

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΛΑΤΑΝΙΑΣ - 9260150

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 05/12/2024

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΛΑΤΑΝΙΑΣ - 9260150

Στόχος Βελτίωσης:

Διερεύνηση και καταγραφή των σχολικών βιβλιοθηκών και της λειτουργίας τους.

Η ανάδειξη του κοινωνικού ρόλου της σχολικής βιβλιοθήκης στο σχολείο και την ευρύτερη κοινότητα, καθώς και της συμβολής της στην εκπαιδευτική διαδικασία, την παιδαγωγική λειτουργία, τη συνεργατική κουλτούρα και την άρση των ανισοτήτων.

Συζήτηση και προβολή προτάσεων και διεκδικήσεων των εκπαιδευτικών και του εκπαιδευτικού κινήματος.

Επικέντρωση στην αναγκαιότητα ενεργών σχολικών βιβλιοθηκών, καθώς και των απαραίτητων μέτρων που πρέπει να πάρει η Πολιτεία, με αύξηση της χρηματοδότησης της εκπαίδευσης.

Σχέδιο Δράσης: Ερευνούμε, καταγράφουμε και αναλύουμε τη σημασία ύπαρξης και λειτουργίας της σχολικής βιβλιοθήκης. Τη συμβολή της στη μαθησιακή διαδικασία, στην διερευνητική προσέγγιση, στη διδασκαλία, στην φιλαναγνωσία, στη διεύρυνση της πολιτισμικής ταυτότητας των μαθητών, στη βελτίωση της συνεργατικής σχέσης μαθητών και εκπαιδευτικών.

Άξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Συντονιστής Δράσης: ΤΣΕΛΛΙΟΣ ΗΛΙΑΣ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Οι έννοιες της ισότητας, της δικαιοσύνης, της δημοκρατίας, της ελευθερίας και της αλληλεγγύης αποτελούν θεμέλιο σκοπό και ταυτόχρονα ουσιαστικές προϋποθέσεις της δημόσιας εκπαίδευσης, σε αντίθεση με τον ανταγωνισμό, τις κατηγοριοποιήσεις και την επιβολή. Η επίτευξη των σκοπών αυτών, πέραν των γενικών διατυπώσεων, περνάει από την υλοποίηση συγκεκριμένων παραγόντων περιεχομένου, οργάνωσης, λειτουργίας και σχέσεων. Θεωρούμε αναγκαίο να προβάλλουμε έναν τέτοιο σημαντικό παράγοντα, όπως είναι η ύπαρξη και λειτουργία της σχολικής βιβλιοθήκης, η οποία συμβάλλει στη στήριξη των ενδιαφερόντων των μαθητών και των εκπαιδευτικών, στη διεύρυνση των γνωστικών πεδίων, στην ανάδειξη μορφωτικού κινήτρου, στην καλλιέργεια της τέχνης και της φιλαναγνωσίας, στη συνεργατική παιδαγωγική αντίληψη και επιδρά θετικά και δημιουργικά στο πλέγμα των σχέσεων τόσο μέσα στο σχολείο, όσο και στην ευρύτερη κοινότητα, συμπεριλαμβανομένης της οικογένειας. Η λειτουργία βιβλιοθήκης στο δημόσιο σχολείο, το οποίο είναι ο «τόπος» της εκπαιδευτικής κοινότητας, συμβάλλει στην άρση των κοινωνικών ανισοτήτων.

Η διενέργεια έρευνας για τη σημερινή πραγματικότητα των σχολικών βιβλιοθηκών, του περιεχομένου τους και του εμπλουτισμού τους, της λειτουργίας τους, της απεύθυνσής τους, του σχετικού νομοθετικού και πολιτικού πλαισίου, κρίνεται σημαντική και απαραίτητη. Ταυτόχρονα, αντίστοιχης σημασίας είναι η συζήτηση και προβολή

προτάσεων και διεκδικήσεων των εκπαιδευτικών και του εκπαιδευτικού κινήματος.

Στα παραπάνω πρέπει να προσθέσουμε τη διαχρονική υποχρηματοδότηση για τη λειτουργία των σχολικών βιβλιοθηκών, των χώρων τους, του εξοπλισμού τους και του υλικού τους.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

1. Συμμετοχή σε διαδικτυακή εκδήλωση για τις σχολικές βιβλιοθήκες και τη φιλαναγνωσία (Απρίλιος – Μάιος 2025).
2. Ερευνητική καταγραφή της σημερινής πραγματικότητας και των απόψεων των εκπαιδευτικών (Ιανουάριος – Μάρτιος 2025).
3. Παρουσίαση ερευνητικών δεδομένων και συζήτηση για αυτά (Μάρτιος – Μάιος 2025).
4. Έκδοση πρακτικών ημερίδας (Μάιος – Ιούνιος 2025).
5. Έκδοση ερευνητικού υλικού (Μάιος – Ιούνιος 2025).

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Για την υλοποίηση της δράσης απαιτούνται:

1. Η συνεργασία με μέλη της επιστημονικής κοινότητας που μελετούν τις διαστάσεις των σχέσεων εκπαιδευτικών/μαθητών από οπτικές γωνίες διαφορετικών επιστημών: Παιδαγωγική, Ιστορία της Εκπαίδευσης, Κοινωνιολογία, Ψυχολογία, Λογοτεχνία.
2. Ηλεκτρονική εφαρμογή-ερωτηματολόγιο καταγραφής των απόψεων των εκπαιδευτικών.
3. Ηλεκτρονική οργάνωση της υλοποίησης των δράσεων, με τη χρήση ανάλογων λογισμικών.
4. Η επισκόπηση της βιβλιογραφίας και η αναζήτηση σχετικής αρθρογραφίας και ερευνών που αναφέρονται στο ζήτημα.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

1. Η συμμετοχή των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας στις δράσεις.
2. Η ανάδειξη όλων των παραμέτρων που σχετίζονται με τις σχολικές βιβλιοθήκες και τη δημιουργική δράση, μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών.
3. Η κατάδειξη των προβλημάτων που αφορούν στην εφαρμοζόμενη εκπαιδευτική πολιτική.
4. Η ερευνητική τεκμηρίωση των αιτημάτων των εκπαιδευτικών.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η συμμετοχή στην επιστημονική ημερίδα.

Η υλοποίηση του σχεδιασμού και των δράσεων.

Το εύρος της κοινωνικής προβολής των ζητημάτων και αιτημάτων του εκπαιδευτικού κινήματος.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος