

ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

| | | | |
|--------------------------|------------------|---|-----------------------|
| Σχολείο | Δημ. Σχ. Πόμπιας | Τάξη Β' | Σχολ. Έτος: 2021-2022 |
| Θεματική: Ζω καλύτερα | | Τίτλος: η φίλια | |
| Στόχοι του προγράμματος: | | <p>Καλλιέργεια των δεξιοτήτων μάθησης του 21^{ου} αιώνα (επικοινωνία συνεργασία αλληλοπεριχώρηση, υπεύθυνη στάση και επίλυση των σχολικών συγκρούσεων).</p> <p>Συναισθηματική αγωγή</p> | |

| Στόχοι | | Δραστηριότητες |
|---|---|---|
| | Εργαστήριο 1: «Ποιος είναι ποιος» | <p>Με αφορμή τον ερχομό ενός καινούργιου μαθητή τα παιδιά αυτό-παρουσιάζονται και ζητούν από το συμμαθητή τους να κάνει το ίδιο. Στη συνέχεια τον καλωσορίζουν τραγουδώντας «το τραγούδι της φίλιας».</p> <p>Αργότερα όλοι μαζί διαβάζουν από το Ανθολόγιο (Α' & Β' τάξης) απόσπασμα από το διήγημα της Αγγελικής Βαρελά «δώσε την αγάπη».</p> <p>Ακολουθεί συζήτηση και ακούγονται οι προβληματισμοί των παιδιών. Τέλος στα παιδιά καρφισώνουν τα ονόματά τους μέσα στη χάρτινη καρδιά που έχει τοποθετηθεί στον πίνακα.</p> |
| Οι μαθητές καλούνται να αναπτύξουν ενσυναίσθηση και δεξιότητες επικοινωνίας | Εργαστήριο 2: «Δείξε μου το φίλο σου» | <p>Η δασκάλα διηγείται στους μαθητές ιστορικές φιλίες. Κάνει ιδιαίτερη αναφορά στη φίλια του Αχιλλέα με τον Πάτροκλο.</p> <p>Ζητά από δύο μαθητές να υποδυθούν τους ρόλους και να παρουσιάσουν ένα ολιγόλεπτο αυτοσχέδιο σκετς.</p> |
| Ανάπτυξη δημιουργικότητας και ενίσχυση της ταυτότητας των μαθητών | Εργαστήριο 3: «Ζωή χωρίς φίλους μέρα δίχως ήλιο» | <p>Οι μαθητές έπειτα από την προτροπή του δασκάλου διαβάζουν τις δικές τους εμπειρίες (περιγράφουν και μιλούν για τους δικούς τους φίλους).</p> <p>Μετά το τέλος του εργαστηρίου ζωγραφίζουν το φίλο και κολλάνε τις ζωγραφιές στον προβλεπόμενο χώρο.</p> |
| Διαχείριση συναισθημάτων και ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας - Στοχοθέτηση | Εργαστήριο 4: «Εμείς και ο χρόνος» | <p>Οι μαθητές προσπαθούν να φανταστούν πώς θα είναι όταν αποφοιτήσουν από το δημοτικό σχολείο.</p> <p>Το ανακοινώνουν και περιγράφουν ένα στόχο τους...</p> |
| Υπευθυνότητα, ευαισθησία, καλλιέργεια κλίματος εμπιστοσύνης | Εργαστήριο 5: «Ελάτε να παίξουμε» | <p>Οι μαθητές κατασκευάζουν ομαδικά ένα παζλ και στη συνέχεια αφού προσθέσουν το όνομά τους ανακοινώνουν τα συναισθήματά τους μέσα σε κλίμα αμοιβαίας εμπιστοσύνης.</p> |