

**Θεματικός κύκλος: Φροντίζω το περιβάλλον**  
**Επιμέρους θεματική Ενότητα: Φυσικές**  
**καταστροφές-Πολιτική Προστασία**  
**Δικός μας τίτλος: «Μην με κουνάς...»**



**Β' Δημοτικού**

**Δημοτικό Σχολείο Πολυκάρπης 2021**

# ΣΤΟΧΟΙ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

- Οι μαθητές:
- Να γνωρίσουν τις φυσικές καταστροφές και ειδικότερα το φαινόμενο του σεισμού
- Να γνωρίσουν τα μέτρα προστασίας και προφύλαξης σε περίπτωση σεισμού
- Να ευαισθητοποιηθούν στη συνεργασία, επικοινωνία και αυτοπροστασία στην αντιμετώπιση του σεισμού



# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 1: «ΦΥΣΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ»

- Γνωριμία με τις πιο γνωστές φυσικές καταστροφές
- Δραστηριότητα 1<sup>η</sup> : καρτέλες με φυσικά φαινόμενα, μοίρασμα τους στις ομάδες και συζήτηση.



## ○ Δραστηριότητα 2<sup>η</sup> : Φύλλο εργασίας

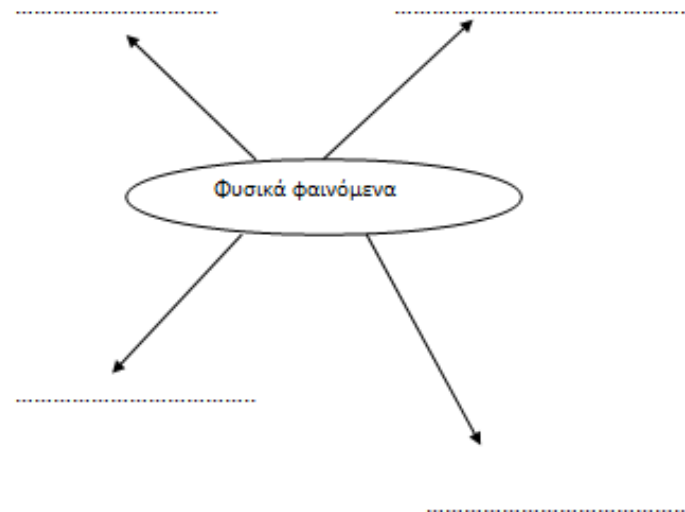
Όνομα .....

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

(Φυσικές καταστροφές, πολιτική προστασία)

Γράψε τα πιο σημαντικά φυσικά φαινόμενα



# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 2: «ΤΟ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΣΕΙΣΜΟΥ

- Δραστηριότητα 1<sup>η</sup> : προβολή φωτογραφιών μέσω προτζέκτορα



# ○ Δραστηριότητα 2<sup>η</sup> : φύλλο εργασίας «ιδεοθύελλα»

Όνομα .....

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΦΡΟΝΤΙΣΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

(Φυσικές καταστροφές, πολιτική προστασία)

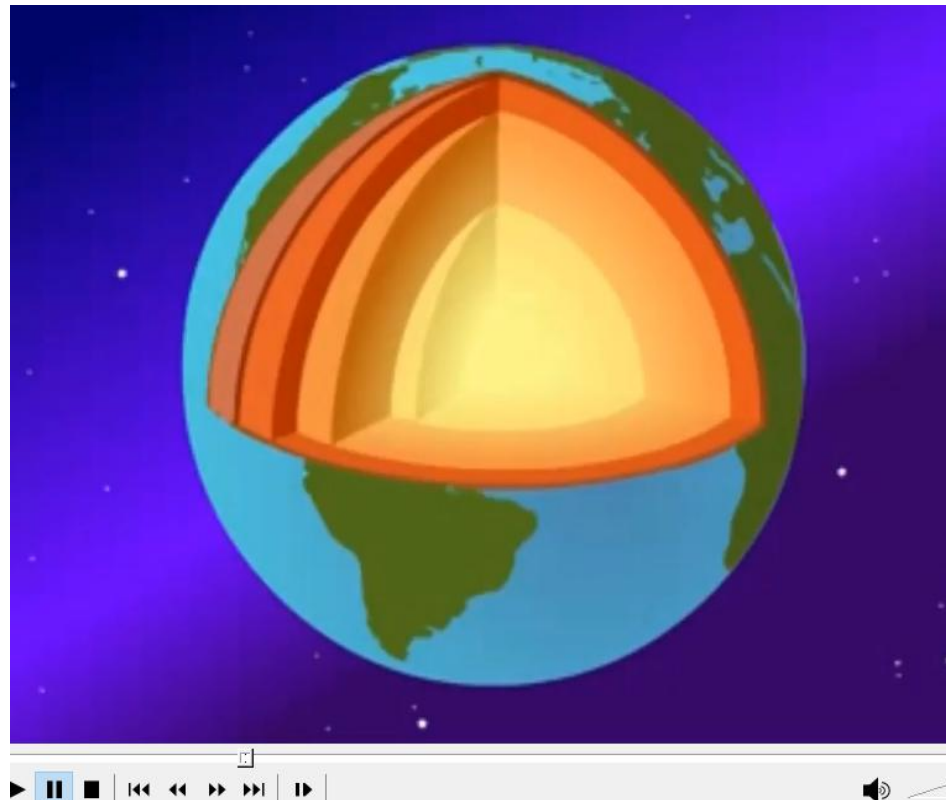
Ποιες λέξεις, φράσεις σκέφτεσαι όταν ακούς τη λέξη : **σεισμός**

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....



# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 3: «ΓΕΝΝΗΣΗ ΤΟΥ ΣΕΙΣΜΟΥ»

- Δραστηριότητα 1<sup>η</sup> : παρουσίαση βίντεο



Ο Σεισμός 1.mp4

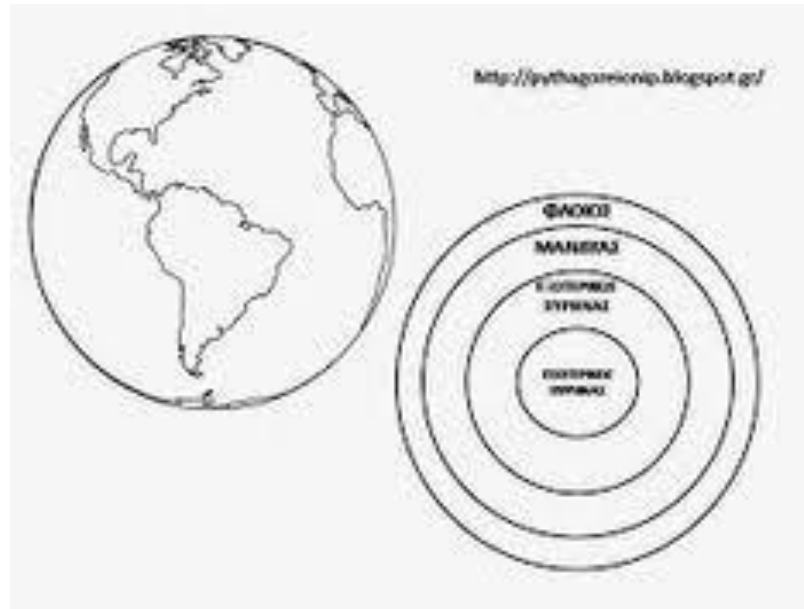


- Δραστηριότητα 2<sup>η</sup> : Πείραμα για τις τεκτονικές πλάκες με πορτοκάλι





- Δραστηριότητα 3<sup>η</sup> : χρωματισμός και ονομασία των στρωμάτων της γης (φύλλο εργασίας)



- Δραστηριότητα 4<sup>η</sup> : κατασκευή στρωμάτων της γης με πλαστελίνη



- Δραστηριότητα 5<sup>η</sup> : αναπαράσταση σεισμού με πλαστελίνη



# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 4: «ΜΕΝΩ ΑΣΦΑΛΗΣ...»

- Δραστηριότητα 1<sup>η</sup> : παρουσίαση βίντεο




ΤΙ ΝΑ ΚΑΝΩ ΤΗΝ ΩΡΑ ΤΟΥ ΣΕΙΣΜΟΥ.mp4

- Δραστηριότητα 2<sup>η</sup> : βιωματική άσκηση σεισμού στο σχολείο



ο Δραστηριότητα 3<sup>η</sup> : φύλλο εργασίας (καλή και κακή συμπεριφορά)

Κόβω και κολλάω τις εικόνες στη σωστή στήλη



Όνομα.....

ΣΕΙΣΜΟΣ

Κόβω και κολλάω τις εικόνες στη σωστή στήλη.

ΣΩΣΤΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ	ΛΑΘΟΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ



# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 5: «ΕΓΚΕΛΑΔΟΣ Ο ΤΡΟΜΕΡΟΣ»

