

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΕΝΔΡΩΝ-ΠΛΑΤΑΝΟΥΛΙΩΝ - 9310204

Σχολικό Έτος: 2025 - 2026

Ημερομηνία Εξαγωγής: 04/01/2026

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΕΝΔΡΩΝ-ΠΛΑΤΑΝΟΥΛΙΩΝ - 9310204

Στόχος Βελτίωσης:

- 1.ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ/ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ.
- 2.ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ.
- 3.ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΘΕΤΙΚΟΥ ΚΛΙΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΞΥ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ.
4. ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΞΕΛΙΞΗΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ.
4. ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΩΝ ΕΜΠΕΙΡΙΩΝ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ.
5. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΑΝΤΑΛΛΑΓΗ ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ.
6. ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΤΡΑΠΕΖΑΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ.

Σχέδιο Δράσης: ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Αξονας: Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Συντονιστής Δράσης: ΚΑΜΠΕΡΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η σχολική μονάδα σε αρμονία με τα σύγχρονα προγράμματα σπουδών, πρέπει να είναι ένα κέντρο δράσης ενταγμένο στη διδακτική πράξη, που ανταποκρίνεται στις σύγχρονες απαιτήσεις της κοινωνίας και του σχολικού περιβάλλοντος.

Η επι-μόρφωση των εκπαιδευτικών είναι βασική αναγκαιότητα με στόχο την ουσιαστική επικοινωνία μεταξύ των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας δημιουργώντας κλίμα συνεργασίας, αλληλοκατανόησης και εμπιστοσύνης.

Ο ρόλος της ενδοσχολικής επιμόρφωσης του συλλόγου διδασκόντων επιδιώκει να εφαρμόζει καινοτόμες, διδακτικές πρακτικές με ουσιαστικά αποτελέσματα και με ενεργή συμμετοχή του, στην καλλιέργεια δεξιοτήτων (διάλογος - συνεργασία) με σκοπό την ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών/τριών (βιολογική, συναισθηματική, γνωστική).

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Η ενδοσχολική επι-μόρφωση των εκπαιδευτικών του συλλόγου διδασκόντων θα ενισχύσει την επιστημονική και

παιδαγωγική κατάρτιση τους, την αξιοποίηση των ψηφιακών μέσων του σχολείου στην διαδικασία της ενδοσχολικής επιμόρφωσης.

Θα πραγματοποιηθούν ενημερωτικές συναντήσεις του συλλόγου διδασκόντων και του σχολικού συμβούλου για την διαμόρφωση ενός μοντέλου διαρκούς, ευέλικτης και συστηματικής ενδοσχολικής επιμόρφωσης.

Στη συνέχεια στις συνεδρίες του Συλλόγου Διδασκόντων καθορίζεται το πλαίσιο της επιμόρφωσης, οι ημερομηνίες συναντήσεων, οι υποχρεώσεις παρακολούθησης, ολοκλήρωση χρονοδιαγράμματος κ.λπ.

- 1ο τετράμηνο Σεπτέμβριος - Δεκέμβριος.
- 2ο τετράμηνο Ιανουάριος - Μάιος : Υλοποίηση
- “Συνεργατική Διδασκαλία” κα Μπούτλα Ευφροσύνη ΠΕ-70 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2026.
- “Πρακτικές Διδακτικές Στρατηγικές για μαθητές/μαθήτριες με ειδικές εκπ/κές ανάγκες στο μάθημα της γλώσσας σε όλες τις τάξεις του Δημοτικού Σχολείου” κα Βασιλίνα Ράου ΠΕ-70 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2026.
- Σχολικός Σύμβουλος ΜΑΡΤΙΟΣ 2026.
- “Ο ρόλος των εικαστικών στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων των μαθητών/μαθητριών στο Δημοτικό Σχολείο” κ. Philippe Laferriere ΠΕ-08 Απρίλιος 2026

Οι ενδοσχολικές επιμορφώσεις διοργανώνονται εκτός διδακτικού ωραρίου των εκπαιδευτικών.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Αρωγή στο σχεδιασμό της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών θα είναι όλο το ανθρώπινο δυναμικό και υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου:

- Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου
- Σχολικοί σύμβουλοι
- Επιμορφωτές Α και Β επιπέδου ΤΠΕ
- Συνεργασία εκπαιδευτικών - ψυχολόγου για τη στήριξη μαθητών/τριών στην παιδαγωγική διαδικασία
- Το εργαστήριο πληροφορικής
- Η ιστοσελίδα του σχολείου με αναρτήσεις των αποτελεσμάτων και ενδοσχολικών επιμορφώσεων .

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ:

- Πρακτικά και ημερολόγιο παρακολούθησης .
- Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης των δράσεων .
- Καλές πρακτικές και προγράμματα άλλων σχολείων.
- Συγκέντρωση και αποθήκευση υλικού.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Ανταπόκριση των εκπαιδευτικών και του σχολικού συμβούλου.
- Συνεργασία των εκπαιδευτικών για τη ανάδειξη θεμάτων ενδοσχολικής επιμόρφωσης.
- Χώρος που θα γίνει η ενδοσχολική επιμόρφωση .
- Σχεδιασμός - υλοποίηση των ενδοσχολικών επιμορφώσεων .

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Χρήση ψηφιακών μέσων των εκπαιδευτικών στις σχολικές πρακτικές διδασκαλίας.
- Ενίσχυση των εκπαιδευτικών σε διδακτικές πρακτικές διδασκαλίας, παιδαγωγικής αλλά και διαχείριση της σχολικής ζωής.
- Η υλοποίηση προγραμμάτων ενδοσχολικών συναντήσεων (περιεχόμενο, μορφή, χώρος, διάρκεια,επιμορφωτές) εντός του αντίστοιχου χρονοδιαγράμματος.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος