

Όνομα:

1. Ένωσε με μια γραμμή το επίθετο με το ουσιαστικό που ταιριάζει:

η δερμάτινη



το άσπρο



το γρήγορο



ο κοντός



ο φωτεινός



το χοντρό



το γλυκό



οι στρογγυλές



το κλειστό

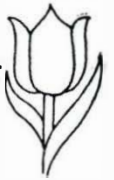


ο πράσινος



2. Έπειτα φτιάξε προτάσεις με τα ζευγάρια στο τετραδίό σου.

Να κλίνω τα ουσιαστικά: ο μήνας, ο γύλος, ο δάσκαλος.



Πτώσεις

Ενικός αριθμός

Πληθυντικός αριθμός

3. Κλίνω τα ρήματα γίνω και καθαρίζω στον Ενεστώτα
Ενεστώτας

4. Γράφω ποια εποχή παριστάει κάθε εικόνα και τους μήνες της.

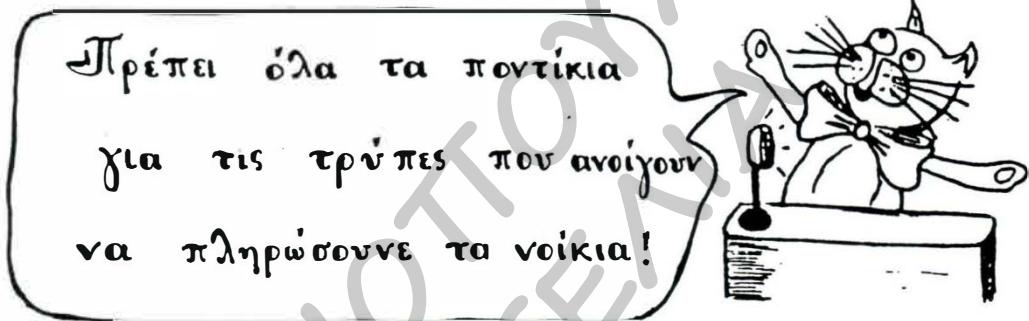


Όνομα: _____

1 Ενμπληρώνω όπως στο παράδειγμα:

μ	αγαπών	→	μ' αγαπών	μον	έσπασες	→	μον 'σπασες
δα	ακούσω	→	_____	που	είναι	→	_____
το	άρχισα	→	_____	θα	έχω	→	_____
το	αφήνω	→	_____	σου	είπε	→	_____
σε	αγκαλιάζω	→	_____	να	ήξερα	→	_____

2 Κυκλώνω όπου βλέπω (-ια) και (-οια) και διαβάζω:



Ποια γατιά
θα μας νοικιάσουν
τρύπες δίχως να
μας πιάσουν;

3 Χώρισε σε συλλαβές τις λέξεις:

ποιος = _____

κάποιος = _____

διαβατήριο = _____

γειτονιά = _____

καμιά = _____

πολιτεία = _____

ζωγραφιά = _____

μια = _____

4 Κλίνω το ρήμα τρέχω

εγώ τρέχω

Όνομα:



1. Γράψε δίπλα στο επίθετο ένα ουσιαστικό που να ταιριάζει:

ο παράξενος

η φωτεινή

το χρήγορο

το παλιό

ο έσιος

η καινούρια



2. Γράφω τ' αντίθετα:

Σημερώνει → ράβω →

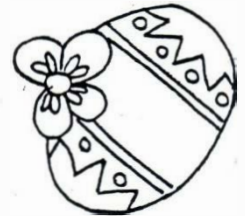
χοντρός → πηχαίνω →



3. Κλίνω την πρόταση:

Εγώ ζωγραφίζω τα πασχαλινά αυγά.

.....
.....
.....
.....



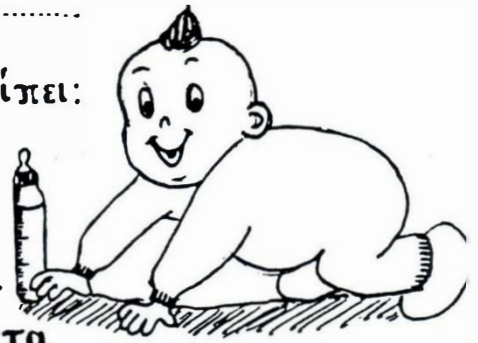
ΚΑΛΟ ΠΑΣΧΑ



Όνομα:.....

1 Συμπληρώνω σωστά ό,τι λείπει:

Τα μωρά μεγαλύνουν γρήγορα.
Δε μύνουν ούτε στιχμύ ήσυχα.
Θυμύνουν αν δεν τους κάν--ς τα
χατήρια κι αρχίζουν να κλύνε. Χορεύουν με τ--
μουσική κι αναστατύνουν το σπίτ--.
Μαθύνουν λογάκια και χαζεύεις να τ'ακούς.
Μπ--νοβγύνουν στα δωμάτια και θέλουν να
πηγύνουν συνέχεια βόλτα. Πύνουν τα πράγματα
τ-ν μεγάλ-ν και δεν κάδοντ-- ούτε μια ώρα
ήσυχα μέχρι να κ--μηθούν.



2 Μαθαίνω καλά τα ρήματα έχω και είμαι στον Θνεστώτα
και Παρατατικό, μετά τα ξαναγράφω χωρίς να τα βλέπω,
έχω στην Αντιγραφή μου 3 φορές είμαι

<u>Θνεστώτας</u>		<u>Παρατατικός</u>		<u>Θνεστώτας</u>		<u>Παρατατικός</u>	
εγώ	έχω	εγώ	είχα	εγώ	είμαι	εγώ	ήμουν
εσύ	έχεις	εσύ	είχες	εσύ	είσαι	εσύ	ήσουν
αυτός	έχει	αυτός	είχε	αυτός	είναι	αυτός	ήταν
εμείς	έχουμε	εμείς	είχαμε	εμείς	είμαστε	εμείς	ήμαστε
εσείς	έχετε	εσείς	είχατε	εσείς	είστε	εσείς	ήσαστε
αυτοί	έχουν	αυτοί	είχαν	αυτοί	είναι	αυτοί	ήταν

Blank writing lines for practicing the conjugation of the verbs 'έχω' and 'είμαι'.

Όνομα

Παίζουμε παντομίμα;



Διαβάζω και μαθαίνω

ένας

εγώ είμαι
εσύ είσαι
αυτός είναι

πολλοί

εμείς είμαστε
εσείς είστε
αυτοί είναι

1) Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε.



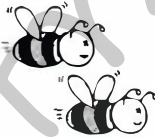
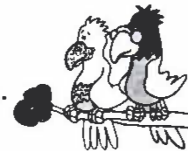
Εγώ χταπόδι.

Εσύ ζέβρα.



Αυτός σκαντζόχοιρος.

Εμείς παπαγάλοι.



Εσείς μέλισσες.

Αυτοί κάστορες.



2) Πήγαινε από τον έναν στους πολλούς και αντίστροφα.

Εγώ είμαι ταχυδρόμος.

Εμείς

Εσύ είσαι μαθητής.

Εσείς



Αυτός είναι λαγός.

Αυτοί

Εγώ

Εμείς είμαστε μάγοι.



Εσύ

Εσείς είστε αθλητές.

Αυτός

Αυτοί είναι βάτραχοι.

3) Τόνισε σωστά, όπως στο παράδειγμα.

Βάλε **τόνο** στη συλλαβή που «φωνάζει» πιο πολύ.

Βάλε και δεύτερο **τόνο** στην τελευταία συλλαβή.

ο γείτονας



ο γείτονάς μου

ο χαρακας



ο χαρακας μου

το παραθυρο



το παραθυρο σας

το τετραδιο



το τετραδιο τους

η τηλεοραση



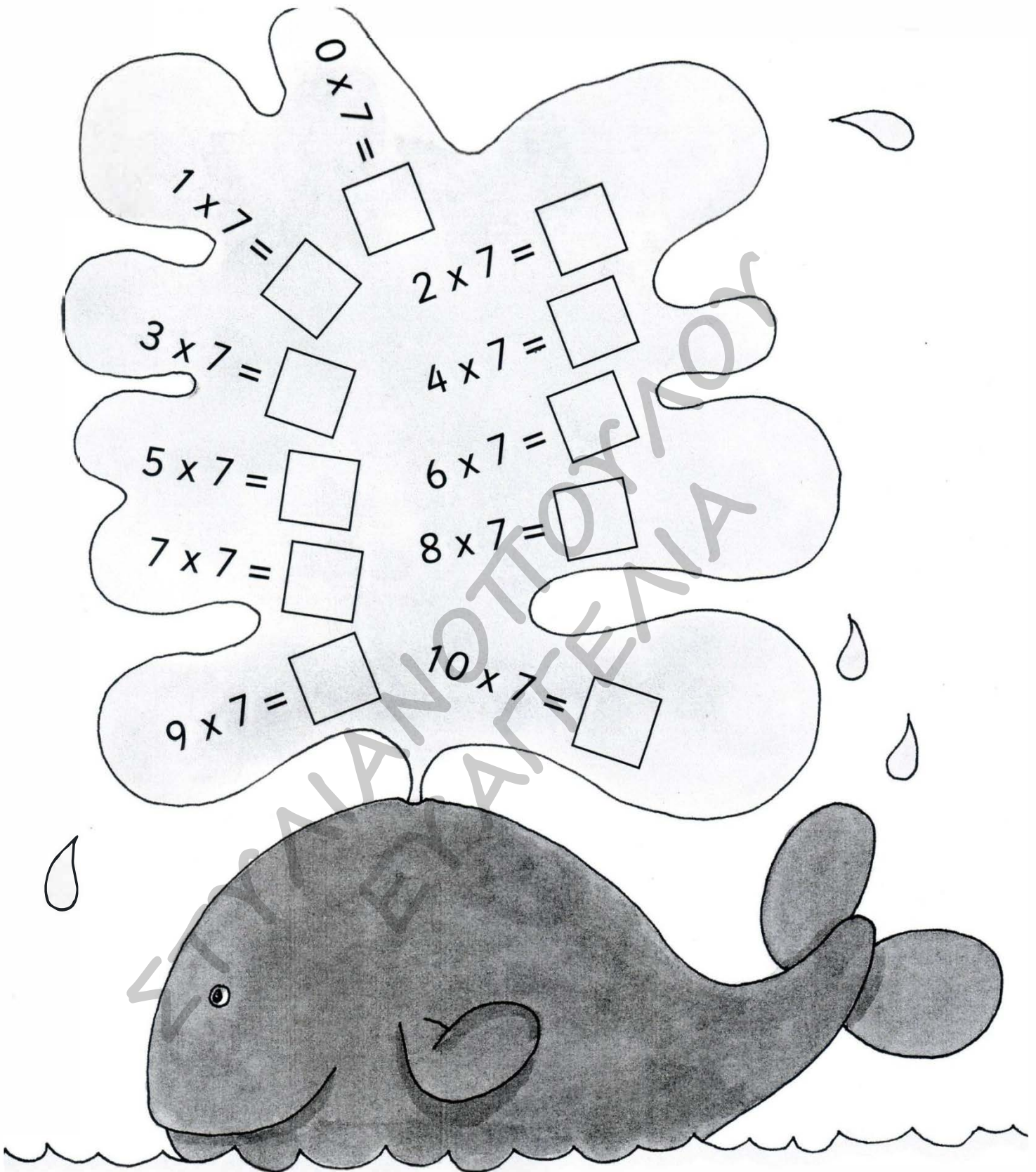
η τηλεοραση τους

ο πριγκιπας

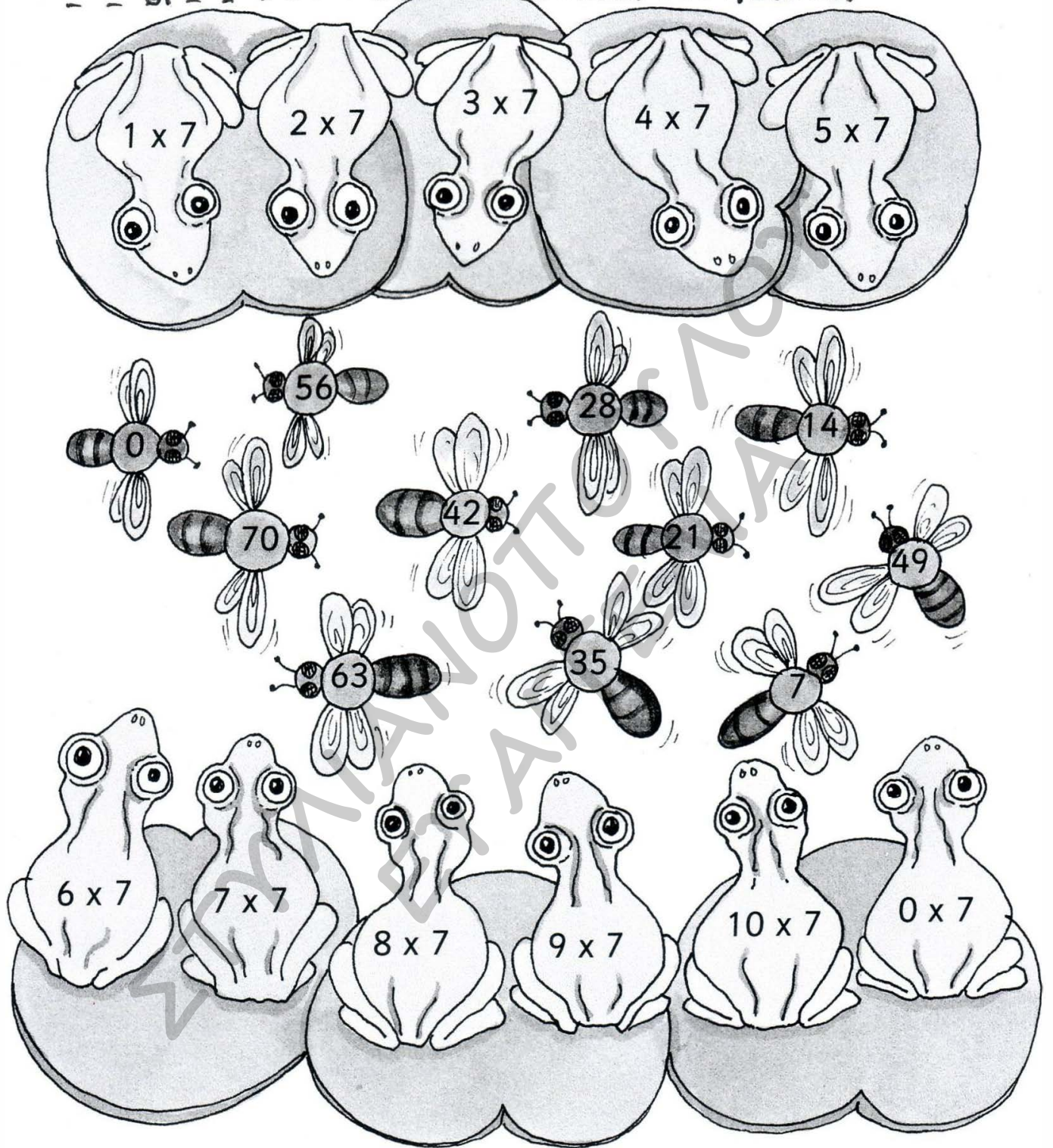


ο πριγκιπας μας

Μαθαίνω να λέω και να γράφω το ρήμα έχω είμαι, έχω ήμουν, έχω είχα.



