

Απολογισμός Δράσεων Ευρωπαϊκού Προγράμματος Comenius Regio „Social Integration Through Sport“

Ένα συναρπαστικό **ευρωπαϊκό ταξίδι** διάρκειας δύο χρόνων, με τίτλο «**Social Integration Through Sport**», γεμάτο χρώματα, μουσική, τραγούδι, άθληση, γνώση και εμπειρίες, ολοκληρώθηκε πρόσφατα. Το ταξίδι αυτό, που με οδηγό την αγάπη για την εκπαίδευση και τον αθλητισμό οργάνωσε η Διεύθυνση Α/θμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Αττικής, μέσω του χρηματοδοτούμενου Ευρωπαϊκού Προγράμματος **Comenius Regio**, υλοποιήθηκε σε συνεργασία με το **Σχολείο μας, το Λαογραφικό Πολιτιστικό Σύλλογο Γυναικών Πολυδενδρίου**, καθώς και με σχολικές μονάδες από το Κάουνας της Λιθουανίας.



Βασικός στόχος του συγκεκριμένου προγράμματος ήταν **να αναδείξει την εκπαιδευτική αξία της φυσικής αγωγής και του αθλητισμού σε σχέση με την κοινωνικοποίηση των μαθητών, αλλά και ως εργαλείου ανάπτυξης ηγετικών ικανοτήτων και δεξιοτήτων ζωής (αυτοπεποίθηση, θέληση, πνεύμα συνεργασίας, επιμονή κι υπομονή, προσήλωση στο στόχο).**



Στο πλαίσιο των δράσεων που αναπτύχθηκαν, παρουσιάστηκε η δομή και λειτουργία της εκπαίδευσης και της σχολικής φυσικής αγωγής στις δύο χώρες, πραγματοποιήθηκαν επισκέψεις σε σχολικές μονάδες, καθώς και περιηγήσεις σε χώρους πολιτιστικού, ιστορικού και θρησκευτικού ενδιαφέροντος. Σε ό,τι αφορά την ελληνική εμπειρία, ιδιαίτερα θετική εντύπωση προκάλεσε η πληρότητα των σχολείων από πλευράς στελέχωσης και υλικοτεχνικής υποδομής (πλήρως εξοπλισμένα κλειστά γυμναστήρια, σύγχρονα εργαστήρια, εξειδικευμένες αίθουσες φυσικών επιστημών, ξυλουργικής, λαογραφίας, μπαλέτου, μαγειρικής κλπ.), η προσήλωση στην παράδοση, καθώς και μια αθλητική παιδεία υψηλού επιπέδου. Οι διαφορές στη δομή, τη διοίκηση και την ιεραρχία της εκπαίδευσης, αλλά και στον τρόπο διδασκαλίας αποτέλεσαν αφορμή για προβληματισμό, καθώς το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα διανύει περίοδο σημαντικών αλλαγών.



Οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί είχαν τη δυνατότητα να γνωρίσουν ένα διαφορετικό εκπαιδευτικό σύστημα και να συγκρίνουν, να κρίνουν και να διακρίνουν τις δυνατότητες, τις προοπτικές και τους περιορισμούς του δικού τους εκπαιδευτικού συστήματος. Ήλθαν σε επαφή με Ευρωπαίους συναδέλφους, πειραματίστηκαν σε νέες διδακτικές μεθόδους, αντάλλαξαν ιδέες και προβληματισμούς παιδαγωγικού περιεχομένου. Η σύγκριση διαφορετικών παιδαγωγικών πρακτικών οδήγησε στην υιοθέτηση νέων παιδαγωγικών προσεγγίσεων και στη βελτίωση όσων ήδη εφαρμόζονται, με την ανάληψη πρωτοβουλιών και την εφαρμογή καινοτομιών. Επιπλέον, το πρόγραμμα ενίσχυσε την πρόθεση των εκπαιδευτικών για υλοποίηση αντίστοιχων συνεργασιών και στο μέλλον.

Πολλαπλά και ποικίλα ήταν τα οφέλη και για τους μαθητές, οι οποίοι μέσα από τις ενεργητικές και καινοτόμες παιδαγωγικές μεθόδους που εφαρμόστηκαν, ενεργοποιήθηκαν και βελτίωσαν γνώσεις, στάσεις και συμπεριφορές. Μέσω αλληλογραφίας, e-mails και ημερολογίων, ήλθαν σε επαφή με τους μαθητές της Λιθουανίας, έμαθαν για την καθημερινότητά τους, αντάλλαξαν απόψεις και προβληματισμούς, βελτιώνοντας παράλληλα και τις γλωσσικές τους δεξιότητες στα Αγγλικά. Κατά την εκπόνηση προγράμματος ηλεκτρονικής αδελφοποίησης με τίτλο **“Παραδοσιακά Παιχνίδια”**, μέσω της συνεργατικής εκπαιδευτικής πλατφόρμας του eTwinning, δόθηκε σε μαθητές και εκπαιδευτικούς των δύο χωρών η δυνατότητα να γνωριστούν, να ανταλλάξουν απόψεις και να δημιουργήσουν δεσμούς φιλίας και συνεργασίας, συνδυάζοντας το παιχνίδι με τη μάθηση, την εξάσκηση στις Νέες Τεχνολογίες και την εφαρμογή εργαλείων web2.0.



Κατά τη διάρκεια των εκδηλώσεων υποδοχής, οι μαθητές δραστηριοποιήθηκαν με πολιτιστικά και θεατρικά δρώμενα, αθλητικά φεστιβάλ, αναπαράσταση ολυμπιακών αθλημάτων, χορούς και τραγούδια για την ανάδειξη της πολιτιστικής μας κληρονομιάς με όφελος την προσωπική τους κοινωνικοποίηση, την ενίσχυση της αυτοπεποίθησής τους, τη συνειδητοποίηση της μοναδικότητας, αλλά και της διαφορετικότητάς τους, καθώς και την καλλιέργεια πολιτιστικής συνείδησης. Γνώρισαν στοιχεία από την κουλτούρα και τη ζωή άλλων λαών, απέκτησαν

συνείδηση της ποικιλομορφίας των ευρωπαϊκών πολιτισμών, καθώς και γνώσεις και δεξιότητες απαραίτητες για την προσωπική τους ανάπτυξη και τη δραστηριοποίησή τους ως πολίτες. Η συνέχιση της επικοινωνίας των μαθητών των δύο χωρών μετά τη λήξη του προγράμματος είναι η σημαντικότερη απόδειξη των δεσμών φιλίας και σχέσεων που δημιουργήθηκαν μεταξύ τους.



Πέρα από τα όποια γνωστικά και εκπαιδευτικά του οφέλη, το πρόγραμμα αποτέλεσε τον καταλύτη, για να καταρριφθούν στερεότυπα και προκαταλήψεις. Δημιουργήθηκαν δίαυλοι επικοινωνίας και εμπεδώθηκε ένα πλαίσιο ουσιαστικής συνεργασίας με την Περιφέρεια του Κάουνας, η οποία θα συνεχιστεί περαιτέρω. Με την ολοκλήρωση της συνεργασίας πραγματοποιήθηκε ένα σημαντικό βήμα προς τη δημιουργία ενεργών Ευρωπαίων πολιτών, που εκτιμούν τους άλλους πολιτισμούς, σέβονται το διαφορετικό και αισθάνονται περήφανοι για τον τόπο τους. Ευχαριστούμε όλους όσους ήταν συνοδοιπόροι μας σ' αυτό το διετές ταξίδι.

