υ και του τμήματος ένταξης του Σχολείου μας.





ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3
Τα χαρακτηριστικά της περιόδου της εφηβείας

Παρατηρώ τις δύο φωτογραφίες και καταγράφω τα συναισθήματα που μου προκαλούν.

Βίβλος, σεξουαλικότητα, ενταξιοποίηση, απογοήτευση, σιωπηλία, αδιαφορία, ενοχές.

Τώρα παρατηρώ αυτές τις δύο φωτογραφίες και καταγράφω πάλι τα συναισθήματά μου.

χαρά, αγάπη, ενθουσιασμός, ικανότητα, φίλια, αλληλεγγύη, ελπίδα, ενταξιοποίηση.

Πώς θα αντιδράσω εγώ (2)

Παρατηρώ τις εικόνες και αποφασίζω πώς θα αντιδράσω εγώ σε κάποιο πρόβλημα που αφορά έντονα συμπεριδητή τρίτου.

Δεν θα πρέπει υπό έδω και στο εργασίως να είναι συνειδητοποιημένα κάποια πρόβλημα να παρουσιάζονται τους ανθρώπους που ανησυχούν για την κατάσταση.

Αν είναι βέλτεται την κατάσταση σε μια κατάσταση που είναι καλύτερη από την κατάσταση που είχαμε και να μην υπάρχει.

Η κατάλληλη αντιμετώπιση είναι να γίνει μια συζήτηση με τον άνθρωπο που είναι η αιτία του προβλήματος και να γίνει μια συζήτηση με τον άνθρωπο που είναι η αιτία του προβλήματος και να γίνει μια συζήτηση με τον άνθρωπο που είναι η αιτία του προβλήματος.