Ζωγράφισε τις γλώσσες των βατράχων:



Όνομα _____

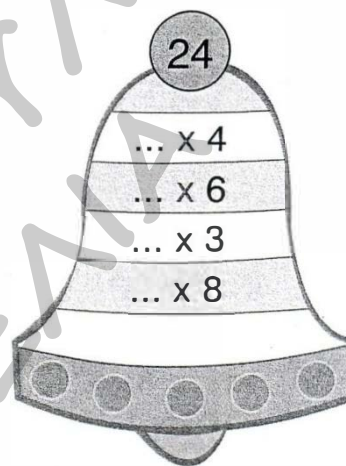
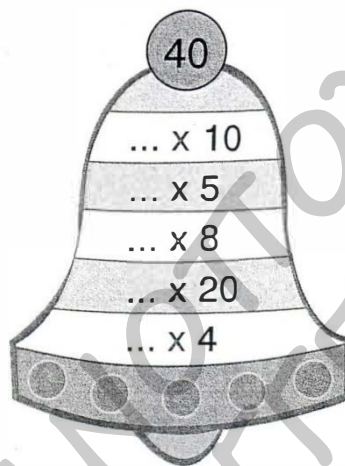
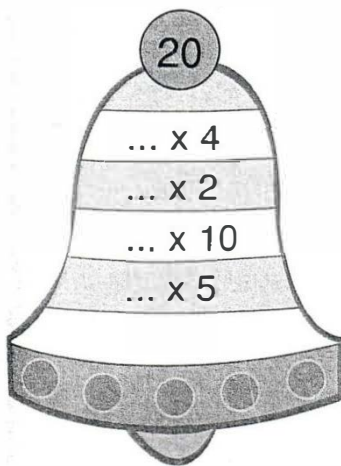
✿ Λογαριάζω.

	2	5	4	10
x 8				
x 3				
x 5				
x 11				

	4	5	2	10
x 5				
x 4				
x 10				
x 3				

	6	3	5	8
x 10				
x 3		9		
x 4				32
x 5			25	

✿ Συμπληρώνω.



✿ Συμπληρώνω τις ισότητες:

$$(3 \times 4) + (2 \times 5) = 12 + 10 = 22$$

$$(5 \times 5) + (3 \times 10) = \dots + \dots = \dots$$

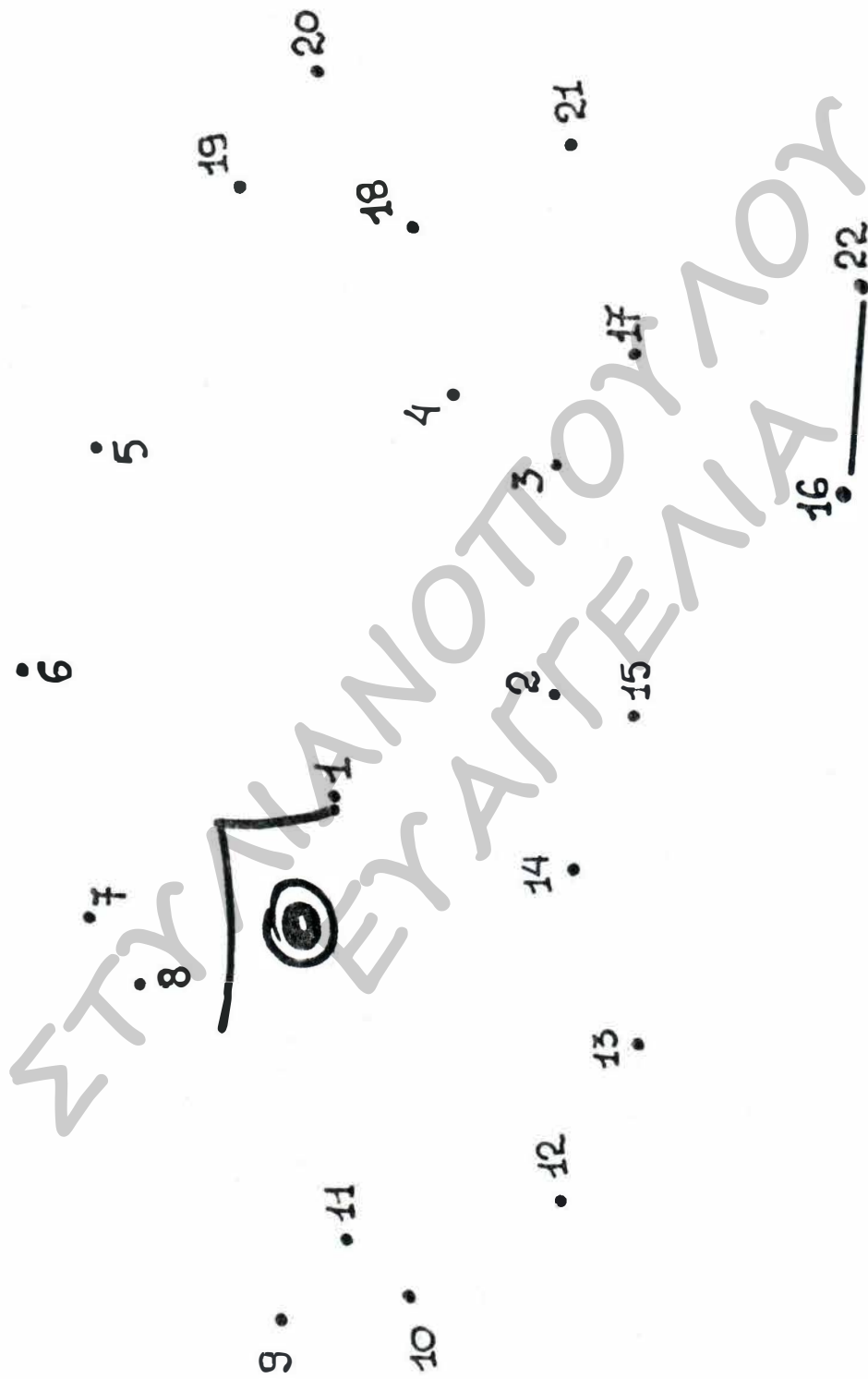
$$(3 \times 6) + (5 \times 2) = \dots + \dots = \dots$$

$$(4 \times 3) + (3 \times 4) = \dots + \dots = \dots$$

✿ Ποιο είναι το 2-πλάσιο και το 4-πλάσιο στους παρακάτω πίνακες;

	5	3	8	7	10	9	6
2-πλάσιο		6					

	3	5	6	2	7	8	10
4-πλάσιο				8			



Αν ενώσεις τις τελίτσες με τη σειρά, όπως πηγαίνουν οι αριθμοί, θα πεταχτεί μπροστά σου... ένας φίλος. Μπορείς ύστερα να τον χρωματίσεις.

Όνομα _____

$5 + 9 =$

$14 - 5 =$

$14 - 9 =$

$3 + 8 =$

$11 - 3 =$

$11 - 8 =$

$8 + 7 =$

$15 - 8 =$

$15 - 7 =$

$11 + 9 =$

$20 - 11 =$

$20 - 9 =$

$3 \times 4 =$

$4 \times 3 =$

$3 \times 5 =$

$5 \times 3 =$

$6 \times 3 =$

$3 \times 6 =$

$4 \times 5 =$

$5 \times 4 =$

$2 \times 10 =$

$10 \times 2 =$

$2 \times 9 =$

$9 \times 2 =$

$10 + 6 =$

$16 - 6 =$

$10 + 8 =$

$18 - 8 =$

$10 + 4 =$

$14 - 4 =$

$10 + 7 =$

$17 - 7 =$

$10 + 5 =$

$15 - 5 =$

$10 + 9 =$

$19 - 9 =$

$10 + 6 =$

$16 - 10 =$

$10 + 8 =$

$18 - 10 =$

$10 + 4 =$

$14 - 10 =$

$10 + 7 =$

$17 - 10 =$

$10 + 5 =$

$15 - 10 =$

$10 + 9 =$

$19 - 10 =$

• Ένα κατσικάκι έχει 4 πόδια. Πόσα πόδια μαζί έχουν 5 κατσικακιά;

Λύση: _____ \times _____ = _____

Απάντηση: _____

• Ένα σκαδαράκι έχει 6 πόδια. Πόσα πόδια μαζί έχουν 6 σκαδαράκια.

