

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΕΝΔΡΩΝ-ΠΛΑΤΑΝΟΥΛΙΩΝ - 9310204

Σχολικό Έτος: 2025 - 2026

Ημερομηνία Εξαγωγής: 04/01/2026

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΕΝΔΡΩΝ-ΠΛΑΤΑΝΟΥΛΙΩΝ - 9310204

Στόχος Βελτίωσης:

1. ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΜΙΑΣ ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΗΣ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑΣ ΚΑΙ ΒΑΘΥΤΕΡΗ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΤΗΣ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΜΑΘΕΙΑΣ ΕΝΤΟΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ.
2. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΩΣΤΕ ΝΑ ΑΝΑΓΝΩΡΙΖΟΥΝ ΤΗΝ ΑΞΙΑ ΤΗΣ ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ.
3. ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗ ΤΗΣ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΤΗΣ ΚΡΙΤΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ , ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΦΑΝΤΑΣΙΑΣ.
4. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΟ ΝΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΖΟΝΤΑΙ ΤΑ ΒΙΒΛΙΑ ΜΕ ΣΕΒΑΣΜΟ ΚΑΙ ΠΡΟΣΟΧΗ.
5. ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΤΟΥ ΣΕΒΑΣΜΟΥ ΤΗΣ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑΣ.

Σχέδιο Δράσης: ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΗΣ ΔΑΝΕΙΣΤΙΚΗΣ ΜΑΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ

Αξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Συντονιστής Δράσης: ΝΙΚΟΛΑΪΔΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

1. Διαμόρφωση μιας αναγνωστικής κουλτούρας και η βαθύτερη καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας και φιλομάθειας, στον σχολικό χώρο.
2. Εκπαίδευση των μαθητών, μέσα από βιωματικές δράσεις, στο να συνειδητοποιήσουν :
 - α) Την αξία της αναγνωστικής διαδικασίας.
 - β) Την ανάγκη διαχείρισης των βιβλίων με σεβασμό και αγάπη.
 - γ) Την αποδοχή του διαφορετικού και τον σεβασμό αυτού.
3. Σχεδιασμός και υλοποίηση εκπαιδευτικών δράσεων με στόχο την ανάδειξη της δημιουργικής φαντασίας και την καλλιέργεια της κριτικής σκέψης.
4. Πραγματοποίηση βιβλιοπαρουσιάσεων και παραμυθιών και δημιουργία παιδικού βιβλίου-ιστορίας, γύρω από αυτά.
5. Συνεργασία με εκπαιδευτικούς και γονείς, προερχόμενων από άλλες χώρες, οι οποίοι θα αφηγηθούν παραμύθια της πατρίδας τους (Αγγλία, Καμερούν Αλβανία), έτσι ώστε να γίνει πιο εύκολα αποδεκτή η διαφορετική χώρα

προέλευσης και καταγωγής πολλών μαθητών μας.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2025: Προσδιορισμός, εντοπισμός βασικών σημείων σχεδιασμός δράσεων.

ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2025: Ενημέρωση Γονέων και ανταλλαγή απόψεων μαζί τους.

ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2025: Επίσκεψη του Σχολείου μας στη Δημοτική Βιβλιοθήκη του Τυρνάβου, όπου εκεί οι μαθητές μας θα ακούσουν την Χριστουγεννιάτικη Ιστορία: «Άγια Νύχτα», για να την σχεδιάσουν, τραγουδήσουν και αναπαραστήσουν.

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2025: Διαμόρφωση Νέου Κανονισμού Λειτουργίας της Δανειστικής μας Βιβλιοθήκης.

ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2025: Παρουσίαση αγγλικού παραμυθιού από δάσκαλο του Σχολείου μας. Δημιουργία κειμένου και εικόνων, για να φτιαχτεί παιδικό βιβλίο.

ΜΑΡΤΙΟΣ 2025: Παρουσίαση παραμυθιού από το Καμερούν, από γονέα μαθήτριας του Σχολείου μας. Δημιουργία παιδικού βιβλίου.

ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2025: Παρουσίαση παραμυθιού από την Αλβανία, από μητέρα μαθητή μας. Δημιουργία παιδικού βιβλίου.

ΜΑΪΟΣ 2025: Δράσεις Ενεργού Πολίτη, με τη βοήθεια της δασκάλας των αγγλικών, καθώς, μέσα από τραγούδια και κειμενάκια, οι μαθητές θα δημιουργήσουν υλικό για την Προστασία του Περιβάλλοντος.

ΚΑΘ' ΟΛΗ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ: Προσπάθεια εμπλουτισμού της Δανειστικής Βιβλιοθήκης, είτε με νέα βιβλία, μέσω επιχορήγησης από τον Δήμο ή με τη βοήθεια του Συλλόγου Γονέων, καθώς και μέσα από την ανταλλαγή βιβλίων που θα έχουν ήδη διαβάσει οι μαθητές στο σπίτι τους και θα τα προσφέρουν, δωρεάν, στο Σχολείο μας.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΙ ΠΟΡΟΙ: Εκπαιδευτικοί, Γονείς και Κηδεμόνες, Μαθητές, Εξωτερικοί Συνεργάτες (Βιβλιοθηκονόμος και Φιλολόγος της Δημοτικής Βιβλιοθήκης).

ΥΛΙΚΟΤΕΧΝΙΚΗ ΠΟΡΟΙ ΚΑΙ ΜΕΣΑ: Αίθουσα Δανειστικής Βιβλιοθήκης, Ηλεκτρονικός Υπολογιστής, Προβολέας, Εκτυπωτής, Φωτοτυπικό Μηχάνημα, Υλικό Εικαστικών (μπογιές, μαρκαδόροι, χαρτόνια, πινέλα).

ΕΡΓΑΛΕΙΑ: Παρατήρηση των μαθητών και καταγραφή των δράσεων .

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Κριτήρια επιτυχίας: η εξοικείωση των μαθητών με τον χώρο της Δανειστικής Βιβλιοθήκης και αυτόβουλη και ελεύθερη χρήση, δανεισμός και ανάγνωση των βιβλίων από τους μαθητές. Με άλλα λόγια, το να αρέσει πολύ στους μαθητές να έρχονται σε επαφή και γνωριμία με νέα βιβλία, το να δανείζονται συχνά και να διαβάζουν στο σπίτι βιβλία της επιλογής τους και, τέλος, η ανάγνωση ενός βιβλίου να γίνει μια όμορφη και ευχάριστη συνήθεια από τους μαθητές, εμπλέκοντας σε αυτή τη διαδικασία και τους γονείς στο σπίτι.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Συναντήσεις με τους γονείς και καταγραφή αυτών.

Ανταλλαγή απόψεων και καταγραφή προτάσεων από τους γονείς για πιθανό εμπλουτισμό των δράσεων .

Ανάρτηση όλων των δράσεων στο Σχολικό μας Ιστολόγιο.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος