

6/θέσιο Δημοτικό Σχολείο Πολυκάρπης



Ομαδική εργασία των μαθητών
της Γ' & Δ' τάξης στο πλαίσιο του
μαθήματος της Ευέλικτης Ζώνης.

Προσέχω την υγεία μου.

- **Σχολικό Έτος 2020 – 2021**
- **Τάξεις Γ' & ΣΤ'**

Εκπαιδευτικοί Προγράμματος:

Λισίτσκας Καλλίνικος
Γεωργίου Ιωάννης
Μίζογλου Ευστράτιος
Παρασκευόπουλος Μιχαήλ

Μαθητές που συμμετείχαν:

Τάξη Γ΄

1. ΓΑΚΗΣ ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ
2. ΓΡΟΥΪΣΤΗΣ ΒΑΣΙΛΗΣ
3. ΕΡΜΕΙΔΗΣ ΝΙΚΟΣ
4. ΖΑΧΑΡΙΑΔΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ
5. ΙΜΤΑΚΟΓΛΟΥ ΚΥΡΙΑΚΟΣ
6. ΙΩΑΝΝΟΥ ΚΥΡΙΑΚΗ
7. ΚΑΡΥΠΙΔΗΣ ΓΙΑΝΝΗΣ
8. ΚΙΟΥΛΤΖΟΠΟΥΛΟΥ ΑΝΝΕΤΑ
9. ΚΟΥΛΟΥΜΕΝΤΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
10. ΜΠΙΤΣΑΚΟΥ ΡΕΪ
11. ΟΡΦΑΝΙΔΗΣ ΡΑΦΑΗΛ
12. ΠΙΣΧΙΤΖΗΣ ΜΑΝΩΛΗΣ
13. ΤΡΥΠΚΟΣ ΟΔΥΣΣΕΑΣ

Τάξη ΣΤ΄

1. ΑΓΓΕΛΙΔΟΥ ΕΥΔΟΚΙΑ
2. ΓΑΛΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΥΛΤΑΝΑ – ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ
3. ΚΑΛΑΪΤΖΙΔΟΥ ΜΙΧΑΕΛΑ
4. ΚΑΛΑΪΤΖΙΔΟΥ ΦΩΤΕΙΝΗ
5. ΚΙΟΥΛΤΖΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
6. ΚΛΛΟΓΚΕΡΙ ΣΟΦΙΑ
7. ΚΟΥΛΟΥΜΕΝΤΑ ΛΑΜΠΡΙΝΗ
8. ΚΥΤΤΑΡΟΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ
9. ΜΠΙΤΣΑΚΟΥ ΕΜΡΟ
10. ΟΡΦΑΝΙΔΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ
11. ΠΑΝΕΤΣΟΥΔΗ ΜΙΧΑΕΛΑ
12. ΠΕΣΚΕΠΙΑ ΕΡΣΙ
13. ΜΕΧΜΕΤΙ ΡΕΓΓΙΝΑ
14. ΧΑΤΖΗΓΕΩΡΓΙΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΣ

Γενικός σκοπός του προγράμματος

Οι μαθητές:

Να αντλούν, να οργανώνουν, να ταξινομούν πληροφορίες από ενημερωτικά έντυπα και μέσα μαζικής επικοινωνίας και να τα εφαρμόζουν στην πράξη, προστατεύοντας τον εαυτό τους και τον κοινωνικό τους περίγυρο.

Γνωστικοί στόχοι:

Να εμπλουτίσουν το λεξιλόγιό τους.

Να αναπτύξουν την ικανότητα να κατανοούν ένα κείμενο (οδηγίες χρήσης).

Να καλλιεργήσουν την υπευθυνότητα και τον σεβασμό απέναντι στη σχολική, και όχι μόνο, κοινότητα.

Να εντρυφήσουν στην χρήση υλικών υγιεινής και καθαριότητας.

Συναισθηματικοί στόχοι:

- Να αναπτύξουν την ομαδικότητα, τη συλλογικότητα και τη συνεργασία με τους συμμαθητές, τους δασκάλους και τον κοινωνικό τους περίγυρο.
- Να καλλιεργήσουν την ευσυνειδησία και την αυτοπροστασία τους
- Να αγαπήσουν την υγιεινή.
- Να αναπτύξουν πνεύμα υπευθυνότητας και να γίνουν ενεργοί πολίτες

Ψυχοκινητικοί στόχοι:

Να αναπτύξουν την υπευθυνότητα και ευσυνειδησία απέναντι στον εαυτό τους και τον κοινωνικό τους περίγυρο.