Λύση: _____ \times _____ = _____

Απάντηση: _____

Όνομα:



1. Να βρω:

$$\begin{array}{l} 6 \times 7 = \\ 9 \times 7 = \\ 5 \times 7 = \\ 4 \times 7 = \\ 8 \times 7 = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 \times 8 = \\ 9 \times 8 = \\ 5 \times 8 = \\ 4 \times 8 = \\ 8 \times 8 = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 \times 6 = \\ 9 \times 6 = \\ 5 \times 6 = \\ 4 \times 6 = \\ 8 \times 6 = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 \times 9 = \\ 9 \times 9 = \\ 5 \times 9 = \\ 4 \times 9 = \\ 8 \times 9 = \end{array}$$

2. Προβλήματα

① Είχαμε 72 σοκολατάκια και τα βάλαμε σε 8 κουτιά.
Πόσα σοκολατάκια βάλαμε σε κάθε κουτί;



Λύση:

$$\dots : \dots = \square \text{ γιατί } \dots \cdot \dots = \square$$

Απάντηση:

② Είχαμε 42 γόμες και τις βάλαμε σε κουτιά. Σε κάθε κουτί βάλαμε 6 γόμες. Πόσα ήταν τα κουτιά;



Λύση:

$$\dots : \dots = \square \text{ γιατί } \dots \cdot \dots = \square$$

Απάντηση:

3. Να βρω:

$36 : 6 = \dots$

$55 : 5 = \dots$

$35 : 7 = \dots$

$45 : 9 = \dots$

$48 : 6 = \dots$

$54 : 9 = \dots$

$70 : 7 = \dots$

$42 : 6 = \dots$

$18 : 2 = \dots$

$49 : 7 = \dots$

$16 : 2 = \square$

$24 : 3 = \square$

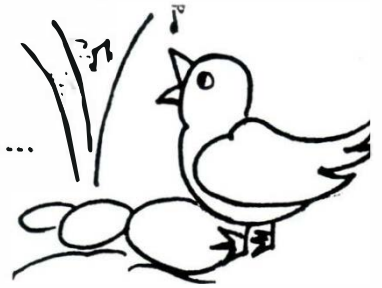


$28 : 4 = \square$

$45 : 5 = \square$



Όνομα:



Πρόβλημα:

Ένας περιβολάρης φύτεψε 56 μαρούλια σε σειρές. Σε κάθε σειρά έβαλε 8 μαρούλια. Πόσες σειρές μαρούλια φύτεψε;

Λύση

..... : = γιατί x =

Απάντηση:

(2) Πόσες φορές παίρνουμε τους αριθμούς που είναι στον κύκλο για να φτιάξουμε:

⑥
 70 48 =
 70 30 =
 70 54 =
 70 24 =
 70 42 =

⑦
 70 56 =
 70 42 =
 70 21 =
 70 28 =
 70 63 =

⑧
 70 72 =
 70 40 =
 70 32 =
 70 64 =
 70 56 =

⑨
 70 63 =
 70 45 =
 70 72 =
 70 81 =
 70 36 =

(3) Να βρω:

$\begin{array}{r} 7 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 9 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 7 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 6 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 7 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 8 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 6 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 9 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 7 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 6 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$

$(3 \times 8) + 10 = \dots + \dots = \dots$

$(6 \times 6) + (6 \times 3) = \dots + \dots = \dots$

$(6 \times 7) + (3 \times 10) = \dots + \dots = \dots$

$(8 \times 8) + (5 \times 6) = \dots + \dots = \dots$

$54 : 9 = \square$

$72 : 8 = \square$

$42 : 7 = \square$

$24 : 6 = \square$

$27 : 9 = \square$

$40 : 8 = \square$

$28 : 7 = \square$

$48 : 6 = \square$



Καλό Πάσχα