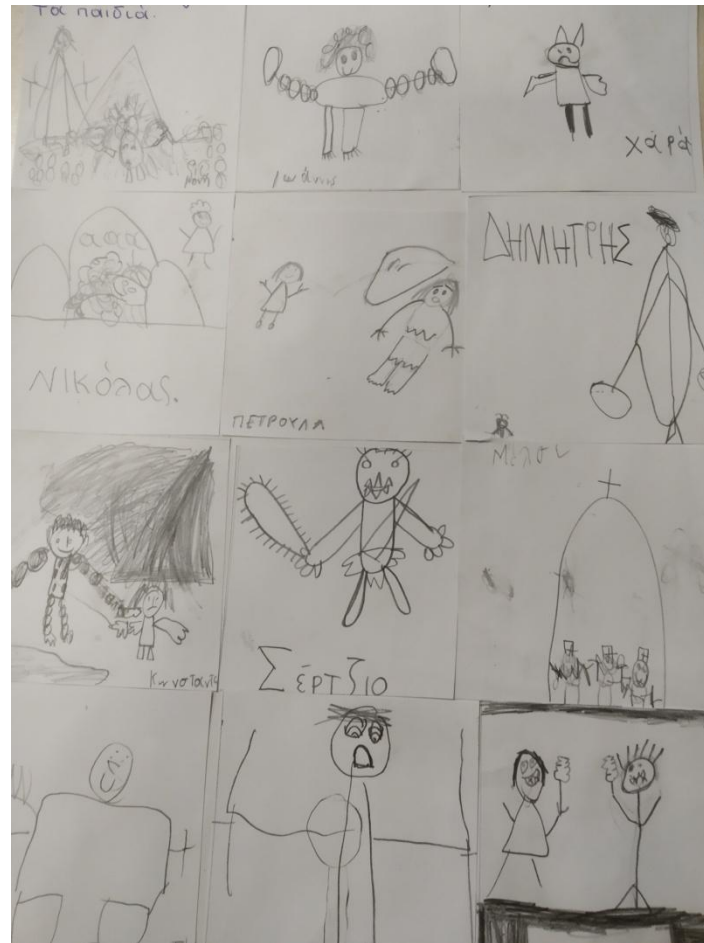
- Δραστηριότητα 1<sup>η</sup> : παρουσίαση βίντεο για τον μυθικό «εγκέλαδο»



Ο φυλακισμένος γίγαντας.mp4



# ○ Δραστηριότητα 2<sup>η</sup> : ζωγραφίζοντας τον Εγκέλαδο






# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 6: ΦΥΛΛΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

## 2<sup>ο</sup> ΦΥΛΛΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ (ανατροφοδότηση)

Απαντώ στις παρακάτω ερωτήσεις βάζοντας Σ στο σωστό και Λ στο λάθος.

Η Ελλάδα είναι σεισμογενής χώρα.  

Την ώρα του σεισμού τρέχω στη σκάλα για να βγω έξω.

Από τον κρατήρα του ηφαιστείου βγαίνει λάβα.

Την ώρα του σεισμού μένω ψυχραιμός.

Όταν γίνεται σεισμός πηγαίνω σε δέντρο για να προφυλαχτώ.

Όταν γίνεται σεισμός σκύβω και καλύπτω το κεφάλι μου κάτω από ένα μεγάλο έπιπλο.

Τα βαριά αντικείμενα δεν τα στερεώνουμε στον τοίχο.

Την ώρα του σεισμού χρησιμοποιώ το ασανσέρ.

Αν είμαστε στο σχολείο βγαίνουμε έξω με σειρά.



## 1<sup>ο</sup> ΦΥΛΛΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ (ανατροφοδότηση)

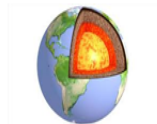
Το εσωτερικό της γης αποτελείται από ..... στρώματα.

Ο ..... που είναι το εξωτερικό στρώμα της γης και είναι

στερεός, ο ..... που βρίσκεται σε ημόρμη κατάσταση,




ο ..... που είναι υγρός και ο .....

..... που βρίσκεται στο κέντρο της γης.



## ΦΥΛΛΟ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΟΝΟΜΑ:

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	ΠΟΛΥ	ΑΡΚΕΤΑ	ΚΑΘΟΛΟΥ
ΘΕΜΑ: ΦΥΣΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ-ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΔΙΚΟΣ ΜΑΣ ΤΙΤΛΟΣ: « ΜΗ ΜΕ ΚΟΥΝΑΣ »			
ΚΑΤΑΛΑΒΑ ΠΟΙΕΣ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΦΥΣΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ;			
ΕΜΑΘΑ ΠΩΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΕΙΤΑΙ Ο ΣΕΙΣΜΟΣ			
ΞΕΡΩ ΤΙ ΝΑ ΚΑΝΩ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΣΕΙΣΜΟΥ;			
ΞΕΡΩ ΤΙ ΝΑ ΚΑΝΩ ΜΕΤΑ ΤΟ ΣΕΙΣΜΟ;			
ΕΜΑΘΑ ΝΑ ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΑΙ ΜΕ ΤΟΥΣ ΣΥΜΜΑΘΗΤΕΣ ΜΟΥ;			



# ΚΑΙ ΕΝΑ ΤΡΑΓΟΥΔΙ ΓΙΑ ΤΟ ΤΕΛΟΣ



<https://www.youtube.com/watch?v=zIS0GItfJS4&t=50s>