→ Να αντλούν πληροφορίες από έντυπα.

→ Να εξασκήσουν τη δεξιότητα για προσεκτική ακρόαση.

→ Να καλλιεργήσουν τη δεξιότητα αναδιήγησης οδηγιών και κανόνων υγιεινής.

ΠΕΔΙΑ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΩΝ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΩΝ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ

Γλώσσα

☰ Να διαβάζουν, να κατανοούν, να αφηγούνται και να δημιουργούν διάφορα είδη κειμένων (οδηγίες, λίστες).

☰ Να εμπλουτίσουν το λεξιλόγιό τους.

☰ Να κατανοήσουν γραμματικούς και συντακτικούς κανόνες (προστακτική, υποτακτική, ιστορικός ενεστώτας, κλίση κ.ά.)

☰ Να διατυπώνουν ερωτήσεις και να κρατούν σημειώσεις.

☰ Να μπορούν να παρουσιάζουν εργασίες.

☰ Οικογένειες λέξεων.

2.Μαθηματικά

- 🕒 Μέτρηση χρόνου, όγκου και βάρους.
- 🕒 Να αντιστοιχίζουν και να αρχειοθετούν χρησιμοποιώντας αριθμούς

3.Φυσικά – Γεωγραφία -Μελέτη περιβάλλοντος



Τι χρειαζόμαστε για να ζήσουμε (κεφ 6. Μελέτη Γ').

Αναπνευστικό σύστημα – Μεταδοτικές Ασθένειες (Ερευνώ και ανακαλύπτω ΣΤ')- Μετάδοση επιδημιών από μετακινήσεις πληθυσμών.

4. Ιστορία

✍ Αναφορά σε επιδημίες της Ελλάδας και όχι μόνο.

✍ Συνθήκες υγιεινής στα αρχαία και νεότερα χρόνια (λουτρά, αποχετευτικά δίκτυα, υδραγωγεία).

5. Αισθητική Αγωγή

Να ζωγραφίζουν και να εικονογραφούν μια ιστορία

6. ΤΠΕ

καλλιέργεια ψηφιακών δεξιοτήτων
(τηλεδιασκέψεις, εξ αποστάσεως εκπαίδευση,
συμπλήρωση ηλεκτρονικής φόρμας κλπ)

Αφορμή...

Με αφορμή την εμφάνιση της νέας πανδημίας covid-19 και τις οδηγίες του Υπουργείου Παιδείας προσπαθήσαμε να ενημερώσουμε τα παιδιά στο μέγιστο δυνατό βαθμό σε θέματα κανόνων υγιεινής και αντιμετώπισης των ιώσεων- μεταδοτικών ασθενειών γενικά, ώστε να θωρακιστούν σωματικά και ψυχολογικά!!!

Βήμα 1^ο



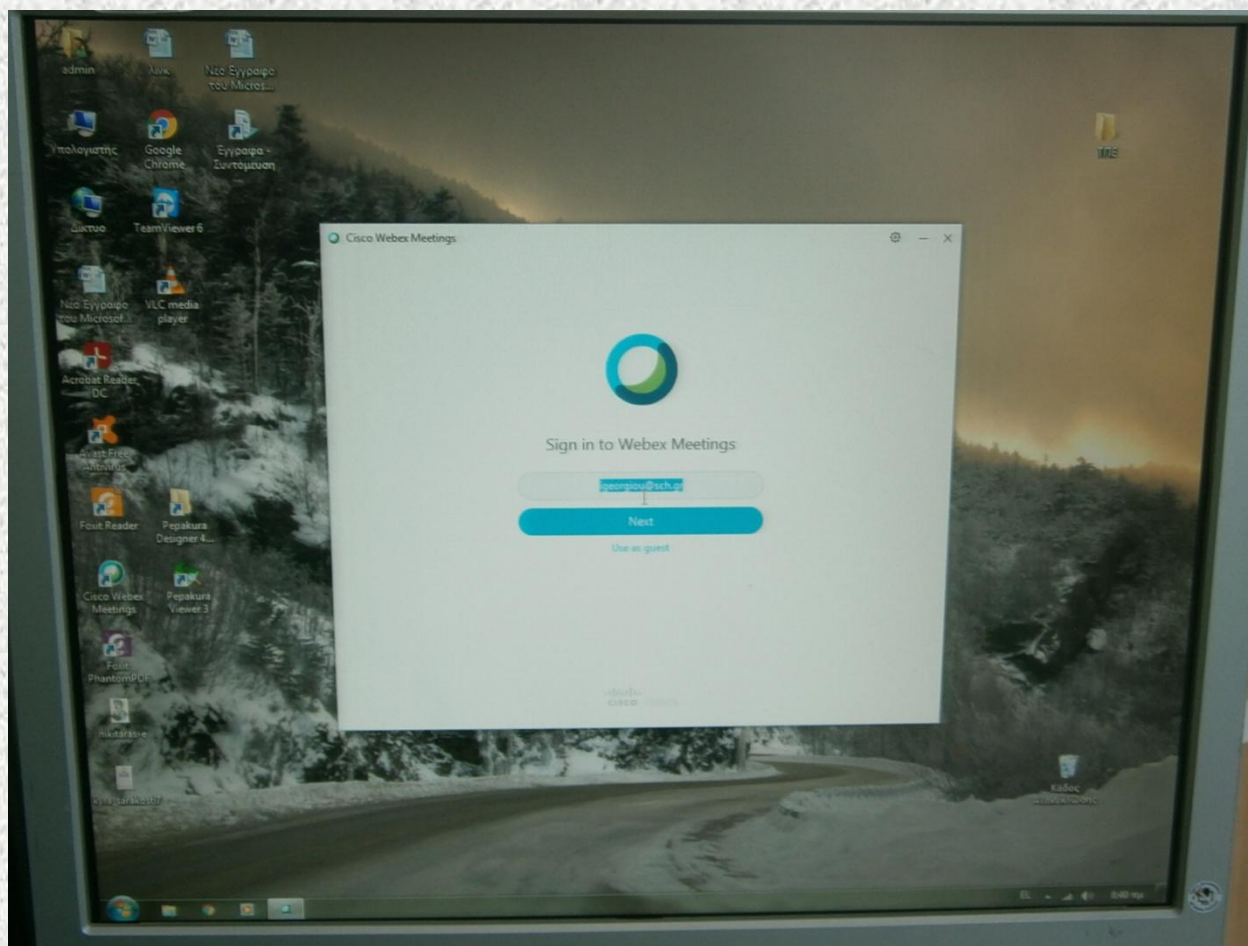
Ενημέρωση- Παρουσίαση θέματος

Η παρουσίαση και ενημέρωση
έγινε ...

...κατά τμήμα και ...



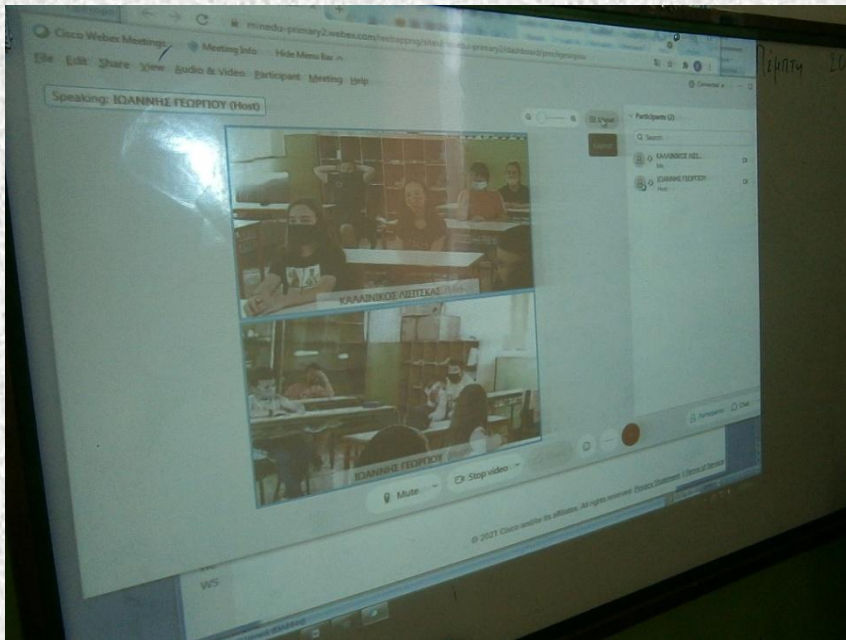
μέσω webex...



Συζήτηση

...διαδικτυακά...

...λόγω covid-19...



Αποφασίσαμε να ασχοληθούμε, λόγω της πανδημίας ...

...με την ατομική...

...και κοινωνική υγιεινή...



Ενημερωθήκαμε από τις οδηγίες του υπουργείου.

Διαβάσαμε...



...τους κανόνες.



Πληροφορηθήκαμε και συζητήσαμε οι δύο τάξεις μαζί, μέσω Η/Υ.

Κατανοήσαμε...

...μάθαμε...

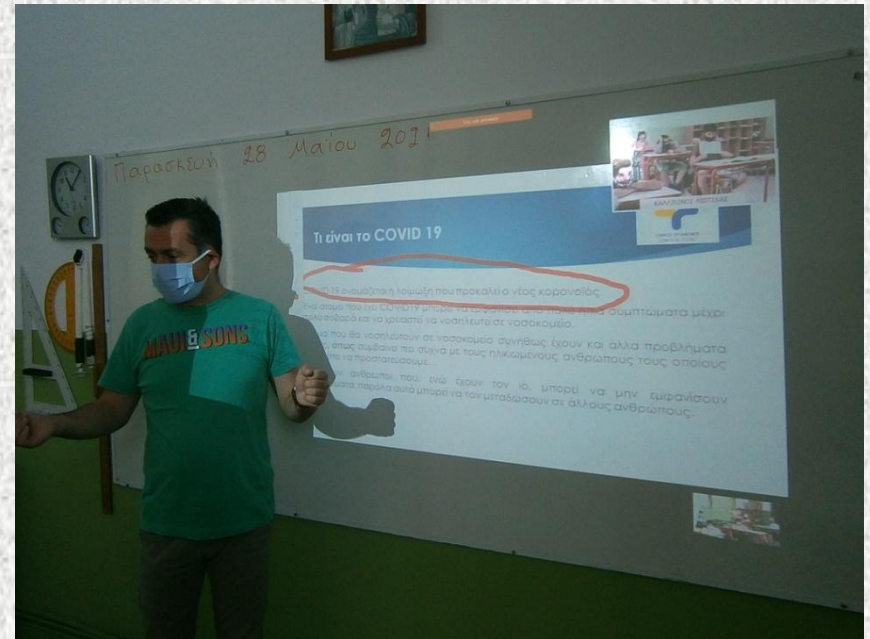


Εξηγήσαμε...

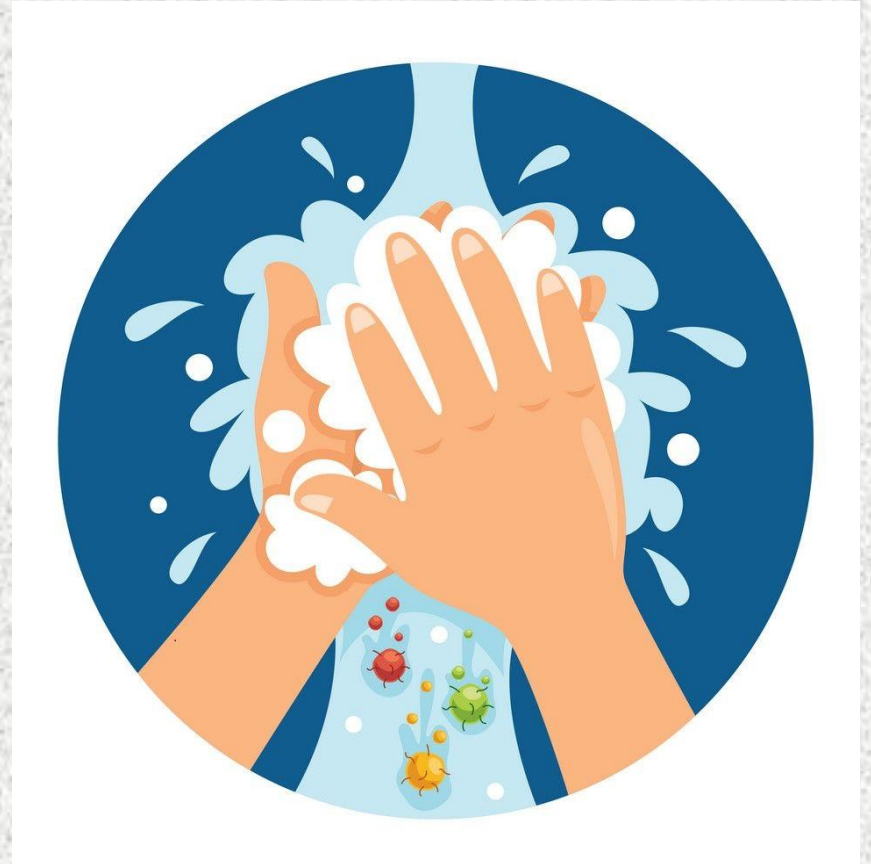
...τι ακριβώς είναι...



...ο covid – 19.

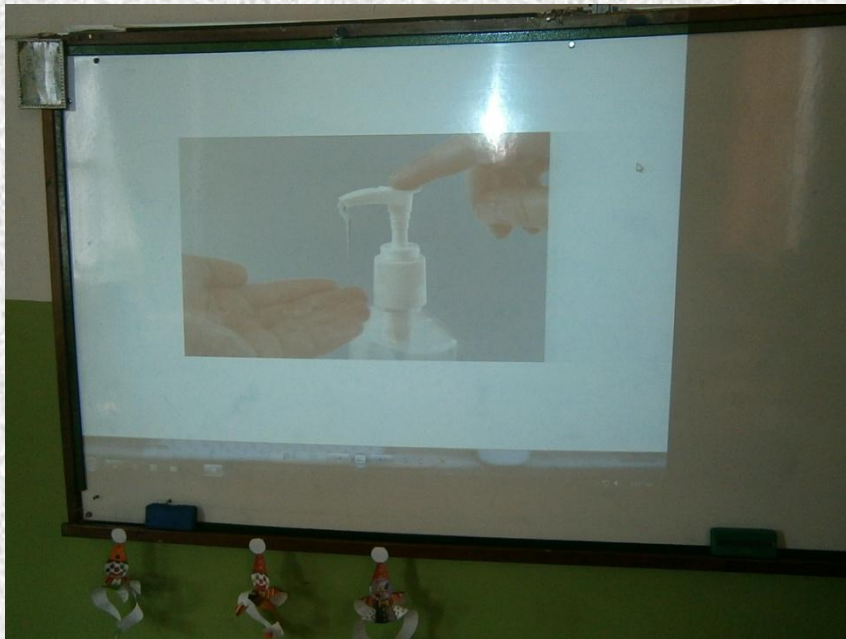


Βήμα 2^ο

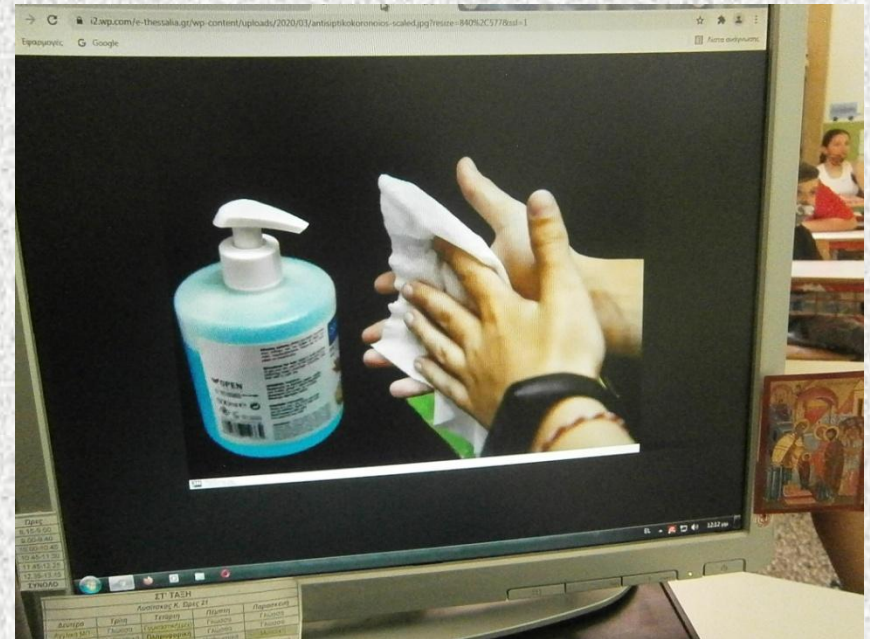


Αναφερθήκαμε...

... στο κρεμοσάπουνο...

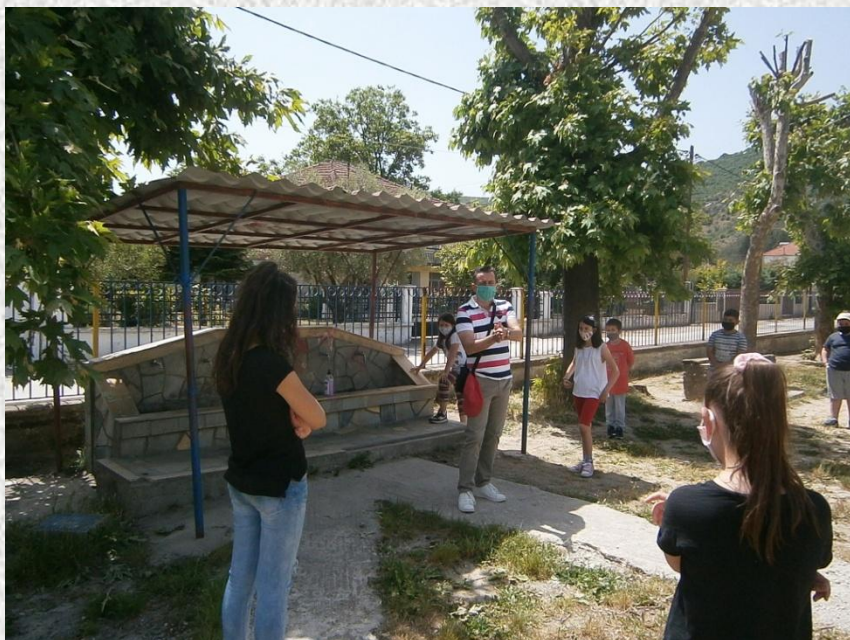


... και το αντισηπτικό...



Δείξαμε...

...στην πράξη...



...πως γίνεται...



...το σωστό πλύσιμο...

...των χεριών...

... με κρεμοσάπουνο...



Μάθαμε τη σημασία...

...του σωστού...



...τρόπου...



...απολύμανσης...

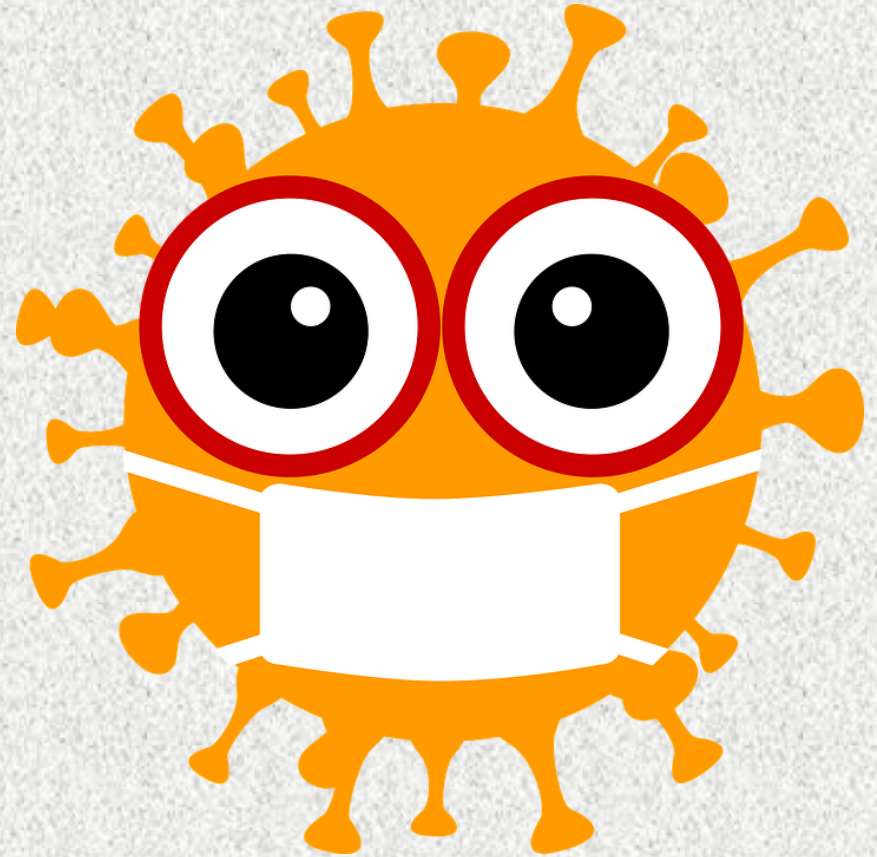
... χεριών και...



...αντικειμένων...



Βήμα 3^ο Μάσκα



Μιλήσαμε

Για τα διάφορα είδη...

...μασκών προσώπου...



παρουσιάσαμε...

... τη χρήση...



... της μάσκας...



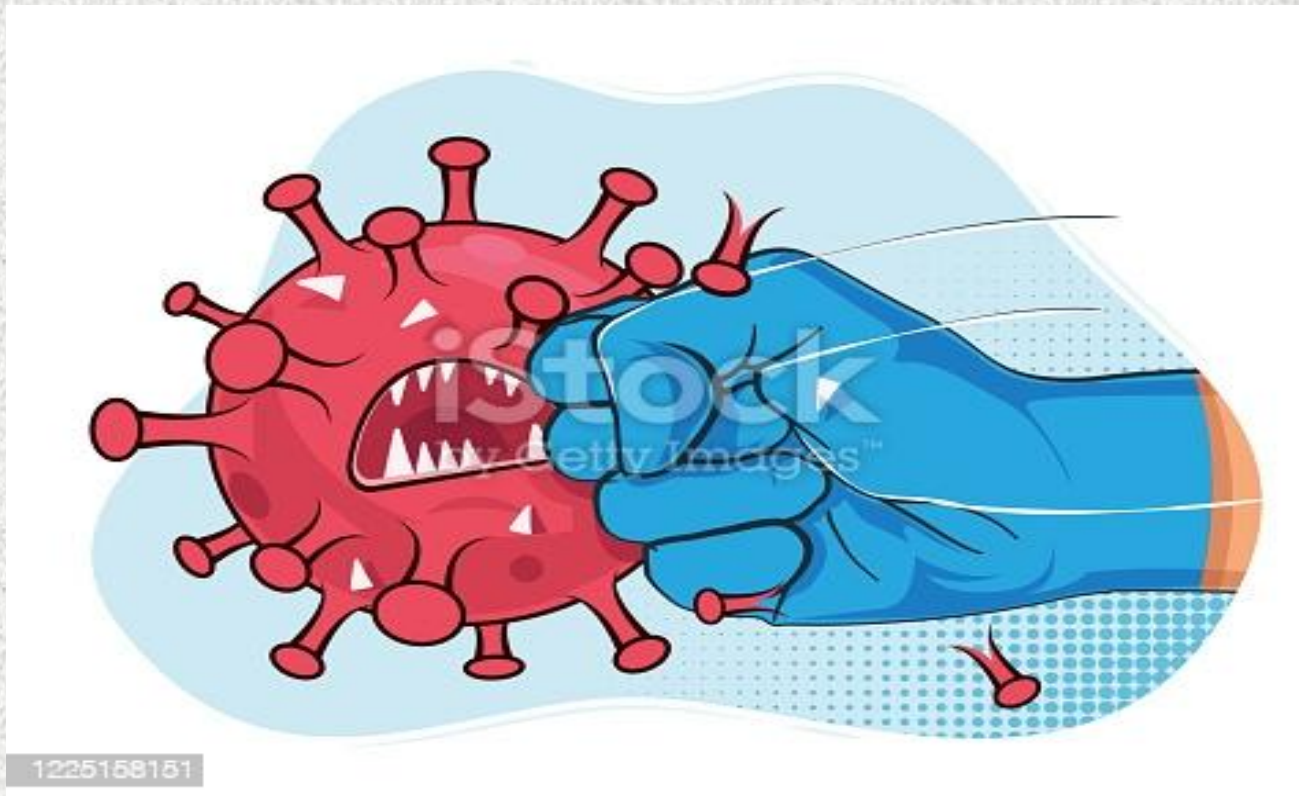
...ΚΑΙ...

...τον σωστό τρόπο...

...εφαρμογής της.



Βήμα 4^ο γάντια μιας χρήσης



Κάναμε αναφορά...

...στα γάντια...



...μιας χρήσης.



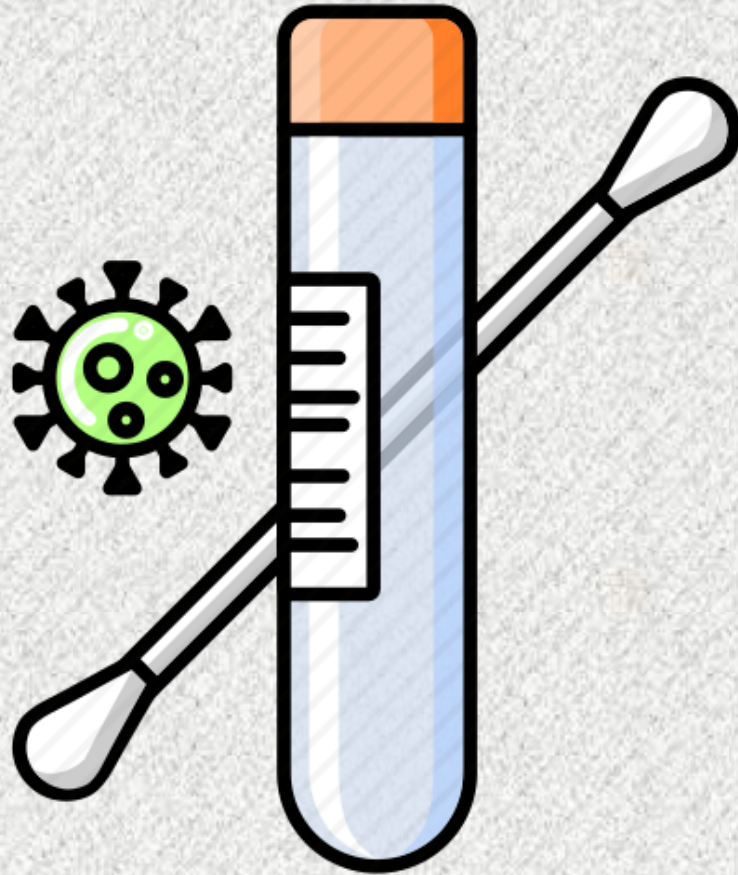
Την προστασία...

...που μας παρέχουν...

...και το πώς τα χρησιμοποιούμε.



Βήμα 5^ο Self test



Μιλήσαμε για το Self test

Πώς γίνεται η χρήση...

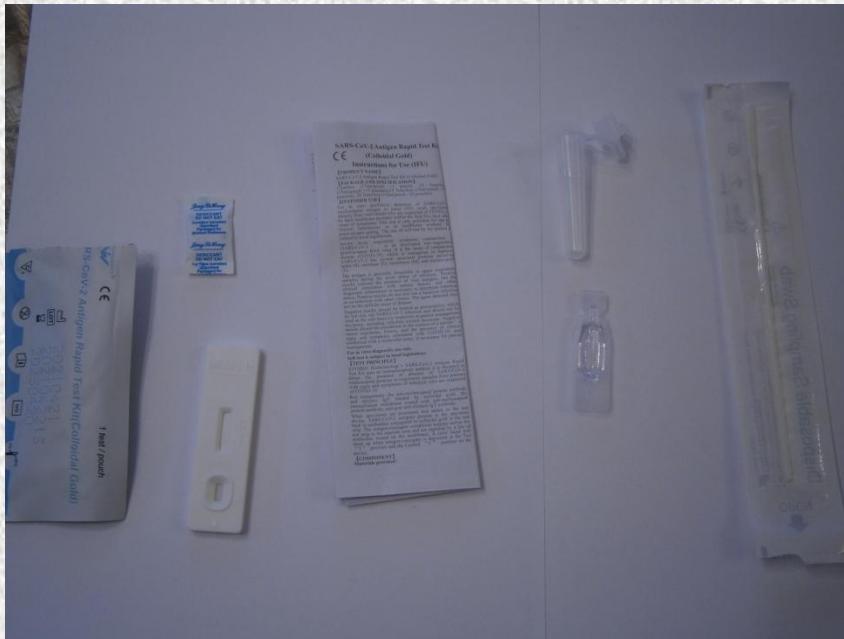
...και η διάγνωση...



Παρακολουθήσαμε τις οδηγίες του υπουργείου...

...και αναφερθήκαμε...

...στη σημασία του για την
έγκαιρη διάγνωση της νόσου.



Τελειώνοντας την εργασία πιστεύουμε ότι οι μαθητές έχουν ενημερωθεί για το τι ακριβώς είναι οι ιώσεις, οι μεταδοτικές ασθένειες, και είναι έτοιμοι γνωστικά και ψυχολογικά να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις της νέας επιδημίας του covid-19 .

